Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2024 13:57:44
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

29 февраля 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	31.08.77 Ортодонтия
Квалификация	врач-ортодонт
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Кафедра	клинической стоматологии

Санкт-Петербург
2024 г.

При разработке программы государственной итоговой аттестации в основу положен ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ 27.08.2014, приказ №1128.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры клинической стоматологии от 13.02.2024 г., протокол № 5, рассмотрена на заседании Ученого совета Института от 29.02.2024 г., протокол №4.

Заведующий кафедрой _____ Н. В. Тегза
(подпись)

Разработчики:
Кандидат медицинских наук, доцент,
заведующий кафедрой клинической стоматологии Тегза Н. В.

Рецензент:
Вуколова М. А., главный врач клиники «М-ДЕНТ», ассистент кафедры детской стоматологии и ортодонтии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И. П. Павлова)

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия (далее – Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (далее – ФГОС ВО).

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком.

ГИА относится к Блоку 3 ОПОП ВО и включает в себя подготовку к сдаче государственного экзамена и сдачу государственного экзамена.

2. Результаты освоения программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

<u>профилактическая деятельность:</u>

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

<u>диагностическая деятельность:</u>

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных

видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

На ГИА отводится 108 часов (3 ЗЕ). ГИА проводится в форме государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Программа ГИА, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения ординаторов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания ректор института распорядительным актом утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся (предэкзаменационные консультации) по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-ортодонт».

Государственный экзамен по специальности 31.08.77 Ортодонтия включает в себя:

- практическую подготовку (I этап);

- аттестационное тестирование (II этап);
- собеседование (III этап).

I и III этапы государственного экзамена, проводятся в устной форме, результаты объявляются в день проведения этапа, II этап государственного аттестационного испытания, проводится в тестовой форме, результаты объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

4. Порядок подведения результатов государственной итоговой аттестации

Все решения ГЭК оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных ординатору вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности ординатора к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке ординатора.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Заседание ГЭК проводится председателем ГЭК. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Образцы протоколов – в Приложениях №№4–7.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве института.

Отчет о работе ГЭК ежегодно докладывается на Ученом совете Института.

5. Программа государственного экзамена

5.1. Методические рекомендации ординаторам по подготовке к государственному экзамену.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 31.08.77 Ортодонтия включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную учебную и научную литературу, последние федеральные клинические рекомендации.

Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами предэкзаменационных консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, которые проводятся выпускающей кафедрой по расписанию государственных аттестационных испытаний.

Содержимое ответов ординатора на соответствующих этапах государственного экзамена должно соответствовать требованиям ФГОС высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденного Министерством образования и науки РФ 27.08.2014г., приказ №1128. Выпускник должен продемонстрировать результаты освоения программы ординатуры.

I этап. Практическая подготовка.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника и сформированные профессиональные компетенции: в диагностической деятельности (ПК 5–6), в лечебной деятельности (ПК 7–8), в организационно-управленческой деятельности (ПК-13) – степень усвоения ординаторами мануальных навыков по ортодонтии: курация больного, диагностические процедуры, инструментарий, материалы, методы лечения и навыки владения ими, данные дополнительного лабораторно-инструментального обследования, прицельные рентгенограммы, одонтопародонтограммы, реограммы, «модели» на разных этапах ортодонтического лечения, лекарственные препараты и т. д. В организационно-управленческой деятельности (ПК-13) – степень готовности выпускника к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (навыки сердечно-легочной реанимации и экстренной помощи).

Прием практических навыков по ортодонтии осуществляется в специализированных аудиториях, оснащенных фантомами и симуляторами.

При оценке выпускниками манипуляций учитывают организацию рабочего места, правильность использования средств индивидуальной защиты, соблюдение принципов асептики и антисептики, выбор инструментов, соблюдение последовательности и качество выполнения процедуры.

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Для проведения государственного экзамена составлен примерный перечень практических умений и навыков по ортодонтии. В программу включен базовый реанимационный комплекс – демонстрация навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи (базовый комплекс СЛР) и экстренная медицинская помощь в рамках своих компетенций *(Приложение №1).*

Методика проведения практической части экзамена

Количество экзаменационных листов должно быть не менее чем в 1,5 раза больше численности экзаменуемой группы.

В экзаменационный лист включено 6 заданий.

1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.

1сценарий. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии автоматического наружного дефибриллятора в зоне доступности;

2 сценарий. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии автоматического наружного дефибриллятора;

3 сценарий. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии автоматического наружного дефибриллятора;

4 сценарий. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно- поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного автоматического наружного дефибриллятора.

2. Осмотр полости рта

3. Фиксация брекетов на резцы верхней/нижней челюсти

   - Фиксация брекетов на зубы верхнего зубного ряда
   - Фиксация брекетов на зубы нижнего зубного ряда

4. Наложение ортодонтической дуги на верхнюю/нижнюю челюсть

-Наложение ортодонтической дуги на верхнюю челюсть
-Наложение ортодонтической дуги на нижнюю челюсть

5. Диагностика размеров зубных рядов: анализ ширины зубных рядов в области клыков

Получение данных, подтверждающих или исключающих наличие зубочелюстных аномалий.

При проведении данного этапа экзаменующийся в присутствии одного из членов комиссии выполняет практическую часть экзамена, указанного в экзаменационном листе.

Результаты практической подготовки оцениваются следующим образом:

71% и более выполненных действий по каждому из предложенных заданий– «зачтено»;

менее 71% выполненных действий хотя бы по одному из предложенных заданий – «не зачтено»

Ординатор, получивший «не зачтено*» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.*

II этап. Аттестационное тестирование

Предусматривает выполнение тестовых заданий в компьютерном классе. С помощью тестовых заданий контролируется степень сформированности универсальных (УК 1–3) и профессиональных (ПК 1–13) компетенций выпускника.

При подготовке ответов на вопросы аттестационного тестирования ординатору предоставляется не более 60 минут. Тест на проверку знаний для каждого выпускника включает 80 тестовых заданий. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Результат тестирования оценивается следующим образом:

- 70% и более правильных ответов – «зачтено»
- менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

Пример оценочных материалов для проведения аттестационного тестирования представлен в Приложении №2.

Методика проведения тестирования.

Аттестационное тестирование проводится в компьютерном классе. Каждому выпускнику предоставляется отдельный компьютер. Необходимо быть внимательным при чтении формулировки задания и выборе варианта ответа. Требуется выбрать один ответ, наиболее полно соответствующий условиям задачи, или один неправильный ответ среди правильных.

Ни одно задание нельзя оставить без ответа. Отсутствие ответа не будет зачтено, как верный ответ. Во время тестирования ординаторы не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи, электронно-вычислительном техникой и справочными материалами.

При нарушении порядка проведения тестирования или отказе от его соблюдения председатель ГЭК вправе удалить ординатора с тестирования, о чем составляется соответствующий акт.

В период работы ординаторов над тестовыми заданиями в аудитории присутствуют члены государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность проведения тестирования составляет 60 мин. По истечении времени тестирования председатель ГЭК объявляет окончание тестирования. Проверка выполнения тестовых заданий осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии в присутствии председателя ГЭК.

Итоги тестового этапа ГИА вносят в протокол тестирования.

Ординатор, получивший «не зачтено» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.

III этап. Собеседование

На данном этапе осуществляется проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т. е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, а именно определяется степень сформированности универсальных компетенций (УК 1-3) и профессиональных компетенций (ПК 1–13).

Собеседование проводится по экзаменационным вопросам и клиническим ситуационным задачам комплексного характера, моделирующим конкретные профессиональные ситуации, с использованием данных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Ситуационные задачи содержат подробное описание клинической ситуации, визуализацию симптомов (цветной иллюстративный фотоматериал), результаты обследования, а также перечень вопросов, предусматривающий знание:

– анатомо-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области;

– этиологии и патогенеза;

– современных классификаций;

– клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений заболеваний;

– основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины

Оценке в данном случае подлежат знания по основным дисциплинам и степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

При подготовке ответов на вопросы по клиническим ситуационным задачам обобщенного характера ординатору предоставляется не менее 60 минут.

Данный этап является заключительным.

Методика проведения собеседования

Собеседование проводится по билетам. Каждый билет включает два вопроса и одну клиническую ситуационную задачу. Каждая задача имеет уточняющие вопросы-задания, ответы на которые позволяют оценить уровень сформированности компетенций по специальности 31.08.77 Ортодонтия. Поставленные вопросы касаются этиологии и патогенеза данной патологии, возникающих морфологических изменений в органах, организации лечения и реабилитации больных, организации профилактики рассматриваемой патологии в различных лечебно-профилактических учреждениях, особенности действия различных фармакологических препаратов, особенности организации медицинской помощи с профессиональной патологией, умения решать различные этические и деонтологические проблемы, связанные с данной патологией и т.д.

Примеры экзаменационных вопросов и ситуационных задач представлены в *Приложении №3.*

На всех этапах ГИА ординатору запрещается иметь при себе и использовать собственные справочные материалы, в том числе и самостоятельно изготовленные, средства связи и электронно-вычислительной техники. В ходе ответа перед экзаменационной комиссией ординатор имеет право использовать лист для подготовки ответов (черновик), который после ответа сдается секретарю ГЭК (в том числе и в том случае, если ординатор не сделал на нем никаких записей).

5.2. Содержание программы государственного экзамена

Раздел 1. Этика, право и менеджмент в стоматологии.

Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.

Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.

Управление качеством в стоматологии.

Вопросы управления и менеджмента в стоматологии.

Маркетинг стоматологической организации (подразделения)

Раздел 2. Проблемы ортодонтии в медицине. Организация ортодонтической помощи населению.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений.

Менеджмент в стоматологии.

Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических учреждений.

Оборудование и оснащение стоматологического кабинета.

Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник.

Общие принципы оказания стоматологической помощи.

Современная организация стоматологического приема.

Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме на стоматологическом приеме. Организация стоматологической помощи населению. Некариозные поражения твердых тканей зубов.

Особенности индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

Профилактика и реабилитация стоматологических заболеваний. Стоматологическое здоровье, сущность, критерии оценки. Методы профилактики и реабилитации основных стоматологических заболеваний. Коммунальная профилактика. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.

Раздел 3. Ортодонтия.

Раздел 3.1. Общая и медицинская ортодонтия.

Обследование пациентов с аномалиями зубочелюстной области. Клиническое обследование пациента. Измерения зубов.

Взаимоотношение размеров зубов. Измерения зубных рядов. Измерения небного свода. Измерение апикального базиса. Антропометрические исследования лица и головы пациента. Антропометрические измерения гипсовых моделей челюстей. Измерения зубов. Взаимоотношение размеров зубов. Измерения зубных рядов. Измерения небного свода.

Измерение апикального базиса

Раздел 3.2 Клиническая ортодонтия. Характеристика ортодонтии

Болезни зубочелюстной области

Аномалии количества зубов. Аномалии размера зубов. Аномалии формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей зубов. Нарушение сроков прорезывания. Аномалии положения зубов. Аномалии положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении. Аномалии положения зубов в сагиттальном направлении. Аномалии положения зубов в вертикальном направлении. Тортопозиция зубов. Транспозиция зубов

Раздел 3.3 Методы диагностики в ортодонтии.

Методы диагностики мезиального прикуса. Методы диагностики дистального прикуса

Методы диагностики открытого и глубокого прикуса. Методы диагностики перекрестного прикуса.

Раздел 3.4 Профилактика и лечение зубочелюстных аномалий

Основные принципы, методы профилактики и лечение зубочелюстных аномалий.

Профилактика болезней с наследственным предрасположением

Принципы медико-генетического консультирования при МФБ. Принципы диспансеризации семей с МФБ. Формирование групп риска для диспансерного учета. Подходы к индивидуальной профилактике заболеваний. Лечение: основные принципы и подходы.

Раздел 4. Гигиена и эпидемиология ЧС.

Основные понятия военной инфектологии. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Бактериозы в условиях

ЧС. Протозойные инфекции в условиях ЧС. Гельминтозы в условиях ЧС. Вирусные заболевания в условиях ЧС. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф.

Раздел 5. Общественное здоровье и здравоохранение.

Место организации здравоохранения и общественного здоровья в деятельности практического врача. Профилактика как основа обеспечения здоровья населения. Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности. Право на занятие медицинской деятельностью. Социально-психологическая, моральная и юридическая ответственность в медицине и здравоохранении. Гражданско-правовая ответственность. Права пациентов в соответствии с ФЗ №323 и другими ФЗ в области медицины и здравоохранения. Управление в деятельности врача. Понятие управления. Понятие маркетинга. Экономика и ее место в деятельности медицинской организации.

Раздел 6. Микробиология.

Современные задачи микробиологии в совершенствовании диагностики, профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных болезней, оздоровления окружающей среды, сохранения здоровья населения. Микробиота окружающей среды и человека. Нормальная микрофлора тела человека. Дисбиоз (дисбактериоз). Микрофлора полости рта. Санитарная микробиология. Методы санитарно-микробиологического исследования.

Раздел 7. Педагогика.

Нормативно-правовые основы подготовки медицинских и фармацевтических работников в Российской Федерации. Структура высшего образования. Аккредитация специалиста. Профессиональные стандарты. Непрерывное медицинское образование. Принципы дидактики. Дидактические теории и концепции. Методы обучения. Компетентностный подход в образовании. Теории обучения. Особенности обучения взрослых. Педагогическая психология. Понятие мотивации.

Раздел 8. Онкостоматология.

Организация онкологической помощи населению. Проведение профилактических.2. Принципы и объем диагностических исследований в онкологии. Этапы и алгоритм диагностики опухоли.

Онкологические заболевания челюстно-лицевой области и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких тканей. Лечение и профилактика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области и опухолеподобных поражений слизистой оболочки рта, челюстей, кист лица и шеи. Принципы реабилитации онкостоматологических пациентов.

Общая характеристика одонтогенных и неодонтогенных опухолей, опухолеподобных поражений и кист челюстей. Одонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные (неодонтогенные) кисты челюстей. Лечение и профилактика одонтогенных и неодонтогенных опухолей, опухолеподобных поражений и кист челюстей.

Лучевая терапия злокачественных опухолей. Химиотерапия злокачественных опухолей. Основы гормональной терапии злокачественных опухолей. Биотерапия злокачественных опухолей. Таргетная терапия в онкологии. Терапия, улучшающая качество жизни онкостоматологических больных.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:	
1. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html	www.studentlibrary.ru
2. Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5408-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454084.html	www.studentlibrary.ru
3. Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5656-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456569.html	www.studentlibrary.ru
4. Персин, Л. С. Тестовые задания по ортодонтии / Под ред. Л. С. Персина - Москва : Медицина, 2012. - 162 с. - ISBN 978-5-225-10007-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100070.html	www.studentlibrary.ru
5. Курбанов, О. Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека : учебное пособие / Курбанов О. Р. , Алиева А. О. , Курбанов З. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5233-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html	www.studentlibrary.ru
6. Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6171-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461716.html	www.studentlibrary.ru
7. Янушевич, О. О. Ортодонтия. Ситуационные задачи : учеб. пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3595-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html	www.studentlibrary.ru
8. Каливраджиян, Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html	www.studentlibrary.ru
9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-	www.studentlibrary.ru

4290-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html	
10. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html	www.studentlibrary.ru
11. Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность : учебное пособие / Лукацкий М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2087-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / Рабинович С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5129-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451298.html	www.studentlibrary.ru
2. Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html	www.studentlibrary.ru
3. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html	www.studentlibrary.ru
4. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html	www.studentlibrary.ru
5. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html	www.studentlibrary.ru

6. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html	www.studentlibrary.ru
7. Багненко, С. Ф. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434215.html	www.studentlibrary.ru
8. Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И. , Парняков А. В - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html	www.studentlibrary.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• База медицинских статей по стоматологии https://emedicine.medscape.com/guide/dentistry • http://www.stom.ru – Российский стоматологический Портал • Медико-биологический информационный портал для специалистов http://www.medline.ru; • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТНИК https://medvestnik.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС https://www.rlsnet.ru • Интернет-журнал для стоматологов https://dentalmagazine.ru/ • Российский стоматологический журнал / ред. академик РАН В.Н. Олесова, http://www.studmedlib.ru/book/1560-95532.html	

7. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор), доска информационная настенная, учебно-методические пособия (видеоматериалы, стенды, плакаты), расходные материалы, др. наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стоматологическая установка, шкафы, тумбы, раковина с мойкой, диспенсер для мытья рук, стоматологический инструментарий в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных	Рабочий стол, стулья, телевизор, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, лампа ультрафиолетовая, набор пародонтологических инструментов, стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светоизлучателем, окклюдаторы, чашки полимерные для замешивания гипса, спиртовая горелка, ортопедические шпатели, набор щипцов для удаления зубов верхней челюсти, набор щипцов для удаления зубов нижней челюсти, элеваторы для удаления корней зубов, имитация CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов,	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250

консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований	в том числе для воскового моделирования, иглодержатели, модель черепа человека, фантом челюстно-лицевой области, контейнеры полимерные с перфорированным поддоном, контейнер для неотложной помощи с расходными материалами, тренажер стоматолога, фантом демонстрационный, негатоскоп, диспенсер для мытья рук, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований	Установки портативные БПК 02-02 с электропроводкой и встроенным компрессором, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области PHT2, шкаф для оборудования, стол преподавателя, столы ученические, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария, доска информационная настенная, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, комплект технических средств обучения (мини-компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор).	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы ученические на 24 посадочных места; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; 24 компьютера с доступом к информационно-	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro

занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными средствами обучения	телекоммуникационной сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду Института; телевизор.	Лицензия №1326250

Приложение №1

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

1. Перечень мануальных навыков при оказании первой медицинской помощи:

– Базовая сердечно-легочная реанимация.

2. Перечень мануальных навыков по ортодонтии

1) Опрос пациента, сбор и оценка анамнеза.
2) Клиническое обследование больного: осмотр, зондирование, перкуссия, определение подвижности зубов, пальпация регионарных лимфоузлов, височно – нижнечелюстного сустава.
3) Оценка результатов дополнительных методов исследования: рентгенографии, ортопантомографии, 3D томографии,
4) Снятие слепка с челюсти слепочной массой
5) Изготовление диагностических и рабочих моделей из гипса
6) Гравировка моделей челюстей
7) Избирательное пришлифовывание зубов
8) Припасовка съемного ортодонтического одночелюстного аппарата
9) Припасовка съемного ортодонтическогодвухчелюстного аппарата
10) Припасовка и фиксация несъемного ортодонтического аппарата
11) Активирование и коррекция ортодонтического аппарата
12) Припасовка ортодонтической коронки или кольца
13) Снятие ортодонтической коронки или кольца
14) Снятие ортодонтической коронки или кольца
15) Фиксация брекетов с помощью композитного материала
16) Снятие брекетов
17) Фиксация дуги лигатурой при использовании несъемной техники
18) Смена резиновой тяги
19) Наложение открывающей (закрывающей) пружины
20) Припасовка эластичного позиционера, съемного ретенционного аппарата, головной шапочки, лицевой дуги, подбородочной пращи
21) Временное шинирование зубов, одного зуба
22) Фиксация несъемногоретейнера
23) Основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов
24) Наложение ретракционных колец
25) Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками
26) Установка винта в базис аппарата
27) Изготовление механических элементов ортодонтических аппаратов
28) Изготовление функциональных элементов ортодонтических аппаратов

Приложение №2

Пример оценочных материалов аттестационного тестирования

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

Аттестационное тестирование

Выберите один правильный ответ

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩЕЙСЯ АНОМАЛИЕЙ ПРИ РЕЦИДИВАХ ПОСЛЕ ОРТОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

***ротация**
супрапозиция
инфрапозиция
Транспозиция

2. БИОЛОГИЧЕСКАЯ СЕПАРАЦИЯ ПРИ ПЛОТНОМ РАСПОЛОЖЕНИИ ЗУБОВ В ЗУБНОМ РЯДУ ПРОВОДИТСЯ ПУТЕМ

установки брекетов
использования съемных расширяющих пластиночных аппаратов
сошлифовывания мезиодистальных поверхностей абразивными штрипсами
***наложения эластичных колец**

3. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ ТОРК БРЕКЕТОВ ДЛЯ КЛЫКОВ СЛЕДУЕТ ВЫБИРАТЬ ПРИ

сепарации
дистопии
скученности
***небном положении**

4. ПО НАЗНАЧЕНИЮ АППАРАТ НОРДА ОТНОСЯТ К

ретенционным
профилактическим
***лечебным**
Комбинированным

5. .ТИП АППАРАТОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ РАСКРЫТИЯ СРЕДИННОГО НЕБНОГО ШВА

ретенционные
сочетанного действия
***механически действующие**
функционально-действующие

6. .ПО РАСПОЛОЖЕНИЮ АППАРАТ ЯВЛЯЕТСЯ

внеротовым
***внутриротовым**
межчелюстным
Комбинированным

7. .ПРЕОРТОДОНТИЧЕСКИЙ МИОТРЕЙНЕР ЯВЛЯЕТСЯ АППАРАТОМ
ретенционным
каповым
профилактическим
***лечебным**

8. ПАССИВНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО АППАРАТА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ЗУБНЫХ РЯДОВ
губной бампер
окклюзионные накладки
***щечные щиты**
вестибулярная дуга

9. К КЛИНИЧЕСКИЙ ЭТАПАМ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ОТНОСЯТ
изгибание фиксирующих кламмеров
гипсование восковой модели аппарата в кювете
пакование в кювету жесткой акриловой пластмассы
***снятие оттисков**

10. АППАРАТ БРЮКЛЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ
***мезиальной окклюзии**
дистальной окклюзии
горизонтальной резцовой дизокклюзии
вертикальной резцовой дизокклюзии

Приложение №3

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Примеры экзаменационных вопросов

1. Особенности врачебной деонтологии при ортодонтическом лечении детей.
2. Предмет ортодонтии. История развития ортодонтии.
3. Организация ортодонтической помощи.
4. Организация работы ортодонтического отделения, кабинета.
5. Дезинфекция и стерилизация ортодонтического инструментария.
6. Височно-нижнечелюстной сустав. Его роль в обеспечении нормального функционирования зубочелюстной системы.
7. Клиническая анатомия полости рта. Анатомия зубов. Различные типы прикуса. Кровоснабжение и иннервация полости рта.
8. Клиническое обследование ортодонтического пациента.
9. Рентгенологическийметод обследования ортодонтического больного (изучение ортопантомограммы).
10. Рентгенологический метод обследования ортодонтического больного (изучение КТ).

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Ситуация

На приём к врачу-стоматологу-ортодонту обратились родители с ребенком Б. 17 лет.

Жалобы

на неправильное положение зубов.

Анамнез заболевания

К врачу-стоматологу обращается регулярно, раз в год.

Ранее ортодонтическое лечение не проводилось

Анамнез жизни

Перенесённые заболевания: ОРВИ, ветряная оспа.

Наследственность: не отягощена.

Вредные привычки: нет.

Аллергоанамнез: не отягощен.

Туберкулёз, гепатит, ВИЧ, сифилис отрицает.

Объективный статус

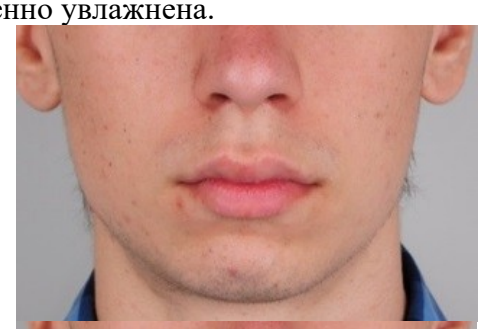
Внешний осмотр: состояние удовлетворительное.

Конфигурация лица не изменена. Кожные покровы чистые. Открывание рта свободное, безболезненное. Регионарные лимфоузлы не пальпируются.

Зубная формула:

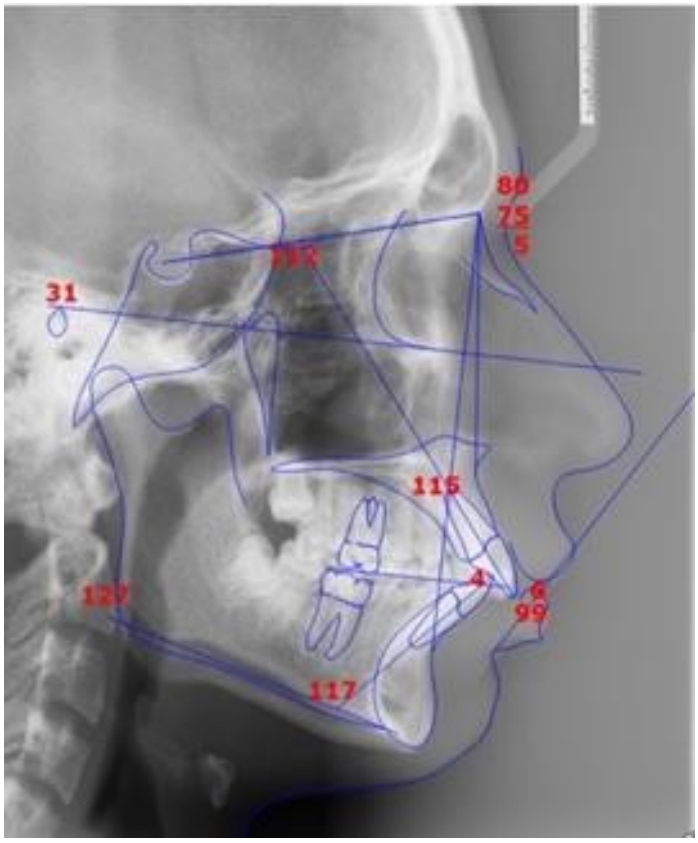
0															0
1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
0															0

Слизистая оболочка рта, десны, альвеолярных отростков и нёба бледно-розового цвета, умеренно увлажнена.



На ОПТГ определяется дистопия и ретенция зубов 1.8, 2.8, 3.8, 4.8.

Телерентгенография головы в боковой проекции



<SNA = 80
<SNB = 75
<ANB=5
Число Wits = 6 мм

Результаты методов обследования

Измерение по методу Тонна

- Сумма мезиодистальных размеров верхних резцов –29 мм;
- Сумма мезиодистальных размеров нижних резцов – 24мм.

Индекс Тонна для данного клинического случая: 29:24 = 1,2, что говорит о непропорциональности размеров резцов.

Измерение по методу Пона

- Ширина зубного ряда в области верхних премоляров – 36 (N=40);

- Ширина зубного ряда в области нижних премоляров – 38 (N=40);
- Ширина зубного ряда в области верхних моляров – 49 (N=52,2);
- Ширина зубного ряда в области нижних моляров – 51 (N=52,2).
- Сужение в области преморяров верхнего зубного ряда (4 мм);
- Сужение в области преморяров нижнего зубного ряда (2 мм);
- Сужение в области моляров верхнего зубного ряда (3,2 мм);
- Сужение в области моляров нижнего зубного ряда (1,2 мм).

Измерение по методу Коркхауза

- Длина переднего отрезка верхнего зубного ряда – 18,5 (N=19,5);
- Длина переднего отрезка нижнего зубного ряда – 16,5 (N=17,5).
- Укорочение верхнего зубного ряда (1 мм);
- Укорочение нижнего зубного ряда (1 мм).

ЗАДАНИЯ

1. Перечислите необходимые дополнительные методы обследования пациента в предлагаемой клинической ситуации
2. Поставьте диагноз
3. Опишите возможные этиологические факторы развития данной патологии
4. Составьте план лечения
5. Опишите выбранный ортодонтический аппарат

Ситуационная задача № 2

Родители вместе с ребенком 8 лет обратились к стоматологу-ортодонту по направлению логопеда.

Жалобы

На нарушение дикции, затруднения при откусывании пищи.

Анамнез заболевания

Ранее к врачу - ортодонту не обращались.

Анамнез жизни

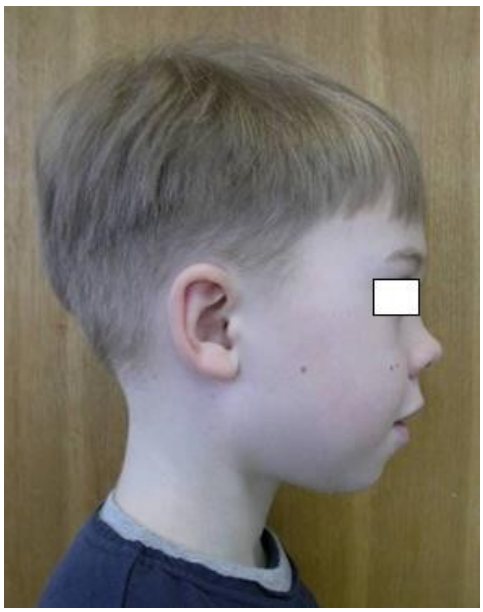
Со слов родителей, ребенок сосал палец до 3-х лет.

Часто болеет простудными заболеваниями и спит с открытым ртом.

Перенесенные и сопутствующие заболевания: хронический отит, наблюдается у эндокринолога, гастроэнтеролога и невролога.

Объективный статус

Осмотр лица:



Конфигурация лица изменена за счет увеличения высоты нижней трети лица, регионарные лимфоузлы не пальпируются, открывание рта в полном объеме.

Осмотр полости рта:

Слизистая оболочка бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, без видимых патологических изменений, уздечки верхней и нижней губ и языка в норме, наблюдается прокладывание языка между режущими краями резцов.

Телерентгенограмма головы в боковой проекции

SNA=89,0
SNB=75,0
NL/ML=28,0

ANB=6,0 (N=2,0-4,0)

ЗАДАНИЯ

1. Перечислите необходимые дополнительные методы обследования пациента в предлагаемой клинической ситуации
2. Поставьте диагноз
3. Опишите возможные этиологические факторы развития данной патологии
4. Составьте план лечения
5. Опишите выбранный ортодонтический аппарат.

Приложение №4

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
о сдаче практической подготовки
по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Ординатором _____

_____ группы

Прием практической подготовки *«___» _____ 20___г.*

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

Вопросы (задания)

_____
_____
_____
_____
_____

Характеристика ответов и мнения членов ГЭК

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка <u>по практической подготовке</u> _____

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

Приложение №5

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
о сдаче аттестационного тестирования
по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Ординатором _____

_____ группы

Аттестационное тестирование *«___» _____ 20___ г.*

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

Всего вопросов: **Правильных ответов: _____ Оценка _____**

Характеристика ответов и мнения членов ГЭК

_____
_____
_____
_____

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

Приложение №6

ПРОТОКОЛ №
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
о проведении собеседования
по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Экзаменуется ординатор_____
(фамилия, имя, отчество)
_____ группы ___ курса

Собеседование «___» _____ 20__ г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

Вопросы (задачи):
_____
_____
_____
_____

Характеристика ответов и мнения членов ГЭК
_____
_____
_____
_____

Оценка по собеседованию: _____

Результаты прохождения предыдущих этапов государственного экзамена:

Оценка по практической подготовке: _____

Оценка по аттестационному тестированию: _____

Итоговая оценка государственного экзамена:
_____

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

Приложение №7

ПРОТОКОЛ № _____
Заседания государственной экзаменационной комиссии
о присвоении квалификации
по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Ординатору _____

_____ группы

«___» _____ 20___ г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

О присвоении квалификации «Врач-ортодонт» выпускнику Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Ординатор _____ ___ группы

1. Сдал практическую подготовку с оценкой _____

2. Сдал аттестационное тестирование с оценкой _____

3. Сдал собеседование с оценкой _____

Итоговая оценка государственного экзамена:
_____

Общая характеристика знаний ординатора
_____
_____-

Присвоить _____ квалификацию
(Фамилия, инициалы)

«Врач-ортодонт»

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии (при наличии):
_____

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____