Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2024 17:17:12
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd2533765931 0c8c6c08f5bb1f12d77b7

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися приобретаются знания, умения, а также достигаются поставленные воспитательные цели. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные даты и временные периоды отечественной истории;
- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- историческую обусловленность современных общественных процессов
- традиционные ценности многонационального народа России.

Уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

3.2. Перечень личностных результатов

Дисциплина «История России» способствует развитию личностных результатов (ЛР) в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся ЧОУВО "СПбМСИ" по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания** (дескрипторы)

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

4 Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация: 1семестр: экзамен .

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 92 часа

6 Содержание разделов дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (Всего/Сем)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период		**18/6**	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	**Содержание учебного материала**	**12/4**	ОК 02. ОК 05. ОК 06. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 8
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Переход страны на мирный путь развития. Поствоенные ожидания и проблемы общества. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки.	4	
	Рост влияния СССР на международной арене. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». СССР и страны восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	4	
	В том числе семинарских занятий	4	

	Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. Поствоенные репрессии и их характер. Смерть И. В. Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 6.XX съезд КПСС.	4	ОК 02. ОК 05. ОК 06. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 8
Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 02. ОК 05. ОК 06. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 8
	1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.	4	
	В том числе семинарских занятий	2	
	Борьба за власть в конце 1950-х годов. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. Административные реформы. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели».	2	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- начале 1980-х годов		**18/10**	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	**Содержание учебного материала**	**8/4**	
	1.Приход к власти Л. И .Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2.Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3.Экономические реформы 1960- годов. 4.Новые ориентиры аграрной политики.	2	ОК 02. ОК 05. ОК 06. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 8
	1.Внешняя политика СССР в конце 80-х – начале 80-х гг. 2.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3.Доктрина ограниченного суверенитета.	2	
	В том числе семинарских занятий	4	
	1.Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2.Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.	4	ОК 02. ОК 05.

	3.Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4.Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.		ОК 06. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 8
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.	2	ОК 02. ОК 05. ОК 06. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 8
	В том числе семинарских занятий		
	1.Изменения в советской внешней политике. 2.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 3.Локальные национальные и религиозные конфликты	2	
Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ	**Содержание учебного материала**	**6/4**	
	1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3.Становление многопартийности. 4.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 5.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 6.Провозглашение независимости сопредельных республик.	2	ОК 02. ОК 05. ОК 06. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 8
	В том числе семинарских занятий	4	
	1.Августовский политический кризис 1991 года. 2.Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4.Россия как преемник СССР на международной арене.	4	
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		**22/10**	
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	**Содержание учебного материала**	**14/6**	
	1.Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия». 3.От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.	2	ОК 02. ОК 05. ОК 06. ЛР 1, ЛР 2,

	4.Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)		ЛР 5 ЛР 8
	1.Новые приоритеты внешней политики. 2.Мировое признание новой России суверенным государством. 3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	
	1.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2.Внутренняя политика России на северном Кавказе. 3.Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4.Отношения со странами Дальнего Востока.	2	
	Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.	2	
	В том числе семинарских занятий	6	
	1.Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 2.Проблемы построения федеративного государства. 3.Утверждение государственной символики. 4.Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 5.Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 6. Опасность исламского фундаментализма. 7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.	6	ОК 02. ОК 05. ОК 06. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 8
Тема 3.2. Россия в 2000-е годы	**Содержание учебного материала**	**8/4**	
	1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.	4	ОК 02. ОК 05. ОК 06. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 8
	В том числе семинарских занятий	4	
	Президентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5.Основные направления социальной политики.	4	

	6.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7.Тенденции в развитии образования и культуры. 8. Конституционная реформа 2020 г. Послание президента Федеральному собранию, общероссийское голосование, суть поправок. 9. Специальная военная операция (февраль 2022 г – наши дни): причины, цели, правовое обоснование, значение. Международная реакция и участие иностранных государств.		
Всего:		**58/26**	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися приобретаются знания и умения, а также достигаются поставленные воспитательные цели. В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

Знать:

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- использовать профессиональную информацию на иностранном языке

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Перечень личностных результатов

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» способствует развитию личностных результатов (ЛР) в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся ЧОУВО "СПбМСИ" по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания** (дескрипторы)
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

4 Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация: 2 семестр – дифференцированный зачет.

5 Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов.

6 Содержание разделов дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (Всего/Пр)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		**4/4**	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	**Содержание учебного материала**	4	ОК 09. ЛР 8
	1.Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3.Техника перевода текстов профессиональной направленности	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	4	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		**12/12**	
Тема 2.1. Основные системы человека:	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Анатомия человека: основные системы организма». Активизация НЛЕ.	-	ОК 09. ЛР 8

название, основные функции	2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его заменители).	2	ОК 09. ЛР 8
Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение». Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	ОК 09. ЛР 8
Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови». Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 09. ЛР 8

	3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – условные предложения 1 и 2 типа.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 1 и 2 типа).	2	ОК 09. ЛР 8
Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов». Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 09. ЛР 8
Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание». Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	2	ОК 09. ЛР 8

	Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.		
Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции». Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).	2	ОК 09. ЛР 8
Раздел 3. Больничная служба		**8/8**	
Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д.». Активизация НЛЕ. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование	-	ОК 09. ЛР 8

	утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций Present Simple / Present Continuous.	2	ОК 09. ЛР 8
Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Медицинская специализация». Активизация НЛЕ. 2.Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места. Составление диалогов «Как пройти в …» с использованием предлогов направления.	2	ОК 09. ЛР 8
Тема 3.3. Больничная палата	**Содержание учебного материала**	2	
	Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении». Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции there is / there are.	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10	2	ОК 09.

	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Сравнение оборудования палат по картинкам с использованием конструкций “there is / there are”.		ЛР 8
Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Госпитализация иностранного гражданина». Активизация НЛЕ. Описание процедуры госпитализации. Специальности работников приёмного отделения. Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Past Simple / Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).		ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с помощью конструкций Past Simple / Past Continuous.	2	ОК 09. ЛР 8
Раздел 4. Первая помощь		**8/8**	
Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме «Ушибы мягких тканей. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении». Активизация НЛЕ.	-	ОК 09. ЛР 8

	2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений.	2	ОК 09. ЛР 8
Тема 4.2. **Виды переломов. Оказание первой помощи.**	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах». Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений.	2	ОК 09. ЛР 8
Тема 4.3. **Оказание первой помощи при отравлениях**	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении». Активизация НЛЕ.	-	ОК 09. ЛР 8

	2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 09. ЛР 8
Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Описание симптомов, признаков шока, обморока. Оказание первой помощи» Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 09. ЛР 8
Раздел 5. Заболевания и симптомы		**14/14**	
Тема 5.1. Симптомы заболеваний	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.)». Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 2.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке.	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные.	2	ОК 09. ЛР 8

	Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий.		
Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Симптомы инфекционных болезней: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. Основные инфекционные боле». Активизация НЛЕ. 2.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17 Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).	2	ОК 09. ЛР 8
Тема 5.3. Заболевания органов дыхания	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.». Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18 Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.	2	ОК 09. ЛР 8
Тема 5.4. Основные детские заболевания	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика». Активизация НЛЕ.	-	ОК 09. ЛР 8

	2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 09. ЛР 8
Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика». Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – инфинитив / герундий.	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20 Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке).	2	ОК 09. ЛР 8
Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.». Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 09. ЛР 8
Тема 5.7.	**Содержание учебного материала**	2	

Признаки физической смерти человека	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Признаки физической смерти человека. Описание процессов в организме при умирании». Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 22 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений – способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).	2	ОК 09. ЛР 8
Раздел 6. Питание		**6/6**	
Тема 6.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Диета, рациональное питание». Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения совета в английском языке (should, shouldn’t, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 23 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn’t, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом).	2	ОК 09. ЛР 8

Тема 6.2. Витамины и минералы	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Содержание витаминов и минералов (витамины группы A, B, C, D, E, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. Польза витаминов и минералов для различных органов человека. Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов». Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 24 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).	2	ОК 09. ЛР 8
Тема 6.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет». Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи.	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 25 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием средств выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you) и наречий «too/enough».	2	ОК 09. ЛР 8
Раздел 7. Сестринский уход		**8/8**	

Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода». Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 3.Развитие навыка говорения и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – косвенная речь в английском языке.	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 26 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи.	2	ОК 09. ЛР 8
Тема 7.2. Работа медсестры в гериатрическом отделении	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в гериатрическом отделении. Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами» Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Future Simple.	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 27 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (Future Simple).	2	ОК 09. ЛР 8
Тема 7.3.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Названия видов психических расстройств и их признаки (депрессия, паранойя,	-	ОК 09. ЛР 8

Работа медсестры в психиатрическом отделении	галлюцинации, шизофрения и т.д.). Описание специфики работы медсестры психиатрического отделения. Требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы». Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Perfect / Past Simple.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 28 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение профессионально ориентированного текста по теме. Выполнение грамматических упражнений (Present Perfect / Past Simple). Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе) с использованием форм Present Perfect / Past Simple.	2	ОК 09. ЛР 8
Тема 7.4. Работа медсестры в хирургическом отделении	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения. Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств». Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect).	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 29 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление рекомендаций беременной, составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) с использованием форм страдательного залога (группы Indefinite, Continuous, Perfect).	2	ОК 09. ЛР 8

Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		**4/4**	
Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Роль гигиены в жизни человека. Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). Правила гигиены в повседневной жизни». 2.Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 30 Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 09 ЛР 8, ЛР 13
Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Дезинфекция на рабочем месте. Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов, и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения». Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы долженствования (must, have to).	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 31 Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	ОК 09. ЛР 8

	Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования (must, have to).		
Раздел 9. Лечение пациентов.		**6/6**	
Тема 9.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный». Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 32 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем).	2	ОК 09. ЛР 8
Тема 9.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Общие правила применения лекарственных средств. Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств». Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – математические выражения.	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 33	2	ОК 09. ЛР 8

	Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений.		
Тема 9.3. Виды альтернативной медицины	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме: «Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, банки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.). Особенности практики разных видов альтернативной медицины». Активизация НЛЕ. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).	-	ОК 09. ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 34 Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).	2	ОК 09. ЛР 8
Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2/2**	
Всего:		**72/72**	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. В результате осовоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечень военно-учетных специальностей
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;

- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися приобретаются знания и умения, а также достигаются поставленные воспитательные цели.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 0К 06, ОК 07, ПК1.2, ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	***выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний инфекций, связанных с оказанием***

	медицинской помощи
ПК 4.1.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
ПК 4.4.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

3.2. Перечень личностных результатов

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» способствует развитию личностных результатов в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся ЧОУВО "СПбМСИ" по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания** (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в

	социальной поддержке нуждающихся в ней.

4. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация: 4 семестр: дифференцированный зачет .

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов

6. Содержание разделов дисциплины.

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельностиобучающихся**	**Объем в часах (Всего/Пр)**	**Коды компетенцийи личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		**18/8**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание**	**10/4**	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1.
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. 2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	

	1. Терроризм и меры по его предупреждению. 2. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	4	ЛР 1 ЛР 3
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №1. 1. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».	2	
	Практическое занятие №2. 2. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	2	
Тема 1.2.	**Содержание**	**6/4**	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очагеядерного поражения. 2. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очагехимического поражения. 3. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очагебиологического поражения. 4. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическомзаражении местности. 5. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защитынаселения.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1. ЛР 1 ЛР 3
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №3. 1. «Правила поведения и действия в очаге химического и биологическогопоражения».	2	
	Практическое занятие №4. 1. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов приЧС. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	2	
	Содержание учебного материала	**2/0**	

Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайныхситуаций (РСЧС). 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан 4. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). 5. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия,проводимые ГО. 6. Действия населения по сигналам.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1. ЛР 1 ЛР 3
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки (для юношей)		**48/18**	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание**	**6/0**	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1. ЛР 1 ЛР 3
	1.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации.	2	
	2. Функционирование Вооруженных Сил Российской Федерации и военной службы граждан.	2	
	3.Организация обороны Российской Федерации.	2	
	В том числе практических занятий	**-**	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	**Содержание**	**10/4**	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1. ЛР 1 ЛР 3
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России. 2. Назначение и задачи Вооруженных Сил.	2	
	3. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. 4. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №6. 1. Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка иразборка автомата Калашникова.	4	
Тема 2.3. Организационные и правовые основы	**Содержание**	**8/2**	ОК 01, ОК 06, ОК 07,
	1.Военная служба - особый вид государственной службы. 2.Права и обязанности военнослужащих.	2	

военной службы в Российской Федерации	3.Социальное обеспечение военнослужащих. 4.Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	ПК 4.1. ЛР 1 ЛР 3
	5. Прохождение военной службы по призыву. 6. Военная службы по контракту. 7. Альтернативная служба.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №7. 1.Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
Тема 2.4. Воинская обязанность в Российской Федерации	**Содержание**	**8/2**	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1. ЛР 1 ЛР 3
	1.Понятие и сущность воинской обязанности. 2.Воинский учет граждан.	2	
	3.Призыв граждан на военную службу. 4.Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке ихна воинский учет и при призыве на военную службу.	2	
	5.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №8. 1.Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	
Тема 2.5. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание**	**16/10**	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1. ЛР 1 ЛР 3
	1.Боевое Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил России.	2	
	2.Ордена - почетные награды, за воинские отличия в бою и заслуги, в военнойслужбе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	3.Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.	2	
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие №9 1.Изучение отличий воинских званий и военной формы одеждывоеннослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	

	Практическое занятие №10 1.Общая физическая и строевая подготовка.	4	
	Практическое занятие №11 1.Строи, их элементы и управление ими.	2	
	Практическое занятие №12 1.Строевые приёмы, движение без оружий. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		**48/18**	
Тема 2.1. **Общие правила оказания первой помощи**	**Содержание**	**28/14**	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1. ПК 4.4. ЛР 1 ЛР 3
	1.Оценка состояния пострадавшего. 2.Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	4	
	3.Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	
	4.Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	
	5.Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	
	6.Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при 7.различных повреждениях.	2	
	8.Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	
	В том числе практических занятий	**14**	
	Практическое занятие №13. 1.Общие принципы оказания первой помощи».	2	
	Практическое занятие №14. 1.Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	4	
	Практическое занятие №15. 1.Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.	4	

	Практическое занятие №16. 1.Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, привоздействии низких температур.	2	
	Практическое занятие №17. 1.Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	2	
Тема 2.2. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время	**Содержание**	**20/4**	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1. ПЛ 4.4. ЛР 1 ЛР 3
	1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.	2	
	3. Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.	2	
	5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	2	
	6. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и при террористических актах	2	
	7. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и при террористических актах.	2	
	8. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и при террористических актах.	2 2	
	9. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	2	
	10. Санитарные потери военнослужащих, их структура. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №18. 1.Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий.	2	
	Практическое занятие №19. 1. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях	2	

Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**68/28**	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к социально-гуманитарному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы здорового образа жизни;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Уметь:

- использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

Владеть:

- современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- физическими упражнениями разной функциональной направленности и использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и

обороне» (ГТО).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися приобретаются знания, умения, а также достигаются поставленные воспитательные цели. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ПК 3.3.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	***Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний***
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

3.3. Перечень личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания** (дескрипторы)
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий

	стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

4 Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация: 4 семестр: дифференцированный зачет .

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 122 часа

6 Содержание разделов дисциплины.

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах (Всего/Пр)**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности		**10/0**	
Тема 1.1. Основы физической культуры	**Содержание учебного материала**	10	ОК 04. ОК 08. ПК 3.3. ЛР 9
	1. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. 2. Сущность и ценности физической культуры. 3. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. 4. Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий).	4	

	5. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.		
	1.Двигательная активность и здоровье. 2.Норма двигательной активности человека. 3.Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. 4.Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.	2	
	1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. 3. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. 4. Методика самоконтроля, его основные методы и показатели. 5. Ведение дневника самоконтроля	2	
	1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. 2. Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков. 3. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств.	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		**30/30**	
Тема 2.1. Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта	**Содержание учебного материала**	30	
	1.Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции 2.Техника бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности. 3.Эстафетный бег. 4.Техника спортивной ходьбы. 5.Прыжки в длину. 6.Метание гранаты.		ОК 04. ОК 08. ПК 3.3. ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	30	
	Практические занятия № 1 Техника бега на короткие дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: принятие стартового положения низкого старта с последующим ускорением, бег на 30-40 м. Преодоление дистанции с максимальной скоростью, финиширование.	2	ОК 04. ОК 08. ПК 3.3. ЛР 9

	Практическое занятие № 2, 3 Старт, стартовый разгон с низкого и высокого старта. Отрабатывать положение низкого старта, а также стартовое положение высокого старта с дальнейшим пробеганием дистанции 60 и 100 м. Установка колодок для низкого старта. Пробегание по дистанции.	4	
	Практические занятия № 4, 5 Техника бега на средние и длинные дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег с высокого старта на отрезках 30-40 м, а также 60-100-150 и т.д.	4	
	Практические занятия № 6,7,8 Техника бега по пересеченной местности. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег по пересеченной местности. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2 км и 3 км.	6	
	Практическое занятие № 9 Эстафетный бег. Обучение передачи эстафеты снизу и сверху, левой и правой рукой.	2	
	Практическое занятие № 10 Техника спортивной ходьбы. Медленная спортивная ходьба с постановкой прямой ноги в коленном суставе. Спортивная ходьба на отрезках 200-500 м.	2	
	Практические занятия № 11, 12 Техника выполнения прыжка с разбега и с места. Выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление.	4	
	Практическое занятие № 13 Метание гранаты в цель и на дальность	2	
	Практические занятия 14, 15 Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	4	
Раздел 3. Атлетическая гимнастика		**14/14**	
Тема 3.1. Роль атлетической гимнастики в	**Содержание учебного материала**	14	ОК 04. ОК 08. ПК 3.3.
	1.Упражнения для развития основных мышечных групп. 2.Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	-	

развитии физических качеств человека	**В том числе практических и лабораторных занятий**	14	ЛР 9
	Практическое занятие № 16 Выполнение комплекса упражнений на основные мышечные группы. Упражнения на тренажерах.	2	
	Практическое занятие № 16 Выполнение комплекса упражнения на развитие силовых способностей Выполнения комплекса упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах.	2	
	Практическое занятие № 17 Выполнение комплекса упражнения на развитие быстроты.	2	
	Практическое занятие № 18 Выполнение комплекса упражнения на развитие гибкости.	4	
	Практическое занятие № 19 Опорные прыжки через коня и козла. Специальные и подводящие упражнения. Страховка.	4	
Раздел 4. Спортивные игры		**44/44**	
Тема 3.1. Баскетбол	**Содержание учебного материала**	22	
	1.Перемещения по площадке. 2.Ведение мяча. 3.Передачи мяча различными способами 4.Ловля мяча 5.Броски мяча по кольцу с места и в движении. 6.Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. 7.Командные действия игроков.	-	ОК 04. ОК 08. ПК 3.3. ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	Практические занятия № 20, 21 Техника перемещений и владения мячом. Овладение техникой ведения мяча, передачи и броска мяча в корзину с места. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину в движении.	4	ОК 04. ОК 08. ПК 3.3. ЛР 9
	Практические занятия № 22, 23, 24 Техника нападения. Совершенствование техники передвижений, владения мячом. Совершенствование техники бросков в корзину с близкой, средней и дальней дистанции.	6	

	Обучение технике штрафных бросков в корзину.		
	Практические занятия № 25, 26 Техника защиты. Обучение технике перехвата при передачах мяча, выбивание мяча при ведении. Обучение технике перехвата мяча, накрывания мяча при броске в корзину.	4	
	Практические занятия № 27, 28, 29, 30 Техника нападения и защиты. Обучение тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Повторение и совершенствование тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Действия игрока без мяча и с мячом. Взаимодействие двух игроков. Двусторонняя игра. Прием зачетных нормативов по баскетболу.	8	
Тема 3.2. Волейбол	**Содержание учебного материала**	20	
	1.Стойки в волейболе. 2.Перемещение по площадке. 3.Подача мяча различными способами. 4.Прием мяча, передача мяча 5. Нападающие удары, блокирование ударов. 6.Индивидуальные действия игроков без мяча и с мячом. 7.Командные действия игроков.	-	ОК 04. ОК 08. ПК 3.3. ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практическое занятие № 31 Техника стоек и перемещений. Обучение технике стоек и перемещений в волейболе, владения мячом.	2	ОК 04. ОК 08. ПК 3.3. ЛР 9
	Практические занятия № 32, 33, 34 Техника владения мячом. Обучение технике приема и передачи мяча. Повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча в парах. Обучение технике подач мяча.	6	
	Практические занятия № 35, 36 Обучение технике нападающего удара и блокирования.	6	
	Практические занятия № 37, 38 Техника нападения и защиты. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении.	6	

	Повторение и совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении и защите.		
Раздел 5. Лыжная подготовка		**22/22**	
Тема 5.1. Общие принципы техники катания на лыжах	**Содержание учебного материала**	22	
	1.Переноска и надевание лыж. 2.Повороты на лыжах. 3.Передвижение различными ходами на лыжах. 4.Преодоление подъемов, спусков	-	ОК 04. ОК 08. ПК 3.3. ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	Практические занятия № 39, 40, 41 Обучение двухшажному ПОП переменному ходу. Выполнение поворотов переступанием и махом. Совершенствование техники передвижения двухшажным ПОП еременным ходом с переходом на одношажные ходы, прохождение дистанции 3 км.	4	ОК 04. ОК 08. ПК 3.3. ЛР 9
	Практические занятия № 42, 43, 44 Техника передвижения одновременным бесшажным ходом, одновременным одношажным и одновременным двухшажным ходом, полуконьковым и коньковым ходом.	6	
	Практические занятия № 45, 46, 47 Техника преодоления подъемов скольжением, ступанием, «полуёлочкой», «ёлочкой» и лесенкой.	6	
	Практические занятия № 48, 49, 50 Спуски по прямой, наискось, способы преодоления неровностей, способы поворотов и торможений. Техника выполнения приемов.	6	
Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
Всего:		**122/112**	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» относится к социально-гуманитарному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
- основы проектной деятельности

Уметь:

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися приобретаются знания и умения, а также достигаются поставленные воспитательные цели. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 04	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3.2. Перечень личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания** (дескрипторы)
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

4 Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация: 1 семестр: дифференцированный зачет .

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов

6 Содержание разделов дисциплины.

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
Тема 1. Философия и принципы бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 04. ОК 07. ЛР 10
	1. История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 2. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 3. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели	2	
	В том числе практических занятий	**-**	
Тема 2. Картирование потока создания ценности	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 04. ОК 07. ЛР 10
	1. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы 2. Понятия и принципы картирования потока создания ценности 3. Инструменты картирования 4. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. 5. Расчет показателей потока создания ценностей	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2	
Тема 3.	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 04.

Потери	1. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. 2. Виды потерь. 3. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. 4. Выявление потерь. 5. Нетрадиционный подход к потерям. 6. Устранение и предотвращение потерь. 7. Стандартизация.	2	ОК 07. ЛР 10
	В том числе практических занятий	**-**	
Тема 4. Ключевые инструменты анализа проблем	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 04. ОК 07. ЛР 10
	1. Технологии анализа проблем: 2. Пирамида проблем 3. Граф-связей 4. Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4	
Тема 5. Ключевые инструменты решения проблем	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 04. ОК 07. ЛР 10
	1. Инструменты бережливого производства: 2. Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально- ориентированного кейса.	2	
Тема 6. Организация применения бережливых технологий в	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 04. ОК 07. ЛР 10
	1. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) 2. Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды.	**2**	

медицинских организациях	3. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.		ОК 04. ОК 07. ЛР 10
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
Итоговое занятие	Обобщение пройденного материала. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:		**32/14**	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися приобретаются знания и умения, а также достигаются поставленные воспитательные цели. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий

Уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика,

страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Перечень личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

4 Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация: 1 семестр: дифференцированный зачет .

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов

6 Содержание разделов дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (Всего/Сем)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию

			которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Банковская система России		**8/2**	
Тема 1.1. Банк и банковские депозиты	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 4
	1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты. 4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5.Управление рисками по депозитам	2	
Тема 1.2. Кредиты	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 4
	1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3.Типичные ошибки при использовании кредита	2	
	В том числе семинарских занятий	2	
	Семинарское занятие № 1 Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»	2	
Тема 1.3. Рассчетно-кассовые операции	**Содержание учебного материала**	**2/0**	
	1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2.Виды платежных средств 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 4
Раздел 2. Фондовый рынок		**4/2**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.	2	ОК 02, ОК 03,

Фондовый рынок и его инструменты	2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция. 4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи		ОК 05, ОК 09 ЛР 4
	В том числе семинарских занятий	2	
	Семинарское занятие № 2 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»	2	
Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации		**4/2**	
Тема 3.1. Налоги	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения. 3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 4
	В том числе семинарских занятий	2	
	Семинарское занятие № 3 Подача налоговой декларации	2	
Раздел 4. Страхование		**4/2**	
Тема 4.1. Страховой рынок России	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора. 3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 4
	В том числе семинарских занятий	2	
	Семинарское занятие № 4 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 4

Раздел 5. Собственный бизнес		**4/2**	
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 4
	В том числе семинарских занятий	2	
	Семинарское занятие № 5 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	2	
Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации		**2/0**	
Тема 6.1. Обеспечение старости	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 4
Раздел 7. Финансовое мошенничество		**2/0**	
Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	**Содержание учебного материала**	**2/0**	
	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 4
Раздел 8. Личное финансовое планирование		**2/0**	
Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия	**Содержание учебного материала**	**2/0**	
	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 4
Тема 9.	**Содержание учебного материала**	**2/2**	

Итоговое занятие	Обобщение пройденного материала Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	В том числе семинарских занятий	2	
Всего:		**32/12**	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Анатомии и физиологии человека» являются формирование у студентов компетенций в процессе установления взаимосвязи между структурой и функциями органов и систем организма человека. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;
- методов оценки гигиенического состояния полости рта;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", номенклатуру основных анатомических систем;
- основных систем организма, их строение и функции;
- анатомическое строение организма человека, детальное строение полости рта;
- механизмы функционирования различных систем, органов и тканей;
- критерии нормального функционирования органов и систем организма человека;
- основные задачи правила проведения мероприятий стоматологического обследования с учетом индивидуального анатомического строения черепа и полости рта;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современной научной и профессиональной терминологии;
- психологических особенностей личности при работе с пациентом;

- правила оформления документов и построения устных сообщений.

Уметь:

- осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента;
- для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;
- выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
- осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы.
- информации о строении органов, тканей и различных систем организма;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами;
- применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей;
- организовывать работу коллектива и команды;
- составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися приобретаются знания и умения, а также достигаются поставленные воспитательные цели. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.3.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	***Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний***
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ВД 2	***Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний***
ПК 2.1.	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ВД 4	***Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний***
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

3.3. Перечень личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

4 Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация:

1 семестр*:* дифференцированный зачет; 2 семестр: экзамен

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 178 часов

6 Содержание разделов дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (Всего/Пр)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых

			способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека		**4/2**	
Тема 1.1. Определение органа. Системы органов	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
	1.Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. 2.Части тела человека. 3.Оси и плоскости тела человека. 4.Орган, системы органов. 5. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.	2	
Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.		**22/18**	
Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.	**Содержание учебного материала**	22	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
	1.Общий план строения скелета человека. 2.Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. 3.Соединения костей. 4.Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов 5.Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 6. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. 7.Классификация мышц, группы мышц. 8.Мышечное сокращение. Утомление мышц. 9.Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей	4	
	В том числе практических занятий	18	

	Практические занятия № 2 - 10 Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение: - строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры; - мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции); - строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков; - мышц живота, груди, спины; - скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей; - мышц верхней конечности: расположение, функции; - скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей; - мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы); - движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы–антагонисты; изучение видов мышечного сокращения. - топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки; - топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка;	18	

	- топографические образования нижней конечности.		
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.		**8/6**	
Тема 3.1 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.	**Содержание учебного материала**	8	
	1.Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. 2.Этапы дыхания. 3.Строение и функции органов дыхательной системы. 4.Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие 5.Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. 6.Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. 7.Резервные возможности системы дыхания. 8.Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. 9. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия № 11-13 Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи). Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации. Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких. Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы.	6	

Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения		**18/10**	
Тема 4.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. 2.Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. 3.Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. 4. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. 5.Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. 6.Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Функциональная анатомия артериальной системы. Общие закономерности строения кровеносной системы. Общие закономерности построения артериальной системы. Особенности органного кровоснабжения. Развитие артериальной системы. Функциональная анатомия венозной системы. Принципы формирования анастомозов. Особенности кровообращения плода.	2	
Тема 4.2. Строение и деятельность сердца	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. 2.Цикл сердечной деятельности. 3.Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. 4.Проводящая система сердца, её функциональные особенности. 5.Сердечный цикл и его фазовая структура. 6.Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1.

	7.Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. 8.Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации		ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15 С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата.	2	
Тема 4.3. **Сосуды большого круга кровообращения.**	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Системное кровообращение. 2.Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). 3.Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены 4.Основные законы гемодинамики. 5.Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса. 6.Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления. 7. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). 8.Факторы, определяющие величину кровяного давления.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 16, 17 На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии.	4	

	На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.		
Тема 4.4. Лимфатическая система	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Значение лимфатической системы. 2.Лимфа и ее состав. 3.Лимфатические сосуды. 4.Движение лимфы. 5.Критерии оценки деятельности лимфатической системы. 6.Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.	2	
Раздел 5 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии		**26/14**	
Тема 5.1 Строение и функции пищеварительной системы	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Общий план строения пищеварительной системы. 2. Значение пищеварения и методы его исследования. 3.Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. 4.Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. 5.Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. 6.Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. 7.Отношение органов брюшной полости к брюшине.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.

	В том числе практических занятий	2	ПК 4.5. ЛР 13
	Практическое занятие № 19 Брюшина, строение и функции. Брюшная и брюшинная полость. Анатомо-топографические образования брюшинной полости.	2	
Тема 5.2 Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Процессы пищеварения на уровне полости рта. 2.Механическая и химическая обработка пищи. 3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 5.Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. 6.Акт глотания. Регуляция глотания.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 20, 21 Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез. Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока.	4	
Тема 5.3 Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа. 2. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. 3.Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. 4.Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. 5.Регуляция выработки поджелудочного сока	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 22	2	

	Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей.		ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
Тема 5.4 **Кишечник: строение и пищеварение в нем.**	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. 2.Механическая и химическая обработка пищи. 3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4.Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. 5.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 6.Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 23, 24 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке. Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.	4	
Тема 5.5 **Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Общее понятие об обмене веществ в организме. 2.Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08.

	3.Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. 4.Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. 5.Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. 6.Значение минеральных веществ и микроэлементов.		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
Тема 5.7 **Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма**	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. 2.Температура человека и ее суточное колебание. 3.Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. 4.Физическая и химическая терморегуляция. 5.Обмен веществ как источник образования теплоты. 6.Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). 7.Физиологические механизмы теплоотдачи. 8. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. 9.Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 25 Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Оценка пищевого рациона. Заслушивание подготовленных сообщений и рекомендаций по диетотерапии	2	
Раздел 6 Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.		**16/10**	

Тема 6.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. 2.Топография и строение органов мочевыделительной системы. 3.Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. 4.Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. 5.Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. 6.Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. 7.Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 26, 27 Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки.	4	
Тема 6.2 Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевыведения	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2.
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 28, 29 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических	4	

	анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.		ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
Тема 6.3 Процесс репродукции. Половая система человека	**Содержание учебного материала**	4	
	Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 30 Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов	2	
Раздел 7 Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека		**8/4**	
Тема 7.1 Кровь: состав и функции.	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. 2.Кровь как часть внутренней среды организма. 3.Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. 4.Группы крови. Резус-фактор. 5.Свертывание крови.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 31, 32	4	

	Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови)		ПК 4.5. ЛР 13
Тема 7.2 Органы кроветворения и иммунной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Кроветворение. Кроветворные органы. 2.Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. 3.Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.	2	
Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции		**26/16**	
Тема 8.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. 2.Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. 3.Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. 4.Нарушения функции эндокринных желез. 5.Классификация желез внутренней секреции 6.Топография эндокринных желез, особенности строения. 7.Механизмы действия гормонов, биологический эффект	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 33, 34 Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Гормон вилочковой железы.	4	
Тема 8.2	**Содержание учебного материала**	8	

Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.	1.Интегрирующая роль нервной системы. Центральна и периферическая нервная система. 2.Соматическая и вегетативная нервная система. 3.Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). 4.Понятие рефлекса, классификация рефлексов. 5.Спинной мозг: строение и функции. 6.Головной мозг: строение и функции. 7. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга 8. Спинномозговые нервы. Черепные нервы. 9.Вегетативная нервная система.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 35, 36 Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов. Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований	4	
Тема 8.3 Периферическая нервная система	**Содержание учебного материала**	2	
	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы.	-	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 37 Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные	2	

	сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации.		ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
Тема 8.4. Вегетативная нервная система	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. 2.Вегетативные сплетения.	-	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 38 Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.	2	
Тема 8.5 Высшая нервная деятельность человека	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Понятие о высшей нервной деятельности. 2.Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. 3.Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно- рефлекторной деятельности. 4.Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. 5.Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. 6.Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
Тема 8.6.	**Содержание учебного материала**	4	

Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов	1.Учение И. П. Павлова об анализаторах. 2. Общий план строения анализатора 3.Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 4. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. 5.Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. 6.Строение и значение органов вкуса и обоняния	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 39 С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.	2	
Тема 8.7. Анатомия и физиология кожи	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Строение и функции кожи. 2.Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. 3.Корковые отделы анализатора.	-	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 13
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 40 Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Корковые отделы анализатора	2	
Промежуточная аттестация (экзамен), в том числе консультация (2 часа)		**18**	
Всего:		**146/80**	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель - формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке. В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

Знать:

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов
- 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- стоматологическую терминологию;
- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта;
- основы составления рецептов

Уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- названия болезней, лекарственных веществ;
- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене

полости рта;

- регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ;
- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися приобретаются знания и умения, а также достигаются поставленные воспитательные цели. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09, ПК 4.3.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	***проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний***
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ВД 4	***выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний***
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

4 Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация: 1 семестр: дифференцированный зачет .

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов

6 Содержание разделов дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (Всего/Пр)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Фонетика		**4/2**	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03 ОК 05., ОК 09., ПК 4.3.
	1.Введение. Краткая история латинского языка. 2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3.Латинский алфавит.	2	
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Звуки и буквы латинского языка. 2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	-	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.3.
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 1 Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	2	ПК 4.3.
Раздел 2. Анатомическая терминология		**12/8**	
Тема 2.1. **Имя существительное.**	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.3. ПК 4.3.
	1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма. 4.Несогласованное определение	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2, 3 Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных	4	
Тема 2.3. **Имя прилагательное**	**Содержание учебного материала**	2	
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.	-	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.3. ПК 4.3.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным.	2	
Тема 2.4. **Имя существительное 3, 4 и 5 склонений**	**Содержание учебного материала**	4	
	1.3$^{-е}$ склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3$^{-го}$ склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3$^{-го}$ склонения. 4.4$^{-ое}$ и 5ое склонение существительных.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.3. ПК 4.3.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения	2	

Раздел 3. Фармацевтическая терминология		**14/8**	
Тема 3.1. Правила выписывания рецептов	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Общие сведения о структуре рецепта. 2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3.Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4.Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5.Способы выписывания лекарственных средств. 6.Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8.Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.3. ПК 4.3.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6-7 Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.	4	
Тема 3.2. Химическая номенклатура	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2.Названия солей.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.3. ПК 4.3.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	2	
Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2.Номенклатура лекарственных средств.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.3.
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 9 Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	2	ПК 4.3.
Раздел 4. Клиническая терминология		**12/6**	
Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	**Содержание учебного материала**	10	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.3. ПК 4.3.
	1.Терминологическое словообразование. Состав слова. 2.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки.	2	
	1.Однословные клинические термины – сложные слова. 2.Начальные и конечные терминоэлементы. 3.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 4.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	
	1.Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3.Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10-11 Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	4	
Итоговое занятие	**Содержание учебного материала**	2	
	Систематизация и общение учебного материала по курсу. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		**42/24**	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Клиническое материаловедение» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование базовых знаний о современных стоматологических материалах, их свойствах и способах применения, средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

Знать:

- оборудование, инструментарий и стоматологические материалы для проведения стоматологического обследования;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
- требования охраны труда, основы личной безопасности;
- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;
- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;
- основы эргономики

Уметь:

- правильно подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме;
- соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися приобретаются знания и умения, а также достигаются поставленные воспитательные цели. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09, ПК 2.1., ПК 4.1.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	***Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний***
ПК 2.1.	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ВД 4	***Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний***
ПК 4.1.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

4 Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация: 2 семестр: дифференцированный зачет .

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (Всего/Пр)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Организация стоматологической помощи		**14/8**	
Тема 1.1. Организация санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме.	**Содержание учебного материала**	6/4	
	Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура стоматологической клиники. Особенности оказания стоматологической помощи детям. Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Современные средства защиты и общие меры предосторожности в работе гигиениста стоматологического	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1. ПК 4.1.
	В том числе, практических занятий	4	
	*Практическое занятие №1. «*Изучение требований к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Решение тестовых заданий. Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении.»	4	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	8/4	

Дезинфекция и стерилизация	Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, помещений и оборудования. Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1. ПК 4.1.
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №2. «Освоение навыков дезинфекции приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков. Отработка навыков предстерилизационной очистки и стерилизации стоматологического инструментария. Решение тестовых заданий.»	4	
Раздел 2. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического		**30/20**	
Тема 2.1. Организация работы на терапевтическом приеме.	**Содержание учебного материала**	8/4	
	Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Подготовка рабочего места к приему пациента. Основы эргономики в работе гигиениста стоматологического. Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Аспирационные системы и инструменты для работы гигиениста стоматологического	4	ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1. ПК 4.1.
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №3. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Изучение инструментов и их использование на амбулаторном терапевтическом приеме. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	4	
Тема 2.2. Организация работы на хирургическом приеме**.**	**Содержание учебного материала**	6/4	
	Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области и перенесших хирургические вмешательства.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1. ПК 4.1.
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №4. Изучение организации и работы хирургического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на	4	

	хирургическом приеме. Освоение навыков ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области и перенесших хирургические вмешательства		
Тема 2.3. Организация работы на ортопедическом приеме.	**Содержание учебного материала**	8/6	
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1. ПК 4.1.
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №5. Изучение организации и работы ортопедического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на ортопедическом приеме.	6	
Тема 2.4. Организация работы на ортодонтическом приеме.	**Содержание учебного материала**	8/6	
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме. Оборудование профилактического кабинета. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме у гигиениста стоматологического. Материалы для профилактики кариеса и герметизации фиссур зубов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1. ПК 4.1.
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №6. Изучение обязанностей гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме и организации профилактического кабинета. Освоение навыков подготовки оборудования, инструментов, расходных материалов к использованию на ортодонтическом приеме.	6	
Тема 2.5. Итоговое занятие	Обобщение пройденного материала. Промежуточная аттестация в форме зачета	**2/2**	
Всего:		**48/30**	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области микробиологии, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых микробиологических принципов в области профилактической стоматологии. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;
- основы эргономики;
- оборудование, инструментарии и материалы для проведения стоматологического обследования, изучения микрофлоры полости рта;
- особенностей профессиональной гигиены полости рта для пациентов разной возрастной категории
- особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов

Уметь:

- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта и сохранению здоровой микрофлоры;
- осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента с учетом инфекционных заболеваний;
- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- организовывать работу коллектива и команды;
- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;
- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися приобретаются знания и умения, а также достигаются поставленные воспитательные цели. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 2.1.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	***Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний***
ПК 2.1.	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ВД 4	***выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний***
ПК 4.1.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

3.3. Перечень личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм

	зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

4 Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация: 2 семестр: дифференцированный зачет .

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов

6 Содержание разделов дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (Всего/Лаб/Пр)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		**14/4/2**	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Организация микробиологической службы	**Содержание учебного материала**	4/0/2	ОК 01., ОК 02., ОК 4, ОК 7 ПК 2.1., ЛР 9
	1. История развития микробиологии. 2. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3. Научные и Практическое достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 1 Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы	2	
Тема 1.2. Морфологические свойства микроорганизмов	**Содержание учебного материала**	2/0/0	
	1. Классификация микроорганизмов. 2. Микроорганизмы и внешняя среда. 3. Нормальная микрофлора тела человека. 4. Структурно-функциональные отличия эукариот, прокариот и вирусов. 5. Основные подходы к проблеме классификации бактерий, вирусов, грибов, простейших. Строение бактерий, вирусов, грибов, простейших.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 4, ОК 7 ПК 2.1., ЛР 9
Тема 1.3. Физиология микроорганизмов	**Содержание учебного материала**	2/0/0	
	1. Физиология бактерий, вирусов. 2. Химический состав клеток бактерий. 3. Роль ферментов в жизнедеятельности бактерий. 4. Антибиотики. Антибиотикорезистентность.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 4, ОК 7 ПК 2.1., ЛР 9
Тема 1.4. Микроорганизмы и вирусы в этиологии заболеваний полости рта. Экология микроорганизмов	**Содержание учебного материала**	6/4/0	
	1. Нормативные документы, регламентирующие правила работы с препаратами. 2. Методы исследования бактерий и вирусов. 3. Нормальная микрофлора ротовой полости. 4. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 5. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 4, ОК 7 ПК 2.1., ЛР 9
	В том числе лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие №1-2 Изучение микрофлоры ротовой полости, основные виды и свойства микроорганизмов, методы исследования микроорганизмов, профилактика профессиональных вредностей.	4	
Раздел 2. Бактериология		**8/0/4**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	4/0/2	
	1.Прокариоты и эукариоты.	2	

Морфология бактерий и методы ее изучения	2.Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 3.Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. 4.Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. 5.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.		ОК 01., ОК 02., ОК 4, ОК 7 ПК 2.1., ЛР 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований Изучение морфологии бактерий. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.	2	
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения	**Содержание учебного материала**	4/0/2	
	1.Химический состав бактериальной клетки. 2.Ферменты бактерий. 3.Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. 5.Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 4, ОК 7 ПК 2.1., ЛР 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов.	2	
Раздел 3. Вирусология		**4/0/2**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	4/0/2	
	1. Особенности классификации вирусов.	2	

Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.	2. Структура вирусов. 3. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4. Методы культивирования и индикации вирусов. 5. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6. Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об абортивном и интегративном типах. 7. Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 8. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней		ОК 01., ОК 02., ОК 4, ОК 7 ПК 2.1., ЛР 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Исторические аспекты развития вирусологии Критерии классификации вирусов Патогенез вирусных инфекций. Типы вирусных инфекций. Методы культивирования вирусов. Типы тканевых культур. Методы обнаружения вирусов.	2	
Раздел 4. Учение об инфекции и иммунитете		**14/6/2**	
Тема 4.1. Инфекционный процесс в организме человека	**Содержание учебного материала**	2/0/0	
	1.Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Стадии инфекционного процесса. 2.Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. 3.Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. 4.Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 4, ОК 7 ПК 2.1., ЛР 9
Тема 4.2. Иммунитет, его значение для человека	**Содержание учебного материала**	8/4/2	
	1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2. Виды иммунитета. 3. Иммунная система человека. 4. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 5. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др, их механизмы и применение. 6.Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 4, ОК 7 ПК 2.1., ЛР 9

	7. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. 8.Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5 Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней.	2	
	В том числе лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие № 3-4 Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии.	4	
Тема 4.3. Патология иммунной системы	**Содержание учебного материала**	4/2/0	
	1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 4, ОК 7 ПК 2.1., ЛР 9
	В том числе лабораторных занятий	2	
	Лабораторное занятие № 5 Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет.	2	
Раздел 5. Паразитология и протозоология		**6/2/0**	
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**	2/0/0	

Общая характеристика простейших	1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2.Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3.Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 4, ОК 7 ПК 2.1., ЛР 9
Тема 5.2. Медицинская гельминтология	**Содержание учебного материала**	4/2/0	
	1.Общая характеристика и классификация гельминтов. 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6.Профилактика гельминтозов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 4, ОК 7 ПК 2.1., ЛР 9
	В том числе лабораторных занятий	2	
	Лабораторное занятие №6 Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). Аллергическое исследование (кожные пробы)	2	
Итоговое занятие	**Содержание учебного материала**	**2/0/2**	
	В том числе практических занятий	2	
	Обобщение и систематизация пройденного материала Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		**48/12/12**	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников,
- применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися приобретаются знания и умения и навыки, а также достигаются поставленные воспитательные цели. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 4.3.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	***Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний***
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

4 Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация: 1 семестр: дифференцированный зачет .

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов

6 Содержание разделов дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (Всего/Пр)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Использование прикладных офисных программ для решения задач профессиональной деятельности		**36/28**	
Тема 1.1. Технология обработки текстовой информации в текстовом редакторе MS Word	**Содержание учебного материала**	**10/8**	
	1. Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса. 2. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. 3. Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе. 4. Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ. Оформление страниц. Печать документов. Сохранение документов. 5. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение.	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.3.

	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Ввод и форматирование текста	2	
	2. Работа с таблицами	2	
	3. Оформление абзацев, разметка страницы, создание оглавления.	2	
	4. Рецензирование и совместная работа над документами.	2	
Тема 1.2. Обработка табличных данных в табличном процессоре MS Excel.	**Содержание учебного материала**	**14/10**	
	1. Формулы в таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции.	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.3.
	1. Создание и редактирование табличного документа. 2. Работа с диаграммами. 3. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.	2	
	В том числе практических занятий	**10**	
	1. Ввод данных и форматирование ячеек	2	
	2. Работа с формулами.	2	
	3. Использование функций в табличном процессоре.	2	
	4. Создание и форматирование диаграмм.	2	
	5. Работа со списками. Фильтрация и условное форматирование данных.	2	
Тема 1.3. Системы управления базами данных	**Содержание учебного материала**	**8/6**	
	1. Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. Элементы баз данных. 2. Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы. 3. Создание связей между таблицами. Работа с базой данных. 4. Виды запросов. Создание запросов. Составление отчетов и форм.	2	ОК 01. ОК 02. ПК 4.3.
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Создание и заполнение базы данных с помощью Мастера. Создание и заполнение базы данных с помощью Конструктора. Создание межтабличных связей.	2	
	2. Один-к-одному. Создание межтабличных связей. Один-ко-многим. Создание запросов на добавление	2	
	3. Создание запросов на удаление. Создание запросов на выборку. Создание отчетов. Создание форм. Создание БД Стационар	2	
	Содержание учебного материала	**4/4**	

Тема 1.4. Создание компьютерных презентаций	1. Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. Изменение презентации. 2. Добавление эффектов анимации объектов. Новые возможности при создании презентаций.	-	ОК 01. ОК 02. ПК 4.3.
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Создание и редактирование презентации. Вставка медиафайлов в презентацию.	2	
	2. Настройка показа презентации. Создание растровой графики. 3. Обработка растровой графики. Создание векторной графики	2	
Раздел 2. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении		**10/8**	
Тема 2.1. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы	**Содержание учебного материала**	**8/6**	ОК 01. ОК 02. ПК 4.3.
	1. Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС. 2. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС. 3. Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. 4. Классификация МПКС. 5. Структурная схема МПКС. Их предназначение.	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса.	2	
	2. Работа с МИС. Заполнение данных	2	
	3. Изучение устройства МКПС. Работа с МКПС	2	
Итоговое занятие	Обобщение и систематизация пройденного материала Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2/2**	
Всего:		**46/36**	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

1 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» относится к профессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД 1 «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» и соответствующие профессиональные компетенции. В ходе освоения профессионального модуля должен приобрести практический опыт проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта, проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта, регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. В рамках освоения профессионального модуля обучающимися приобретаются знания, умения, практический опыт, а также достигаются поставленные воспитательные цели.

3 Требования к результатам освоения содержания профессионального модуля.

3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.01	***Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний***
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследовании населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ВД 4	***выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний***
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

3.3. Перечень личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), Демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

4 Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация: 3 семестр: комплексный экзамен по модулю. .

5 Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 752 часа

6 Структура и содержание разделов профессионального модуля.

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, акад. час	В т. ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, академических часов								
				Обучение по дисциплинам и МДК							Практики	
				В том числе								
				Лекции	Практических занятий	Работа над курсовой	Самостоятельная работа	Иные формы работы	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8			9	10	11
ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	**МДК 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика**	**418**	**246**	**122**	**246**	**-**	**50**					
	Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме	**144**	82	40	82		22					
	Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях	**146**	86	42	86		18					
	Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика	**128**	78	40	78		10					
	МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	**100**	**72**	**-**	**72**		**28**					
	Раздел 4. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний	**50**	36	-	36		14					
	Раздел 5. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний	**50**	36	-	36		14					
	Учебная практика, часов	**108**	108					90	18		108	
	Производственная практика, часов	**108**	108					90	18			108
	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен по модулю), в том числе консультация (2 часа)	**18**					10		2	6		
	Всего:	**752**	**534**	**122**	**318**	**-**	**88**	**180**	**38**	**6**	**108**	**108**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

1 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» относится к профессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Целью освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности ВД 02 «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» и соответствующими профессиональными компетенциями. Обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен приобрести практический опыт оценки гигиенического состояния полости рта, проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различным индивидуальным стоматологическим статусом, индивидуального подбора средств гигиены полости рта и обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.

В рамках освоения профессионального модуля обучающимися приобретаются знания, умения, навыки, а также достигаются поставленные воспитательные цели.

3 Требования к результатам освоения содержания профессионального модуля.

3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.02	***Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний***
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

3.3. Перечень личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*

ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

4 Формы контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация: 3семестр: курсовая работа и комплексный экзамен по модулю.

5 Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 484 часа

6 Структура и содержание разделов профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, акад. час	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, академических часов								
				Обучение по дисциплинам, МДК, практикам							Практики	
				В том числе								
				Лекции	Практических занятий	Работа над курсовой работой	Самостоятельная работа	Иные формы работы	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	**МДК 02.01. Гигиена полости рта**	**214**	**90**	**76**	**90**	**10**	**40**					
	Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта	**70**	30	24	30		16					
	Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта	**76**	30	24	30		22					
	Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта	**68**	30	26	30	10	2					
	Учебная практика, часов	**108**	108					90	18		108	
	Производственная практика, часов	**144**	144				72	48	24			144
	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен по модулю), в том числе консультация (2 часа)	**18**					10		2	6		
	Всего:	**484**	**342**	**74**	**90**	**10**	**122**	**138**	**44**	**6**	**108**	**144**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

1 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» относится к профессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Целью освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности «Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни» и соответствующими профессиональными компетенциями. Обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен приобрести практический опыт проведения работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

В рамках освоения профессионального модуля обучающимися приобретаются знания, умения, навыки, а также достигаются поставленные воспитательные цели.

3 Требования к результатам освоения содержания профессионального модуля.

3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.03	***Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни***
ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

3.3. Перечень личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

4 Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация: 4 семестр: комплексный экзамен по модулю.

5 Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 422 часов

6 Структура и содержание разделов профессионального модуля.

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, акад. час	В т. ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, академических часов								
				Обучение по дисциплинам, МДК и практикам							Практики	
				В том числе								
				Лекции	Практических занятий	Работа над курсовой работой	Самостоятельная работа	Иные формы работы	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03.	**МДК 03.01. Стоматологическое просвещение**	**120**	64	30	64							
	Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения	**46**	32	14	32							
	Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения	**74**	32	16	32		26					
	МДК. 03.02. Общественное здоровье и здравоохранение	**52**	22	10	22		20					

ОК 04. ОК 07. ОК 09.	**МДК. 03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**	**52**	22	10	22		20					
	Учебная практика, часов	**36**	36					30	6		36	
	Производственная практика, часов	**144**	144					120	24			144
	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен по модулю), в том числе консультация (2 часа)	**18**				-	10		2	6		
	Всего:	**422**	**288**	**50**	**108**	**-**	**76**	**150**	**32**	**6**	**36**	**144**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

1 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» относится к профессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Целью освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему профессиональные компетенции. Обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен приобрести практический опыт оказания первичной доврачебной медицинско-социальной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

В рамках освоения профессионального модуля обучающимися приобретаются знания, умения, навыки, а также достигаются поставленные воспитательные цели.

3 Требования к результатам освоения содержания профессионального модуля.

3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.04	***Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Оказание медицинской помощи в экстренной форме***
ПК 4.1.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.2.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.4.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

3.3. Перечень личностных результатов

ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

4 Формы контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация:

4 семестр: комплексный экзамен по профессиональному модулю

5 Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 170 часов

6 Структура и содержание разделов профессионального модуля.

Коды профессиональных и общих компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего, акад. час**	**В т. ч. в форме практической. подготовки**	**Объем профессионального модуля, академических часов**								
				Обучение по дисциплинам и МДК							**Практики**	
				В том числе								
				Лекции	**Практических занятий**	**Работа над курсовой работой**	**Самостоятельная работа**	**Иные формы работ**	**Консультации**	**Промежуточная аттестация**	**Учебная**	**Производственная**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**			**9**	**10**	**11**
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	**МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации**	**60**	36	14	36		10					

ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	**МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**56**	36	10	36		10					
	Учебная практика, часов	**36**	36					30	6		36	
	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен по модулю)**,** в том числе консультация (2 часа)	**18**					10		2	6		
	Всего:	**170**	**108**	**24**	**72**	**-**	**30**	**30**	**8**	**6**	**36**	**-**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» относится к циклу факультативных дисциплин ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является получение студентами базовых знаний в области общей и медицинской психологии. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- психологические основы ухода за больным и умирающим;
- основы психосоматики;
- понятия «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;
- психологические особенности конфликтных ситуаций;

Уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися приобретаются знания и умения, а также достигаются поставленные воспитательные цели. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03., ОК 04.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

3.2. Перечень личностных результатов

Дисциплина «История России» способствует развитию личностных результатов (ЛР) в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся ЧОУВО "СПбМСИ" по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания** (дескрипторы)
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

4 Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация: 2 семестр: зачет.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа

6 Содержание разделов дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (Всего/Пр)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Общая и социальная психология		**6/4**	

Тема 1.1. Предмет психологии, задачи и методологические принципы	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 04., ОК 05; ЛР 3, ЛР 7.
	1. Предмет психологии. Задачи. Методологические принципы 2. Основные особенности онтогенеза психики человека.	2	
Тема 1.2. Личность	**Содержание учебного материала**	2/2	
	1. Понятие личность, индивид, индивидуальность. 2. Структура личности. 3. Свойства личности (темперамент и характер).	-	ОК 04., ОК 05; ЛР 3, ЛР 7.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Семинарское занятие № 1 1. Изучение личности: Определение акцентуации характера (тест Шмишека). 2. Определение типа темперамента (тест Айзенка).	2	
Тема 1.3. Эмоциональные процессы и состояния	**Содержание учебного материала**	2/2	ОК 04., ОК 05; ЛР 3, ЛР 7.
	1. Классификация эмоциональных состояний человека. 2. Эмоциональный тон ощущений, настроение, аффект, страсти, чувства. 3. Эутстресс и дистресс.	-	
	В том числе семинарских занятий	2	
	Семинарское занятие № 2 1. Изучение эмоциональных процессов и состояний. 2. Оценка активности, самочувствия и настроения (методика САН). Определение уровня реактивной и личностной тревожности (тест И.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин).	2	
Раздел 2. Медицинская психология		**18/14**	
Тема 2.1. Психологические особенности труда медицинской сестры	**Содержание учебного материала**	2/0	
	1. Психологические аспекты труда сестры, обеспечивающей сестринскую помощь. 2. Классификация типов среднего медицинского персонала по характеристике их деятельности (типология И. Харди). 3. Профессиональная деформация.	2	ОК 04., ОК 05; ЛР 3, ЛР 7.

Тема 2.2. Влияние хронических соматических заболеваний на психику человека. Психосоматика.	**Содержание учебного материала**	4/2	
	1. Понятие о внутренней картине болезни. 2. Типы реагирования на болезнь. 3. Особенности психической жизни при хронических соматических заболеваниях. 4. Психосоматика.	2	ОК 04., ОК 05; ЛР 3, ЛР 7.
	В том числе семинарских занятий	2	
	Семинарское занятие № 4 1. Самодиагностика типа психического реагирования на заболевание (тест ЛОБИ). 2. Решение ситуационных задач на определение типов психического реагирования на заболевание по А.Е. Личко и Н.Я. Иванову (определитьтип психического реагирования на заболевание, описанный в задаче, указать признаки типа.)	2	ОК 04., ОК 05; ЛР 3, ЛР 7.
Тема 2.3. Психология кризисных состояний и девиантного поведения личности	**Содержание учебного материала**	2/2	
	1. Виды и особенности психологического кризиса. 2. Кризисные состояния и переживания. 3. Понятие, виды, особенности девиантного поведения.	-	ОК 04., ОК 05; ЛР 3, ЛР 7.
	В том числе семинарских занятий	2	
	Семинарское занятие № 22 1. Изучение кризисных состояний. 2. Диагностика по шкале депрессии Бека. 3. Расширение теоретических знаний: профилактика депрессии, рефрейминг.	2	
Тема 2.4. Психологические особенности общения с пациентом	**Содержание учебного материала**	2/2	
	1.Психологические особенности профессионального общения медицинского работника с пациентами разных возрастов. 2.Этико-деонтологические требования к общению медицинского работника с пациентом.	-	ОК 04., ОК 05; ЛР 3, ЛР 7.

	3.Модели взаимоотношений медицинских работников с пациентами. 4.Психологические особенности общения с родственниками пациентов.		
	В том числе семинарских занятий	2	
	Семинарское занятие № 3 1. Изучение вопросов о собственном имидже, имидже лечебного учреждения, направленных на повышение авторитета медицинских работников, медицинских учреждений, на повышение доверия к ним.	2	
Тема 2.5. **Психология проведения сестринских манипуляций**	**Содержание учебного материала**	2/2	
	1. Понятие об инвазивных методах. 2. Понятие медицинской деонтологии. 3. Этапы проведения манипуляций: подготовка, сама манипуляция, послеманипуляционный период. 4. Уважение чувств пациента.	-	ОК 04., ОК 05; ЛР 3, ЛР 7.
	В том числе семинарских занятий	2	
	Семинарское занятие № 5 1. Изучение тактики работы с пациентом, испытывающим психологические проблемы.	2	
Тема 2.6. **Психологический уход за умирающим**	**Содержание учебного материала**	2/2	
	1. Понятие о биологической и клинической смерти. 2. Стадии умирания и их психологические особенности. 3. Психологические аспекты паллиативного ухода. 4. Общение с родственниками умирающего пациента.	-	ОК 04., ОК 05; ЛР 3, ЛР 7.
	В том числе семинарских занятий	2	
	Семинарское занятие № 6 1. Работа с карточками, обсуждение литературных эпизодов по теме 2. Изучение понятий танатология, эвтаназия.	2	
Тема 2.7. **Психогигиена и психопрофилактика**	**Содержание учебного материала**	2/2	
	1. Понятие «психопрофилактики», ее виды. 2. Понятие «психогигиена». 3. Психотерапевтические методы воздействия.	-	ОК 04., ОК 05; ЛР 3, ЛР 7.

	В том числе семинарских занятий	2	
	Семинарское занятие № 7 Изучение понятий гипносуггестивная терапия, нервно – мышечная релаксация, аутогенная тренировка, психогимнастика, телесная психологическая помощь.	2	
Тема 2.8. **Итоговое занятие**	**Содержание учебного материала**	2/2	
	Обобщение изученного материала. Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
Всего:		**24/18**	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к циклу факультативных дисциплин ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование базовых представлений о лекарственных веществах, предназначенных для лечения и профилактики различных заболеваний и коррекции патологических состояний организма человека. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
- применять лекарственные средства по назначению врача

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися приобретаются знания и умения, а также достигаются поставленные воспитательные цели. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Перечень личностных результатов

Дисциплина «История России» способствует развитию личностных результатов (ЛР) в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся ЧОУВО "СПбМСИ" по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания** (дескрипторы)
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

4 Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия семинарского типа, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация: 2 семестр: зачет.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов

6 Содержание разделов дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Общая рецептура		**16/12**	
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	**Содержание учебного материала**	16/12	
	Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Лекарственные формы, их классификация. Рецепт, определение и значение.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ЛР 9
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 1	6	ОК 01.

	Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.		ОК 02. ОК 09. ЛР 9
	Практическое занятие № 2 Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	6	
Раздел 2. Общая фармакология		**6/4**	
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	**Содержание учебного материала**	6/4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ЛР 9
	1.Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2.Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3.Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4.Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5.Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.	2	

	7.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.		
	Практическое занятие №3 Расчет безопасной и эффективной дозы лекарственного препарата.	4	
Тема 4. **Итоговое занятие**	Обобщение и систематизация изученного материала **Промежуточная аттестация (зачет)**	**2/2**	
Всего:		**24/18**	