Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.02.2024 01:27
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd2533763 9310c8c6c0873bb1f12d77b7

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
ЧОУВО «СПбМСИ»
от «15» февраля 2024 г. № 50-02-01/24 А

_____ С.Б. Мальцев

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме в Частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»

г. Санкт-Петербург,
2024 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме в Частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» (далее - Институт) определяет правила, порядок организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативно-правовых актов:

– Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приложения к письму Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 – «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Локальных актов Института.

2. Основные понятия и определения, принятые сокращения

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии друг от друга) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

Сетевая форма реализации образовательных программ (сетевая форма) – обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3. Реализация дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

3.1. Решение о применении ЭО и ДОТ в образовательном процессе по дополнительным профессиональным программам обучения принимается ректором Института.

3.2. Функционирование системы электронного и дистанционного обучения требует институциональной поддержки. Деканат факультета дополнительного профессионального образования, кафедры, учебно-методический отдел, отдел информационных и наукоемких технологий, библиотека – структурные подразделения, ответственные за внедрение, реализацию и создание условий для функционирования системы ЭО и ДОТ.

3.3. При реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) с применением ЭО и ДОТ в Институте могут быть применены следующие модели:

– полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя) - использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Институтом. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы);

- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя) - при реализации ДПП очные занятия чередуются с дистанционными.

3.4. Применение (использование) этих моделей Институтом обуславливается в каждом конкретном случае:

- содержанием ДПП;

- материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

- уровнем кадрового потенциала Института (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

3.5. Особенности итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- освоение ДПП, завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой Институтом. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах;
- итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи т.е. и слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) слушателей;
- в случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты Института должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи;
- компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей;
- при итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей;
- слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

4. Реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме

4.1. Реализация ДПП с использованием сетевой формы предусмотрена статьей 15 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

4.2. Сетевая форма реализации ДПП - это организационное решение, обеспечивающее использование ресурсов одновременно нескольких образовательных и иных организаций в реализации процесса дополнительного профессионального образования в целях

профессионального развития и личностного совершенствования педагогических и руководящих работников системы образования.

4.3. При реализации ДПП в сетевой форме могут быть использованы ресурсы зарубежных организаций, при условии заключения соответствующего договора между зарубежной организацией и Институтом.

4.4. Сетевая форма реализации ДПП обеспечивает обучающимся свободный доступ к современной инфраструктуре, технологиям и средствам получения образования.

4.5. Сетевые структуры, реализующие ДПП, могут формироваться под влиянием заинтересованности образовательных организаций-участников сети в объединении ресурсов с целью наилучшего соответствия запросам обучающегося и требованиям к обеспечению реализации конкретной ДПП.

4.6. При формировании сетевой структуры для использования сетевой формы реализации программ заключается договор о сетевой форме реализации ДПП.

4.7. Сетевая форма реализации ДПП может применяться в результате интеграции деятельности и образовательных ресурсов двух и более организаций. Правовую основу сетевой формы реализации ДПП составляет договор о совместной деятельности образовательных и иных организаций. Предметом договора является сотрудничество сторон в процессе реализации ДПП.

4.8. Экономическое содержание сетевого взаимодействия организаций, участвующих в процессе реализации ДПП, составляет оказание услуг (предоставление ресурсов) организациями, располагающими необходимыми для реализации образовательной деятельности, организации-исполнителю, заключившей договор об образовании с заказчиком. Договоры, на основании которых осуществляется взаимодействие между организациями, совместно реализующими образовательные программы в сетевой форме при оказании платных образовательных услуг, в практике хозяйственной деятельности представляют собой договоры возмездного оказания услуг.

4.9. В целях разработки различных по своему содержанию ДПП, учебных и учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса может привлекаться профессорско-преподавательский состав других организаций, а также специалисты и консультанты различных сфер деятельности, в том числе организаций, предоставляющих материально-техническую, научно-техническую и организационно-методическую базу для проведения практики, стажировок как формы обучения и иных практико-ориентированных мероприятий.

4.10. Взаимоотношения между организацией, разрабатывающей образовательные программы, и привлекаемым внешним персоналом могут строиться на основе договоров гражданско-правового характера.

4.11. Качество реализации ДПП в сетевой форме определяется созданием интегрированных структур, обеспечивающих воспроизводство самих образовательных программ, технологическим, информационным обеспечением системы дополнительного профессионального образования, которое соответственно потребностям самих обучающихся и потребностям рынка труда, расширением использования информационно-коммуникационных технологий и сетевых сервисов в практике профессиональной деятельности педагогических работников, развитием образовательных сетей, изучением и внедрением передового зарубежного и международного опыта в части разработки форм и методов реализации ДПП.

5. Особенности организации образовательного процесса при реализации дополнительного профессионального образования в сетевой форме

5.1. ДПП является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса при реализации ДПП в сетевой форме.

5.2. ДПП разрабатывается совместно организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо Институтом самостоятельно при участии специалистов организаций-партнеров по сетевому взаимодействию. Разработка ДПП (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, квалификационных и иных требований.

5.3. ДПП согласовывается Институтом с другими организациями, участвующими в ее разработке, а также, при необходимости - с заказчиком, и утверждается образовательной организацией. В случае, если договором о сетевом взаимодействии предусмотрено получение обучаемым при успешном завершении обучения документов об образовании (квалификации) нескольких организаций, участвующих в реализации образовательной программы, ДПП утверждается всеми организациями, участвующими в ее реализации при организации непрерывного образования взрослых в сетевой форме.

5.4. Учебный план, календарный учебный план (график), расписание занятий и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатываются Институтом и согласовываются с организациями, участвующими в сетевой форме реализации ДПП.

5.5. Обучающиеся принимаются (зачисляются) на обучение по ДПП в Институт, заключивший договор об образовании, в установленном порядке, независимо от места фактической реализации образовательной деятельности.

5.6. Место проведения обучения, характер используемых материально-технических учебно-методических и иных ресурсов, место хранения учебной документации определяются договором о сетевом взаимодействии между организациями, участвующими в реализации ДПП в сетевой форме.

5.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности засчитываются Институтом независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации. Проведение итоговой аттестации осуществляется организацией, заключившей договор об образовании с заказчиком.

5.8. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института, независимо от места нахождения обучающихся.