



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Б.И. Шулютко

«27» марта 2019 год



ОДОБРЕНО

Ученым советом СПбМСИ

Протокол № 6 от 27.03.2019г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

частного образовательного учреждения высшего образования

«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»

по состоянию на 01 января 2019 года

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванова Татьяна Викторовна

Должность: начальник учебно-методического отдела

Дата подписания: 12.08.2019 13:31:33

Уникальный программный ключ:

b592acbf03a99a06a52ee763448e55d6ae7635c451c06361d3f26c7b4d666eb42

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения об Институте	3
1.1. Историческая справка.....	3
1.2. Структура и система управления	4
1.3. Миссия Института и планируемые результаты деятельности	10
2. Образовательная деятельность.....	13
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	13
2.2. Качество подготовки обучающихся.....	13
2.3. Внедрение новых форм и методов обучения.....	18
2.4. Востребованность выпускников	20
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования	23
2.6. Оценка учебно-методического обеспечения	24
2.7. Оценка библиотечного обеспечения	31
2.8. Оценка информационного обеспечения	32
2.9. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава.....	34
2.10. Организация повышения квалификации работников	35
2.11. Дополнительное образование	35
3. Научно-исследовательская деятельность.....	37
4. Международная деятельность	49
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах...	49
4.2. Обучение иностранных студентов	51
5. Внеучебная работа	52
6. Материально-техническое обеспечение	59
II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	63

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об Институте

Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» (далее - Институт) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 14 октября 2015 г., бессрочно, № 1696, и свидетельством о государственной аккредитации № 1598, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 декабря 2015 г., действующим до 04 августа 2021 г.

Самообследование вуза проводится в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт».

1.1. Историческая справка

Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный Институт» основан в 2004 году, и является унитарной некоммерческой организацией – частным образовательным учреждением, осуществляющим в качестве цели деятельности образовательную

деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Официальное сокращенное наименование Института: ЧОУВО «СПБМСИ».

Наименование Института на английском языке: Private University «Saint-Petersburg Medico-Social Institute».

Местонахождение Института: РФ, 195271, г. Санкт-Петербург, Кондратьевский проспект, д.72, лит. А

Учредителем Института является ООО «Ренкор», собственником – ООО «Медицинские инновации».

Основной целью деятельности Института является образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и научная деятельность, а также образовательная деятельность по дополнительным программам и дополнительным профессиональным программам.

Предметом деятельности Института в 2018 году являлись:

- реализация основных образовательных программ высшего образования (специалитет);
- реализация дополнительных образовательных программ;
- проведение прикладных научных исследований и разработок по профилю Института в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской работы;
- консультационная и просветительская деятельность в соответствии с уставной деятельностью Института.

1.2. Структура и система управления

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института и другими локальными нормативными актами.

Институт обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной,

административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Высшим органом управления Института является Собственник Института. Все решения принимаются Собственником единолично, в том числе по вопросам исключительной компетенции, а именно:

- изменение устава Института;
- определение приоритетных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования его имущества;
- назначение и освобождение от должности Ректора;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений;
- создание и ликвидация филиалов и представительств Института;
- реорганизация и ликвидация Института, а также все вопросы, связанные с ликвидацией и организацией Института;
- утверждение договоров, заключаемых на сумму, превышающую 1000000 (один миллион) рублей;
- назначение ревизионной комиссии Института.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор - заслуженный деятель науки РФ, член правления Российского и Санкт-Петербургского обществ терапевтов, кардиологов и нефрологов, доктор медицинских наук, профессор Шулутко Б.И., имеющий стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования более 50 лет.

Ректор является единоличным исполнительным органом и осуществляет свои функции в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Коллегиальными органами управления Института являются: Общее собрание работников и обучающихся Института и Ученый совет.

Общее собрание работников и обучающихся Института созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

Ученый Совет – коллегиальный орган, который формируется в составе: ректора, проректоров, руководителей подразделений, представителей научно-педагогического состава Института, специалистов высшей квалификации других научных и учебных организаций, а также представителя обучающихся, который избирается студенческим советом Института.

Члены Ученого совета назначаются приказом ректора Института сроком на пять лет.

Периодичность заседаний Ученого Совета – не менее одного раза в месяц.

К полномочиям Ученого совета Института относятся:

- определение направлений образовательной и научной деятельности;
- обсуждение и утверждение отчетов ректора и проректоров, руководителей структурных подразделений;
- рассмотрение вопросов учебной деятельности, экономического и социального развития Института;
- разработка правил приема в Институт;
- утверждение направлений инновационного развития;
- рассмотрение вопросов замещения должностей научно-педагогического состава, представления к ученым званиям профессора и доцента;
- рассмотрение вопросов предоставления лицам научно-педагогического состава длительных отпусков.

В составе Ученого совета Института 26 человек, из которых 21 чел. (80,7%) – лица с учеными степенями и званиями, в т.ч. 13 докторов наук (50%) и 1 студент. Годовые планы работы, протоколы заседаний Ученого совета Института в наличии. Анализ протоколов заседаний Ученого совета Института показал, что характер рассматриваемых вопросов включает в себя концептуальные аспекты развития Института и осуществления контроля за их реализацией, вопросы совершенствования учебно-методической, научной и

воспитательной работы, направления использования финансовых средств Института, вопросы конкурсного избрания и выборов на должности декана и заведующих кафедрами и пр.

Контроль и анализ выполнения принятых решений ведется.

Для руководства отдельными направлениями деятельности Института предусматриваются должности проректоров. Проректоры назначаются и освобождаются от должности решением ректора. Проректоры подчиняются непосредственно ректору Института.

В соответствии со штатным расписанием Института в структуре вуза закреплены следующие должности проректоров:

- первый проректор;
- проректор по общим вопросам;
- проректор по науке и развитию;
- проректор по административной работе и ДПО.

В настоящее время в структуре Института 2 факультета (Медицинский факультет и Факультет дополнительного профессионального образования) и 15 кафедр:

- кафедра ортопедической стоматологии;
- кафедра клинической стоматологии;
- кафедра медико-биологических дисциплин;
- кафедра клинической медицины и гериатрии;
- кафедра акушерства и гинекологии;
- кафедра медико-социальной реабилитации и эрготерапии;
- кафедра хирургических болезней;
- кафедра внутренних болезней;
- кафедра морфологии и нормальной физиологии;
- кафедра естественно-научных дисциплин;
- кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- кафедра патологии и судебной медицины;

- кафедра онкологии;
- кафедра патологической анатомии.

Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал представлены структурой следующих подразделений: учебная часть; учебно-методический отдел; отдел лицензирования и аккредитации; управление кадров; бухгалтерия; отдел информационных и наукоёмких технологий; отдел по работе с абитуриентами и рекламе; отдел по воспитательной работе; Центр симуляционного обучения; отдел по работе с клиническими базами и организации практики; библиотека; материально-технический отдел; медицинский пункт; канцелярия.

Факультет возглавляет декан, избираемый Ученым советом Института. Должности деканов занимают лица, имеющие степени доктора, кандидата наук и ученые звания доцентов.

Кафедра – основное структурное подразделение Института, которое осуществляет учебную, методическую и научно-исследовательскую работу со студентами.

Из 15 заведующих кафедрами ученую степень доктора наук имеют 11 чел., ученую степень кандидата наук – 4 чел., ученое звание профессора – 7 чел., ученое звание доцента – 7 чел.

Деятельность структурных подразделений Института регламентируется внутренними локальными актами – Положениями о структурных подразделениях, утверждаемыми ректором. Локальные нормативные акты, регламентирующие все направления деятельности Института, разработаны в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов Министерства науки и высшего образования РФ.

Для всех основных категорий работников разработаны и утверждены ректором должностные инструкции.

Организационная структура управления Институтom, ориентированная на эффективные функциональные связи в рамках основных направлений деятельности вуза, сформирована и утверждена приказом ректора.

Создание и деятельность организационных структур политических партий и религиозных движений и организаций на территории Института не допускается.

Управление Институтом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Для координации деятельности структурных подразделений Института по подготовке и совершенствованию учебных планов, программ, учебно-методических материалов, выработке критериев оценки знаний обучающихся сформирован Учебно-методический совет Института.

Руководители административно-управленческих подразделений Института назначаются ректором Института в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института.

Руководители структурных подразделений Института несут персональную ответственность за результаты деятельности соответствующего структурного подразделения Института.

Положения об основных направлениях деятельности Института (учебной, научной, методической, воспитательной) в наличии и утверждены ректором Института.

Делопроизводство организовано, имеется номенклатура дел, а также инструкция по их производству. Контроль за исполнением поручений ректора Института организован.

В Институте имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности (учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, по развитию материально-технической базы и др.).

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ от 13 февраля 2014 г. №112 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» с изменениями от 12.05.2014 г. (приказ №481), от 16.05.2014 г. (приказ №546), от 31.03.2016 г. (приказ

№352), от 29.11.2016 г. (приказ №1487). Количество аккредитованных образовательных программ и количество образовательных программ, по которым выданы выпускникам документы установленного Минобрнауки РФ образца, совпадает.

Основы взаимодействия структурных подразделений Института определяются в соответствующих Положениях о структурных подразделениях. Кроме того, взаимодействие регламентируется в строгом соответствии с Уставом Института, Положениями и инструкциями, регламентирующими различные аспекты деятельности подразделений: организацию и проведение учебного процесса, выполнение научно-исследовательских работ, материально-техническое снабжение и т.п.

Координацией вопросов оперативного взаимодействия подразделений занимается ректор, Ученый совет Института, проректоры.

Организационно-распорядительные документы: приказы, распоряжения, решения ректората, Ученого совета и т.д. доводятся до всех структурных подразделений через систему электронного документооборота «ЭТЛАС» в строгом соответствии с Инструкцией по делопроизводству. В Институте действует система контроля исполнения поручений.

Участие студентов в управлении вузом реализуется через участие представителей студенчества в работе Ученого совета, работу Студенческого Совета, как органа студенческого самоуправления Института.

Данная организационная структура Института позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов высшей квалификации.

1.3. Миссия Института и планируемые результаты деятельности

В структуре системы высшего образования г. Санкт-Петербурга и всего Северо-Западного региона СПбМСИ занимает особое место, являясь единственным негосударственным высшим учебным заведением медицинского профиля.

Миссия Института – подготовка всесторонне развитых личностей из числа обучающихся Института, их качественная подготовка на основе современных достижений медицинской науки и техники.

Основными стратегическими задачами, закрепленными в Программе стратегического развития Института, являются:

- разработка и внедрение новых образовательных программ, учитывающих потребности и приоритеты регионального рынка труда в медицинской отрасли;

- проведение первичной аккредитации специалистов;

- совершенствование материально-технической базы и обучающей инфраструктуры;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим медицинским образованием;

- организация и проведение научно-исследовательских и инновационных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- обеспечение системной модернизации высшего и дополнительного образования;

- распространение российского, зарубежного и (или) накопленного в Институте научного и образовательного опыта;

- создание для обучающихся и работников Института условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятий спортом и отдыха;

- написание, издание, тиражирование учебно-методических пособий, учебных, методических и периодических изданий;

- реформирование системы управления человеческими ресурсами: создание банка кадров СПбМСИ, подготовка кадрового резерва на каждую руководящую позицию, совершенствование функционирования постоянно действующей системы переподготовки и повышения квалификации преподавательского состава СПбМСИ, дальнейшее развитие стратегии

привлечения к работе в Институте лучших практикующих врачей Санкт-Петербурга в качестве научно-педагогических кадров, а также привлечение ведущих российских и зарубежных специалистов;

– продвижение бренда СПбМСИ в регионе и стране;

– развитие волонтерского движения.

Основными видами деятельности Института являются:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, дополнительным общеобразовательным программам, а также по программам дополнительного профессионального образования;

2) научная деятельность;

3) медицинская деятельность.

Институт выполняет следующие функции:

– ведет учебно-воспитательную работу с обучающимися в Институте в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами и программами;

– проводит научные исследования в рамках существующих в Институте направлений и специальностей подготовки;

– подготавливает необходимые для учебного процесса учебно-методические материалы и разработки;

– осуществляет разработку и внедрение научных достижений и новых технологий в учреждениях и организациях;

– занимается иной деятельностью, не противоречащей законодательству Российской Федерации, отвечающей основным задачам Института и не препятствующей проведению образовательного процесса.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В настоящее время (по состоянию на 01.01.2019 г.) в Институте реализуются различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования. В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№1696 от 14 октября 2015 г.) Институт имеет право на ведение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов, представленным в таблице 1.

Таблица 1

Образовательные программы, реализуемые в ЧОУВО «СПб МСИ»

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
высшее образование - программы специалитета					
1	31.05.01	Лечебное дело	высшее образование-специалитет	врач-лечебник	6 лет
2	31.05.03	Стоматология	высшее образование-специалитет	врач-стоматолог	5 лет
Дополнительное образование					
№п\п	Подвиды				
1	Дополнительное образование детей и взрослых				
2	Дополнительное профессиональное образование				

Образовательная деятельность в Институте осуществляется в соответствии с разработанными и актуализированными с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы основными профессиональными образовательными программами высшего образования.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Качество знаний студентов и формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, с использованием разработанных на кафедрах оценочных материалов и может проводиться в следующих формах: контрольные работы; письменные домашние задания;

написание эссе, в том числе по первоисточникам на иностранных языках; подготовка докладов, рефератов, выступлений; подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Механизм реализации контроля знаний студентов регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом специальности, являются едиными и обязательными для всех форм обучения.

Промежуточная аттестация может проводиться в двух основных формах: устной и письменной или в форме, предусмотренной особенностями ОПОП.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием следующих форм контроля:

- зачета;
- зачета с оценкой;
- экзамена;
- зачета результатов практики (учебная, производственная).

Зачеты и экзамены проводятся по расписанию, согласно графику учебного процесса. Расписание сдачи экзаменов во время экзаменационной сессии составляет учебная часть Института и представляет его на утверждение первому проректору.

Расписание экзаменационной сессии размещается на информационных стендах и официальном сайте Института не позднее чем за месяц до начала сессии.

В расписании экзаменационной сессии в обязательном порядке планируется проведение экзаменационных консультаций.

Зачеты принимаются, как правило, преподавателями, читавшими лекции и/или проводившими практические занятия в группе. В особых случаях допускается принимать зачет комиссией, которая создается деканом по

распоряжению первого проректора в спорных ситуациях. В состав комиссии могут входить заведующий кафедрой, преподаватели кафедры по данной дисциплине, а также представитель деканата и/или первый проректор.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами данного курса.

При чтении отдельных разделов курса несколькими преподавателями, результатом которого является общий экзамен, каждый из преподавателей имеет право участвовать в проведении экзамена, но по результатам экзамена выставляется одна оценка.

На экзаменах и зачетах помимо экзаменатора может присутствовать преподаватель, привлеченный с разрешения заведующего кафедрой для помощи в приеме экзамена или зачета. Присутствие в аудиториях лиц, не имеющих отношения к экзаменам, не допускается.

В рамках процедуры внутренней независимой оценки качества образования к экзаменам и зачетам могут привлекаться педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия, педагогические работники других учебных подразделений, реализующие аналогичные дисциплины, педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины, а также представители клиник и амбулаторно-поликлинических учреждений.

Экзаменационные билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рабочих программ дисциплин, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить уровень сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины. Содержание экзаменационных билетов обсуждается на заседании соответствующих кафедр, билеты утверждаются первым проректором.

В зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки студентов оценки по результатам прохождения промежуточной аттестации выставляются по традиционной (пятибалльной) шкале – («отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» выставляется только в зачетно-экзаменационную ведомость, в зачетную книжку не вносится.

Проведение промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО, по специальностям, реализуемым в Институте.

Особое внимание в Институте уделяется практической подготовке обучающихся. Команда студентов 5 и 6 курса специальности «Лечебное дело» под руководством преподавателя доцента кафедры Внутренних болезней Кривоносова Д.С. и руководителя Центра симуляционного обучения Махонина Д.А. участвовала во II-й региональной Олимпиаде по терапии среди студентов Северо-Западного федерального округа, где заняла 4 место среди 21 представленных медицинских ВУЗов и медицинских факультетов университетов Северо-Западного региона. Команда СПбМСИ получила диплом в номинации «Лучшая практическая подготовка».

Освоение образовательных программ высшего образования в Институте завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО). Проведение итоговой аттестации выпускников Института осуществляется в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета».

Государственная итоговая аттестация выпускников по основным профессиональным образовательным программам Института проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы.

Структура и содержание государственной итоговой аттестации определяются соответствующими программами ГИА по каждой основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанными в Институте на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и квалификационных характеристик.

ГИА по образовательным программам Института наряду с требованиями к знанию содержания отдельных дисциплин учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные действующими стандартами высшего образования и квалификационной характеристикой по данной специальности.

Итоговый междисциплинарный экзамен по основным профессиональным образовательным программам высшего образования осуществляется в 3 этапа и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

I этап – практическая подготовка. Оценка практической подготовки выпускника, т.е. умений выполнения предстоящей реальной деятельности, является самым ответственным этапом аттестации.

Данный этап государственного экзамена проводится устно.

II этап – аттестационное тестирование. Проводится в компьютерном классе Института по оценочным материалам, предоставленным выпускающими кафедрами Института. В оценочные материалы включено содержание всех разделов учебного плана специальности, что позволяет дать объективную оценку качеству знаний выпускника за весь период освоения ОПОП ВО.

III этап – итоговое собеседование. Это проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера и/или ответа по экзаменационному билету (устно).

Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, сроки и продолжительность по каждой специальности определяются «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета» и программой государственной итоговой аттестации.

Итоги государственной аттестации рассматриваются на кафедрах и Ученом совете Института, проводится их анализ с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения выявленных недостатков.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации свидетельствует о сравнительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед государственными экзаменационными комиссиями.

В 2018 г. итоговую аттестацию проходили 70 выпускников Института, в том числе 39 чел. по специальности 31.05.03 «Стоматология» и 31 чел. по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 «Стоматология» показали, что доля отличных и хороших оценок по государственному экзамену составила 74,4%, по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» – 61,3%.

2.3. Внедрение новых форм и методов обучения

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки специалиста на основе ФГОС ВО является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Наряду с традиционными педагогическими методами обучения и формами организации занятий (лекции, семинары, компьютерные занятия, лабораторные работы, консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов) в Институте, с целью повышения качества образования, ведется

интенсивная и планомерная работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий. Используются активные, интерактивные и другие инновационные образовательные технологии (проведение интерактивных лекций, компьютерных симуляций, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, деловых и ролевых игр, круглых столов, групповых дискуссий, психологических и иных тренингов, обсуждений результатов работы студенческих исследовательских групп и т.п.).

Для отработки практических навыков обучающихся, в Институте создан Центр симуляционного обучения (далее – Центр, ЦСО). Он оснащен реальным медицинским оборудованием и инструментами, комплексом специализированных тренажеров, роботами-симуляторами, манекенами-имитаторами, электронными фантомами, моделями-муляжами, в числе которых:

- роботы-симуляторы новорожденных, детей и взрослых, в том числе, беременных и рожениц, с дистанционным управлением, искусственным интеллектом и системой обратной связи, что позволяет моделировать любые клинические ситуации в педиатрии, хирургии, терапии, акушерстве, гинекологии; отрабатывать навыки оказания помощи в различных условиях;

- манекены-имитаторы, электронные тренажеры, имитирующие разнообразные физиологические и патологические параметры и состояния, для отработки отдельных навыков, например, ухода за больными, сердечно-легочной реанимации и т.д.;

- лапароскопические виртуальные симуляторы для отработки навыков лапароскопической хирургии.

Цель обучения – приобретение практического опыта в симулированной среде.

Освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной среде или имитированной ситуации с применением высокореалистичных тренажеров, симуляторов и роботов-пациентов.

- В ходе обучения в Центре обучающийся приобретает следующие навыки:
- формирование алгоритма оказания помощи при неотложных и критических состояниях, принятия решений;
 - преодоление у будущих врачей психологического барьера при оказании помощи больному в критическом состоянии;
 - выявление лидерских качеств среди участников симуляции;
 - формирование опыта командной работы смежных специалистов;
 - обучения взаимоотношениям в профессиональной среде.

Полученный опыт работы в команде будет востребован в повседневной работе врача не только в оказании медицинской помощи больным, но и при необходимости – во взятии на себя ответственности за их жизнь.

В Институте регулярно обновляется электронная база учебно-методических материалов, в т.ч. учебных и учебно-методических пособий, кейсов, тестов, задач, практикумов, и т.д.

2.4. Востребованность выпускников

Одним из направлений деятельности Института является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда.

Данные статистики говорят о востребованности выпускников Института на рынке труда, а также о высоком качестве знаний, полученных в рамках освоения основной образовательной программы по соответствующей специальности, что позволяет выпускникам Института продолжить обучение в ординатуре других медицинских вузов. Данные о трудоустройстве выпускников содержатся в таблицах 2–5.

Таблица 2

Информация о трудоустройстве выпускников 2018 года

Код специальности	Специальность	Количество выпускников	Трудоустроены (всего чел.)	По специальности	Продолжили обучение в ординатуре
31.05.01	Лечебное дело	31	13	13	14
31.05.03	Стоматология	39	18	18	13
Итого:		70	31	31	27

Таблица 3

Трудоустройство выпускников по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

№	Организация	Количество (чел)
1	СПб городская поликлиника № 120	1
2	СПб городская Покровская больница	1
3	СПб Елизаветинская больница	2
4	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	1
5	СПб клиническая больница РАН	1
6	СПб детская клиническая больница № 5 им. Н.Ф. Филатова	1
7	СПб Клиника «Гиппократ»	1
8	Большеколпинская врачебная амбулатория	1
9	СПб Городская поликлиника № 88	1
10	СПб городская наркологическая больница	1
11	СПб клиника «Скандинавия»	1
12	СПб Частный косметологический кабинет	1
ИТОГО		13

Таблица 4

Трудоустройство выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология

№	Организация	Количество (чел)
1	СПб детская стоматологическая поликлиника № 3	1
2	СПб Клиника «Швейцарская стоматология»	1
3	СПб Стоматологический центр «Щелкунчик»	1
4	СПб Стоматологическая клиника «Парацельс»	1
5	СПб клиника «Все свои»	1
6	СПб клиника дентальной стоматологии	1
7	СПб ООО «Дентал»	1
8	СПб ООО «Стоматолог»	1
9	СПб ООО «Аргардмед»	1
10	СПб ООО «Медилайф»	1
11	СПб ООО «Академия ДЕНТ»	2
12	СПб ООО «Роденталь»	1
13	СПб ООО «Доктор Левкович»	1
14	СПб ООО «Интан»	1
15	СПб «Центр немецкой имплантологии»	1
16	Стоматологический центр г. Пушкин	1
17	ВЧ 2567 г. Голицино	1
ИТОГО		18

Обучение выпускников в ординатуре

№	Организация	Чел
1	СПбГУ	3
2	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	5
3	ФГБУ РНЦРХТ им. А.М. Гранова	1
4	НОВГУ им. Ярослава Мудрого	3
5	ВМА им. С.М.Кирова	6
6	ФГБУ НМИЦ им. В.А.Алмазова	1
7	СЗГМУ им. И.И.Мечникова	4
8	РНИИТО им. Р.Р.Вредена	1
9	СПбГПМУ	3
ИТОГО		27

По отзывам работодателей качество подготовки выпускников соответствует предъявляемым требованиям.

За отчетный период рекламаций на подготовку выпускников в Институте со стороны работодателей не поступало. Многие выпускники (примерно каждый десятый) являются учредителями частных медицинских учреждений.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения России №127н от 25.02.2016 «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» в Институте с 2017 года ежегодно проводится процедура первичной профессиональной аккредитации врача. Все выпускники СПбМСИ 2018 года проходили аккредитацию и показали высокую степень готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. Все 100% выпускников Института были аккредитованы Министерством здравоохранения РФ.

В ходе проведения самообследования деятельности Института за 2018 год по представленным образовательным программам выявлено, что качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля; по итогам прохождения первичной аккредитации соответствует требованиям ФГОС ВО, что позволяет выпускникам Института успешно трудоустроиваться после присвоения

соответствующей квалификации.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются государством в виде Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной аккредитации высших учебных заведений и определены в системе мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

Современная система организации учебного процесса основана на компетентностном подходе, что требует совершенствования подходов к организации контроля качества приобретенных студентом во время занятий знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций.

Руководство Института осуществляет управление системой внутренних проверок (аудитов), проводит анализ результатов проверок (аудитов), принимает управленческие решения, осуществляет формирование стратегии развития Института на основе выделения приоритетных направлений в учебной, научной и международной деятельности в целях повышения качества образовательного процесса. Координирует работу по участию в российских и международных рейтингах образовательных организаций высшего образования.

В Институте организовано анкетирование студентов.

Учебно-методический отдел осуществляет проверки (аудиты) учебной и методической работы всех структурных подразделений, принимающих непосредственное участие в ходе реализации процесса обучения, в целях контроля реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования; осуществляет координацию и контроль работы по организационному обеспечению учебного процесса при реализации образовательных программ, отвечающего требованиям высокого качества образовательных услуг, предоставляемых Институту.

Кафедры осуществляют реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования, обеспечивают качество обучения.

Каждый последний четверг месяца проходят встречи руководителей структурных подразделений Института со Студенческим советом и студенческим активом с целью обеспечения открытости образовательного процесса, а также для обсуждения и решения вопросов, касающихся интересов обучающихся, в том числе, к обсуждению локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся.

Внутривузовская система оценки качества образования в Институте включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию студентов. Оценка знаний студентов при проведении промежуточной аттестации осуществляется на основании «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- итоговую аттестацию студентов (на основании «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета»);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, которое реализовано посредством прямой оценки работы преподавателей, качества учебных программ и курсов, в том числе путем ответов на вопросы анкет в онлайн-формах

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3Tf28XCgVSwDrGclBJZ7kv2R9gAwGbBimzOtB9MjeBMSRFQ/viewform>).

Внешняя система оценки качества образования в Институте представлена, прежде всего, участием представителей сторонних организаций в работе государственных экзаменационных комиссий.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В рамках самообследования был проведен анализ ОПОП ВО,

реализуемых в Институте. Анализ показал, что содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС ВО.

По образовательным программам высшего образования, разработанным и реализуемым в Институте максимальная недельная нагрузка обучающегося не превышает 60 часов.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, определяемых вузом.

Максимальный и минимальный объем контактной работы обучающихся в неделю при освоении основных образовательных программ прописан в «Положении об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателями, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт».

Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается в соответствии с требованиями образовательного стандарта по специальности. Максимальный объем занятий практического типа определяется, исходя из требований образовательного стандарта по специальности к максимальному объему занятий лекционного типа и максимальному объему аудиторных учебных занятий в неделю. Минимальный объем контактной работы обучающегося с преподавателем устанавливается в соответствии с формами обучения:

- для обучающихся по очной форме обучения – не менее 10 академических часов в неделю;

– для обучающихся по очно-заочной форме обучения – не менее 8 академических часов в неделю.

Максимальный объем контактной работы обучающегося с преподавателем устанавливается в соответствии с формами обучения:

– для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения – не более 40 академических часов в неделю.

Все дисциплины ОПОП, реализуемым в Институте, обеспечены рабочими программами, практики – программами практик, итоговая аттестация – программой итоговой аттестации; оценочными и методическими материалами.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами Института все утвержденные образовательные программы ежегодно обновляются. В частности, ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой в рабочих программах учебных дисциплин литературы, вносятся изменения в вопросы для прохождения промежуточной аттестации. НПР Института ведут активную учебно-методическую работу, наиболее значимые результаты которой представлены в Таблице 6.

Таблица 6

Учебно-методические работы кафедр за 2018 год

№ п\п	наименование	автор	вид	издательство	год издания	кол-во стр.
1	Клинико-патологические особенности сахарного диабета второго типа с гипогликемическим и состояниями в пожилом возрасте.	Д. С. Медведев, А.У. Мурсалов, А. В. Лапотников, С.В. Макаренко, И.Д. Юшкова.	Учебное пособие	Из-во «Любавич». – СПб.	2018	62 с.
2	«Золотой стандарт» лечения гнойного синусита	Д. С. Медведев, А.А. Горохов, А. В. Лапотников, С.В. Макаренко, С.С. Павлова.	методическое пособие	Из-во «Любавич». – СПб.	2018	28 с.
3	Гигиеническая характеристика физических свойств воздуха и микроклимата помещений	Львов С.Н., Васильева И.В., Земляной Д.А., Щерба Е.В.	учебно-методическое пособие	Из-во «Любавич». – СПб.	2018	117 с.

4	Медицинская психология в курсе психиатрии	Поздняк В.В., Гречаный С.В., Ильичев А.Б.	учебное пособие	Санкт-Петербург	2018	133 с.
5	Медицина катастроф комплекс тестов для самостоятельного контроля:	Акулин И.М., Пильник Н.М., Бигунец В.Д.	учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург	2018	103 с.
6	Рак фатерова соска	Мирошников Б.И., Галкина Н.В., Цискаридзе М.Ю., Навматуля А.Ю., Аванесян А.А., Шелехова К.В., Жабина А.А., Мелдо А.А., Божанов И.А	учебное пособие	СМДЖИ-ПРИНТ, г. Санкт-Петербург	2018	107 с.
7	Острая кишечная непроходимость	Эргашев О.Н., Майстренко Н.А., Сазонов В.А., Хватов А.А.	учебное пособие	Санкт-Петербург, Ленинградская обл. больница	2018	67 с.
8	Интеграция в действии: дошкольное и начальное общее образование (сборник интегрированных занятий).	Лысенко Е.М.	учебно-методическое пособие. Часть 1. Серия «Будущее России: образование, преобразование, процветание»	Саратов-Энгельс: Изд-во «Саратовский источник»	2018	213 с.
9	Уроки жизнестворчества Часть 1.	Лысенко Е.М.	учебно-методическое пособие. Серия «Конструирование жизненного мира школьника»	Саратов-Энгельс.: Изд-во «Саратовский источник»	2018	215 с.
10	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям	Коган Е.А., Бехтерева И.А., Пономарев А.Б.	[Электронный ресурс] : интерактивное электронное учебное издание	М. : ГЭОТАР-Медиа	2018	500 ГБ
11	Патофизиология. Клиническая патофизиология:	под ред. проф. В.Н.Цыгана. — Т.1: Патофизиология	учебник для курсантов и слушателей военно-медицинских вузов: в 2 т./	Санкт-Петербург: СпецЛит	2018	430 с.
12	Прикладная энзимология	Шлейкин А.Г.	учебное пособие	СПб.: Университет ИТМО	2018	302 с.

В целях организации и координации методической работы в Институте функционирует Учебно-методический совет, в состав которого входят Первый проректор, заведующий учебно-методического отдела, заведующий учебной частью, деканы факультетов, заведующие кафедрами. Заседания Учебно-методического совета проводятся регулярно в соответствии с годовым планом. На проводимых заседаниях Учебно-методического совета слушаются и решаются вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых образовательных программ по ФГОС 3-его поколения, обсуждением перспектив внедрения ФГОС 3++, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг Института и др.

Существенная часть работы УМС Института была связана с экспертизой качества учебно-методических материалов, разрабатываемых кафедрами. Члены УМС курировали мероприятия, направленные на внедрение инновационных технологий в учебный процесс, в том числе создание и расширение электронной библиотеки, организацию работы электронного читального зала, организацию электронной базы данных, применение технических средств визуализации т.д.

Работа УМС Института была связана с утверждением разработанных и обновленных рабочих программ по реализуемым специальностям и формам обучения.

На кафедрах Института рассматриваются такие вопросы, как: разработка и обновление ОПОП по специальностям, состояние и обновление рабочих программ дисциплин, рассматриваются и представляются к изданию рукописи учебников и учебно-методических пособий по дисциплинам ОПОП, заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы кафедр.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка, совершенствование и внедрение локальных нормативных документов, регламентирующих

организацию учебной и методической работы. Перечень локальных нормативных актов, регулирующих деятельность Института в части учебно-методической работы (по состоянию на 01.01.2019 г.), приведен в таблице 7.

Таблица 7

Информация о разработанных и действующих в Институте локальных нормативных актах

№ п/п	Название локального акта
1.	Инструкция о порядке выдачи, заполнения и учета справок об обучении (периоде обучения) установленного Институтом образца
2.	Методическая инструкция о расчете педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава
3.	Инструкция о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов
4.	Инструкция по оформлению, заполнению и хранению зачетных и экзаменационных ведомостей
5.	Инструкция для должностных лиц о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети интернет в целях защиты обучающихся (детей) от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию
6.	Правила внутреннего распорядка обучающихся
7.	Стратегия гарантии качества ЧОУ ВПО «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»
8.	Положение об организации освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин
9.	Положение о методах, формах и средствах обучения студентов по ФГОС ВО
10.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам специалитета
11.	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
12.	Положение о процедурах оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников
13.	Положение о расписании учебных занятий
14.	Положение о режиме занятий обучающихся
15.	Положение о фонде оценочных средств ВУЗа для проведения текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации по ОПОП
16.	Положение об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий
17.	Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по ФГОС ВО (ОПОП по ФГОС ВО)
18.	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
19.	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся
20.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
21.	Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам в ЧОУ ВО «СПбМСИ»

22.	Положение о порядке проведения занятий по физической культуре при очной и очно-заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения и при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
23.	Положение о зачетной книжке и студенческом билете обучающегося
24.	Положение о ликвидации текущей задолженности студентами
25.	Положение о рабочей программе дисциплины (модулю)/практике, реализуемой по федеральному государственному стандарту высшего образования
26.	Положение об организации учебного процесса
27.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению лиц, осваивающих программы ВО
28.	Положение о порядке и формах зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
29.	Положение о порядке проведения практики
30.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации
31.	Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации
32.	Положение о языке образования
33.	Положение об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в СПбМСИ
34.	Положение о порядке проведения итоговой аттестации
35.	Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ; хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
36.	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления, изменения и прекращения образовательных отношений
37.	Положение о курсовой работе
38.	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
39.	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в Санкт-Петербургском медико-социальном институте и не предусмотренных учебным планом
40.	Положение о размещении информации на официальном сайте ЧОУ ВО «СПб МСИ»
41.	Положение о формировании социокультурной среды и условий для всестороннего развития личности обучающихся в ЧОУ ВПО «СПб МСИ»
42.	Положение о мониторинге качества
43.	Положение о порядке пользования научно-педагогическими работниками библиотекой, информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
44.	Положение о старосте студенческой учебной группы
45.	Положение об УМС
46.	Положение о портфолио обучающегося

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к

структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2015 г. №07-675 «Методические рекомендации представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для организаций высшего образования)» и «Актуализированными методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» от 16.07.2018 г. локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Института в сети Интернет (medinstitut.org).

2.7. Оценка библиотечного обеспечения

Библиотека Института обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования. В ее структуру включается абонемент и читальный зал.

Библиотечный фонд укомплектован актуальными печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей, обеспечивает все виды занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией (в том числе в сети Интернет).

Комплектование библиотечного фонда Института осуществляется по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю Института. Фонд библиотеки Института универсален по содержанию и включает на сегодняшний день 9930 (без учета ЭБС) документов различных видов по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю института, из них 5459 (без учета ЭБС) экземпляров учебной литературы, 4283 (без учета ЭБС)

экземпляров учебно-методических пособий, 188 экземпляров (без учета ЭБС) художественной литературы.

Фонд электронных библиотечных систем (ЭБС IPRbooks и ЭБС «Консультант студента») включает в себя более 1500 наименований учебников, более 900 наименований дополнительной литературы, около 500 наименований периодических изданий по профилю осваиваемых дисциплин в соответствии с определенной образовательной программой высшего образования.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

2.8. Оценка информационного обеспечения

Институт обеспечивает образовательные программы информационными ресурсами посредством:

- использования в процессе обучения компьютерного класса с корпоративным и специализированным программным обеспечением; аудиторий, оборудованных компьютерной и мультимедийной техникой;
- электронной информационно-образовательной среды;
- предоставление электронных библиотечных ресурсов, проводного и беспроводного доступа к сети Интернет;
- организации видеоконференцсвязи для проведения вебинаров и видеолекций.

В учебном процессе Института задействованы компьютерный класс и электронный читальный зал.

Общее количество персональных машин, предоставляемых в учебных целях студентам, составляет 41 единицу.

На каждом компьютере предустановлено корпоративное ПО (Windows, Office, архиваторы, ридеры и т.д.), а также специализированное программное обеспечение. Все компьютеры обеспечены доступом к сети Интернет.

Аудитории Института оборудованы стационарной мультимедийной техникой и звукоусиливающей аппаратурой. Также имеется 5 проекторов и 25 телевизионных панелей для сопровождения презентационными материалами занятий в обычных аудиториях.

Беспроводная зона покрытия сети Интернет по Wi-Fi практически полностью охватывает все пространство Института. Пользование сетью Интернет студентами осуществляется с применением технологии контекстной фильтрации в отношении ресурсов, доступ к которым запрещен на основании федерального списка экстремистских материалов Министерства Юстиции Российской Федерации (в том числе и при использовании Wi-Fi сети).

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования Институт разработана и используется электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) (<http://isu.medinstitut.org/>).

ЭИОС Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам (<http://isu.medinstitut.org/web/news/26>);
- доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик (<http://isu.innovation-lab.ltd/web/frontend/default/view?id=31>);
- доступ к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (<http://isu.medinstitut.org/web/news/27>);
- ведется фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ (<http://isu.medinstitut.org/web/news/44>; <http://isu.medinstitut.org/web/news/40>);
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы осуществляется на (<http://isu.medinstitut.org/web/user/login>);
- Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализовано посредством прямой оценки работы преподавателей, качества учебных программ и курсов, в том числе путем ответов на вопросы анкет в онлайн формах (<https://docs.google.com/forms/d/e/>

1FAIpQLSf3Tf28XCgVSwDrGclBJZ7kv2R9gAwGbBimzOtB9MjeBMSRFQ/viewform). Реализована возможность общения студентов с учебно-методическим отделом через форму обратной связи.

Журналы выдачи логинов и паролей обучающимся Института имеются.

Профессорско-преподавательским составом Института разрабатываются наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, карточки, наглядные пособия и т.д., основная часть которых представляется в электронном виде и демонстрируется посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств.

2.9. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

Профессорско-преподавательский состав Института на 01.01.2019 г. насчитывает 128 преподавателей, в том числе с учеными степенями и/или званиями 110 чел., из них докторов наук – 36 чел. (таблица 8). Штатных преподавателей – 54, в том числе с учеными степенями и/или званиями – 42 чел., из них – 11 докторов наук, профессоров – 7; 28 – кандидатов наук, доцентов – 12 чел.

Таблица 8

Кадровое обеспечение Института

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	2018 год (по состоянию на 01.01.2019 г.)
1	Численность штатных преподавателей, всего	54
	- доктора наук, профессора	11
	- кандидаты наук, доценты	29
2	Совместители, всего	74
	- доктора наук, профессора	25
	- кандидаты наук, доценты	43
3	Численность преподавателей, всего	128
	- доктора наук, профессора	36
	- кандидаты наук, доценты	72
4	Численность преподавателей, работающих по договорам ГПХ	40
5	Количество кафедр, возглавляемых докторами наук, профессорами	11
6	Средний возраст преподавателей (лет)	50

Средний возраст преподавателей в 2018 г. составил 50 лет. Средний возраст докторов наук – 62 года. Штатных докторов наук до 50 лет – 2 чел.

2.10. Организация повышения квалификации работников

В 2018 г. в Институте продолжилась работа по развитию внутренней среды повышения квалификации и переподготовки кадров, ориентированной на реализацию дополнительных профессиональных программ.

За отчетный период НПП Института прошли обучение по следующим программам повышения квалификации:

1. «Охрана труда» (40 часов);
2. «Электронная информационно-образовательная среда в организации высшего образования» (72 часа);
3. «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» (72 часа);
4. «Противодействие коррупции» (72 часа);
5. «Оказание первой медицинской помощи» (16 часов);
6. «Особенности инклюзивного образования в вузе (с применением дистанционных образовательных технологий)» (72 часа);
7. «Особенности инклюзивного образования в высшей школе» (72 часа) и др.

2.11. Дополнительное образование

Факультет дополнительного профессионального образования является учебно-научным и административным структурным подразделением института, осуществляющим профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов и преподавателей.

Основной задачей факультета является организация и осуществление образовательной деятельности в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

За 2018 год обучение по 77 программам повышения квалификации (от 16 часов до 144 часов) прошло 586 слушателей, по 13 программам профессиональной переподготовки (288 - 504 часа) – 97 слушателей.

Санкт-Петербургский медико-социальный институт – единственный ВУЗ в России, где с 2011 года можно получить дополнительное профессиональное образование по эрготерапии. Образовательная программа, реализуемая на кафедре медико-социальной реабилитации и эрготерапии была признана легитимной Всемирной Федерацией Эрготерапевтов (WFOT).

Подготовка специалистов по эрготерапии является социально-значимой задачей. Об этом можно судить по тематике циклов обучения. Наиболее востребованными являются:

- «Физическая терапия в нейрореабилитации»;
- «Эрготерапия как метод абилитации и реабилитации»;
- «Ортезирование руки во взрослой и детской неврологической практике»;
- «Эрготерапия в неврологической практике»;
- «Эрготерапия в реабилитации и абилитации детей и подростков»;
- «Медико-социальная реабилитация пациентов гериатрического профиля».

3. Научно-исследовательская деятельность

В настоящее время научно-исследовательская деятельность в Институте осуществляется в рамках следующих основных научных направлений кафедр:

Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- Аспекты психологического консультирования родителей детей с проблемами развития социального интеллекта
- Психологическая коррекция страхов средствами игротерапии
- Социально-психологический тренинг при обучении эффективной коммуникации
- Вопросы профилактики компьютерной зависимости в профессиональной деятельности психолога
- Психологический аспект «Я-концепции», как фактора выбора профессии

Кафедра естественнонаучных дисциплин:

- Биохимические маркеры социально значимых заболеваний.
- Нейро-фармакология и психо-нейроэндокринология.
- Разработка новых методов фармакологической коррекции когнитивных расстройств у женщин при дисбалансе эстрогенов.
- Изучение роли витамина Д в гормональном статусе человека.

Кафедра внутренних болезней:

- Когнитивные нарушения у пациентов с метаболическим синдромом
- Роль повышения мочевой кислоты в развитии когнитивных нарушений
- Роль липопротеина (а) в развитии когнитивных нарушений

Кафедра хирургических болезней:

- «Хирургия органов верхнего этажа брюшной полости (пищевод, желудок, печень, поджелудочная железа) при онкологических заболеваниях».

Основным научным направлением кафедры является хирургия онкологических заболеваний. Данное направление реализуется в составе Клинического научно-практического центра специализированных видов

медицинской помощи (онкологический), являющегося одной из клинических баз кафедры.

Кафедра клинической медицины и геронтологии:

- Проблемы гигиены воды и водоснабжения (совместно с ФГУП «НИИ гигиены, профпатологии и экологии» ФМБА России);
- Проблемы геронтологии и гериатрии (совместно с АНО НИЦ «Санкт-Петербургский Институт биорегуляции и геронтологии»).

Кафедры клинической стоматологии, хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, ортопедической стоматологии:

- Применение фитопрепаратов и минеральных веществ в ортопедической стоматологии;
- Прогнозирование успешности формирования мануальных навыков у студентов-стоматологов;
- Современные методы лечения гнойных ран в челюстно-лицевой области;
- Инновационные технологии в стоматологии.

Кафедры морфологии, патологии и судебной медицины:

- «Изучение реактивных изменений тканевых структур головного мозга под влиянием средовых факторов»;
- «Особенности физической подготовки военнослужащих в условиях Крайнего Севера и Арктики на современном этапе» (совместно с Военным Институтом Физической Культуры);
- «Исследование особенностей военно-профессиональной адаптации у военнослужащих в условиях Крайнего Севера и Арктики на современном этапе» (совместно с Военно-Медицинской Академией им. С.М. Кирова);
- «Особенности деятельности сенсорных систем в условиях гипоксии» (совместно с Научно-исследовательским институтом физиологии им. И.П. Павлова).

Патентная деятельность

Интеллектуальный способ диагностики и обнаружения новообразований в легких. Авторы Уткин Л.В., Рябинин М.Ю., Мелдо А.А., Лукашин А.А. № 2668699. Приоритет изобретения 21.05.2018 г. Гос регистрация 02.10.2018 г.

Зарегистрированные программы для ЭВМ, базы данных

1) Программа окультуривания патологических образований в легких на основе мультпланарных реконструкций КТ изображений. Рябинин М.А. Уткин Л.В. Мелдо А.А. Луканин А.А. № 2018666100. Зарегистрировано 12.12.2018 г.

2) Программа классификаций новообразований в лёгких с использованием метода ХОРД. Рябинин М.А., Уткин Л.В., Мелдо А.А., Луканин А.А. № 2018666379. Зарегистрирована 17.12.2018 г.

Участие в научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах:

Профессорско-преподавательский состав СПбМСИ активно участвует в научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах, в том числе с международным участием, в частности:

- «Проблемные аспекты социальной реабилитации пациентов со спинальной травмой», Пермь, 4 апреля 2018 г.
- Междисциплинарное обучение в рамках международного проекта "Социальный подход в реабилитации"(SOCRE), Пермь, 16 ноября 2018г.
- Всероссийская конференция эндокринологов «Семь мостов Кенигсберга», Калининград, 16 ноября 2018 г.
- Конференция эндокринологов Северо-Запада, Петрозаводск, 26 ноября 2018г.
- XVI Ежегодная школа терапевтов Ленинградской области, Санкт-Петербург, 25-26 мая 2018г.
- XVII Конгресс терапевтов Санкт-Петербурга и Северо-Западного Федерального округа России, Санкт-Петербург, 27–28 марта 2018г.

- II Всероссийская научно-практическая конференция Российского кардиологического общества «Нижегородская зима», Нижний Новгород, 9 февраля 2018г.
- Кардиологический форум «Практическая кардиология: Достижения и перспективы, Нижний Новгород, 10 февраля 2018г.
- VII Медицинский конгресс «Северное сияние», Мурманск, 28 февраля-1 марта 2018г.
- Международный форум терапевтов: Инновационные методы диагностики и лечения в практике терапевта, Москва, 13-14 ноября 2018г.
- VII Международный форум кардиологов и терапевтов, Москва, 27-29 марта 2018г.
- IV Российская конференция с международным участием «Современные проблемы биологической психиатрии и наркологии», Томск, 22-23 мая 2018г.
- 18th World Congress of Basic and Clinical pharmacology, Международный конгресс, Киото, Япония. 1-6 июля 2018г.
- 11th International Conference of Bioinformatics of genome regulation and structure/systems biology, Новосибирск, Россия. 25 августа 2018г.
- 4-й международный междисциплинарный симпозиум по медицинской, органической и биологической химии и фармацевтике, Новый Свет, Крым, Россия, 23-26 сентября 2018г.
- 18th WPA World Congress of Psychiatry. (International), Мехико, Мексика. 27-30 сентября, 2018г.
- 31st Congress of European Neuropsychopharmacology (ECNP). (International), Барселона, Испания. 6-9 октября 2018г.
- 8th International Congress of Pathophysiology, Bratislava, Slovakia, (Братислава, Словакия) 5-8 сентября 2018г.
- 26th European Congress of Psychiatry, Nice, France, (Найс, Франция) 3-6 марта 2018г.

- X Всероссийская конференция общих хирургов с международным участием и конференцией молодых ученых – хирургов,
- Международный конгресс «Информационные технологии в медицине», Москва, 11-12 октября 2018 г.
- XI Всероссийский Съезд травматологов-ортопедов «Достижения российской травматологии и ортопедии», Санкт-Петербург, 2018г.
- VII Научно-образовательная конференция с международным участием «Проблема остеопороза в травматологии и ортопедии», Воронеж, 2018г.
- XIII Всероссийская научно-практическая конференция на тему «Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения в многопрофильном учреждении», Санкт-Петербург, 2018г.
- «Проблемные аспекты социальной реабилитации пациентов со спинальной травмой», Пермь 4 апреля 2018г.
- Мечниковские чтения – 2018: Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием, Санкт-Петербург, 25-26 апреля 2018г.
- Международный Форум «Белые ночи», Санкт-Петербург, 5-8 июля 2018г.
- Всероссийский конгресс «Боткинские чтения», Санкт-Петербург, 21-22 мая 2018г.
- 2-я научно-практическая конференция. Клиническая гомеопатия, Калининград, 31 марта 2018г.
- XIII международный форум «Старшее поколение», Санкт-Петербург, 2018г.
- XXVIII научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы гомеопатии. Место и возможности гомеопатического метода в практическом здравоохранении», Санкт-Петербург, 1–3 июня 2018г.
- Научно-практическая конференция «Современная гомеопатия в клинической практике» Казань, 17 ноября 2018г.

– Научно-практический семинар «Биорегуляционная медицина и нутрицевтика в клинической практике», Санкт-Петербург, 27-29 сентября 2018г.

– XVIII Международная научно-практическая конференция «Российская наука в современном мире», Москва, 15 ноября 2018 г.

– XIII Национальный конгресс терапевтов, Москва, 21–23 ноября 2018 г.

– Симпозиум «Междисциплинарное взаимодействие специалистов в диагностике и лечении стоматологических заболеваний при комплексной реабилитации пациентов» в рамках XV научно-практической конференции «Современные методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний», Санкт-Петербург, 31 ноября 2018г.

– Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические вопросы психологии и педагогики», Волгоград, 8 декабря 2018 г.

– Международная научно-практическая конференция «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании», Магнитогорск, 1 декабря 2018 г.

– XXI межвузовская научная конференция «Бог. Человек. Мир», Санкт-Петербург, 13-14 декабря 2018г.

– Международная научно-практическая конференция «Фрейдовские чтения – 2018», Санкт-Петербург, 24 мая 2018г.

– Междисциплинарное обучение в рамках международного проекта "Социальный подход в реабилитации"(SOCRE), Пермь, 16 ноября 2018г.

Международная научно-практическая конференция «Фрейдовские чтения – 2018», Санкт-Петербург, 24 мая 2018.

Публикационная активность и популярность научных исследований научно-педагогических работников Института представлена в таблицах 9, 10.

Публикации за 2018 год по областям знаний

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	WOS	SCOPUS	RSCI	ВАК	РИНЦ
Естественные науки	35	24	30	10	15	37
Технические науки	8	1	5	4	7	13
в т.ч. военные науки	0	0	0	0	0	0
Медицинские науки	57	14	42	44	106	135
Общественные науки	2	2	2	1	11	24
в т.ч. педагогические науки	0	0	0	0	1	4
Гуманитарные науки	3	0	1	3	4	6
в т.ч. искусствоведение и культурология	1	0	0	1	1	3
Всего статей	106	41	80	63	145	223

Таблица 10

Цитирования за 2018 год по областям знаний

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	WOS	SCOPUS	RSCI	ВАК	РИНЦ
Естественные науки	85	67	76	17	25	91
Технические науки	7	3	6	4	9	14
в т.ч. военные науки	0	0	0	0	0	0
Медицинские науки	373	231	287	129	269	518
Сельскохозяйственные науки	1	1	1	0	0	1
Общественные науки	2	1	1	1	10	13
в т.ч. педагогические науки	0	0	0	0	1	3
Гуманитарные науки	3	0	0	3	4	4
в т.ч. искусствоведение и культурология	3	0	0	3	4	4
Всего цитирований статей организации за год	474	303	371	157	322	648

В течение 2018 г. в СПбМСИ осуществлялась наукометрическая работа с целью соблюдения требований руководящих и контролирующих органов РФ в части соблюдения требований к наукометрическим показателям организации и сотрудников из числа научно-педагогического состава. По итогам проведения этой работы в 2018 г. СПбМСИ был включен в основные референтные группы

сравнения в Российском индексе научного цитирования, основной среди которых стала группа медицинских ВУЗов РФ. Появилась возможность объективно оценивать научную деятельность Института по принятым для сравнения наукометрическим показателям. Основными направлениями наукометрической работы стали следующие:

- Работа с профилем организации и отдельных авторов в РИНЦ.
- Рост числа публикаций и цитирований авторов СПб МСИ в РИНЦ.
- Продвижение в рейтингах по различным наукометрическим показателям среди вузов РФ и Санкт-Петербурга в системе «Научный индекс» (Science index) в рамках РИНЦ.

Для обеспечения возможностей по работе с РИНЦ был перезаключен договор между Институтом и ООО «Научная электронная библиотека» на 2018 г., в рамках которого была уточнена структура организации в РИНЦ, добавлены подразделения и отдельные авторы, в том числе ранее зарегистрированные на другие организации.

В расчет показателей Института по состоянию на конец 2017 г. вошло только 2896 публикации с 5672 цитированиями. Благодаря работе в рамках договора в 2018 г. число работ и цитирований выросло до 4998 (работы) и 9709 (цитирование) (рис. 1).

2017

The screenshot shows the search interface of the Russian Index of Scientific Citations (RINCE). At the top, there is a dropdown menu labeled 'Показывать:' (Show) with the selected option 'публикации сотрудников в период их работы в организации' (publications of employees during their work in the organization). Below this are two checked checkboxes: '- учитывать публикации, извлеченные из списков цитируемой литературы' (take into account publications extracted from lists of cited literature) and '- объединять оригинальные и переводные версии статей и переиздания книг' (combine original and translated versions of articles and reprints of books). There are also two dropdown menus for sorting: 'Сортировка:' (Sorting) set to 'по числу цитирований' (by number of citations) and 'Порядок:' (Order) set to 'по убыванию' (in descending order). To the right of these are two buttons: 'Очистить' (Clear) and 'Поиск' (Search). At the bottom, a summary line reads: 'Всего найдено 2896 публикаций с общим количеством цитирований: 5672. Показано на данной странице: с 1 по 100.' (A total of 2896 publications were found with a total number of citations: 5672. Shown on this page: from 1 to 100.)

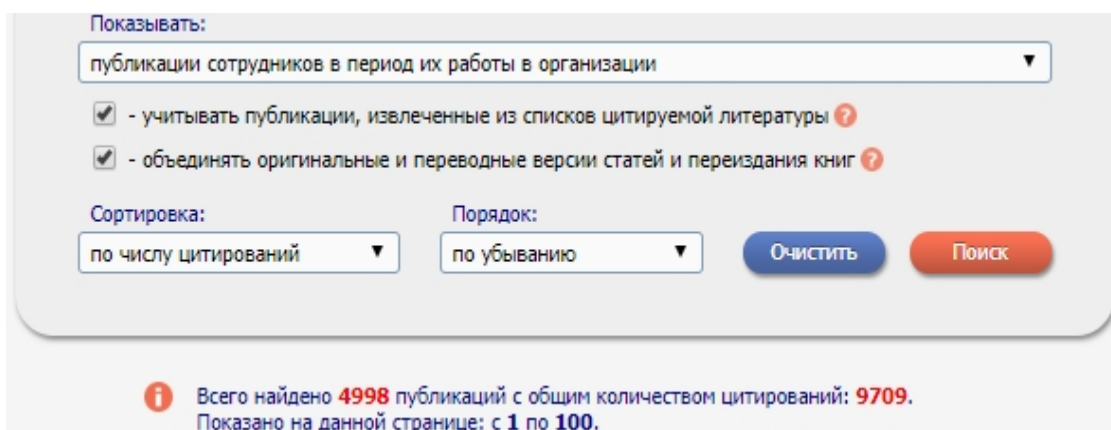


Рисунок 1 – Динамика публикаций и общего количества цитирований за 2017 – 2018 гг.

В течение 2018 г. наблюдался постоянный рост наукометрических показателей СПБМСИ среди научных организаций РФ (всего зарегистрировано 22341 организация), медицинских ВУЗов РФ (всего зарегистрирован 58 вуз) и медицинских ВУЗов Санкт-Петербурга (7 вузов).

Объем выполненных в 2018 году хоздоговорных работ, связанных с научными исследованиями, составил 12274,0 тыс. рублей.

В рейтинге всех организаций и вузов РФ по состоянию на 18.11.2018 г. (дата его последнего обновления) СПБМСИ значительно улучшил свои показатели по основным комплексным наукометрическим индексам. Индекс Хирша (h-индекс) СПБМСИ как организации по сравнению с 2017 г. достиг 32 (+4 места), i-index – 11 (+3), g-index – 49(+21).

По индексу ХИРША организации СПБМСИ стал занимать 819 место (+64 места по сравнению с 2017 г.) среди 2096 организаций РФ и 343 (+45 мест по сравнению с 2017 г.) среди 754 вузов РФ. По индексу цитируемости (g-индекс) – 801(+152) и 349 (+5) мест соответственно. По индексу совокупности веса авторов организации (i-индекс) СПБМСИ занял соответственно 601 (+94) и 255 (+42) место в данных группах сравнения.

В институте начал издаваться научно-практический рецензируемый журнал «Медицина и образование» (свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-72323) ISSN: 2618-9089, в 2018 году изданы 2 номера. Главным редактором

является ректор СПбМСИ, з.д.н. РФ, д.м.н. проф. Б.И. Шулушко. Организована редакционная коллегия, в которую входят: Д.Н. Борисов (Санкт-Петербург, Россия), А.В.Лапотников, К.В. Воробьев (Санкт-Петербург, Россия) А.В. Дробленков (Санкт-Петербург, Россия) С.В. Макаренко (Санкт-Петербург, Россия) С.Б. Мальцев (Санкт-Петербург, Россия) И.Д. Юшкова (Санкт-Петербург, Россия) О.П. Савватеева (Санкт-Петербург, Россия) В.Р. Шумилкин (Санкт-Петербург, Россия).

Создан Редакционный совет: С.А. Бойцов (Москва, Россия), В.Н. Балин (Санкт-Петербург, Россия), В.А. Бронников (Пермь, Россия), А.Г. Быстров (Санкт-Петербург, Россия), И.В. Гайворонский (Санкт-Петербург, Россия), М.Г. Гайворонская (Санкт-Петербург, Россия), М.Д. Дидур (Санкт-Петербург, Россия), И.Б. Зуева (Санкт-Петербург, Россия), Д.А. Кузьмина (Санкт-Петербург, Россия), В.А. Лапотников (Санкт-Петербург, Россия), В.А. Линде (Санкт-Петербург, Россия), Р.М. Линчак (Москва, Россия), И.И. Макарова (Тверь, Россия), Д.С. Медведев (Санкт-Петербург, Россия), Б.И. Мирошников (Санкт-Петербург, Россия), В.М. Моисеенко (Санкт-Петербург, Россия), Н.А. Татарова (Санкт-Петербург, Россия), Е.И. Ткаченко (Санкт-Петербург, Россия), Г.И. Чуваков (Великий Новгород, Россия), В.А. Шелухин (Санкт-Петербург, Россия), А.Г. Шлейкин (Санкт-Петербург, Россия), К.А. Янкевич (Санкт-Петербург, Россия).

В каждом номере представлены оригинальные и аналитические статьи, обзоры, лекции, рецензии, экспериментальные и клинические исследования.

В Институте создано и успешно функционирует Студенческое научное общество, в структуре которого успешно функционируют научные кружки в рамках научных направлений кафедр:

– СНК №1 – Кафедра внутренних болезней (зав. кафедрой проф. д.м.н. Зуева И. Б.). Руководитель СНК – к.м.н. Кривоносов Д.С.;

– СНК №2 – Кафедра естественнонаучных и медико-биологических дисциплин (зав. кафедрой проф. д.м.н Шлейкин А.Г.). Руководитель СНК – проф. д.м.н. Шлейкин А. Г.;

– СНК №3 – Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин (зав. кафедрой доц. к.э.н. Савватеева О. П.). Руководитель СНК – доц. к.э.н. Савватеева О. П.;

– СНК №4 – Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин (зав. кафедрой доц. к.э.н. Савватеева О. П.). Руководитель СНК – доц. д.ф.н. Халтурин А. Н., асс. Бахарь С. А.;

– СНК №5 – Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин (зав. кафедрой доц. к.э.н. Савватеева О. П.). Руководитель СНК – асс. Сулова Марина Юрьевна;

– СНК №6 – Кафедра клинической стоматологии (зав. кафедрой д.м.н. Кузьмина Д. А.). Руководитель СНК – д.м.н., проф. Иорданишвили А. К.;

– СНК №7 – кафедра ортопедической стоматологии (зав. кафедрой доц. к.м.н. Быстров А. Г.). Руководитель СНК – к.м.н., Кобзева С. А.

Регулярно проходят заседания общества, на которых обсуждаются не только медицинские темы – интерес у студентов вызывают и смежные вопросы психологии отношений. Среди наиболее интересных заседаний, с точки зрения студентов, – тренинг «Управление конфликтом», интеллектуальный конкурс «Медицинская ситуация». Продолжает работать также студенческий научный кружок «Медицина как бизнес. Альтернативные возможности».

В 2018 году в ЦСО Санкт-Петербургского медико-социального Института проходила процедура первичной профессиональной аккредитации выпускников по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.03 Стоматология. Данная процедура проводится Министерством здравоохранения РФ, начиная с 2016 года, ежегодно в рамках совершенствования медицинского образования в нашей стране. Для обеспечения ее качественного проведения в Институте была поделана большая работа по обновлению технического оснащения симуляционных и фантомных классов. По результатам процедуры аккредитации СПбМСИ был назначен председателем аттестационной комиссии Санкт-Петербурга в качестве опорного ВУЗа для проведения процедуры первичной профессиональной аккредитации выпускников ВУЗов Санкт-

Петербурга по специальности «Стоматология», не прошедших процедуру первичной профессиональной аккредитации с первой попытки.

Результаты проведения первичной аккредитации лиц, получивших высшее медицинское образование по специальности 31.05.03 Стоматология и по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) в ЧОУВО «СПБМСИ» представлены в таблице:

Специальность	Период аккредитации	Допущено к аккредитации				Кол-во сдавших				АККРЕДИТОВАНО (чел)				НЕ АККРЕДИТОВАНО (чел)							
		Из них выпускники других лет	Из них выпускники сторонних вузов	Из них повторное прохождение	1 этап	2 этап	3 этап	к третьему этапу	3 этап	3 этап	из них выпускники других лет	из них выпускники сторонних вузов	из них повторное прохождение	3 этап	3 этап	из них выпускники других лет	из них выпускники сторонних вузов	из них повторное прохождение			
Лечебное дело	02.07.18-13.07.18	0	1	0	31	1	31	0	31	31	0	31	0	0	0	96,9	1	0	0	0	3,1
Стоматология	07.07.18-19.07.18	1	1	0	39	2	39	0	39	39	0	39	1	1	0	95,1	2	0	1	0	4,9

Сотрудники Института – первый проректор Макаренко С.В.; проректор по общим вопросам Мальцев С.Б.; проректор по науке и развитию Шумилкин В.Р.; заведующая кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор Зуева И.Б.; заведующая кафедрой клинической стоматологии, д.м.н., доцент Кузьмина Д.А. и руководитель Центра симуляционного обучения СПБМСИ Махонин Д.А. были привлечены в качестве экспертов в городскую комиссию по проведению первичной профессиональной аккредитации выпускников медицинских ВУЗов Санкт-Петербурга, которая работала на базе СПбГУ. Сотрудники Института были отмечены региональной общественной организацией «Врачи России» благодарственными письмами за плодотворную работу, проведенную по внедрению процедуры первичной профессиональной аккредитации выпускников медицинских ВУЗов в практику.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Института является важной составляющей в учебной, организационно-практической и методической работе.

Международная деятельность СПбМСИ направлена на интеграцию Института в мировое научно-образовательное пространство через расширение и укрепление связей с ведущими зарубежными университетами, научно-исследовательскими центрами и международными организациями посредством участия в международных проектах.

Сотрудники Института принимают участие в различных международных образовательных и научных программах, в том числе совместно с Тяньцзиньским государственным университетом традиционной китайской медицины (г. Тяньцзин, Китай), Министерством труда и социальной защиты Таджикистана (в рамках проекта Евросоюза), университетом прикладных наук «Метрополия» (г. Хельсинки, Финляндия) и др..

В настоящее время СПбМСИ совместно с Университетом прикладных наук «Метрополия» (г. Хельсинки, Финляндия), партнерами из России (Санкт-Петербург, Пермь, Архангельск), Португалии, Нидерландов, Бельгии, России и Косово участвует в европейском проекте Erasmus+ «Развитие социальной реабилитации посредством образования (SOCRE)». Сотрудники Института приняли участие в трех мероприятиях проекта, которые состоялись в 2018 году – в Финляндии, Португалии и Нидерландах.

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Институт осуществляет международное сотрудничество в области профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения, обеспечивающее возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование), научно-инновационной, образовательной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основными направлениями международной деятельности Института

являются:

- участие в программах двустороннего и многостороннего обмена обучающимися, педагогическими и научными работниками Института;

- проведение совместных научных и прикладных исследований, конгрессов, конференций, симпозиумов и других мероприятий по профилю деятельности Института;

- направление педагогических работников Института в зарубежные образовательные организации на стажировки, педагогическую и научную работу;

- оказание Институтom иностранным гражданам платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, по договорам с юридическими и (или) физическими лицами;

- участие в конкурсах на получение грантов международных организаций;

- участие в международных программах совершенствования высшего и послевузовского образования;

- осуществление иных форм международного сотрудничества, соответствующих законодательству Российской Федерации.

В частности, сотрудники Института принимают участие в различных международных образовательных и научных программах, в том числе совместно с Тяньцзиньским государственным университетом традиционной китайской медицины (г. Тяньцзин, Китай), Министерством труда и социальной защиты Таджикистана (в рамках проекта Евросоюза), университетом прикладных наук «Метрополия» (г. Хельсинки, Финляндия).

Совместно с Университетом прикладных наук «Метрополия» (г. Хельсинки, Финляндия), партнерами из России (Санкт-Петербург, Пермь, Архангельск), Португалии, Нидерландов, Бельгии, России и Косово Институт участвует в европейском проекте Erasmus+ «Развитие социальной

реабилитации посредством образования (SOCRE)». Сотрудники Института приняли участие в трех мероприятиях проекта, которые состоялись в 2018 году – в Финляндии, Португалии и Нидерландах.

4.2. Обучение иностранных студентов

В соответствии с Концепцией государственной политики РФ по подготовке национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях набор и обучение иностранных граждан является одним из главных направлений международной деятельности Института.

Количество иностранных учащихся по всем формам и уровням обучения на 01.01.2019 г. составило 282 чел.

За отчетный период Институт выпустил 7 иностранных специалистов по очной форме обучения.

Подробные данные по иностранному контингенту приведены ниже в таблице 11.

Таблица 11

Количество иностранных учащихся по всем формам и уровням обучения на 01.01.2019

Иностранные учащиеся Института	очная форма	очно-заочная форма	итого
Студенты	218	64	282

В Институте по основным образовательным программам обучаются иностранные студенты из 29 стран мира. Обучение иностранных граждан в Институте проводится по всем направлениям обучения, которые реализуются в СПбМСИ.

5. Внеучебная работа

В соответствии со статьей 2 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года: «... образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося ...».

Воспитательная работа в Институте является частью единого процесса профессионального и личностного становления студента. Она представляет собой динамичную систему, состоящую из различных взаимосвязанных и взаимодействующих структурных элементов. Строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа в Институте осуществляется на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- «Концепция воспитательной работы на 2016–2021 гг.»;
- «План основных мероприятий по воспитательной работе на учебный год».

В соответствии с «Концепцией воспитательной работы на 2016–2021 гг.» и «Планом основных мероприятий по воспитательной работе на учебный год» основными направлениями воспитательной работы в Институте являются:

- интеллектуально-нравственное;
- патриотическое и гражданское;
- духовно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- информационное.

Воспитательная работа координируется проректором по административной работе и дополнительному образованию Лапотниковым А.В. За организацию воспитательной работы отвечает начальник отдела по

воспитательной работе. Он осуществляет свою деятельность во взаимодействии с заведующими кафедрами, деканом медицинского факультета, профессорско-преподавательским составом, старостами и активом учебных групп, Студенческим советом.

В рамках студенческого самоуправления создан Студенческий совет, председателем которого является студент 3 курса (специальность Лечебное дело) Люст Давыд Александрович. Документы, регламентирующие деятельность Студенческого совета, разработаны. При Студенческом совете активно работают секторы: массовой информации, научный, культурно-массовый и культурно-нравственный, по профориентационной работе, спортивно-оздоровительный и волонтерского движения, а также по работе с иностранными студентами. Представитель студенческого актива входит в состав Ученого совета Института.

Ежегодно разрабатывается план воспитательной работы. Он охватывает все направления, заявленные в Концепции, и включает в себя как внешние мероприятия (федеральные, региональные, городские), так и внутренние. В целом, план воспитательной работы представляет собой логически выстроенную многогранную систему внеучебной работы с одной стороны, а с другой – отражает неразрывную взаимосвязь воспитания и обучения.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование корпоративной культуры Института, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей СПбМСИ; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;

- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи Института;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование всей системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы Института;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- формирование у выпускников мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студента в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления в Институте, волонтерского, правоохранительного, экологического и стройотрядовского движения;
- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов Института, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников;
- создание в Институте условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
- совершенствование работы актива и старост студенческих академических групп;

- обеспечение социальной защиты, материальной и психологической поддержки студентов Института.

В Институте имеются доступные источники информации, содержащие планы и анонсы мероприятий, которые вывешиваются на информационных стендах. Подробная информация дана на официальном сайте СПбМСИ и в социальных сетях Вконтакте, FACEBOOK, Instagram (группа «СПбМСИ»).

Ежемесячно выпускается студенческая газета «проСТУД@», в отчетном году вышло 10 номеров газеты.

С целью пропаганды здорового образа жизни, развития творческих способностей студентов, патриотического, культурно-нравственного воспитания молодежи, а также вовлечения обучающихся в общественную и культурную жизнь города и студенческого сообщества в отчётном учебном году продолжается взаимодействие с администрацией Калининского района города, с муниципальными культурно-досуговыми учреждениями Калининского района Санкт-Петербурга.

Особое значение во внеучебной работе уделяется развитию физического воспитания студентов Института. Спортивные и культурно-досуговые мероприятия проводятся совместно с Международным банковским Институтом, Институтом управления и экономики, Военной академией связи имени С.М Буденного, Восточно-Европейским Институтом психоанализа и другими ВУЗами города.

Ежемесячно студенты Института посещают театры и концерты по льготным и бесплатным билетам (ДК Ленсовета, ДК им. Горького, Мюзик-Холл, Театр эстрады, театр «Балтийский дом и др.)

В СПбМСИ работает ТВ-вещание основных мероприятий Института (телевизор установлен в студенческой столовой).

В Институте ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в т.ч. о вреде употребления психоактивных веществ, наркотических средств. Организуются конкурсно-игровые программы, посвященные Всемирному Дню борьбы со

СПИДом. В студенческих группах систематически проводятся беседы, посвященные вопросам профилактики различного рода зависимостей, ВИЧ-инфекции и асоциальных явлений. Во многие культурно-массовые мероприятия введены элементы антипропаганды употребления в студенческой среде наркотиков, алкоголя и табакокурения: встреча с наркологом, месячник-конкурс агитационных плакатов и профилактических бесед «Скажи наркотикам – НЕТ!», акция «Меняем сигареты на конфеты», конкурсная акция плакатов к Международному Дню борьбы со СПИДом, беседы на темы: «За здоровый образ жизни», «Культура общения» и пр. Также проводится работа по пропаганде антитеррористической и антикоррупционной деятельности.

Таблица 12

Наиболее значимые мероприятия в рамках воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Характеристика мероприятия	Финансовые затраты (руб.)
1.	Конкурс «Мисс и Мистер института-2018», приуроченный к 23 февраля и 8 марта	16 марта 2018 года	В ДК «Галактика» по адресу: ул. Руставели, 12 состоялся конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер СПбМСИ-2018»	25000
2.	Участие в игре КВН Калининского района. Команда КВН СПбМСИ «Пятеро в лодке, не считая Гоши»	20 марта 2018 года	В ГБУ «Подростково-молодежный центр Калининский» при поддержке администрации Калининского района Санкт-Петербурга на базе Дома молодежи «Атлант» состоялась ¼ финала игры открытой лиги КВН. Команда СПбМСИ заняла 3 место	16000
3.	Торжественное вручение дипломов выпускникам	2 июля 2018	В Доме молодёжи на Васильевском состоялось торжественное вручение дипломов студентам-выпускникам	67400
4.	Участие в Студенческой лиге СПб по мини-футболу	В течение учебного года по плану Лиги	В осеннем турнире Студенческой лиги по мини-футболу Санкт-Петербурга команда СПбМСИ «INTERMED» заняла 3 место	25000
5.	Турнир по настольному теннису	16 декабря 2018 года	В спортивной школе имени В.П. Алексеева состоялся внутривузовский турнир по настольному теннису	14069
6.	Турнир по мини-	27 ноября	В спортивной школе имени В.П.	13000

	футболу	2018 года	Алексеева состоялся внутривузовский турнир по мини-футболу	
7.	Акция «Подари тепло детям»	19 декабря 2018 года	В Детском доме по адресу: ул. Сикейроса, д 19 состоялся концерт и вручение подарков детям, проживающим в Детском доме	4348,8
8.	Торжественное мероприятие «День знаний»	1 сентября 2018 года	Торжественное мероприятие, приуроченное ко «Дню знаний»	12258
9.	Мероприятие к «Дню толерантности»	16 ноября 2018 года	Состоялась конференция, приуроченная ко Дню толерантности	0
10.	Гонка ГТО «Путь Единства»	3 ноября 2018 года	Гонка ГТО «Путь единства», которая состоялась по адресу: Ленинградская область, Всеволожский р-н, поселок Токсово, ул. Лесгафта, д.35 на базе учебно-тренировочного центра «Кавголово»	0
11.	Гонка ГТО «Путь к Победе»	29 апреля 2018 года	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе провел молодежное массовое мероприятие, приуроченное ко Дню Победы	0
12.	Экскурсия «Саблинские пещеры. Водопады».	16 сентября 2018 года	Состоялась пешая экскурсия по маршруту «Саблинские пещеры. Водопады».	0
13.	Благотворительный концерт для пожилых людей к Новому году	24 и 25 декабря 2018 года	Был проведен благотворительный концерт в подшефном Доме-интернате для престарелых и инвалидов №1 (ул. Поклонногорская, 52) и в Пансионате для пожилых людей «Победа и Жизнь»	0
14.	Квест для 1 курса «Знакомьтесь: Санкт-Петербург»	30 сентября 2018 года	Задания квеста «Знакомьтесь: Санкт-Петербург» открыли для студентов первого курса расположение и адреса музеев нашего города	22198
15.	Костюмированный бал на Елагином острове	22 декабря 2018 года	Во Фрейлинском корпусе по адресу: г. Санкт-Петербург, Елагин остров, 4 состоялся костюмированный балл	37500

16.	Международный фестиваль студентов «Золотая осень»	25-26 октября 2018 года	Приняли участие в Международном (интернациональном) фестивале студентов «Золотая осень»	0
17.	«День Первокурсника»	13 октября 2018 года	Празднично-развлекательное мероприятие.	3500
18.	Семинар-тренинг: «Профориентация: как выбрать свой путь?».	23 марта 2018 года	Мероприятие организовано и проведено в рамках работы СНК кафедры внутренних болезней.	0
19.	Акция «Стоп ВИЧ»	1 декабря 2018 года	К 30-летию Всемирного Дня борьбы со СПИДом состоялся диспут на тему: «Стоп ВИЧ»	0

Организована деятельность по социально-психологической адаптации первокурсников (тестирование студентов, индивидуальные беседы с обучающимися и т.д.). Студенты Института также участвуют в таких профориентационных мероприятиях, как выездные лекции для выпускников школ и средних профессиональных учебных заведений, различные тренинги, олимпиады, конкурсы, квест-игры и т.п.

Организована и проводится работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам – такие обучающиеся получают скидку на оплату обучения в Институте. Студенты СПбМСИ приняли активное участие в благотворительной акции «Собери ребенка в школу», направленной на поддержку детей из социально незащищенных семей, активно оказывают помощь детским домам: занимаются репетиторством с воспитанниками детских домов, ведут кружки по различным видам деятельности, проводят «Акции добра», в рамках которых передают детям мягкие игрушки и развивающие пособия.

В преддверии празднования Дня Победы студенты Института посещают ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов других войн с поздравлениями, устраивают дружеские чаепития, вечера воспоминаний и праздничные концерты. В течение года оказывают им шефскую помощь: покупают продукты питания, лекарства, оказывают помощь в уборке квартир и территорий частных домовладений.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий (помещений), используемых в учебном процессе, составляет 5441.5 кв.м. Площадь крытых спортивных сооружений – 1210 кв.м., учебная площадь – 3419 кв.м., учебно-вспомогательная площадь – 913 кв.м., площадь подсобных помещений 1110 кв.м., площадь помещений для приема пищи –348 кв.м.

В Институте оборудованы специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (607,609,623,314,603,311,313,613,620,302,301,317,318,614,319,801,624); занятий семинарского типа (803,302,317,318,202,610,614,801,624,208,603,206,207,308,312,201,211); выполнения курсовых работ (207); групповых и индивидуальных консультаций (613,317,610,614,620,801,624,201,208,206,207,313); текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и ЭИОС Института (203, читальный зал); лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием (304, 305, 306); помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (305-а,318-а,319-а,313-а,314-а,610-а).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

В Институте оборудована рекреационная зона для обучающихся, где они могут провести время в перерыве между занятиями.

В Институте имеется спортивный зал для проведения учебных занятий физической культурой, оснащенный спортивным оборудованием, в т.ч. спортивным оборудованием для занятий баскетболом, волейболом, гимнастическими мячами, канатом, скакалками, гантелями, гимнастическими ковриками, гимнастическими полками, брусьями, турникетом, шведской стенкой, гимнастическими скамьями и т.п.

На основании договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом Институт располагает спортивным залом и стадионом в «Школе

высшего спортивного мастерства имени Виктора Ильича Алексеева» для занятий спортом в соответствии с расписанием учебных занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту в соответствии с ОПОП ВО, для проведения различного рода спортивных соревнований.

В Институте имеется буфет, установлены аппараты для продажи горячих и прохладительных напитков, снежков, В коридорах и холлах размещены кулеры с питьевой водой.

Охрана здоровья обучающихся в Институте включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

При реализации образовательных программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны

здоровья граждан в Российской Федерации;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Медицинская помощь, профилактика здоровья, организация профилактических осмотров, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению и пропаганде здорового образа жизни обучающихся и сотрудников Института осуществляется на базе Медицинского пункта Института, который осуществляет также контроль исполнения Приказа Министерства здравоохранения РФ от 12.04.2011г. №302-Н, прил. II, п.17 (допуск к практике в медицинских учреждениях); , лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-007593 от 13.02.2017 г.

Институт за отчетный период располагал 120 единицами ПЭВМ, в том числе 41 ПЭВМ используется в учебных целях, из них доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время 24 ПЭВМ. Доступ к сети Интернет имеется у 120 ПЭВМ.

Проекционным и/или мультимедийным оборудованием стационарно обеспечены все аудитории, а также учебные комнаты клинических баз. Также несколько комплексов проекционного и мультимедийного оборудования используются мобильно, на различных мероприятиях, проводимых Институтом.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, скорость подключения для пользовательских устройств – 1 Гб/с. Магистральные каналы от этажных кроссов выполнены на основе оптического кабеля в количестве

двух портов по 1 Гб/с. Функции коммутатора ядра сети выполняет управляемый коммутатор 3 уровня. Запущена внутренняя Wi-Fi сеть для доступа студентов к сети Интернет и внутренним информационным сервисам института, а также служебная Wi-Fi сеть, для работы сотрудников.

Скорость подключения к сети Интернет составляет 40 Мб/с, в обе стороны (оптоволоконная связь).

Общее количество используемых программных продуктов – 15, включающих в себя: MS Office 2016, MS SQL Server 2008, CorelDraw X5, OpenOffice 4.1.1 4.11.9775, ПО «Деканат», ПО «Ведомости кафедры», ПО «Учебные планы», ПО «Патологическая анатомия», ПО «Система тестирования INDIGO», ПО «Общая физика», ПО «Механика 3D», ПО «АСТЕР», ЭДО «Этлас», ERP-система «Компас», MS Exchange server 2016. Проприетарное программное обеспечение, указанное в списке, приобретено институтом самостоятельно, имеются соответствующие лицензионные соглашения и платежные документы.

Имеется официальный сайт Института. Информация на сайте представлена в соответствии с нормативными требованиями законодательства РФ. Сайт служит информационным средством Института, предназначенным для информационного взаимодействия со всеми заинтересованными лицами, а также является точкой доступа к иным информационным сервисам Института, таким как система хранения и доступа к научной и методической литературе Института; доступ к ЭБС; доступ к электронной почте Института, электронной информационно-образовательной среде.

Организационные меры защиты персональных данных и актуализация принятых мер, обеспечивающих: защиту информационной системы; идентификацию и аутентификацию субъектов доступа и объектов доступа; защиту машинных носителей информации; регистрацию событий безопасности; антивирусную защиту, и других мер осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ.

II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	885 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	765 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	120 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0
1.3.1	По очной форме обучения	0

1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	71,99
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	1617,8
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	848,17
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	8348,17
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of	68,06

	Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	115,18
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	554,97
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	12274,0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	160,65 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	7,81%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	160,65 тыс.руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	8 чел./ 6,25%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	43 чел. /56,28%

	образовательной организации	
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	22,75 чел./29,78%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	62 чел./7,01%
3.1.1	По очной форме обучения	47 чел./ 6,14%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	15 чел./12,5%
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	220 чел./ 24,86%

3.2.1	По очной форме обучения	171 чел./ 22,35%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	49 чел./40,83%
3.2.3	По заочной форме обучения	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	7 чел./ 10%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	1143,8
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	31106
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	157153,2 тыс.руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2056,98 тыс.руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2056,98 тыс.руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	203,96
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	6,85 м2
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0

5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	6,85 м2
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,15
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	100 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	12,49
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	41/100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	0
6.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	0
6.5.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	0
6.6.1	по очной форме обучения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	0

	двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	1/0,52%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	1/0,79%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0