

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мальцев Сергей Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.08.2024 20:58:55  
Уникальный программный ключ:  
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУВО «СПБМСИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ С.Б. Мальцев

29 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»**

<b>Специальность</b>	<u>31.08.57 Онкология</u>
<b>Квалификация</b>	<u>врач-онколог</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Срок освоения ОПОП</b>	<u>2 года</u>
<b>Кафедра</b>	<u>ОНКОЛОГИИ</u>

**Санкт-Петербург  
2024 г.**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены: ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25.08.2014 №1100.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании онкологии от 26.06.2024, протокол № 11, рассмотрена на заседании Ученого совета Института от 29.08.2024 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В. М. Моисеенко

**Разработчики:**

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры онкологии

Чубенко В. А.

**Рецензент:**

Локтионова М. А. – Советник по клинико-экспертной работе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) имени Н.П.Напалкова», врач высшей квалификационной категории, Заслуженный врач РФ

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи практики

#### Цели практики:

Расширение и улучшение практических умений и навыков по специальности 31.08.57 Онкология, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-хирурга, приобретение дополнительного опыта в решении профессиональных задач

#### Задачи практики:

Закрепить и дополнить у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК–1);

2. К проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК–2);

3. К определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК–5);

4. К ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК–6);

5. К применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК–8);

6. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–9);

7. К применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК–10);

8. К участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК–11);

### 1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по специальности 31.08.57 Онкология.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

#### Онкология:

**Знания:** основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы онкологической службы в Российской Федерации; особенности работы врача-онколога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; организацию оказания онкологической помощи населению; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической

медицины, направленной на укрепление здоровья населения, онкопрофилактика и скрининг; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций онкологического профиля; проблемы онкологической помощи лицам, связанным с профвредностями; особенности организации и основные направления деятельности врача-онколога; современные принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний.

**Умения:** анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи, состояние здоровья пациента, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; собрать полный медицинский анамнез пациента, онкоанамнез, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) владеть дифференциальной диагностикой; вести медицинскую документацию различного характера в онкологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; применять меры профилактики и раннего выявления онкологических заболеваний; оценивать результаты обследования и назначать план обследования онкологического больного; оценивать результаты лечения и назначать план медикаментозного и немедикаментозного лечения онкологического больного; готовить онкологических больных к дополнительным методам исследования, к лучевой терапии и к оперативному вмешательству; назначать реабилитационные мероприятия (медицинских, социальных, психологических) и выбор оптимального режима в период реабилитации онкологического больного.

**Навыки:** владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; владеть оценками состояния онкологического здоровья населения различных возрастных групп; владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у онкологических пациентов; владеть методами организации первичной профилактики онкологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья и скрининга онкологических заболеваний у отдельных лиц, общества, в том числе, к отказу от вредных привычек; владеть методами экстренной помощи; формировать план лечения с учетом течения болезни; подбирать и назначать лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения. Проводить

реабилитационные мероприятия при онкологических заболеваниях, выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у онкологического больного; владеть методиками обезболивания.

### **Медицина чрезвычайных ситуаций:**

**Знания:** принципов организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС; особенности патологии у пострадавших в ЧС; основные способы и принципы защиты населения в ЧС; содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.

**Умения:** проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; организовать мероприятия по защите населения в ЧС в т.ч. по противоэпидемической защите.

**Навыки:** методикой проведения медицинской сортировки в ЧС; навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС; основные способы защиты населения в ЧС.

### **Патология:**

**Знания:** знать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.

Знать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Знать основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

**Умения:** Уметь выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.

Уметь анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Уметь выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.

**Навыки:** Владеть навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Владеть навыками постановки и рубрикации диагноза с МКБ.

### **Общественное здоровье и здравоохранение:**

**Знания:** взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; основные принципы маркетинга медицинских услуг; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности; основы применения статистического метода; возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

**Умения:** обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; соблюдать и защищать права врачей и пациентов; соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; давать распоряжения персоналу; осуществлять контроль исполнения; проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

**Навыки:** изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; общения с людьми; формирования приказов; формирования планов, принятия решений; владеть показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результатами деятельности организаций и под-разделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

### **Педагогика**

**Знания:** нормативно-правовой базы организации обучения по направлению здравоохранение, психологических основ обучения, основных принципов дидактики; психологических аспектов мотивации к сохранению здоровья, основных понятий теории личности.

**Умения:** планировать проведение семинарских и практических занятий; планировать проведение профилактических встреч.

**Навыки:** подготовки правильно построенных презентаций для использования в учебном процессе; подготовки правильно построенных презентаций для использования в просветительной работе.

### 1.3. Место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 2 курсе

Место проведения практики определяется Договором об организации практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

### 1.4. Способы проведения практики

Способы проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть):

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях и учреждениях, расположенных на территории города Санкт-Петербург.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения Института.

### 1.5. Роль производственной (клинической) практики (вариативная часть) в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11.

### 1.6. Требования к результатам освоения практики

№ п/ п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения	Основы профилактической медицины в области онкологии. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности в области онкологии. Принципы здорового образа жизни.	Проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам	Навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний с учетом течения этих заболеваний. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии,

		я и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		внешней среды.	использования методов немедикаментозного лечения, проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.
2	<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим и больными	Основы профилактической медицины в области онкологии; принципы диспансерного онкологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов.	Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. Провести физикальное обследование пациента различного возраста. Направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.	Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
3	<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологическ	клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля. Понятия этиологии, патогенеза,	Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкологической практике. Работать с	Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительно

		их форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в онкологической практике.	инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.	го диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования онкологических больных.
4	<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Структурные и функциональные основы нормы и патологии в онкологической практике, причины, основные механизмы развития онкологического заболевания. Понятия, морально-этические нормы, основные положения проведения экспертизы нетрудоспособности. Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики онкологических	Анализировать отклонения функциональных возможностей тканей и органов в онкологической практике от нормы. Обследовать онкологического больного, используя основные и дополнительные методы исследования. Оформить медицинскую документацию онкологического больного. Интерпретировать результаты обследования. Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи.	Мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной онкологии. Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальн



			<p>заболеваний.  Порядок и методы обследования пациентов онкологического профиля.  Критерии оценки состояния органов и систем организма.  Порядок оформления медицинской документации онкологического больного.  Схему обследования онкологического больного.  Показатели лабораторно-инструментальных исследований онкологических больных в норме и патологии.</p>		<p>ых методов диагностики у пациентов разного возраста.  Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>
5	<b>ПК-8</b>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Классификацию и основные характеристики лекарственных средств.  Фармакодинамику и фармакокинетику.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные эффекты.</p>	<p>Сформировать план лечения с учетом течения болезни.  Подобрать и назначить лекарственную терапию.  Использовать методы немедикаментозного лечения.  Провести реабилитационные мероприятия при онкологических заболеваниях.  Выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и</p>	<p>Возможностью назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных онкологических заболеваний и патологических процессов.  Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с онкологическим и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия</p>

				патологических процессах у онкологического больного.	сопутствующей патологии
7	<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в городских и районных онкодиспансерах и их структурных подразделениях; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности	принимать решения при работе со средним и младшим медицинским персоналом и иными сотрудниками при работе в онкодиспансере.	навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; общения с людьми; формирования приказов; формирования планов, принятия решений; владеть показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результатами деятельности организаций и подразделений здравоохранения
8	<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей; основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в части, касающейся	применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья; применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в части, касающейся организации	навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей; работы в прикладных программах, используемых для расчетов в лечебно-диагностической и организационно-управленческой

		организации медицинской помощи учреждения здравоохранения амбулаторного звена	в	медицинской помощи учреждения здравоохранения амбулаторного звена	в	деятельности в учреждениях здравоохранения амбулаторного звена
--	--	---	---	---	---	--

1.7. **Форма контроля:** зачет с оценкой, 2 курс.

## 2. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Общая трудоёмкость производственной (клинической) практики (вариативная часть) составляет 12 зачётных единиц.

Вид работы	Всего часов	2 курс
<b>Контактная работа</b>	<b>32,2</b>	<b>32,2</b>
Выполнение работ в профильной организации	383,8	383,8
Консультации в ходе практики	48	48
Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (кчз)</i>	0,2	0,2
<b>Общая трудоёмкость, академ. час</b>	<b>432</b>	<b>432</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Разделы производственной (клинической) практики (вариативная часть) по видам работ:

### 1. Работа в профильной организации

№ п/п	Тема	Вид деятельности	Формируемые профессиональные компетенции
1.	<b>Работа в онкологическом стационаре</b>		
	Работа в онкологическом стационаре	Изучение методических разработок и инструкций. Работа в терапевтическом, химиотерапевтическом, диагностическом отделениях онкологического стационара. Участие в проведении диагностических и лечебных процедур, оформление документации. Оформление электронной истории болезни. Визуальная оценка и пальпаторное обследование молочных желез и регионарных зон. Осмотр и выявление опухоли наружных половых органов у мужчин и женщин. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Пальцевое исследование прямой	ПК–5

		<p>кишки. Пальцевое обследование редстательной железы. Мануальный и бимануальный осмотры у женщин. Назначение и проведение схем химиотерапии при опухолях различных локализаций. Расчет индекса массы тела для расчета дозы лекарственного лечения пациента. Расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков. оценка объективных эффектов химиогормонотерапии по современным критериям эффективности. Мониторинг токсичности химиогормонотерапии с оценкой степени ее выраженности в баллах. Работа на хирургических отделениях онкологического стационара. Подготовка пациента к операциям, рентгенологическим исследованиям (рентгенографии желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей) и эндоскопическим исследованиям. Выполнение пункционной (тонкоигольной аспирационной) биопсии и хирургической биопсии опухолей наружных локализаций. Ассистирование при иссечении опухоли кожи и удаление лимфатического узла. Ассистирование при выполнении ректоскопии и ректороманоскопии. Ассистирование при цистоскопии. Выполнение промывания желудка (подготовка к эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям и операции). Проведение ухода за стомой. Обработка пролежней. Ассистирование при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах).</p>	
<b>2</b>	<b>Работа в амбулаторном отделении</b>		
2.1.	Работа в поликлинике онкологического центра	Изучение действующего законодательства о здравоохранении и директивных	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

	<p>документов, определяющих деятельность амбулаторного звена онкологической службы. Изучение правовых вопросов деятельности врача специалиста онколога в условиях работы в поликлинике. Оформление карты амбулаторного больного. Оформление льготных рецептов для онкологических пациентов. Расчет индекса массы тела для расчета дозы лекарственного лечения пациента. Консультации онкологических пациентов. Решение вопросов реабилитации онкологических больных – после проведения химиотерапии, послеоперационных, после проведения лучевой терапии. Изучение инструктивных писем и распоряжений. Присутствие и выступление на КАК и ЛКК.</p>	
--	--	--

#### 4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с Положением о порядке проведения практики по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в ходе практики ординатор ведет дневник, в структуру которого, в том числе, входит отчет по практике. Ежедневно дневник подписывается сотрудником профильной организации, непосредственно курирующим работу данного ординатора. По итогам прохождения практики ординатор сдает зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

##### 4.1. Отчет работы ординатора в профильной организации:

Виды работ в профильной организации	Всего часов:
	2 курс
<b>Работа в профильной организации:</b>	399,8
Работа в ... отделении	
Работа в ...	
Работа в ...	

##### 4.2.

#### О Т Ч Ё Т

Ординатора \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ о выполнении программы производственной (клинической) практики (вариативная часть)

Перечень видов работ, обрабатываемых в профильной организации

Перечень умений и навыков	Итоговое
---------------------------	----------

	КОЛ-ВО ВЫПОЛНЕННЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ
Практические навыки (умения изучения анамнеза, оценки онкологического статуса, определение показаний к дополнительным исследованиям, постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения показаний к хирургическому (лучевому, лекарственному) лечению и его варианты)	
Стандартизованный пациент с опухолью головы и шеи различной локализации.	
Стандартизованный пациент с опухолью средостения.	
Стандартизованный пациент с опухолью легких.	
Стандартизованный пациент с опухолью пищевода.	
Стандартизованный пациент с опухолью желудка.	
Стандартизованный пациент с опухолью тонкой кишки.	
Стандартизованный пациент с опухолью ободочной кишки.	
Стандартизованный пациент с опухолью прямой кишки.	
Стандартизованный пациент с опухолью шейки матки.	
Стандартизованный пациент с опухолью тела матки.	
Стандартизованный пациент с опухолью придатков матки.	
Стандартизованный пациент с опухолью молочной железы.	
Стандартизованный пациент с опухолью кожи.	
Стандартизованный пациент с опухолью забрюшинной области.	
Стандартизованный пациент с опухолью мочевого пузыря.	
Стандартизованный пациент с опухолью почки.	
Стандартизованный пациент с опухолью предстательной железы.	
Стандартизованный пациент с опухолью полового члена.	
Стандартизованный пациент с опухолью надпочечника.	
Стандартизованный пациент с болевым синдромом.	
Визуальная оценка и пальпаторное обследование молочных желез и регионарных зон	

Осмотр и выявление опухоли наружных половых органов у мужчин и женщин	
Катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин	
Уход за стомой	
Обработка пролежней	
Расчет индекса массы тела для расчета дозы лекарственного лечения пациента	
Расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков.	
Оценка объективных эффектов химиогормонотерапии по современным критериям эффективности.	
Мониторинг токсичности химиогормонотерапии с оценкой степени ее выраженности в баллах	
Выписка льготного рецепта онкологическому больному	
Оформление электронной истории болезни	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Демонстрация ординатором практических навыков	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. Оценка уровня владения каждым навыком	Перечень владений и навыков, полученных в период обучения	Полнота раскрытия темы; знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины; овладение практическими навыками, согласно квалификационной характеристике врача - хирурга
2.	Ситуационные	Проблемная задача	Набор	грамотность определения

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представлен ие оценочного средства в фонде</b>	<b>Примерные критерии оценивания</b>
	задачи	на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	ситуационных задач по темам/разделам	содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи

### **Практические навыки**

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках прохождения практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках прохождения практики, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках прохождения практики, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения

### **Ситуационные задачи**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
<b>5</b>	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
<b>4</b>	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
<b>3</b>	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
<b>2</b>	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу



## 5.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.2.1. Оценочные средства для текущего контроля

#### Перечень умений и навыков

№ п/п	Перечень умений и навыков
1.	Практические навыки (умения изучения анамнеза, оценки онкологического статуса, определение показаний к дополнительным исследованиям, постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения показаний к хирургическому (лучевому, лекарственному) лечению и его варианты)
2	Стандартизованный пациент с опухолью головы и шеи различной локализации.
3	Стандартизованный пациент с опухолью средостения.
4	Стандартизованный пациент с опухолью легких.
5	Стандартизованный пациент с опухолью пищевода.
5.	Стандартизованный пациент с опухолью желудка.
6.	Стандартизованный пациент с опухолью тонкой кишки.
7.	Стандартизованный пациент с опухолью ободочной кишки.
8.	Стандартизованный пациент с опухолью прямой кишки.
9.	Стандартизованный пациент с опухолью шейки матки.
10.	Стандартизованный пациент с опухолью тела матки.
11.	Стандартизованный пациент с опухолью придатков матки.
12.	Стандартизованный пациент с опухолью молочной железы.
13.	Стандартизованный пациент с опухолью кожи.
14.	Стандартизованный пациент с опухолью забрюшинной области.
15.	Стандартизованный пациент с опухолью мочевого пузыря.
16.	Стандартизованный пациент с опухолью почки.
17.	Стандартизованный пациент с опухолью предстательной железы.
18.	Стандартизованный пациент с опухолью полового члена.
19.	Стандартизованный пациент с опухолью надпочечника.
20.	Стандартизованный пациент с болевым синдромом.
21.	Визуальная оценка и пальпаторное обследование молочных желез и регионарных зон
22.	Осмотр и выявление опухоли наружных половых органов у мужчин и женщин
23.	Катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин
24.	Уход за стомой
25.	Обработка пролежней
26.	Расчет индекса массы тела для расчета дозы лекарственного лечения пациента
27.	Расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков.

28.	Оценка объективных эффектов химиогормонотерапии по современным критериям эффективности.
29.	Мониторинг токсичности химиогормонотерапии с оценкой степени ее выраженности в баллах
30.	Выписка льготного рецепта онкологическому больному
31.	Оформление электронной истории болезни
32.	Практические навыки (умения изучения анамнеза, оценки онкологического статуса, определение показаний к дополнительным исследованиям, постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения показаний к хирургическому (лучевому, лекарственному) лечению и его варианты)
33.	Стандартизованный пациент с опухолью головы и шеи различной локализации.
34.	Стандартизованный пациент с опухолью средостения.
35.	Стандартизованный пациент с опухолью легких.

## 5.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Ситуационные задачи

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	<b>001</b>
Ф	Код функции	Текст названия трудовой функции
Ф	Код функции	Текст названия трудовой функции
...		
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	<p>Больной 47 лет обратился с жалобами на боли в горле при глотании, больше слева, в течение 3 месяцев, осиплость голоса в течение 2 недель. Подъема температуры, озноба, кашля, катаральных явлений со стороны ЛОР-органов не выявлено. Стаж курения 35 лет (1 пачка в день).</p> <p>При непрямой ларингоскопии выявлена опухоль инфильтративно-язвенного характера, поражающая медиальную стенку левого грушевидного синуса и переходящая на надгортанник, валлекулу. Подвижность гортани слева ограничена. При пальпации шеи во II и IV уровнях слева определяются плотные смещаемые лимфатические узлы до 1,5 см в диаметре.</p>
В	1	Каков предварительный диагноз?
Э	-	Рак левого грушевидного синуса сТ3NхMх (имеется фиксация левой 1/2 гортани. Достоверно судить о наличии регионарных и отдаленных метастазов без дополнительного обследования мы не можем)
P2	-	Диагноз поставлен верно
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не уточнена конкретная локализация процесса в гортаноглотке
P0	-	Диагноз поставлен неверно
В	2	В каком объеме необходимо провести исследование для постановки диагноза?

Э	-	Биопсия опухоли (эндоскопическая/гортанными щипцами) с дальнейшим гистологическим исследованием. УЗИ л/у шеи (при подозрении на наличие непальпируемых метастазов). Тонкоигольная аспирационная биопсия увеличенных л/у с дальнейшим цитологическим исследованием. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки/КТ органов грудной клетки (выявление отдаленных метастазов). КТ шеи с в/в контрастированием.
P2	-	План обследования составлен верно
P1	-	Не названы один или два метода обследования из списка или обоснование для одного или двух назначенных методов обследования дано не верно.
P0	-	Не названы три и более метода обследования. План дополнительного обследования составлен полностью неверно.
В	3	Какова дальнейшая лечебная тактика?
Э	-	С учетом распространенности процесса (Т3) пациенту потенциально показана ларингэктомия с шейной лимфодиссекцией. Также возможно проведение 2 курсов неoadьювантной ХТ (по схеме PF) с последующим проведением дистанционной ЛТ/хирургическим вмешательством (в зависимости от регрессии первичного очага/метастазов).
P2	-	Тактика лечения верно
P1	-	Тактика лечения указана не полностью
P0	-	Тактика лечения указана неверно
В	4	Укажите объем возможного оперативного вмешательства
Э	-	Трахеостомия. Радикальная шейная лимфодиссекция слева (удаление л/у II-V уровней). Расширенная боковая комбинированная ларингэктомия с резекцией левого грушевидного синуса.
P2	-	Объем вмешательства указан верно
P1	-	Объем вмешательства указан не полностью
P0	-	Объем вмешательства не указан
В	5	Укажите частоту дальнейшего динамического наблюдения
Э	-	Первый год: каждые 1-2 месяца Второй год: каждые 2-3 месяца С третьего по пятый год: каждые 4-6 месяцев После 5 лет: каждые 6-12 месяцев
P2	-	Частота наблюдения указана верно
P1	-	Не названы 1 или 2 временных промежутка наблюдения
P0	-	Частота наблюдения не указана

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

<b>а) основная литература:</b>	
1. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия : руководство для / В. К. Гостищев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3750-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437506.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437506.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <a href="#">u</a>
2. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5438-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454381.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454381.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <a href="#">u</a>
3. Хирургические болезни: учебник / Черноусов А. Ф., Ветшев С. П., Егоров А. В. Под ред. А. Ф. Черноусова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2392-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423929.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423929.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <a href="#">u</a>
4. Клиническая и экспериментальная хирургия, № 2 (20), 2018 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2308-1198-2018-02 - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2018-02.html">https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2018-02.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <a href="#">u</a>
5. Клиническая и экспериментальная хирургия, № 1 (19), 2018 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2308-1198-2018-01 - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2018-01.html">https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2018-01.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <a href="#">u</a>
6. Прогнозирование в плановой хирургии / Н. А. Кузнецов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4005-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440056.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440056.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <a href="#">u</a>
7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-2362-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423622.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423622.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <a href="#">u</a>
8. Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - 912 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6631-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466315.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466315.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <a href="#">u</a>
9. Эндокринная хирургия / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - Москва: Литтерра, 2014. - 344 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0104-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501044.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501044.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <a href="#">u</a>
10. Решетов, И. В. Рак щитовидной железы : руководство для врачей / Решетов И. В. , Романчишен А. Ф. , Гостимский А. В. и др. -	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <a href="#">u</a>

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5878-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458785.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458785.html</a>	
11. Ревешвили, А. Ш. Крихирургия / под ред. А. Ш. Ревешвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449769.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449769.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
<b>б) дополнительная литература:</b>	
1. Абакумов, М. М. 80 лекций по хирургии / "Абакумов М. М. , Адамян А. А. , Акчурин Р. С. , Алексеев М. С; Под общей ред. С. В. Савельева" - Москва : Литтерра, 2008. - 912 с. - ISBN 978-5-98216-119-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785982161190.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785982161190.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
2. Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В. , Бусарова Г. А. , Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448748.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448748.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
3. Каприна, А. Д. Маммология / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5070-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450703.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450703.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
4. Анналы хирургии № 01-02. 2016 / гл. ред. Л. А. Бокерия - Москва: Медицина, 2016. - 160 с. - ISBN 1560-9502-2016-12. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN15609502201612.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN15609502201612.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
5. Ультразвуковая диагностика болезней вен / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2016. - 176 с. (Серия "Иллюстрированные руководства") - ISBN 978-5-4235-0235-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502355.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502355.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
6. Олейников, П. Н. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / под ред. П. Н. Олейникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4448-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444481.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444481.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
7. Пауков, В. С. Клиническая патология : руководство для врачей / Под ред. В. С. Паукова. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html">https://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
8. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6177-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461778.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461778.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>

<p>9. Кек, Т. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6000-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460009.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460009.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>10. Сосудистая хирургия В. С. Савельева : национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6536-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465363.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465363.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p><b>в) современные профессиональные базы данных:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медико-биологический информационный портал для специалистов <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>;</li> <li>• Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a>;</li> <li>• Медицинский портал <a href="http://www.medportal.ru">http://www.medportal.ru</a></li> <li>• Медицинский видеопортал Med-Edu.ru <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a></li> <li>• Портал российского врача МЕДВЕСТИК <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a></li> <li>• Российское общество хирургов <a href="http://общество-хирургов.рф/">http://общество-хирургов.рф/</a></li> <li>• Российская Ассоциация детских хирургов <a href="http://www.rusmedserv.com/raps/">http://www.rusmedserv.com/raps/</a></li> <li>• Российское Общество Эндоскопических Хирургов <a href="http://www.laparoscopy.ru/roes.html">http://www.laparoscopy.ru/roes.html</a></li> <li>• Российское общество ангиологов и сосудистых хирургов <a href="http://www.angiolsurgery.org/">http://www.angiolsurgery.org/</a></li> <li>• Портал о хирургии <a href="http://www.hyrurg.com/">http://www.hyrurg.com/</a></li> <li>• Хирург – сайт врачей <a href="https://www.xypypr.org/">https://www.xypypr.org/</a></li> <li>• Эндохирургия <a href="http://www.laparoscopy.ru">http://www.laparoscopy.ru</a></li> </ul>	
<p><b>з) информационные справочные системы:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубрикатор клинических рекомендаций <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a></li> <li>• Международная классификация болезней 10-го пересмотра <a href="https://mkb-10.com/">https://mkb-10.com/</a></li> <li>• Информационно-аналитический портал Remedium.ru <a href="http://www.remedium.ru">http://www.remedium.ru</a></li> <li>• Энциклопедия лекарств от РЛС <a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a></li> <li>• <a href="https://главный-хирург.рф/">https://главный-хирург.рф/</a></li> <li>• Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова <a href="https://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova">https://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova</a></li> <li>• Русский медицинский журнал. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2017 год. <a href="https://www.rmj.ru/">https://www.rmj.ru/</a></li> <li>• Онищенко Г.Г., Здравоохранение Российской Федерации №</li> </ul>	

<p>01.2016 [Электронный ресурс]: Рецензируемый научно-практический журнал / гл. ред. Г.Г. Онищенко - М.: Медицина, 2016. - 56 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN004419720161.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN004419720161.html</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Медицинское образование и профессиональное развитие, № 4 (30) 2017 [Электронный ресурс] журнал/ - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2220-8453-2017-04 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/2220-8453-2017-04.html">http://www.studmedlib.ru/book/2220-8453-2017-04.html</a></li></ul>	
---	--

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик</b> <i>Хирургическое отделение</i></p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) имени Н.П.Напалкова»</p> <p><i>(197758, город Санкт-Петербург, поселок Песочный, улица Ленинградская, 68А, лит.А)</i></p>	<p>Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-2 шт., Автоматические дозаторы лекарственных средств-7 шт., Анализатор газов крови-1 шт., Аппарат для измерения артериального давления-2 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный-2 шт., Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств-1 шт., Весы медицинские-1 шт., Емкости с крышками для дезрастворов-3 шт., Инфузоматы-8 шт., Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт., Кровать функциональная-18 шт., Кушетка медицинская смотровая-1 шт., Многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования-1 шт., Негатоскоп-2 шт., Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-50 шт., Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-2 шт., Тонومتر-3 шт., Электрокардиограф-1 шт., Противопролежневые матрасы-4 шт., Ростомер-1 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1 шт., Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры-1 шт., Стерилизатор для инструментов-4 шт., Фонендоскоп-2 шт., Стойка для инфузионных растворов-6 шт., Стол инструментальный-1 шт., Стол перевязочный-2 шт., Столик манипуляционный-1 шт., Термометр медицинский-12 шт., Ультразвуковой аппарат для исследования сердца и сосудов (передвижной)-1 шт., Установка (устройство) для обработки рук врача-3 шт., Шкаф медицинский-1 шт., Хирургический и микрохирургический инструментарий (набор)-1 шт., Холодильник для хранения медикаментов-1 шт., Шкаф</p>	



	для комплектов операционного белья и инструментов-1 шт., Стетоскоп-1 шт., Противошоковый набор-1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -2 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-2 шт., Анализатор дыхательной смеси-2 шт	
--	---	--

<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик</b>  <b>Онкологическое отделение</b></p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) имени Н.П.Напалкова»</p> <p>(197758, город Санкт-Петербург, поселок Песочный, улица Ленинградская, 68А, лит.А)</p>	<p>Аппарат для диагностики функций внешнего дыхания-1 шт., Аппарат суточного мониторинга артериального давления-4 шт., Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный-1 шт., Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный-1 шт., Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-4 шт., Автоматические дозаторы лекарственных средств-15 шт., Анализатор газов крови-1 шт., Анализатор гематологический-1 шт., Аппарат для измерения артериального давления-4 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный-4 шт., Весы медицинские-1 шт., Емкости с крышками для дезрастворов-4 шт., Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный-2 шт., Инфузоматы-12 шт., Тонومتر транспальпебральный для измерения внутриглазного давления-1 шт., Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт., Кровать функциональная-20 шт., Кушетка медицинская смотровая-2 шт., Многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования-1 шт., Негатоскоп-2 шт., Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-25 шт., Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-1 шт., Электрокардиограф-2 шт., Противопролежневые матрасы-2 шт., Ростомер-2 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1 шт., Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры-1 шт., Стерилизатор для инструментов-2 шт., Фонендоскоп-4 шт., Стойка для инфузионных растворов-6 шт., Стол инструментальный-1 шт., Столик манипуляционный-1 шт., Термометр медицинский-20 шт., Ультразвуковой аппарат для исследования сердца и сосудов (передвижной)-1 шт., Многофункциональная система ультразвуковой диагностики (стационарная) – 1 шт., Установка (устройство) для обработки рук врача-2</p>	
--	--	--

	<p>шт., Шкаф медицинский-1 шт., Холодильник для хранения медикаментов-1 шт., Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов-1 шт., Стетоскоп-1 шт., Противошоковый набор-1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -2 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-2 шт., Анализатор дыхательной смеси-2 шт., Электроэнцефалограф-1 шт., Гастродуоденоскоп-2 шт., Дуоденоскоп (с боковой оптикой)-1 шт., Колоноскоп (педиатрический)-2 шт., Фибробронхоскоп (педиатрический)-2 шт., Источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой-4 шт., Эндоскопическая телевизионная система-1 шт., Эндоскопический стол-3 шт., Тележка для эндоскопии-3 шт., Установка для мойки эндоскопов-3 шт., Ультразвуковой очиститель-2 шт., Эндоскопический отсасывающий насос-3 шт., Видеоэндоскопический комплекс-1 шт., Видеодуоденоскоп-1 шт., Видеогастроскоп-1 шт., Эндоскопический отсасыватель-3 шт., Энтероскоп -1 шт., Видеогастроскоп педиатрический-1 шт., Видеоколоноскоп педиатрический -1 шт., Видеоколоноскоп диагностический-1 шт., Набор для эндоскопической резекции слизистой -3 шт., Баллонный дилататор-1 шт.</p>	
--	---	--

<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик</b> <i>Химиотерапевтическое отделение</i></p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) имени Н.П.Напалкова»</p> <p><i>(197758, город Санкт-Петербург, поселок Песочный, улица Ленинградская, 68А, лит.А)</i></p>	<p>Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный-1 шт., Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-4 шт., Автоматические дозаторы лекарственных средств-18 шт., Анализатор газов крови-1 шт., Анализатор гематологический-1 шт., Аппарат для измерения артериального давления-4 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный-4 шт., Весы медицинские-1 шт., Емкости с крышками для дезрастворов-4 шт., Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный-2 шт., Инфузоматы-12 шт., Тонometr транспальпебральный для измерения внутриглазного давления-1 шт., Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт., Кровать функциональная-16 шт., Кушетка медицинская смотровая-2 шт., Многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования-1 шт., Негатоскоп-2 шт., Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-25 шт., Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-1 шт., Электрокардиограф-2 шт., Противопрележневые матрасы-3 шт., Ростомер-2 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1 шт., Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры-1 шт., Стерилизатор для инструментов-2 шт., Фонендоскоп-4 шт., Стойка для инфузионных растворов-16 шт., Стол инструментальный-1 шт., Столик манипуляционный-1 шт., Термометр медицинский-16 шт., Тонometr-1 шт., Установка (устройство) для обработки рук врача-2 шт., Шкаф медицинский-1 шт., Холодильник для хранения медикаментов-1 шт., Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов-1 шт., Стетоскоп-1 шт., Противошоковый набор-1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -2 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт.,</p>	
--	--	--

	Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-2 шт., Анализатор дыхательной смеси-2	
--	--	--

<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик</b>  <i>Отделение анестезиологии и реанимации</i></p>	<p>Аппарат для искусственной вентиляции лёгких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания-4 шт, Аппарат суточного мониторирования артериального давления-4 шт, Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный-1 шт, Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный-1 шт, Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-4 шт, Автоматические дозаторы лекарственных средств-10 шт, Анализатор газов крови-3 шт, Анализатор гематологический-1 шт, Аппарат для вспомогательного кровообращения-1 шт, Аппарат для измерения артериального давления-3 шт, Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный-2 шт, Монитор прикроватный, включающий: контроль частоты сердечных сокращений; контроль частоты дыхания; контроль насыщения гемоглобина кислородом (пульсоксиметрия) - 2 шт, Временный электрокардиостимулятор - 2 шт, Емкости с крышками для дезрастворов-4 шт, Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный-1 шт, Инфузоматы-10 шт, Тонومتر транспальпебральный для измерения внутриглазного давления-1 шт, Коробка стерилизационная (бике) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт, Многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования-1 шт, Негатоскоп-1 шт, Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-50 шт, Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-1 шт, Электрокардиограф-2 шт, Противопролежневые матрасы-6 шт, Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт, Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1 шт, Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры-1 шт, Стерилизатор для инструментов-1 шт, Фонендоскоп-4 шт, Стойка для инфузионных растворов-6 шт, Стол</p>	
<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) имени Н.П.Напалкова»   <i>(197758, город Санкт-Петербург, поселок Песочный, улица Ленинградская, 68А, лит.А)</i></p>		

	<p>инструментальный-1 шт, Столик манипуляционный-1 шт, Установка (устройство) для обработки рук врача-4 шт, Шкаф медицинский-1 шт, Функциональные кровати (для палат интенсивной терапии) с прикроватными столиками-6 шт, Холодильник для хранения медикаментов-1 шт, Шкаф для комплектов белья и инструментов-1 шт, Стетоскоп-1 шт, Противошоковый набор-1 шт, Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт, Дефибрилятор с функцией синхронизации-1 шт, Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-6 шт, Анализатор дыхательной смеси-4 шт.</p>	
--	--	--

<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик</b>  <b>Операционная</b>  Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) имени Н.П.Напалкова»   (197758, город Санкт-Петербург, поселок Песочный, улица Ленинградская, 68А, лит.А)</p>	<p>Аппарат для искусственной вентиляции лёгких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания-1 шт., Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный-1 шт., Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный-1 шт., Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-2 шт., Автоматические дозаторы лекарственных средств-2 шт., Анализатор газов крови-1 шт., Анализатор гематологический-1 шт., Аппарат для вспомогательного кровообращения-1 шт., Аппарат для измерения артериального давления-1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный-2 шт., Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств-4 шт., Набор хирургический малый-4 шт., Временный электрокардиостимулятор-1 шт., Емкости с крышками для дезрастворов-5 шт., Инфузоматы-4 шт., Тонومتر транспальпебральный для измерения внутриглазного давления-1 шт., Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт., Негатоскоп-1 шт., Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-50 шт., Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-1 шт., Электрокардиограф-1 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт., Фонендоскоп-1 шт., Стойка для инфузионных растворов-4 шт., Стол инструментальный-4 шт., Стол перевязочный-1 шт., Столик манипуляционный-4 шт., Установка (устройство) для обработки рук врача-4 шт., Шкаф медицинский-1 шт., Хирургический и микрохирургический инструментарий (наборы)-4 шт., Холодильник для хранения медикаментов-1 шт., Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов-2 шт., Стетоскоп-3 шт., Противошоковый набор-1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -4 шт., Аппарат наркозно-дыхательный-2 шт., Отсасыватель</p>	
---	---	--



	<p>послеоперационный-6 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-4 шт., Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-4 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-4 шт., Анализатор дыхательной смеси-4 шт., Низкоэнергетическая лазерная установка -1 шт., Электрохирургический блок-2 шт., Видеогастроскоп операционный -1 шт., Видеоколоноскоп операционный -1 шт., Видеоколоноскоп диагностический-1 шт., Аргоно-плазменный коагулятор-4 шт., Набор для эндоскопической резекции слизистой -3 шт., Баллонный дилататор-1 шт.</p>	
<p><b>Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства для проведения занятий в форме лекций, семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</b></p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; плакаты санитарного просвещения; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), столы манипуляционные; фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.); образцы препаратов для иммунопрофилактики; образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала, и др.</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.</p>

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

К участию в прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) допускаются ординаторы, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет куратор практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) ординаторы ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.

## **9. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями, следует предусматривать

возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику обучающиеся с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

