Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2024 13:59:24
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «ЧОУВО «СПбМСИ»)

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ЧОУВО «СПбМСИ»
от «29» августа 2023 г., протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ С. Б. Мальцев
29 августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ – ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА)

Уровень профессионального образования:	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность:	3.1.31. Геронтология и гериатрия
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения программы:	3 года

Санкт-Петербург
2023

При разработке программы аспирантуры в основу положены Федеральные государственные требования (далее – ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденные приказом Минобрнауки России от 30.10.2021 г.№ 951.

Программа аспирантуры одобрена на заседании кафедры внутренних болезней им. профессора Б.И. Шулутко от 27.06.2023г., протокол №9, рассмотрена на заседании Ученого совета Института от 29.08.2023 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой _____ (Зуева И.Б.)

Разработчики:

Зуева И.Б. – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой внутренних болезней им. профессора Б.И. Шулутко

Медведев Д.С. – д.м.н., профессор, профессор кафедры внутренних болезней им. профессора Б.И. Шулутко

Рецензент:

Громов П.В. – к.м.н., главный врач Частного учреждения здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Санкт-Петербурга»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1. Введение 5
1.2. Нормативные документы 6
1.3. Перечень сокращений 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.31. ГЕРОНТОЛОГИЯ И ГЕРИАТРИЯ 7
2.1. Цель программы аспирантуры 7
2.2. Трудоемкость программы аспирантуры 7
2.3. Форма обучения 7
2.4. Срок освоения программы аспирантуры 7
2.5. Образовательные технологии 7
2.6. Язык образования 7
2.7. Требования к абитуриентам 7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 8
3.1. Требования к результатам освоения программы аспирантуры, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками 8
3.2. Планируемые результаты освоения программы как совокупный ожидаемый результат завершения обучения по программе аспирантуры 10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 11
4.1. Требования к структуре программы аспирантуры 11
4.1.1. Научный компонент программы аспирантуры 11
4.1.2. Образовательный компонент программы аспирантуры 11
4.1.3. Итоговая аттестация 11
4.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры 12
4.2.1. План научной деятельности 12
4.2.2. Учебный план 12
4.2.3. Календарный учебный график 12
4.2.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) 12
4.2.5. Рабочая программа практики 13
4.2.6. Программа итоговой аттестации 14
4.2.7. Оценочные материалы 14
4.2.8. Методические материалы 15
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 15
5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры 15
5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры 16
6. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ 17
7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....18

8. ПРИЛОЖЕНИЯ:
8.1.Приложение 1 – План научной деятельности
8.2.Приложение 2 – Учебный план
8.3.Приложение 3 – Календарный учебный график
8.4.Приложение 4 – Рабочие программы дисциплин (модулей)
8.5.Приложение 5 – Рабочая программа практики
8.6.Приложение 6 – Программа итоговой аттестации
8.7.Приложение 7 – Оценочные материалы
8.8.Приложение 8 – Методические материалы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) по научной специальности 3.1.31. Геронтология и гериатрия разработана и утверждена Частным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-петербургский медико-социальный институт» (далее – Институт, ЧОУВО «СПбМСИ»).

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, программу итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Настоящая программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951.

Программа аспирантуры разработана по научной специальности 3.1.31. Геронтология и гериатрия, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Программа аспирантуры регламентирует цели, содержание, условия, формы и технологии реализации образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, сроки, планируемые результаты освоения данной программы и оценку качества подготовки аспирантов в соответствии с требованиями Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Программа аспирантуры ежегодно актуализируется с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке, в части плана выполнения научного исследования, плана подготовки диссертации и публикаций, установленных в плане научной деятельности, состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане и/или содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом

развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, ВАК, решений Ученого совета Института.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

– Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 № 118»;

– Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 N 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Перечень направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденным приказом Министерства наукии высшего образования Российской Федерации от 10 ноября 2017 № 1093»;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г.N 2122»;

– Локальные нормативные акты ЧОУВО «СПбМСИ»;

– Устав ЧОУВО «СПбМСИ».

1.3. Перечень сокращений

ФГТ – федеральные государственные требования

ЧОУВО «СПбМСИ» (Институт) – Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда
ИА – итоговая аттестация
ЗЕТ – зачетная единица

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.31. ГЕРОНТОЛОГИЯ И ГЕРИАТРИЯ

2.1. Цель программы аспирантуры

Подготовка к защите диссертации с целью обеспечения кадрами высокой квалификации образовательных и научно-исследовательских учреждений, специализирующихся в области охраны здоровья граждан на основе реализации ФГТ по специальности 3.1.31. Геронтология и гериатрия с учетом потребностей сферы труда в данной отрасли.

2.2. Трудоемкость программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 180 ЗЕТ, без учета объема факультативных дисциплин.

Трудоемкость программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ.

2.3. Форма обучения

Освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме обучения.

2.4. Срок освоения программы аспирантуры

Срок получения образования по программе аспирантуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения такой программы может быть увеличен не более чем на один год.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом Института, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

2.5. Образовательные технологии

Освоение программы аспирантуры предусматривает использование различных образовательных технологий: репродуктивных, активных, интерактивных, в том числе дистанционных, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов освоения программы.

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры, образовательных технологий, учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения данной программы.

2.6. Язык образования

Научная и образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.7. Требования к абитуриентам

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Требования к результатам освоения программы аспирантуры, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Основным результатом научной деятельности должна быть подготовленная к защите диссертация.

Результатами этапов научной деятельности могут быть подготовленные научные рефераты (обзоры) по результатам работы с источниками, спланированные и выполненные этапы научного исследования, проведенная апробация, выступления на научных семинарах, конференциях, подготовленные статьи, отчеты и т.п.

Результаты освоения дисциплин (модулей), в том числе направленных на сдачу кандидатских экзаменов, должны быть выражены через результаты обучения (знать, уметь, иметь опыт и т.п.). Результаты освоения практики могут быть выражены через умения или опыт.

Совокупность результатов освоения программы аспирантуры определяется способностями применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры по научной специальности 3.1.31. Геронтология и гериатрия выпускником должны быть приобретены следующие знания, умения, навыки:

3.1.1. Знания:

1. иностранный язык в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
2. лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка), основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;
3. место, роль и значение педагогики и психологии высшей школы в освоении программы аспирантуры;
4. методики контроля качества в клинических исследованиях.
5. методы научно-исследовательской деятельности, основанные на междисциплинарных знаниях;
6. методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
7. методы статистической обработки результатов исследования;
8. обязанности и ответственность сторон–участников клинического исследования, механизмы взаимодействия сторон;
9. основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
10. основные документы клинического исследования и их назначение;
11. основные документы, регламентирующие проведение клинических исследований в Российской Федерации;
12. основные международные документы в области этики научных исследований;
13. основные процедуры клинического исследования и их назначение;
14. основы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований;
15. особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
16. принципы международного этического и научного стандарта планирования и

проведения исследований ICH GCP (Надлежащая клиническая практика);

17. психологию человека, собственные личностные особенности, психологию профессионализма;

18. средства и методы педагогического воздействия на личность, формы контроля и оценки учебной деятельности обучающихся и образовательных результатов;

19. структура современной российской системы образования и организационные формы образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования;

20. теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области;

21. философско-методологические основы современной медицинской деятельности;

22. основные тенденции развития и современные направления медицины;

23. этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний;

24. этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.

25. эффективные и оптимальные формы внедрения результатов исследования в практику.

3.1.2. Умения:

1. анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;

2. анализировать тексты профессионального содержания на иностранном языке, вести дискуссии на иностранном языке, взаимодействовать с обществом, общностью, коллективом, партнерами;

3. выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;

4. выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;

5. избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;

6. использовать положения и категории философии для оценивания и анализа фактов и явлений;

7. критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника;

8. методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли;

9. определять направленность и мотивы педагогической деятельности;

10. организовать взаимодействие с участниками исследования (пациентами или добровольцами), понимать необходимость защиты их прав и благополучия, получать информированное согласие на участие в клиническом исследовании;

11. организовать проведение процедур исследования и сбор данных в соответствии с протоколом исследования;

12. организовать работу на месте для проведения исследования в рамках своих обязанностей;

13. осознавать и анализировать собственное поведение и деятельность, предупреждать процессы эмоционального выгорания;

14. осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, систематизировать, обобщать методический опыт преподавательской работы (отечественный и зарубежный) в медико-биологической области;

15. осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания,

16. планировать проведение клинического исследования и написать протокол клинического исследования;

17. практически применять философские знания в области избранной

специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач;

18. презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории;

19. применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях науки;

20. принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;

21. продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения;

22. проектировать воспитательный процесс в условиях социализации личности студентов;

23. создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на иностранном языке средствами ИКТ;

24. уметь вести документацию в рамках исследования.

3.1.3. Навыки:

1. анализ и обобщение полученных результатов;
2. анализ и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения;
3. ведение документации исследования;
4. взаимодействие с участниками исследования (пациентами или добровольцами);
5. внедрение современных научных исследований в клиническую медицину, организации;
6. взаимодействия научной школы и практического здравоохранения;
7. выбор методов и средств для реализации целей и задач исследования;
8. критический анализ и оценка современных научных достижений;
9. навыками рефлексии и самопроектирования в профессиональной сфере;
10. обращение с исследуемым препаратом в рамках клинического исследования;
11. общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях
12. организация работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
13. письменной и устной речи на государственном языке Российской Федерации, знание одного иностранного языка, как средства делового общения;
14. применение научной методологии;
15. самостоятельно проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины на основе принципов качественной клинической практики;
16. самостоятельно работать со справочной литературой по клиническим исследованиям.
17. сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
18. технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
19. технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере фундаментальных научных исследований;
20. технологии проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

3.2. Планируемые результаты освоения программы как совокупный ожидаемый результат завершения обучения по программе аспирантуры

Совокупным ожидаемым результатом завершения обучения по программе аспирантуры является подготовленная к защите диссертация и получение положительного заключения организации.

Заключение организации о соответствии диссертации критериям, установленным в

соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» подписывается председателем заседания структурного подразделения, к которому прикреплен аспирант для выполнения диссертации, и утверждается подписью ректора Института.

В заключении организации, выдаваемом аспиранту по диссертации, выполненной в Институте, отражаются: актуальность темы исследования, личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, соответствие паспорту научной специальности, внедрение результатов диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1.Требования к структуре программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

4.1.1. Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных в соответствии с требованиями ФГТ и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

4.1.2. Образовательный компонент программы аспирантуры

Образовательный компонент программы включает:

– дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули);

– практику;

– промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

4.1.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Структура программы аспирантуры представлена в таблице.

N	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1.	Научный компонент
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем[5], предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2.	Образовательный компонент
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2.	Практика
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3.	Итоговая аттестация

4.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

4.2.1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя Примерный план выполнения научного исследования, План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов (Приложение 1).

Перечень этапов освоения научного компонента отражает трудоемкость выполнения научных исследований, подготовки диссертации и публикаций в зачетных единицах по курсам, а также общую трудоемкость разделов и объем контактной работы с Научным руководителем в академических часах.

Научная (научно-исследовательская) деятельность аспиранта осуществляется в течение всего срока реализации программы аспирантуры под руководством научного руководителя согласно утвержденному индивидуальному плану научной деятельности.

4.2.2. Учебный план

Учебный план программы аспирантуры определяет перечень этапов освоения образовательного компонента, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, формы их промежуточной аттестации.

Учебный план отражает последовательность освоения этапов образовательного компонента программы аспирантуры. В нем показана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость и объем контактной работы с преподавателем в академических часах (Приложение 2).

4.2.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации этапов образовательного компонента программы аспирантуры по курсам, включая теоретическое обучение: дисциплины (модули), а также практику, промежуточные аттестации, каникулы. В календарном учебном графике обозначены нерабочие праздничные дни, отражена продолжительность обучения (Приложение 3).

4.2.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах дисциплин (модулей) отражены: цели и задачи освоения дисциплины (модуля); место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры; требования к результатам освоения дисциплины (модуля); трудоемкость дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины, структурированное по разделам дисциплины и видам занятий; тематические планы по соответствующим формам учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий); самостоятельная робота аспирантов; формы контроля; фонды оценочных средств; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля); материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля); специализированные условия для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Институт при реализации программы аспирантуры предусматривает возможность освоения аспирантами факультативных и двух элективных дисциплин из предлагаемого перечня.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом и включаются в Индивидуальный учебный план аспиранта по заявлению.

Программы кандидатских экзаменов являются неотъемлемой частью рабочих программ дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Дисциплины - история философии и науки и иностранный язык, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от научной специальности программы аспирантуры.

Программа кандидатского экзамена по научной специальности или специальностям (в случае если тема диссертации утверждена по двум специальностям) включает перечень вопросов по разделам дисциплины по специальности, которые соответствуют шифру научной специальности и отражают области исследований, указанные в паспорте научной специальности.

Ответственность за разработку рабочей программы дисциплины (модуля) несет кафедра, за которой закреплена учебная дисциплина (модуль). Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждается на заседании кафедры и утверждается ректором института. Рабочие программы дисциплин (модулей) хранятся на кафедре и в учебно-методическом управлении, электронная версия доступна на официальном сайте Института и в рамках электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС); формируются аннотации рабочих программ дисциплин.

Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в Приложении 4.

4.2.5. Рабочая программа практики

Образовательный компонент программы аспирантуры включает практику, а также промежуточную аттестацию по практике. Практика является обязательной и представляет собой вид деятельности, ориентированный на формирование практических навыков.

Способ проведения практик – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится на базе структурных подразделений Института или в иных организациях (образовательных, научно-исследовательских, медицинских), расположенных в г. Санкт–Петербурге, в соответствии с заключенными договорами, утвержденными установленным в Институте порядке.

Выездная практика проводится на базе организаций, расположенных вне Санкт-Петербурга. Организация проведения выездной практики, предусмотренной ФГТ, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует требованиям, установленным по ФГТ.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Целью проведения практики является обеспечение закрепления и развития практических навыков и умений у аспирантов для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации программы аспирантуры по научной специальности 3.1.31. Геронтология и гериатрия предусмотрена научно-исследовательская практика.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности (при наличии таких обучающихся).

В рабочей программе практики отражены:

- организационно-методический раздел: цели и задачи практики, место практики в структуре программы аспирантуры, требования к результатам освоения практики, способы проведения практики, форма контроля;

- объем практики;
- содержание практики;
- формы отчетности;
- фонды оценочных средств;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- методические рекомендации по прохождению практики;
- специализированные условия для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа практики представлена в Приложении 5.

4.2.6. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника Института является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры по научной специальности 3.1.31. Геронтология и гериатрия в полном объеме.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры, подтверждающее освоение программы аспирантуры по научной специальности 3.1.31. Геронтология и гериатрия.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Института, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа итоговой аттестации отражает:
- общие положения;
- требования к диссертации, представляемой на итоговую аттестацию;
- итоговые экзаменационные комиссии по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- процедуру проведения итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- систему оценивания и критерии оценки;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Программа итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

4.2.7. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены фондами оценочных средств в составе рабочих программ дисциплин (модулей) и практики в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля), практики по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям) включают в себя:
- оценочные материалы для текущего контроля;
- оценочные материалы для промежуточной аттестации;
- критерии оценки, шкалы оценивания по видам оценочных материалов.

Оценочные материалы по практикам содержат:
- критерии оценки, шкалы оценивания по видам оценочных средств;
- оценочные материалы для текущего контроля;
- оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы, практические задания; тесты,

ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тематику рефератов, эссе и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить результаты освоения программы аспирантуры.

Оценочные материалы разрабатываются профильными кафедрами и утверждаются ректором. Оценочные материалы содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей), практики и представлены в Приложении 7.

4.2.8. Методические материалы

Методические материалы – это материалы, раскрывающие формы, средства, методы обучения, элементы педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания. Они могут быть, как индивидуальной, так и коллективной работой.

Методические материалы направлены на профессионально-педагогическое совершенствование мастерства преподавателя, а также повышения качества подготовки обучающихся.

Методические материалы ориентируют обучающегося на освоение учебного материала, написание рефератов, выработку у аспирантов навыков и умений при организации самостоятельной работы.

Структура разделов методических материалов:

– титульный лист;

– содержание;

– основная часть;

– приложение (при необходимости).

Основную часть методических материалов составляет обучающий блок, в него входит:

- теоретическая часть – как правило, здесь излагается научно-педагогическое обоснование, характеризуется методологическая позиция применительно к конкретному виду работы обучающегося, обладающему своими специфическими чертами;

- практическая часть – систематизируется и классифицируется фактический материал, содержатся практические рекомендации, алгоритмы, приводятся характерные примеры тех или иных форм и методик работы.

Институтом разработаны и утверждены:

Методические рекомендации по самостоятельной работе аспирантов;

Методические рекомендации по подготовке к различного вида работ аспирантов.

Методические материалы являются компонентом программы аспирантуры и представлены в Приложении 8.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно- методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Институт обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Институт обеспечивается аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Института посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и(или) локальной сети Института в пределах, установленных законодательством Российской федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами

выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», «Электронная библиотечная система «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа», содержащим издания по изучаемым дисциплинам с предоставлением доступа к базам данных и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к таким системам 100% обучающихся.

Организация практической подготовки аспирантов осуществляется на основании договора между Институтом и медицинской организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Типовая форма указанного договора утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы аспирантуры на иных условиях.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта:

– имеет ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

– осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

– имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

– осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к публикациям определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом Института.

Научный руководитель:

а) оказывает аспиранту (адъюнкту) содействие в выборе темы диссертации и составлении индивидуального плана научной деятельности;

б) осуществляет руководство научной (научно-исследовательской) деятельностью аспиранта (адъюнкта) (в том числе при необходимости при выполнении экспериментов, технических разработок, при проведении наблюдений и измерений, изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике), направленной на подготовку диссертации;

в) консультирует аспиранта (адъюнкта) по вопросам подготовки диссертации к защите;

г) осуществляет первичное рецензирование подготовленного аспирантом (адъюнктом) текста диссертации, а также текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных аспирантом (адъюнктом) в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;

д) осуществляет контроль за выполнением аспирантом (адъюнктом) индивидуального плана научной деятельности.

Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов (далее - экзаменационные комиссии), состав которых утверждается ректором.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников Института (в том числе работающих по совместительству) в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии. В состав экзаменационной комиссии могут включаться научно-педагогические работники других организаций.

6. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

В соответствии с требованиями ФГТ и Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.11.2021г. №2122 контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам

(модулям) и практике представлены в виде фондов оценочных средств в составе рабочих программ дисциплин (модулей), практики.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся программа аспирантуры адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых результатов освоения программы аспирантуры.

Механизм организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам, реализуемым Институтом, определяется Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора ЧОУВО «СПбМСИ» от 31.08.2022г. №264-02-01/22А.