

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 19:27:31
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
к.м.н., доц. С.Б. Мальцев

«21» декабря 2023 г.

**АННОТАЦИЯ К СОДЕРЖАНИЮ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ОСНОВЫ ЭРГОРЕАБИЛИТАЦИИ»**

Санкт-Петербург
2023

1.1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Целью обучения является получение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области эргореабилитации (эрготерапии).

1.2. Категория слушателей

Специалисты с высшим образованием по одному из следующих профилей: «Клиническая психология», «Образование и педагогические науки», «Психолого-педагогическое образование», «Психология», «Специальное (дефектологическое) образование», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

1.3. Период обучения – 6 учебных месяцев, объем программы 504 академических часа.

1.4. Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и ЭО.

1.5. Основы обучения – бюджетные и внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом.

1.6. Режим занятий 6-8 академических часов в день при очной форме обучения, не более 4 часов в день при дистанционной форме обучения и во время прохождения практики на рабочем месте.

2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется при освоении дополнительной профессиональной программы:

— ПК-1 – Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, соблюдать этический кодекс эрготерапевтов.

— ПК-2 – Осуществлять сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов для дальнейшего формирования реабилитационного диагноза, составления программы эрготерапии, проведения эрготерапевтического вмешательства и оценки его эффективности.

— ПК-3 – Использовать эрготерапевтические подходы при планировании и проведении вмешательства у клиентов различных возрастных и нозологических групп, используя средства и методы эрготерапии, основанные на доказательной базе, оценивать эффективность проведенного вмешательства, составлять рекомендации для клиента и его представителей, а также других специалистов, осуществлять межпрофессиональное и межведомственное взаимодействие.

— ПК-4 – Подбирать и использовать технические средства реабилитации, адаптивные устройства, вспомогательные приспособления, в том числе, подручные средства и ассистивные технологии клиентам с ограничением активности и участия. Знать основные нормативно-правовые акты, определяющие процесс обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.

— ПК-5 – Оказывать первую помощь.

— ПК-6 – Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, используя клиническое мышление, понимание инвалидности, проявлять инициативу и ответственность, вести профессиональную документацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской и социальной помощи.

— ПК-7 – Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, основанной на доказательной базе, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Успешно завершивший обучение должен:

знать:

— принципы организации командной работы;
— основы профессиональной коммуникации и коммуникации с клиентами и/или их представителями;

— концепции здоровья и инвалидности;

— этический кодекс эрготерапевтов

— современные эффективные методы реабилитации и абилитации, основанные на доказательной базе;

— нормы и закономерности функционального развития человека в разных возрастных периодах;

— основные средства и методы оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения;

— методологию формулировки реабилитационного диагноза в формате МКФ;

— компетенции различных специалистов, участвующих в реабилитационном процессе;

— принципы организации командной работы;

— принципы составления реабилитационных командных целей;

— факторы риска, ограничивающие проведение командных мероприятий;

— основы ведения документации командной работы;

— особенности повседневной активности человека на разных этапах жизненного цикла;

— особенности симптоматики и течения заболеваний у клиентов разных возрастных и нозологических групп;

— основные средства и методы проведения эрготерапевтического вмешательства у клиентов различных возрастных и нозологических групп;

— способы и инструменты для оценки эффективности эрготерапевтического вмешательства;

— принципы и способы межпрофессионального и межведомственного взаимодействия

— основы Российской и международной нормативно-правовой базы, определяющей процесс обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации в РФ;

— основы эргономики окружающей среды;

— основные виды технических средств реабилитации;

— принципы подбора технических средств реабилитации;

— клинические симптомы основных острых состояний, требующих оказания медицинской помощи;

- основы оказания первой помощи;
- алгоритмы взаимодействия со службами неотложной и скорой помощи;
- роль эрготерапии в реабилитации;
- теоретические модели и методические подходы в эрготерапии;
- принципы организации деятельности эрготерапевта, функциональные обязанности эрготерапевта;
- методы и способы выполнения профессиональных задач в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской и социальной помощи;
- способы оценки эффективности проведенной работы;
- основы ведения документации;
- современные эффективные методы реабилитации и абилитации, основанные на доказательной базе;
- источники проверки уровня доказательности тех или иных средств и методов эрготерапии и реабилитации в целом;
- образовательные ресурсы для профессионального и личностного развития;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие установление инвалидности, прохождение МСЭ, получение реабилитационных услуг;

уметь:

- проводить сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов;
- формулировать реабилитационный диагноз в формате МКФ;
- интерпретировать данные, полученные при консультировании клиентов другими специалистами из мультидисциплинарной команды;
- определять факторы риска, ограничивающие проведение командных мероприятий и предупреждать их;
- выбирать средства и методы эрготерапии и планировать эрготерапевтическое вмешательство согласно поставленным реабилитационным целям;
- оценивать эффективность проведенного вмешательства и реабилитации в целом;
- оформлять документацию, касающуюся вмешательства, рекомендаций и оценки эффективности реабилитации;
- подобрать технические средства реабилитации с учетом результатов оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения в рамках проводимого вмешательства;
- адаптировать отдельные виды технических средств реабилитации;
- информировать клиента и/или его представителей способах получения технических средств реабилитации;
- правильно оценить тяжесть состояния клиента и остроту ситуации;
- оказать первую помощь при отдельных острых состояниях;
- взаимодействовать с медицинскими работниками служб неотложной и скорой помощи;
- организовывать собственную деятельность (в том числе, организовывать рабочее место);
- выбирать методы и способы эрготерапии в зависимости от поставленных профессиональных задач;
- использовать клиническое мышление на всех этапах работы с клиентом;

- вести профессиональную документацию;
- проверять уровень доказательности тех или иных средств и методов эрготерапии и реабилитации в целом;
- применять найденную информацию для качественного изменения собственной профессиональной деятельности;
- проинформировать клиента и/или его представителей об алгоритмах получения статуса инвалида, прохождения процедуры МСЭ и получении реабилитационных услуг;

владеть:

- навыком построения профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами и их представителями;
- навыками сбора информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов;
- навыком формулирования реабилитационного диагноза в формате МКФ;
- навыками составления программ эрготерапии для клиентов разных возрастных и нозологических групп;
- навыком формулировки эрготерапевтических и командных реабилитационных целей в формате SMART;
- навыком составления программы эрготерапевтического вмешательства, как логической части общей командной программы реабилитации с учетом данных, полученных при консультировании клиентов другими специалистами из мультидисциплинарной команды, а также с учетом имеющихся факторов риска;
- навыками проведения различных видов эрготерапевтического вмешательства согласно поставленным реабилитационным целям;
- навыками составления рекомендаций для клиентов и их представителей;
- навыками определения путей межпрофессионального и межведомственного взаимодействия;
- навыком составления режима эксплуатации технических средств реабилитации с учетом возможных рисков;
- навыками обучения клиента и/или его представителей использованию технических средств реабилитации;
- навыками использования оценочных инструментов применительно к оценке физического окружения, антропометрических данных клиента и параметров технических средств реабилитации;
- навыками оказания первой помощи при различных острых состояниях;
- навыком организации эрготерапевтической деятельности в различных профессиональных условиях;
- различными методами и способами эрготерапии;
- навыком решения проблем в стандартных и нестандартных ситуациях, используя клиническое мышление;
- навыком поиска информации, основанной на доказательной базе, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, и проверки уровня ее доказательности.

3. Итоговая аттестация

3.1. Промежуточный контроль

Освоение учебных модулей

Форма аттестации – зачет. Проводится по окончании каждого учебного модуля. Зачетное задание по окончании 1-го модуля представляет собой ситуационную задачу. Задания для 2- 4 модулей – представление клинического случая.

3.2. Аттестация по результатам освоения программы.

Обучающийся допускается к экзамену после изучения учебных дисциплин, разделов, тем, в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы.

Экзамен включает следующие формы оценки: представление самостоятельно разработанного клинического случая в группе, устное собеседование, демонстрацию практического навыка, защиту проекта. Эта часть итоговой аттестации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и проектом профессионального стандарта.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию в полном объеме, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

4. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных разделов	Всего часов	В том числе			
			Л	ПЗ, С, К	СРС	ПА, ИА
1	Концептуальные модели эрготерапии и их место в современной системе реабилитации	76	18	10	46	2
2	Нормальное развитие человека	71	14	13	42	2
3	Средства и методы эрготерапевтической оценки и вмешательства.	185	36	104	43	2
4	Эрготерапия у пациентов разных возрастных и нозологических групп.	153	43	84	24	2
5	Итоговая аттестация	19				19
6	Всего часов:	504	111	211	155	27

Вид учебных занятий	Объем по модулям				Всего часов
	1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль	
Контактная работа:	54	79	106	118	357
Лекции	32	19	48	12	111
Семинары	20	14	13	6	53
Практические занятия	0	44	42	72	158
Консультации	0	0	1	1	2
Промежуточная и итоговая аттестация	2	2	2	27	33
Самостоятельная работа (СР):	52	31	48	16	147
Общая трудоемкость, ак. час	106	110	154	134	504

5.3 Содержание учебных модулей

МОДУЛЬ 1			
Осваиваемые компетенции	Результаты обучения		
	Обучающийся должен		
	знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, соблюдать этический кодекс эрготерапевтов	- принципы организации командной работы и роль эрготерапевта в ней; - основы профессиональной коммуникации и коммуникации с клиентами и/или их представителями; - этический кодекс эрготерапевтов; - концепции здоровья и инвалидности;	- работать в команде - организовывать внутриведомственную и межведомственную командную работу; - эффективно выстраивать коммуникацию на разных профессиональных уровнях, соблюдая правила этики поведения;	- навыком построения профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами и их представителями с соблюдением правил профессиональной этики;
ПК-2 Осуществлять сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов для дальнейшего формирования реабилитационного диагноза, составления программы эрготерапии, проведения эрготерапевтического	- нормы и закономерности функционального развития человека в разных возрастных периодах; - основные средства и методы оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения; - методологию формулировки	- проводить сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; - формулировать реабилитационный диагноз в формате МКФ;	- навыками сбора информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; - навыком формулирования реабилитационного диагноза в формате МКФ; - навыками составления программ эрготерапии для клиентов разных возрастных и нозологических групп;

вмешательства и оценки его эффективности.	реабилитационного диагноза в формате МКФ;			
Код темы	Тема, содержание занятия	Учебное время (ч)	Форма контроля	Код проверяемой компетенции
Б.1.01	Тема 1. Эрготерапия в прошлом и настоящем. Роль эрготерапевта в современном реабилитационном процессе.	12	Ситуационная задача	ПК-1
	Лекция №1 Модели реабилитации, роль и компетенции эрготерапевта	2		
	Лекция №2 История и философия эрготерапии	1		
	Лекция №3 Профессиональные компетенции специалистов реабилитационной команды	1		
	Лекция №4 Доказательная практика эрготерапии	2		
	Семинар №1 Модели реабилитации, роль и компетенции эрготерапевта	2		
	Самостоятельная работа обучающегося (изучение материалов по истории специальности, подготовка презентации – идеи будущего проекта)	4		
Б.1.02	Тема 2. Модели реабилитации и эрготерапии. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), (ВОЗ, 2001 г.)	24	Ситуационная задача Подготовка презентации	ПК-2
	Лекция №1 Повседневная активность и ее выполнение в специфичном окружении	2		
	Лекция №2 Физическое и социальное окружение	2		
	Лекция №3 Модели эрготерапии. МКФ (2001)	1		
	Лекция №4 Канадская модель выполнения деятельности (СМОР)	1		
	Лекция №5 Модель человеческой деятельности (МОНО)	1		
	Лекции №6 и №7 МКФ - составление реабилитационного диагноза	2		
	Лекция №8 МКФ. Кодирование	2		
	Лекция №9 Составление программы эрготерапии. Целеполагание	1		
	Семинар №1 Составление листа проблем пациента в парадигме МКФ	3		
	Семинар №2 Целеполагание	3		
	Самостоятельная работа обучающегося (решение ситуационных задач, создание фотоотчета для презентации)	6		
	Б.2.01	Тема 3. Нормальное развитие человека в онтогенезе		
Лекция №1 Двигательное развитие в онтогенезе		3		
Лекция №2 Моторный контроль и рефлексы		2		
Лекция №3 Физиология позы		2		
Лекция №4 Анатомия верхней конечности		2		
Лекция №5 Развитие функциональных возможностей руки в онтогенезе		1		
Лекция № 6 Когнитивное развитие		2		
Лекция № 7 Коммуникация - развитие в онтогенезе		1		

	Лекция №8 Игровая деятельность. Вехи развития	1		
	Семинар №1 Физиология позы	2		
	Семинар №2 Двигательное развитие	2		
	Семинар №3 Когнитивное развитие	2		
	Семинар №4 Коммуникация	2		
	Семинар №5 Развитие функций верхней конечности	2		
	Семинар №6 Развитие игровой деятельности	2		
	Самостоятельная работа слушателя (изучение материалов, анализ видеofilьма, создание фотоотчета и анализ фото для подготовки презентации)	42		
ИА	Зачет	2	Ситуационная задача	ПК-1 ПК-2
	ИТОГО:	106		
МОДУЛЬ 2				
Осваиваемые компетенции	Результаты обучения			
	Обучающийся должен			
	Знать	уметь	Владеть	
ПК-1 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, соблюдать этический кодекс эрготерапевтов.	- принципы организации командной работы и роль эрготерапевта в ней; -основы профессиональной коммуникации и коммуникации с клиентами и/или их представителями; -этический кодекс эрготерапевтов; -концепции здоровья и инвалидности;	-работать в команде -организовывать внутриведомственную и межведомственную командную работу; -эффективно выстраивать коммуникацию на разных профессиональных уровнях, соблюдая правила этики поведения;	-навыком построения профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами и их представителями с соблюдением правил профессиональной этики;	
ПК-2 Осуществлять сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов для дальнейшего формирования реабилитационного диагноза, составления программы эрготерапии, проведения эрготерапевтического	-нормы и закономерности функционального развития человека в разных возрастных периодах; -основные средства и методы оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения; -методологию формулировки реабилитационного диагноза в формате МКФ;	-проводить сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; -формулировать реабилитационный диагноз в формате МКФ;	-навыками сбора информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; -навыком формулирования реабилитационного диагноза в формате МКФ; - навыками составления программ эрготерапии для клиентов разных возрастных и нозологических групп;	

вмешательства и оценки его эффективности.			
ПК-7 Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, основанной на доказательной базе, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	-современные эффективные методы реабилитации и абилитации, основанные на доказательной базе; -источники проверки уровня доказательности тех или иных средств и методов эрготерапии и реабилитации в целом; -образовательные ресурсы для профессионального и личностного развития;	-искать релевантную информацию -проверять уровень доказательности тех или иных средств и методов эрготерапии и реабилитации в целом;	-навыком поиска информации, основанной на доказательной базе, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, и проверки уровня ее доказательности

Код темы	Тема, содержание занятия	Учебное время (ч)	Форма контроля	Код проверяемой компетенции
Б.3.01	Тема 1. Эрготерапевтическая оценка	102	Анализ наблюдения Ролевая игра Демонстрация Практического навыка Ситуационная задача Тесты	ПК-1 ПК-2 ПК-7
	Лекция №1 Оценка патологической позы	2		
	Лекция №2 Оценка функций руки	2		
	Лекция №3 Особенности оценки функций руки у детей	1		
	Лекция №4 Оценка коммуникации	2		
	Лекция №5 Оценка окружения	2		
	Лекция №6 СОРМ	1		
	Лекция №7 Профессиональная коммуникация	1		
	Лекция №8 Понятие сенсорной интеграции	2		
	Лекция №9 Психическое здоровье детей	2		
	Лекция №10 Анализ активности	2		
	Лекция №11 Оценка деятельности	2		
	Семинар №1 Оценка позиционирования	2		
	Семинар №2 Оценка когнитивных функций	2		
	Семинар №3 Оценка коммуникации	2		
	Семинар №4 Оценка игры	2		
	Семинар №5 Оценка функций руки	4		
	Практическое занятие №1 Понимание инвалидности	6		
	Практическое занятие № 2 Анализ активности	4		
	Практическое занятие №3 Анатомические ориентиры верхней конечности	4		
Практическое занятие № 4 Оценка функций руки и позы практика	3			
Практическое занятие № 5 и 6 Позиционирование	12			
Практическое занятие № 7 Профессиональная коммуникация	4			
Практическое занятие №8 СОРМ	4			
Практическое занятие № 9 Практика - оценка клиентов - список проблем	3			
Практическое занятие № 10 Обучение двигательным навыкам	4			

	Самостоятельная работа слушателя (изучение материалов, анализ фото, проведение интервью, оценка пациента, составление листа проблем)	27		
Б.1.03	Тема 2. Роль эрготерапевта в современном реабилитационном процессе.	6	Презентация идеи проекта	ПК-1
	Самостоятельная работа слушателя (разработка проекта)	4		
	Семинар №1 Проекты - представление темы и этапов	2		
ИА	Зачет	2	Представление случая	ПК-1 ПК-2 ПК-7
	ИТОГО:	110		

МОДУЛЬ 3

Осваиваемые компетенции	Результаты обучения		
	Обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, соблюдать этический кодекс эрготерапевтов.	- принципы организации командной работы и роль эрготерапевта в ней; - основы профессиональной коммуникации и коммуникации с клиентами и/или их представителями; - этический кодекс эрготерапевтов; - концепции здоровья и инвалидности;	- работать в команде - организовывать внутриведомственную и межведомственную командную работу; - эффективно выстраивать коммуникацию на разных профессиональных уровнях, соблюдая правила этики поведения;	- навыком построения профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами и их представителями с соблюдением правил профессиональной этики;
ПК-2 Осуществлять сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов для дальнейшего формирования реабилитационного диагноза, составления программы эрготерапии, проведения эрготерапевтического вмешательства и оценки его эффективности.	- нормы и закономерности функционального развития человека в разных возрастных периодах; - основные средства и методы оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения; - методологию формулировки реабилитационного диагноза в формате МКФ;	- проводить сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; - формулировать реабилитационный диагноз в формате МКФ;	- навыками сбора информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; - навыком формулирования реабилитационного диагноза в формате МКФ; - навыками составления программ эрготерапии для клиентов разных возрастных и нозологических групп;
ПК-3 Использовать эрготерапевтические	- особенности повседневной активности	- выбирать средства и методы эрготерапии и планировать	- навыками проведения различных видов эрготерапевтического

<p>подходы при планировании и проведении вмешательства у клиентов различных возрастных и нозологических групп, используя средства и методы эрготерапии, основанные на доказательной базе, оценивать эффективность проведенного вмешательства, составлять рекомендации для клиента и его представителей, а также других специалистов, осуществлять межпрофессиональное и межведомственное взаимодействие.</p>	<p>человека на разных этапах жизненного цикла; -особенности симптоматики и течения заболеваний у клиентов разных возрастных и нозологических групп; -основные средства и методы проведения эрготерапевтического вмешательства у клиентов различных возрастных и нозологических групп; -способы и инструменты для оценки эффективности эрготерапевтического вмешательства; -принципы и способы межпрофессионального и межведомственного взаимодействия;</p>	<p>эрготерапевтическое вмешательство согласно поставленным реабилитационным целям; -оценивать эффективность проведенного вмешательства и реабилитации в целом; -оформлять документацию, касающуюся вмешательства, рекомендаций и оценки эффективности реабилитации;</p>	<p>вмешательства согласно поставленным реабилитационным целям; -навыками составления рекомендаций для клиентов и их представителей; -навыками определения путей межпрофессионального и межведомственного взаимодействия;</p>	
<p>ПК-4 Подбирать и использовать технические средства реабилитации, адаптивные устройства, вспомогательные приспособления, в том числе, подручные средства и ассистивные технологии клиентам с ограничением активности и участия. Знать основные нормативно-правовые акты, определяющие процесс обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.</p>	<p>-основы Российской и международной нормативно-правовой базы, определяющей процесс обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации в РФ; -основы эргономики окружающей среды; -основные виды технических средств реабилитации; -принципы подбора технических средств реабилитации;</p>	<p>-подобрать технические средства реабилитации с учетом результатов оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения в рамках проводимого вмешательства; -адаптировать отдельные виды технических средств реабилитации; -информировать клиента и/или его представителей способах получения технических средств реабилитации;</p>	<p>-навыком составления режима эксплуатации технических средств реабилитации с учетом возможных рисков; -навыками обучения клиента и/или его представителей использованию технических средств реабилитации; -навыками использования оценочных инструментов применительно к оценке физического окружения, антропометрических данных клиента и параметров технических средств реабилитации;</p>	
Код темы	Тема, содержание занятия	Учебное время (ч)	Форма контроля	Код проверяемой компетенции
Б.3.02	Тема 1. Средства и методы эрготерапевтического вмешательства Лекция №1 АДК	81	Демонстрация практичес	ПК-3 ПК-2 ПК-2

	Лекция №2 Доказательные методы, направленные на улучшение функциональных возможностей руки	2	кого навыка; Тестирова ние Подготов ка презентац ии Конспект Разбор клиническ ого случая	
	Лекция №3 Нормативно-правовая база по обеспечению инвалидов ТСР	4		
	Лекция №4 Безбарьерная среда	2		
	Лекция №5 Классификация ТСР	3		
	Лекция №6 Прием пищи - оценка и вмешательство	3		
	Лекция №7 Профилактика	1		
	Семинар №1 СОРМ	3		
	Семинар №2 Анализ активности	3		
	Практические занятия № 1 и 2 Перемещение	12		
	Практическое занятие № 3 Подбор ТСР	8		
	Практическое занятие № 4 Базальная коммуникация и АДК	8		
	Практическое занятие № 5 Анализ активности	8		
	Практическое занятие №6 Прием пищи и жидкости. Гигиена полости рта	6		
	Самостоятельная работа слушателя	16		
Б.1.01	Тема 2. Социальный проект в эрготерапии	17	Отчет о ходе проекта	ПК-1
	Консультация №1 Проекты	1		
	Самостоятельная работа обучающегося (работа над проектом)	16		
Б.4.01	Тема 3. Эрготерапия у пациентов разных возрастных и нозологических групп.	54	Ситуацио нная задача Подготов ка презентац ии Разбор клиническ ого случая	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Лекция №1 РАС	2		
	Лекция №2 Спина бифида	3		
	Лекция № 3 ММД	2		
	Лекция № 4 БАС	1		
	Лекция №5 РС	2		
	Лекция № 6 ЧМТ	2		
	Лекция № 7 ОНМК	2		
	Лекция № 8 СМА	1		
	Лекция № 9 ДЦП	2		
	Лекция № 10 СМТ	2		
	Лекция № 11 Эрготерапия у пациентов с нарушением сознания	2		
	Лекция № 12 Эрготерапия у людей с несовершенным остеогенезом	2		
	Лекция № 13 Нарушения зрения	2		
	Лекция №14 Нарушения слуха у детей	2		
	Лекция № 15 Нейропатии	2		
	Лекция № 16 Школа пациента - по защите суставов	2		
	Семинар №1 Эрготерапия у пациентов после эндопротезирования суставов	2		
	Семинар №1 Эрготерапия у пациентов после ампутаций	2		
	Семинар №1 Составление реабилитационного диагноза и оценка пациентов	3		
Самостоятельная работа слушателя (работа с дополнительной литературой)	16			
ПА	Зачет	2	Представ ление клиничес кого случая	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Итого:	154		
МОДУЛЬ 4				
Результаты обучения				

Осваиваемые компетенции	Обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
<p>ПК-1 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, соблюдать этический кодекс эрготерапевтов...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы организации командной работы и роль эрготерапевта в ней; - основы профессиональной коммуникации и коммуникации с клиентами и/или их представителями; - этический кодекс эрготерапевтов; - концепции здоровья и инвалидности; 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в команде - организовывать внутриведомственную и межведомственную командную работу; - эффективно выстраивать коммуникацию на разных профессиональных уровнях, соблюдая правила этики поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком построения профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами и их представителями с соблюдением правил профессиональной этики;
<p>ПК-2 Осуществлять сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов для дальнейшего формирования реабилитационного диагноза, составления программы эрготерапии, проведения эрготерапевтического вмешательства и оценки его эффективности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормы и закономерности функционального развития человека в разных возрастных периодах; - основные средства и методы оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения; - методологию формулировки реабилитационного диагноза в формате МКФ; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; - формулировать реабилитационный диагноз в формате МКФ; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; - навыком формулирования реабилитационного диагноза в формате МКФ; - навыками составления программ эрготерапии для клиентов разных возрастных и нозологических групп;
<p>ПК-3 Использовать эрготерапевтические подходы при планировании и проведении вмешательства у клиентов различных возрастных и нозологических групп, используя средства и методы эрготерапии, основанные на доказательной базе, оценивать эффективность проведенного вмешательства, составлять рекомендации для</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности повседневной активности человека на разных этапах жизненного цикла; - особенности симптоматики и течения заболеваний у клиентов разных возрастных и нозологических групп; - основные средства и методы проведения эрготерапевтического вмешательства у клиентов различных возрастных и нозологических групп; - способы и инструменты для оценки эффективности 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать средства и методы эрготерапии и планировать эрготерапевтическое вмешательство согласно поставленным реабилитационным целям; - оценивать эффективность проведенного вмешательства и реабилитации в целом; - оформлять документацию, касающуюся вмешательства, рекомендаций и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения различных видов эрготерапевтического вмешательства согласно поставленным реабилитационным целям; - навыками составления рекомендаций для клиентов и их представителей; - навыками определения путей межпрофессионального и межведомственного взаимодействия;

клиента и его представителей, а также других специалистов, осуществлять межпрофессиональное и межведомственное взаимодействие.	эрготерапевтического вмешательства; -принципы и способы межпрофессионального и межведомственного взаимодействия;	оценки эффективности реабилитации;	
ПК-4 Подбирать и использовать технические средства реабилитации, адаптивные устройства, вспомогательные приспособления, в том числе, подручные средства и ассистивные технологии клиентам с ограничением активности и участия. Знать основные нормативно-правовые акты, определяющие процесс обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.	-основы Российской и международной нормативно-правовой базы, определяющей процесс обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации в РФ; -основы эргономики окружающей среды; -основные виды технических средств реабилитации; -принципы подбора технических средств реабилитации;	-подобрать технические средства реабилитации с учетом результатов оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения в рамках проводимого вмешательства; -адаптировать отдельные виды технических средств реабилитации; -информировать клиента и/или его представителей способах получения технических средств реабилитации;	-навыком составления режима эксплуатации технических средств реабилитации с учетом возможных рисков; -навыками обучения клиента и/или его представителей использованию технических средств реабилитации; -навыками использования оценочных инструментов применительно к оценке физического окружения, антропометрических данных клиента и параметров технических средств реабилитации;
ПК-5 Оказывать первую помощь.	-клинические симптомы основных острых состояний, требующих оказания медицинской помощи; -основы оказания первой помощи; -алгоритмы взаимодействия со службами неотложной и скорой помощи;	-правильно оценить тяжесть состояния клиента и остроту ситуации; -оказать первую помощь при отдельных острых состояниях; -взаимодействовать с медицинскими работниками служб неотложной и скорой помощи;	-навыками оказания первой помощи при различных острых состояниях;
ПК-6 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, используя клиническое	-роль эрготерапии в реабилитации; -теоретические модели и методические подходы в эрготерапии; -принципы организации деятельности эрготерапевта, функциональные обязанности эрготерапевта; -методы и способы выполнения профессиональных задач в соответствии с	-организовывать собственную деятельность (в том числе, организовывать рабочее место); -выбирать методы и способы эрготерапии в зависимости от поставленных профессиональных задач; -использовать клиническое мышление на всех	-навыком организации эрготерапевтической деятельности в различных профессиональных условиях; -различными методами и способами эрготерапии; -навыком решения проблем в стандартных и нестандартных ситуациях, используя клиническое мышление;

мышление, понимание инвалидности, проявлять инициативу и ответственность, вести профессиональную документацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской и социальной помощи.	действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской и социальной помощи.; -способы оценки эффективности проведенной работы; -основы ведения документации;	этапах работы с клиентом; -вести профессиональную документацию;	
ПК-7 Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, основанной на доказательной базе, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	-современные эффективные методы реабилитации и абилитации, основанные на доказательной базе; -источники проверки уровня доказательности тех или иных средств и методов эрготерапии и реабилитации в целом; -образовательные ресурсы для профессионального и личностного развития; -нормативно-правовые документы, регламентирующие установление инвалидности, прохождение МСЭ, получение реабилитационных услуг;	-искать релевантную информацию -проверять уровень доказательности тех или иных средств и методов эрготерапии и реабилитации в целом; -применять найденную информацию для качественного изменения собственной профессиональной деятельности; -проинформировать клиента и/или его представителей об алгоритмах получения статуса инвалида, прохождения процедуры МСЭ и получении реабилитационных услуг;	-навыком поиска информации, основанной на доказательной базе, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, и проверки уровня ее доказательности

Код темы	Тема, содержание занятия	Учебное время (ч)	Форма контроля	Код проверяемой компетенции
Б.4.02	Тема 1. Эрготерапия у пациентов разных возрастных и нозологических групп.	90	Конспект Контроль ная работа Демонстрация практического навыка Анализ наблюдения	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
	Лекция №1 От ранней помощи к сопровождаемому проживанию	2		
	Лекция №2 Активность и долголетие	2		
	Лекция №3 Эрготерапия у пациентов с хронической болью	2		
	Лекция №4 Безошибочное обучение	2		
	Лекция №5 Доказательные практики в нейрореабилитации взрослых	1		
	Лекция №6 Ведение пациентов с негликтом	1		
	Лекция №7 Эрготерапия у пациентов с деменцией	2		

	Семинар № 1 Эрготерапия в работе с пожилыми людьми - поддержание самостоятельности и улучшение качества жизни	2	Создание алгоритма действия Оценка алгоритма действия Подготовка презентации	
	Семинар № 2 Работа эрготерапевта в службах ранней помощи	2		
	Семинар № 3 ЭТ в домах престарелых	2		
	Практическое занятие № 1 Подбор и адаптация ТСР	8		
	Практическое занятие № 2 Составление эгореабилитационной программы	16		
	Практическое занятие № 3, 4, 5, 6 Нейрореабилитация	24		
	Практическое занятие №7 РАС и когнитивное вмешательство/адаптация активности	6		
	Практическое занятие №8 Работа эрготерапевта в образовательном учреждении	6		
	Практическое занятие № 9 Организация сопровождаемого проживания и трудовой деятельности	6		
	Практическое занятие №10 Неотложная помощь	6		
Б.1.01	Тема 2. Социальный проект в эрготерапии	17	Этапность проекта	ПК -1
	Консультация №1 Проекты	1		
	Самостоятельная работа слушателя (работа над проектом)	16		
ПА	Зачет	2	Представление клинического случая	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
ИА	Итоговая аттестация	25	Представление клинического случая Устное собеседование Демонстрация практического навыка Защита проекта	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
	Консультация	1		
	Экзамен	24		
	Итого	132		
Всего часов:			504	

Условные обозначения:

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинарские занятия

К – консультации

СРС – самостоятельная работа слушателя (обучающегося)

ПА и ИА – промежуточная и итоговая аттестация