

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2024 15:19:59

Уникальный программный код:

1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения

ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

2. Цель и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– организовывать рабочее место;

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;

-диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
-применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
-ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
-подготовки рабочего места; -использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
-применять принципы Эргономики в профессиональной деятельности;
-соблюдения санитарно-эпидемиологического гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;
-оценивания гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов индивидуальному подбору средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;

– подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта

уметь:

– – применять средства индивидуальной защиты, соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим;
– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
– соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом;
– проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
– проводить стерилизацию медицинских изделий;
– обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
-выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
-проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
-планировать разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
-применять методы и средства повышения резистентности эмали;

- регистрировать данные стоматологического статуса
- осуществлять аппликационную анестезию;
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;
- оценивать состояние тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;

- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов пользующихся съемными несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями;

- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствие с правилами технической эксплуатации;

знать:

- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной механизированной и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
 - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
 - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
 - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
 - порядок и методы стоматологического обследования пациента;
 - этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
 - общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
 - организацию стоматологической помощи населению;
 - принципы диспансеризации населения;
 - цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
 - виды рентгеновских снимков;
- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
 - классификацию и механизм образования зубных отложений;
 - средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

3. Содержание производственной практики по профилю специальности.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ практики	Объем в часах
1	Организация практики, инструктаж по охране труда, консультации, защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. – Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, профилактике заражения и распространения инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID19 на территории Российской Федерации 	24
2.	Производственный этап		120
2.1	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении. -Диагностика основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта. -Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. -Ведение медицинской документации. -Получение, использование и хранение средств гигиены и профилактики. 	

		<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка рабочего места. -Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовка рабочего места. -Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. -Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений. 	
2.2	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта и	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов. -Определение состояния тканей пародонта. -Обучение пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. -Индивидуальный подбор средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. -Подбор инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. -Проведение мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. 	
3	Дифференцированный зачет	<p>В итоговую оценку за дифференцированный зачет входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка за дневник производственной практики, манипуляционный (цифровой) и текстовой отчеты, – характеристика с места практики с оценкой руководителя практики от профильной организации, – оценка руководителя практики от института, – оценка индивидуального задания. 	
ВСЕГО:			144

4. Контроль и оценка результатов производственной практики

Результаты (освоенные ПК)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи; - Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики; – благодарности от пациентов и/или родственников

		при прохождении производственной практики.
ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики.
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента (МКБ); - своевременная регистрация данных стоматологического обследования 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики.
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; - Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики.
ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента. – Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. – Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. – Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения обучения индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики.
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента - Демонстрация проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики
ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни - Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики
ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья - Выполнение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения - Демонстрация результатов проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики
ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по проведению анализа медико-статистической информации - Выполнение работ по предоставлению и анализу медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории - Выполнение работ по анализу результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения - Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающегося при прохождении производственной практики; – благодарности от пациентов и/или родственников при прохождении учебной и производственной практики.

	лекций с учетом специфики обучаемых групп населения при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности и контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики
ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по составлению плана работы и отчета о своей работе – Выполнение ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа с использованием персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Выполнение работы по использованию в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – Демонстрация результатов ведения медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики.
ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ по оценке состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Выполнение работ по распознаванию состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Демонстрация оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках; – наличие устных и письменных благодарностей от пациента и медицинского персонала; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики.

	<p>важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта. - Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического; - Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. - Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. - Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

действовать в чрезвычайных ситуациях		
OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету
OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. - Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

5. **Форма контроля:** дифференцированный зачет, 4 семестр

6. **Общая трудоёмкость:** 144 часа