

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мальцев Сергей Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.12.2023 11:57:49  
Уникальный программный ключ:  
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУВО «СПБМСИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ С. Б. Мальцев

21 декабря 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»**

<b>Специальность</b>	34.02.01 Сестринское дело
<b>Квалификация</b>	медицинская сестра/ медицинский брат
<b>Форма обучения</b>	очная, очно-заочная
<b>Срок освоения ОПОП</b>	1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

**г. Санкт-Петербург  
2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	8
2.1 СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	8
МДК.04.01. Общий уход за пациентами .....	8
МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп .....	8
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля .....	8
3. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	12
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К РЕШЕНИЮ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ .....	13
5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13

## **ВВЕДЕНИЕ**

Методические рекомендации по изучению модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» представляют собой комплекс рекомендаций, указаний и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данного профессионального модуля. При разработке рекомендаций преподаватель исходит из того, что часть курса может изучаться обучающимися самостоятельно. Цель данных методических рекомендаций – помочь обучающимся усвоить знания, предусмотренные учебной программой.

### **1. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Профессиональный модуль «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» относится к профессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li> <li>- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</li> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- устанавливать назогастральный зонд и выполнять уход за назогастральным зондом;</li> <li>- вводить питательные смеси через рот (сипинг);</li> <li>- хранить питательные смеси;</li> </ul>

- выполнять зондирование желудка, промывание желудка;
- применять грелки, пузырь со льдом;
- выполнять наложение компресса;
- выполнять отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществлять уход за носовыми канюлями и катетером;
- оказывать пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказывать пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществлять уход за интестинальным зондом;
- оказывать пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществлять уход за дренажом;
- оказывать пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- выполнять постановку очистительной клизмы;
- выполнять постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказывать пособия при недержании кала;
- выполнять постановку сифонной клизмы;
- оказывать пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществлять ухода за мочевым катетером;
- осуществлять ухода за цистостомой и уростомой;
- оказывать пособия при недержании мочи;
- выполнять катетеризацию мочевого пузыря;
- оказывать пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- вводить лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- выполнять катетеризацию периферических вен;
- выполнять внутривенное введение лекарственных препаратов;
- выполнять внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществлять уход за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> <li>- анатомо-физиологических особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>- основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li><li>- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li><li>- правила десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li><li>- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li><li>- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li><li>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи,</li><li>- методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента;</li><li>- процессы и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li><li>- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li><li>- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</li><li>- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</li><li>- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li><li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li><li>- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li><li>- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li><li>- порядок медицинской реабилитации.</li></ul>
--	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **2.1 СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

МДК.04.01. Общий уход за пациентами

МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Учебная практика

Производственная практика

Промежуточная аттестация (комплексный экзамен по модулю)

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому**

##### **МДК 04.01. Общий уход за пациентами**

Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела

Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике

Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента

Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей

Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации.

Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии

Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента

Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом.

##### **Учебная практика**

###### Содержание:

1. Размещение и перемещение пациента в постели
2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)
3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
4. Кормление тяжелобольного пациента
5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей
6. Проведение простых физиотерапевтических процедур

##### **Производственная практика**

###### Содержание:

1. Транспортировка пациента на процедуры
2. Размещение и перемещение пациента в постели
3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)
4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
5. Кормление тяжелобольного пациента

## **МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике

Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы

Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта

Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы

Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы

Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения

Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата

Тема 2.10. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.

Тема 2.11. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля

Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы

Тема 2.13. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями

Тема 2.14. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата

Тема 2.15. Основы инфектологии

Тема 2.16. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

Тема 2.17. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)

Тема 2.18. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях

### **Курсовая работа**

Выполнение курсовой работы по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсовой работы по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
2. Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента.
3. Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения
4. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.
5. Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.
6. Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.
7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.
8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода
9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.

10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара

### **Учебная практика**

#### Содержание:

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.
3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

### **Производственная практика раздела**

#### Содержание:

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
3. Контроль выполнения назначений врача.
4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.
9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.
11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

### **Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях**

#### **МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

Тема 1. Профилактика хирургической инфекции

Тема 2. Обезболивание и местная анестезия

Тема 3. Синдром нарушения кровообращения

Тема 4. Местная хирургическая патология. Раны.

Тема 5. Хирургическая операция. Периоперативный период.

Тема 6. Десмургия

Тема 7. Хирургический инструментарий

Тема 8. Хирургическая инфекция

Тема 9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»

Тема 10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости

Тема 11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы

Тема 12. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи

#### **Курсовая работа**

Выполнение курсовой работы по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.

#### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.
2. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.
3. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.
4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.
5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.
6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.
7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.
8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.
9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.
10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.

#### **Учебная практика**

##### Содержание:

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.
2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.
3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.

4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.
7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.
8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.
10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

### **3. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Изучение профессионального модуля ведется с помощью методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающегося, литературы, рекомендованной для изучения, помощью методических рекомендаций по организации и прохождению производственной и учебной практик, а также с помощью методических рекомендаций по выполнению курсовых работ.

В ходе освоения модуля обучающийся обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Процесс изучения профессионального модуля включает в себя:

1. Работу под руководством преподавателя (лекции, консультации преподавателя по подготовке рефератов, решению ситуаций, консультации преподавателя по вопросам, в которых обучающийся не смог разобраться самостоятельно, и консультация преподавателя перед экзаменом)

2. Самостоятельную работу обучающегося (проработка текстов лекций, самостоятельный поиск и изучение научной литературы, написание конспектов, рефератов, поиск информации в Интернете, подготовка к экзамену).

Составление конспекта – вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами.

1 Внимательно прочитать текст.

2 Выделить главную идею и озаглавить текст.

3 Разделить материал на части, выделить главную мысль каждой части.

4 Записать названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта;

5 Прочитать текст во второй раз.

6. Сформулируй тезисы конспекта и записать их в центральном поле конспекта.

Помнить, что тезисы - это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными.

7. Определить ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект.

8. Написать источник конспектирования (название, автор);

9. В конце конспекта сделать вывод, к которому вы пришли, проработав текст.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К РЕШЕНИЮ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на лабораторных, практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Необходимо помнить, что решение каждой учебной, в том числе клинической, ситуационной задачи, кейс-задания должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнивать полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на лабораторных, практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы, формулировки основных положений и доказательств.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу.

#### 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

<i>а) основная литература:</i>	
1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
2. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
3. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>

<p>4. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>5. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p><b>б) дополнительная литература:</b></p>	
<p>6. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>8. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>9. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>10. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>