

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 10:45:02
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПБМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С. Б. Мальцев

21.12.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	медицинская сестра/ медицинский брат
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	1 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

**Санкт-Петербург
2023 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 527, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы воспитания ЧОУВО «СПбМСИ» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ
И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» относится к профессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующими профессиональными компетенциями. Обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен приобрести практический опыт проведения профилактических мероприятий.

В рамках освоения профессионального модуля обучающимися приобретаются знания, умения, навыки, а также достигаются поставленные воспитательные цели.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного

	поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 3</i>	<i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа

	<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - планировать проведение диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием; - использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - заболевания, обусловленные образом жизни человека;

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; - санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
--	---

1.2.4. Перечень личностных результатов

Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 17 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧОУВО "СПбМСИ" по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем часов, отведенных на освоение профессионального модуля, сформирован из 182 часов обязательной части и 76 часов вариативной части ОПОП СПО.

Всего – 258 часов, в том числе в форме практической подготовки - 168 часов.

Из них на освоение МДК - 132 часа, в том числе самостоятельная работа – 40 часов.

Практики – 108 часов, в том числе учебная – 36 часов, производственная – 72 часа.

Промежуточная аттестация (комплексный экзамен по модулю), в том числе консультация (2 часа) – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, акад. час	В т. ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, академических часов								
				Обучение по дисциплинам, МДК и практикам							Практики	
				В том числе							Учебная	Производственная
				Лекции	Практических занятий	Работа над курсовой работой	Самостоятельная работа	Иные формы работы	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	72	36	16	36	-	20					
	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	60	24	16	24	-	20					
	Учебная практика, часов	36	36				-		30	6		36
	Производственная практика, часов	72	72				-		60	12		72
	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен по модулю), в том числе консультация (2 часа)	18					-				18	
	Всего:	258	168	32	60	-	40	90	18	18	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах (Всего/Пр)
1	2	3
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		52/36
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	<p>Содержание</p> <p>1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни 4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний</p>	2/0 2
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p>Содержание</p> <p>1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4.Факторы риска для здоровья. 5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию</p> <p>Практическое занятие № 2 Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни</p>	10/8 2 8 4 4

	(памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	Содержание	6/4
	1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 3 Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	4
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	Содержание	14/12
	1. Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	2
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 4 Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	4
	Практическое занятие № 5 Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.	4
	Практическое занятие № 6 Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.	4
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	Содержание	12/8
	1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста 2. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. 4. Климактерический период, особенности	4
	В том числе практических занятий	8

	Практическое занятие № 7 Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.	4
	Практическое занятие № 8 Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.	4
Тема 1.6.	Содержание	8/4
Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	1. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. 4. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 9 Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	4
Самостоятельная работа по МДК		20
Всего по МДК		72/36
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		40/24
Тема 2.1.	Содержание	6/4
Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности.	2

	Основные принципы, формы.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 1 Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	4
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание	4/0
	1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических инфекционных заболеваний, их диагностические критерии 3. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 4. Правила и порядок проведения профилактических осмотров	4
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	Содержание	12/8
	1. Цели и задачи диспансеризации населения 2. Порядок проведения диспансеризации населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 2, 3 Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	8
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	8/4
	1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические	4

	нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 4 Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	4
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	Содержание	10/8
	1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 5, 6 Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	8
Самостоятельная работа по МДК		20
Всего по МДК		60/24
Учебная практика Виды работ 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий		36

7. Участие в проведении иммунопрофилактики	
8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья	
Производственная практика Виды работ	
1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения;	72
2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях	
3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	
4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний	
5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.	
6. Оформление медицинской документации.	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен по модулю), в том числе консультация (2 часа)	18

2.3. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа	Всего часов	Объем по семестрам
		2
Проработка конспекта лекций, изучение рекомендованных литературных источников для подготовки к практическим занятиям по МДК	40	40

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<p>соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</p> <p>составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</p>	<p>Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ</p> <p>Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<p>соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию</p>	<p>Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ</p> <p>Оценка последовательности изложения,</p>

	средств гигиенического обучения.	обоснованности выводов при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения тестовых заданий
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения тестовых заданий
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения тестовых заданий
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения тестовых заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	- соответствие выбранных средств и способов	Оценка устных ответов в ходе текущего контроля Экспертное наблюдение

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>правильности выполнения практических работ Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>Оценка устных ответов в ходе текущего контроля Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка устных ответов в ходе текущего контроля Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Оценка устных ответов в ходе текущего контроля Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Оценка устных ответов в ходе текущего контроля</p> <p>Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ</p> <p>Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Оценка устных ответов в ходе текущего контроля</p> <p>Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ</p> <p>Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Оценка устных ответов в ходе текущего контроля</p> <p>Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ</p> <p>Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Оценочные материалы для текущего контроля

4.1.1. Перечень вопросов для текущего контроля

1) по МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

1. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы детей раннего возраста.
2. Анатомо-физиологические особенности кожи детей раннего возраста.
3. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы детей раннего возраста.
4. Анатомо-физиологические особенности ЦНС и органов чувств детей раннего возраста.
5. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы детей раннего возраста.
6. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста.
7. Подготовка детей к поступлению в детское дошкольное учреждение. Адаптация в ДДУ, виды и методы облегчения адаптации ребёнка в ДДУ.
8. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы детей раннего возраста.
9. Доношенный новорожденный ребенок, определение. Морфофункциональные признаки доношенности новорожденного.
10. Пограничные состояния у новорожденных. Физиологическое снижение массы тела. Гормональный криз. Мочекислый инфаркт почек.
11. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения.
12. Естественное вскармливание, определение. Преимущества грудного вскармливания.
13. Прикорм. Блюда и продукты прикорма, правила и сроки введения.
14. Искусственное вскармливание, определение. Адаптация коровьего молока по основным ингредиентам.
15. Особенности питания детей дошкольного возраста.
16. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка
17. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста
18. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.
19. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.
20. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.
21. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
22. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.
23. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.

2) по МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1. Профилактика в медицине
2. Понятие болезнь
3. Химические факторы риска
4. Влияние образа жизни влияет на здоровье
5. Устранимые факторы риска для здоровья
6. Неустраняемые факторы риска для здоровья
7. Рациональное питание
8. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний
9. Режим и продолжительность сна.
10. Диета при ССЗ

11. Устранимые факторы развития сахарного диабета
 12. Неустранимые факторы развития сахарного диабета
 13. Понятие гаметопатии
 14. Понятие Здоровье человека: Физическое здоровье. Душевное здоровье Социальное здоровье.
 15. Здоровый образ жизни. Структура здорового образа жизни
 16. Здоровое питание
 17. Составлении рационального питания
 18. Пищевой рацион.
 19. Резервы энергии в организме
 20. Закаливание. Противопоказания к закаливанию
 - 21.. Современные технические средства для проведения санитарно-просветительной работы.
 22. Понятие «гипокинезия»
 23. Программа «Здоровая Россия».
 24. Основной документ, оформляемый в центре здоровья:
 25. Оборудование: Кардиовизор, Смокилайзер, Пльсоксиметр, Биоимпеданс Вазотенц.
- Применение.
26. Школа здоровья
 27. Наиболее распространенные заболевания эндокринной системы.
 28. Диетотерапия
 29. Остеопороз, профилактика заболевания
 30. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний
 31. Какую вакцину обязательно хранят под светозащитным конусом?
 32. Хранение вакцины в прививочном кабинете
 33. Какие прививки получает ребенок
 34. Места и дозы введения вакцины
 35. Оценке пробы Манту

4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

4.2.1. Тестовые задания для комплексного экзамена по ПМ.03

1. Антенатальный период длится:
 - а) 6 мес
 - б) 9 мес
 - в) 10 мес
 - г) мес
2. Новорожденный считается доношенным, если имеет среднюю длину тела:
 - а) 48-52 см
 - б) 30-35 см
 - в) 40-45 см
 - г) 35-40 см
3. В норме у доношенного ребенка ЧСС в 1 минуту:
 - а) менее 100
 - б) 120-140
 - в) 180-200
 - г) 90-100
4. Доношенный здоровый ребенок прикладывается к груди впервые:
 - а) через 12 часов после рождения
 - б) сразу после рождения
 - в) через 24 часа после рождения
 - г) через 2 часа после рождения
5. Естественные складки для профилактики опрелостей обрабатываются:

- а) детской присыпкой
 - б) пудрой
 - в) раствором фурацилина
 - г) стерильным растительным маслом
6. Пупочную ранку ежедневно обрабатывают:
- а) простой кипяченой водой
 - б) 70% раствором этилового спирта
 - в) физиологическим раствором
 - г) раствором фурацилина
7. Срок появления физиологической желтухи:
- а) 2-3 часа после родов
 - б) 6-8 часов после родов
 - в) 2-3 день после родов
 - г) 5-6 дней после родов
8. Показатели длины тела, массы, окружности грудной клетки называются:
- а) фактическими
 - б) долженствующими
 - в) антропометрическими
 - г) второстепенными
9. Доношенным считается ребенок, родившийся при сроке беременности (в нед.)
- а) 28 – 30
 - б) 32 – 34
 - в) 35 – 37
 - г) 38 - 42
10. Пуповинный остаток отпадает у доношенного новорожденного на сроке (день жизни)
- а) 1 – 2
 - б) 3 – 4
 - в) 4 – 5
 - г) 6 - 7
11. Для профилактики офтальмобленнорей применяется раствор
- а) фурацилина
 - б) хлорида натрия
 - в) сульфацил-натрия
 - г) полиглюкина
12. Физиологическое снижение массы тела новорожденного составляет до (в %)
- а) 10 б) 20 в) 30 г) 40
13. Продолжительность физиологической эритемы у новорожденного составляет (дни)
- а) 1 – 2 б) 3 – 4 в) 5 – 6 г) 7 - 8
14. Половой криз у новорожденного проявляется
- а) повышением температуры тела
 - б) увеличением массы тела
 - в) увеличением грудных желез
 - г) снижением температуры тела
15. Проявления полового криза у новорожденного исчезают через
- а) 2 - 3 дня
 - б) 1-2 недели
 - в) 5 - 6 дней
 - г) 5 - 6 недель
16. Для профилактики опрелостей складки кожи новорожденного обрабатывают
- а) стерильным растительным маслом
 - б) физраствором
 - в) раствором фурацилина
 - г) раствором полиглюкина

17. Пуповинный остаток у новорожденного ежедневно обрабатывают раствором
- а) 70% этилового спирта, 5% калия перманганата
 - б) 70% этилового спирта, 5% йода
 - в) 90% этилового спирта, 3% калия перманганата
 - г) 90% этилового спирта, 3% йода
18. Для очищения носовых ходов здорового новорожденного используют
- а) ватные жгутики, смазанные стерильным маслом
 - б) ватные жгутики с фурацилином
 - в) ватные жгутики с детским кремом
 - г) сухие ватные жгутики
19. Для очищения наружных слуховых проходов у детей раннего возраста используют
- а) сухие ватные жгутики
 - б) жгутики, смазанные стерильным маслом
 - в) ватные шарики
 - г) марлевые шарики
20. Основные показатели статистики населения:
- а) рождаемость
 - б) смертность
 - в) заболеваемость
 - г) состав населения (пол, возраст, социальное положение и т.д.)
21. Показатели, характеризующие здоровье населения:
- а) рождаемость
 - б) смертность
 - в) численность населения
 - г) заболеваемость
22. Показатели, отражающие механическое движение населения:
- а) рождаемость
 - б) смертность
 - в) заболеваемость
 - г) миграция
23. Кратность проведения дородового патронажа медицинской сестрой
- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
24. Первый дородовый патронаж проводится медицинской сестрой на сроке беременности до (нед.)
- а) 10-12 б) 20-22 в) 23-25 г) 26-28
25. Второй дородовый патронаж проводится медицинской сестрой на сроке беременности до (нед.)
- а) 18-20 б) 20-22 в) 22-24 г) 32-40
26. Патронаж новорожденного осуществляется медицинской сестрой
- а) 1 раз в неделю
 - б) 2 раза в неделю
 - в) 1 раз в месяц
 - г) 2 раза в месяц
27. Ребенку первого года жизни предпочтительно обеспечить вскармливание
- а) естественное (грудное)
 - б) смешанное
 - в) искусственное
 - г) парентеральное
28. Преимущество грудного молока перед коровьим
- а) высокое содержание белка
 - б) высокое содержание витаминов
 - в) высокая калорийность
 - г) оптимальное соотношение пищевых веществ

29. Первое прикладывание здорового новорожденного к груди матери проводят
а) сразу после рождения б) через 6 часов в) через 12 часов г) через 24 часа
30. Цель введения прикорма
а) удовлетворение возросших потребностей в пищевых веществах
б) обеспечение потребности в жирах
в) обеспечение потребности в углеводах
г) обеспечение потребности в поваренной соли
31. Периодом пожилого возраста является:
а) 75-90 лет
б) 60-74 лет
в) 45-59 лет
32. Укажите правильное определение здоровья:
а) отсутствие болезни
б) состояние полного физического, психического, социального здоровья
в) состояние комфорта и благополучия
33. Периодом старческого возраста является:
а) 45-59 лет
б) 75-90 лет
в) 60-74 года
34. Биологический возраст:
а) количество прожитых лет
б) мера старения организма
в) видовая продолжительность жизни
г) темп интеллектуального регресса
35. Пожилые люди относятся к следующей возрастной группе:
а) 75-89
б) 45-59
в) 65-85
г) 60-74
36. Гериатрия - наука, которая изучает:
а) закономерности старения высших животных и человека
б) влияние условий жизни на процесс старения человека
в) особенности течения заболеваний у пожилых и старых людей
г) пути увеличения продолжительности жизни человека
37. I период родов:
а) начинается от раскрытия шейки матки и заканчивается изгнанием плода
б) начинается с началом родовой деятельности и заканчивается раскрытием шейки матки
в) начинается с момента рождения плода и заканчивается рождением последа
38. II период родов:
а) начинается от раскрытия шейки матки и заканчивается изгнанием плода
б) начинается с началом родовой деятельности и заканчивается раскрытием шейки матки
в) начинается с момента рождения плода и заканчивается рождением последа
39. III период родов:
а) начинается от раскрытия шейки матки и заканчивается изгнание плода
б) начинается с началом родовой деятельности и заканчивается раскрытием шейки матки
в) начинается с момента рождения плода и заканчивается рождением последа
40. Схватки - это:
а) сокращение мышц таза, диафрагмы, мышц брюшного пресса
б) ритмичные сокращения матки
41. Мероприятия по предупреждению беременности:
а) контрацепция
б) овуляция
в) индукция

- г) имплантация
42. После какого метода контрацепции партнер не способен к зачатию:
- а) гормональный
 - б) химический
 - в) барьерный
 - г) стерилизация
43. Профилактика в медицине это:
- А) санитарно-просветительная работа
 - Б) иммунизация населения в период эпидемиологического неблагополучия
 - В) совокупность мер по укреплению здоровья, предупреждению и устранению причин заболеваний
 - Г) гигиенический контроль за питанием
44. Болезнь это:
- А) нарушение нормальной жизнедеятельности организма
 - Б) сбой в высшей нервной деятельности, как пусковой механизм развития заболевания
 - В) совокупность патологических симптомов
 - Г) симптомокомплекс, приводящий к нарушению работоспособности
45. Напряженный микроклимат, стрессы приводят к болезням нервной системы и:
- А) мочеполовой системы
 - Б) дыхательной системы
 - В) опорно-двигательной системы
 - Г) системы кровообращения
46. Устранимые факторы риска:
- А) наследственность
 - Б) инвалидность
 - В) сахарный диабет
 - Г) ожирение
47. Неустрашимые факторы риска:
- А) гиподинамия
 - Б) воздействие профессиональных вредностей
 - В) ослабление иммунитета
 - Г) наследственность
48. Устранимые факторы риска при заболеваниях органов дыхания:
- А) курение
 - Б) профессиональные вредности
 - В) воздействие аллергенов
 - Г) все ответы правильны
49. Неустрашимые факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний:
- А) женский пол
 - Б) мужской пол
 - В) гипертензия
 - Г) стрессы
8. Рекомендуемая продолжительность сна при сердечно-сосудистых заболеваниях:
- А) 8-10 часов
 - Б) 8-6 часов
 - В) 12-14 часов
 - Г) все ответы правильны
50. Устранимые факторы развития сахарного диабета:
- А) избыточный вес
 - Б) курение
 - В) артериальная гипертензия
 - Г) все ответы правильны
51. Неустрашимые факторы развития сахарного диабета:

- А) низкая физическая активность
 - Б) возраст
 - В) ожирение
 - Г) все ответы правильны
52. Физическое здоровье это:
- А) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями
 - Б) насколько человек ладит с другими людьми
 - В) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости.
 - Г) отсутствие болезней
53. Душевное здоровье это:
- А) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями
 - Б) насколько человек ладит с другими людьми
 - В) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости.
 - Г) отсутствие болезней
54. Социальное здоровье это:
- А) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями
 - Б) насколько человек ладит с другими людьми
 - В) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости.
 - Г) отсутствие болезней
55. Структура здорового образа жизни:
- А) здоровое питание
 - Б) отказ от вредных привычек
 - В) физические упражнения
 - Г) все ответы правильны
56. Обучение здоровью это:
- А) повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны
 - Б) формирование навыков укрепления здоровья
 - В) создание мотивации для ведения здорового образа жизни, как отдельных людей, так и общества в целом
 - Г) все ответы правильны
57. При составлении рационального питания надо учитывать:
- А) характер труда
 - Б) климат
 - В) пол
 - Г) характер труда, климат, пол и возраст
58. Резервом энергии в организме являются:
- А) белки
 - Б) жиры
 - В) углеводы
 - Г) витамины
59. Основная функция углеводов:
- А) пластическая
 - Б) обеспечение деятельности желудочно-кишечного тракта
 - В) энергетическая
 - Г) растворение витаминов А, К, Е
60. Противопоказания к закаливанию:
- А) заболевания сердечно-сосудистой системы
 - Б) дефицит массы
 - В) заболевания почек

- Г) абсолютные противопоказания отсутствуют
61. К современным техническим средствам для проведения санитарно-просветительной работы относится:
- А) диаскоп
 - Б) мультимедийная аппаратура
 - В) фильмоскоп
 - Г) диапроектор
62. Санитарно-просветительную работу следует начинать со:
- А) школьников
 - Б) дошкольников
 - В) студентов
 - Г) родителей и воспитателей
63. Основным документом, оформляемым в центре здоровья:
- А) Карта амбулаторного больного
 - Б) карта профилактического осмотра
 - В) карта профилактического наблюдения
 - Г) электронная карта здоровья
64. Кардиовизор это:
- А) упрощенная электрокардиограмма, цветной портрет сердца с неблагоприятными зонами в 3D - проекции.
 - Б) ультразвуковое исследование сердца
 - В) рентгеноскопия сердца
 - Г) фонокардиограмма
65. Состояние дыхательной системы исследуется на приборах:
- А) спирографе
 - Б) смоклайзере
 - В) пульсоксиметре
 - Г) все ответы правильны
66. Спирограф позволяет оценить:
- А) уровень кислорода в выдыхаемом воздухе
 - Б) уровень кислорода в крови
 - В) функциональную способность легких
 - Г) все ответы правильны
67. Пульсоксиметр позволяет определить:
- А) количество кислорода в крови
 - Б) давление на нижних конечностях
 - В) функциональную способность легких
 - Г) уровень гемоглобина
68. Биоимпеданс позволяет оценить:
- А) общее наличие жидкости в организме
 - Б) процент жировой массы
 - В) процент мышечной массы
 - Г) все ответы правильны
69. Вазотенз измеряет:
- А) артериальное давление
 - Б) состояние кровоснабжения нижних конечностей
 - В) состояние аорты
 - Г) все ответы правильны
70. Школа здоровья это:
- А) это медицинская профилактическая технология, направленная на повышение уровня знаний пациентов и качества их жизни
 - Б) профилактика заболеваний
 - В) лечение заболеваний

- Г) комплекс мероприятий, направленных на предотвращение заболевания
71. Какое заболевание эндокринной системы встречается чаще?
- А) Гипотиреоз
 - Б) Сахарный диабет
 - В) Базедова болезнь
 - Г) Акромегалия
72. При сахарном диабете поражается:
- А) надпочечники
 - Б) гипофиз
 - В) паращитовидные железы
 - Г) поджелудочная железа
73. Факторы риска развития сахарного диабета:
- А) избыточный вес
 - Б) преобладание углеводистой пищи
 - В) неблагоприятный семейный анамнез
 - Г) все ответы правильны
74. Основной метод лечения сахарного диабета второго типа:
- А) диетотерапия
 - Б) инсулинотерапия
 - В) использование глюкокортикоидов
 - Г) все ответы правильны
75. Диетотерапия при сахарном диабете предусматривает:
- А) ограничение жиров
 - Б) ограничение белков
 - В) низкокалорийная пища
 - Г) высококалорийная пища
76. Нейропатия как осложнение сахарного диабета может привести к:
- А) инфаркту
 - Б) инсульту
 - В) гангрене
 - Г) ожирению
77. Остеопороз это заболевание
- А) суставов
 - Б) связок
 - В) костей
 - Г) сухожилий
78. Остеопорозом чаще страдают:
- А) Женщины от 30 до 50 лет
 - Б) женщины от 50 лет и старше
 - В) мужчины от 30 до 50 лет
 - Г) мужчины старше 50 лет
79. Одним из прогностически неблагоприятных показателей в развитии патологии сердечно-сосудистой системы является:
- А) высокий уровень сахара в крови
 - Б) высокий уровень холестерина в крови
 - В) высокий уровень трансаминаз в крови
 - Г) все ответы правильны
80. При постановке пробы Манту туберкулин вводят:
- а. в/к
 - б. в/м
 - в. п/к
 - г. через рот
81. Доза введения вакцины БЦЖ

- А. в дозе 0,5
- Б. в дозе 0,1
- В. в дозе 1,0
- Г. в дозе 0,2

82. При оценке пробы Манту положительным считается результат:

- А папула (инфильтрат) диаметром 5 мм и более
- Б папула (инфильтрат) диаметром 17 мм
- В папула (инфильтрат) диаметром 2-4
- Г папула (инфильтрат) диаметром 5 мм и менее

83. Образ жизни влияет на:

- А) репродуктивное здоровье
- Б) генотип индивида
- В) здоровье индивида
- Г) болезни периферической нервной системы

4.2.2. Ситуационные задачи для комплексного экзамена по ПМ.03

1. На прием обратился мужчина 60 лет с заболеванием сердца. Какие факторы риска приводят к сердечно-сосудистым заболеваниям;

2. На прием обратился мужчина весом 105 кг. Составьте план беседы о профилактике ожирения;

3. В одной из городских поликлиник зарегистрированы несколько случаев форм туберкулеза. Какие мероприятия должна проводить участковая медицинская сестра по профилактике этого заболевания.

4. На прием обратилась женщина: вес 95 кг, рост 160 см. Какие рекомендации можно дать по факторам риска для данного пациента;

5. Мама ребенка 5 лет обратилась с жалобами, что отец ребенка курит в квартире. Как влияет пассивное курение на здоровье ребенка, в чем заключается санитарно-просветительная работа медицинской сестры по борьбе с курением;

6. На прием обратился больной, часто употребляющий спиртные напитки. Какие рекомендации должна провести медицинская сестра для пациентов с данным фактором риска;

7. В одной из поликлиник города вырос показатель заболеваемости вирусным гепатитом В и С. Какую профилактическую работу нужно провести для снижения этих заболеваний;

8. На прием явился больной с заболеванием сердца, курит сигареты по одной пачке в день. Определите индекс курения. Какую санитарнопросветительную работу должна провести медицинская сестра;

9. В зимний период ожидается эпидемия гриппа. Какую санитарнопросветительную работу должна провести медицинская сестра;

10. На прием обратилась женщина 40 лет с явными признаками ожирения. Определите индекс массы тела, если рост 170 см, масса тела 98 кг;

11. Больной страдает сахарным диабетом. Получает инсулин. В чем заключается вторичная профилактика у данного пациента? Дайте рекомендации;

12. В школе, в ходе диспансеризации, выявлено много случаев первичного кариеса. Разработайте план мероприятий по профилактике кариеса у детей;

13. Медицинская сестра поликлиники посетила на дому больную, которая требует дополнительного ухода со стороны родственников. Какую беседу должна провести медицинская сестра о правилах ухода за больной?

14. На прием обратился мужчина 30 лет с жалобами на плохой сон, быструю утомляемость. Работает менеджером в крупной компании, 3 года не был в отпуске, на работе находится 10-12 часов, 1 выходной. Выявите факторы риска и дайте рекомендации по их устранению;

15. Женщина 45 лет, обследована в центре здоровья. Выявлены следующие изменения: повышение холестерина до 7 ммоль/л, окружность талии 89 см, индекс курения более 140. К развитию каких заболеваний могут привести данные факторы риска. Разработать план

мероприятий по оздоровлению и наблюдению.

16. Больной обратился в поликлинику с диагнозом язвенная болезнь желудка, взят на диспансерный учет. Составьте памятку для больного о профилактике осложнения язвенной болезни желудка;

17. Больной обратился в поликлинику на частые простудные заболевания. Дайте рекомендации о методиках закаливания организма;

18. Больной курит по одной пачке в день, страдает хроническим бронхитом, взят на диспансерный учет. Дайте рекомендации по отказу от курения;

19. Пациентка 48 лет страдает гипертонической болезнью, прибавила в весе на 15 кг за год. Диету не соблюдает: любит соленое, много пьет до 3 литров жидкости. Мать пациентки умерла от инфаркта миокарда. Составьте план профилактических мероприятий;

20. Женщина 45 лет, бухгалтер. В течение рабочего дня имеет 1 перерыв на 15 минут. Около 5,5 часов работает на компьютере. Курит в кабинете. Выявите факторы риска для здоровья. Дайте рекомендации по их устранению

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

а) основная литература:	
1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html	www.studentlibrary.ru
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10.33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html	www.studentlibrary.ru
2. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html	www.studentlibrary.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
<ul style="list-style-type: none"> • Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru; • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал МЕДВЕСТИК https://medvestnik.ru/ • Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru 	
г) информационно-справочные системы:	
<ul style="list-style-type: none"> • Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru) 	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет Основ профилактики):</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; парты (2-х местные) на 30 посадочных мест; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; плакаты санитарного просвещения; столы манипуляционные; фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.); образцы препаратов для иммунопрофилактики; образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор.</p>	<p>MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250</p>
<p>Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института</p>	<p>столы учебные; стулья учебные; телевизор; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; моноблоки для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.</p>	<p>MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250</p>

МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет Основ профилактики):</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; парты (2-х местные) на 30 посадочных мест; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; плакаты санитарного просвещения; столы манипуляционные; фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.); образцы препаратов для иммунопрофилактики; образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор.</p>	<p>MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет сестринского дела)</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; парты (2-х местные) на 15 посадочных мест; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; негатоскопы; комплект бланков медицинской документации; медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.); фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами; полнофункциональный манекен для ухода; манекен пожилого человека для отработки навыков ухода; изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.); предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.); измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.); модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций; медицинские инструменты, перевязочный материал,</p>	<p>MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250</p>

	иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.); образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; уборочный инвентарь; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор.	
Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института	столы учебные; стулья учебные; телевизор; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; моноблоки для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250

УП.03.01 Учебная практика

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Пост медицинской сестры: 195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 15 кв.м., №44 (7 этаж, литера Б)	Весы медицинские -1 шт., Ростомер-1 шт., Тонومتر для измерения артериального давления-1 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -1 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -2 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -4 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -2 шт., Каталка лежачая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/ моющих средств для рук -3 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов - 5 шт., Средства индивидуальной защиты -по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию	
Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей	Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -40 шт., Кушетка медицинская смотровая -4 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый	

<p>терапии) Процедурный кабинет: 195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 35 кв.м., №52 (7 этаж, литера Б)</p>	<p>набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., Набор реанимационный -2 шт., Стол для инструментов -4 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -3 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., шкаф для хранения стерильного материала -2 шт., Холодильник для хранения медикаментов -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -2 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Медицинские изделия- По требованию, шт., Набор биксов -5 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Палаты: 195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 203 кв.м., №45-51 (7 этаж, литера Б)</p>	<p>Консоль палатная прикроватная настенная -30 шт., Кровать функциональная -30 шт., Стол прикроватный -30 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке -30 шт., Матрац противопролежневый -10 шт., Концентратор кислорода -1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Кладовая для хранения передвижного рентгеновского аппарата: 195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 7 кв.м., №53 (7 этаж, литера Б)</p>	<p>Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Пост медицинской сестры: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 13 кв.м., №150 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>Весы медицинские -1 шт., Ростомер-1 шт., Тонometr для измерения артериального давления-1 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -2 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -3 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -3 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -2 шт., Каталка лежачая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -2 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Средства индивидуальной защиты - по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию</p>	

<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Процедурный кабинет: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 28 кв.м., №151 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -40 шт., Кушетка медицинская смотровая -4 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., стол для инструментов -4 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -3 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., Холодильник для хранения медикаментов -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -3 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Медицинские изделия- По требованию, Набор биксов -5 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Палаты: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 184,9 кв.м., №152-161 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>Консоль палатная прикроватная настенная -30 шт., Кровать функциональная -30 шт., Стол прикроватный -30 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке -30 шт., Матрац противопролежневый -10 шт., Концентратор кислорода -1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Кладовая для хранения передвижного рентгеновского аппарата: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 10 кв.м., №162 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт.</p>	

ПП.03.01 Производственная практика

<p>Наименование специальных помещений</p>	<p>Оснащенность специальных помещений</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
--	--	--

<p>Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Пост медицинской сестры: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 15 кв.м., №44 (7 этаж, литера Б)</p>	<p>Весы медицинские -1 шт., Ростомер-1 шт., Тонومتر для измерения артериального давления-1 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -1 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -2 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -4 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -2 шт., Каталка лежачая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -3 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Средства индивидуальной защиты -по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Процедурный кабинет: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 35 кв.м., №52 (7 этаж, литера Б)</p>	<p>Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -40 шт., Кушетка медицинская смотровая -4 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., Набор реанимационный -2 шт., Стол для инструментов -4 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -3 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., шкаф для хранения стерильного материала -2 шт., Холодильник для хранения медикаментов -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -2 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Медицинские изделия-По требованию, шт., Набор биксов -5 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Палаты: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 203 кв.м., №45-51 (7 этаж, литера Б)</p>	<p>Консоль палатная прикроватная настенная -30 шт., Кровать функциональная -30 шт., Стол прикроватный -30 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке -30 шт., Матрац противопролежневый -10 шт., Концентратор кислорода -1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Кладовая для хранения передвижного рентгеновского</p>	<p>Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт.</p>	

<p>аппарата: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 7 кв.м., №53 (7 этаж, литера Б)</p>		
<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Пост медицинской сестры: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 13 кв.м., №150 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>Весы медицинские -1 шт., Ростомер-1 шт., Тонومتر для измерения артериального давления-1 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -2 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -3 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -3 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -2 шт., Каталка лежащая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -2 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Средства индивидуальной защиты -по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Процедурный кабинет: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 28 кв.м., №151 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>- Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -40 шт., Кушетка медицинская смотровая -4 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., стол для инструментов -4 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -3 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., Холодильник для хранения медикаментов -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -3 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Медицинские изделия-По требованию, Набор биксов -5 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Палаты: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 184,9 кв.м., №152-161 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>Консоль палатная прикроватная настенная -30 шт., Кровать функциональная -30 шт., Стол прикроватный -30 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке -30 шт., Матрац противопролежневый -10 шт., Концентратор кислорода -1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Кладовая для хранения передвижного</p>	<p>Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт.</p>	

<p>рентгеновского аппарата: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 10 кв.м., №162 (корпус 152, 2 этаж)</p>		
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Пост медицинской сестры: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 10 кв.м., №21 (4 этаж, литера Б)</p>	<p>Весы медицинские -1 шт., Ростомер-1 шт., Тонومتر для измерения артериального давления-1 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -1 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -2 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -4 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -2 шт., Каталка лежащая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Средства индивидуальной защиты -по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Процедурный кабинет: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 20 кв.м., №22 (4 этаж, литера Б)</p>	<p>Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -40 шт., Кушетка медицинская смотровая -2 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., Набор реанимационный -2 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -3 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., Холодильник для хранения медикаментов -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -2 шт., Набор биксов -2 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Палаты: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 100,8 кв.м., №24-27; 31-33 (4 этаж, литера Б)</p>	<p>Консоль палатная прикроватная настенная -22 шт., Кровать функциональная - 22 шт., Стол прикроватный -22 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-22 шт., Матрац противопролежневый -10 шт., Концентратор кислорода -1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Операционная: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 48</p>	<p>Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный -1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный -4 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких -5 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации -1 шт., Хирургический, микрохирургический инструментарий -по требованию, Шкаф для</p>	

<p>кв.м., №28 (4 этаж, литера Б)</p>	<p>хранения стерильного материала -1 шт., Стол для инструментов -4 шт., Набор биксов -3 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Перевязочная: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 10 кв.м., №29 (4 этаж, литера Б)</p>	<p>Отсасыватель послеоперационный -2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Медицинские изделия - по требованию, Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Кабинет эндоскопии: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 12 кв.м., №23 (4 этаж, литера Б)</p>	<p>Тележка для эндоскопии -1 шт., Установка для мойки эндоскопов -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -2 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Кладовая для хранения передвижного рентгеновского аппарата: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 6 кв.м., №30 (4 этаж, литера Б)</p>	<p>Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Пост медицинской сестры: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 8 кв.м., №205 (корпус 152, 4 этаж)</p>	<p>Весы медицинские -1 шт., Ростомер- 1 шт., Тонометр для измерения артериального давления-2 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -1 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -2 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -2 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -3 шт., Каталка лежащая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -2 шт., Средства индивидуальной защиты -по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию</p>	

<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Процедурный кабинет: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 15 кв.м., №209 (корпус 152, 4 этаж)</p>	<p>Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -20 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., Набор реанимационный -2 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -2 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., Холодильник для хранения медикаментов -3 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -4 шт., Набор биксов -8 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Палаты: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 127,3 кв.м., №207-208; 211-214; 217 (корпус 152, 4 этаж)</p>	<p>Консоль палатная прикроватная настенная -28 шт., Кровать функциональная -28 шт., Стол прикроватный -28 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-28 шт., Матрац противопролежневый -6 шт., Концентратор кислорода -1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Операционная: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 54 кв.м., №215 (корпус 152, 4 этаж)</p>	<p>Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный -1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный -4 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких -5 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких -5 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей -1 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации -1 шт., Система обогрева пациента-1 шт., Хирургический, микрохирургический инструментарий -по требованию, Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Шкаф для хранения стерильного материала -1 шт., Стол для инструментов -6 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Перевязочная:</p>	<p>Отсасыватель послеоперационный -2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Медицинские изделия - по</p>	

194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 12 кв.м., №206 (корпус 152, 4 этаж)	требованию; Автоклав -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Кабинет эндоскопии: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 28 кв.м., №218 (корпус 152, 4 этаж)	Тележка для эндоскопии -1 шт., Установка для мойки эндоскопов -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -2 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Кладовая для хранения передвижного рентгеновского аппарата: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 6,3 кв.м., №216 (корпус 152, 4 этаж)	-Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Кабинет УЗИ: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 12 кв.м., №210 (корпус 152, 4 этаж)	Ультразвуковой сканер -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -1 шт.	

Экзамен

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет Основ профилактики)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; парты (2-х местные) на 30 посадочных мест; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; плакаты санитарного просвещения; столы манипуляционные; фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.); емкости-контейнеры для сбора	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250

	медицинских отходов; Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.); образцы препаратов для иммунопрофилактики; образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор.	
--	--	--

7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Указанные ниже условия лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Обучение студентов с нарушением слуха

Обучение студентов с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:

- замедленное и ограниченное восприятие;
- недостатки речевого развития;
- недостатки развития мыслительной деятельности;
- пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);
- некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего - следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Специфика зрительного восприятия слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти - в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у студентов с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала студентам необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим студентам выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

Обучение студентов с нарушением зрения.

Специфика обучения слепых и слабовидящих студентов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обуславливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего студента: **крупный шрифт (16–18 размер)**, дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом: Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; — принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Студенты с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц,

имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение студентов с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, расщепленности, сужении объёма внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10—15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объём и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объёме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе со студентами с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию студента, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких студентов наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других - вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облакачиваться.

Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то лицо с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Общие рекомендации по работе с обучающимися - лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.