

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Мальцев Сергей Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2024 10:54:22  
Университетский программный код:  
1b2e78412533765971878c0857511113177777

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1. Область применения программы

Программа производственной практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Организовывать рабочее место
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду
- ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
- ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
- ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

## 2. Цель и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

### иметь практический опыт:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях медицинской организации с асептическим режимом;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты, соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим;
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом;

- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;
- проводить вакцинацию населения;
- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- постановку горчичников, банок, пиявок;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- участие при катетеризации мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно;

- катетеризация периферических вен;
- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и приём лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приёма лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий его нахождения;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клиническую смерть (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение контроль состояния пациента и (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус–принадлежности);

- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания);

- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

**знать:**

- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость физическим химическими дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- методы, приемы и средства ручной механизированной и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;

- технологии стерилизации медицинских изделий;

- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;

- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленных образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактических медицинских осмотров;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;
- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

- технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);



- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- правила хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

### 3. Содержание производственной практики по профилю специальности.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ практики	Объем в часах
-------	--------------------------	---------------------	---------------

1	Организация практики, инструктаж по охране труда, консультации, защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.</li> <li>– Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, профилактике заражения и распространения инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID19 на территории Российской Федерации</li> </ul>	24
2.	Производственный этап		120
2.1	Отделения хирургического профиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием первичной медико-санитарной, в т.ч. доврачебной, первичной специализированной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях и в плановом порядке: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочего места.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>– Проведение антропометрических измерений.</li> <li>– Проведение санитарной обработки.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно–диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Оказание доврачебной помощи пациентам при: <ul style="list-style-type: none"> <li>• – кровопотере;</li> <li>• – шоке (травматическом, послеоперационном, анафилактическом);</li> <li>• – травме костно-мышечной системы;</li> <li>• – почечной колике;</li> <li>• – острой задержке мочи.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>– Осуществление подготовки пациента к операции (экстренной, плановой).</li> <li>– Наблюдение за пациентом в ходе операции.</li> <li>– Осуществление помощи операционной медицинской сестре в ходе операции (обработка рук, подача стерильных материалов, одевание стерильной одежды и т.д.).</li> <li>– Проведение мероприятий по подготовке к приему послеоперационного пациента в палате:</li> </ul>	

- – подготовка функциональной кровати, шины Белера;
  - – подготовка постели пациента, белья, предметов ухода, флаконов для дренажей, мочеприемника, калоприемника.
- Транспортировка пациента из операционного зала, перекладывание пациента на функциональную кровать.
  - Осуществление наблюдения за пациентом в послеоперационном периоде (выполнение врачебных назначений; участие в переливании крови; осуществление подготовки пациента к дополнительным методам обследования).
  - Работа в перевязочных (чистой и гнойной).
  - Инструктаж пациента о двигательном режиме, контроль за передачами, составление порционника, участие в раздаче пищи пациентам, кормление тяжелобольных.
  - Контроль за соблюдением общего режима отделения. Подъем пациента, его утренний туалет, изменение температуры с последующей цифровой и графической записью в истории болезни.
  - Подготовка пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе.
  - Выписывание назначений из истории болезни в тетрадь назначений, раздача лекарств.
  - Постановка банок, горчичников, компрессов, всех видов клизм.
  - Взятие мазков из зева и носа. Сбор на анализ выделений (кал, моча, мокрота) с последующим оформлением направления.
  - Подготовка пациента к инструментальным исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря и почек.
  - Участие в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента.
  - Уход за тяжелобольными. Применение подкладных суден, подголовников, мочеприемников, грелок, пузырей со льдом.
  - Наполнение подушки кислородом из баллона и применение ее.
  - Профилактика пролежней, уход за ушами, глазами, волосами, полостью рта, физиологическими складками кожи.
  - Подмывание тяжелобольных, смена нательного и постельного белья.
  - Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.
  - Составление сводок о движении пациентов.
  - Подготовка пациента ко сну, наблюдение за тяжелобольными в ночное время.
  - Прием и сдача дежурств у постели пациента.
  - Наблюдение и уход за агонирующими пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего.
  - Проведение санпросвет работы среди населения по вопросам, связанным с возникновением и распространением неинфекционных и инфекционных заболеваний, в т.ч. новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации.

2.2	Отделения терапевтического профиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием первичной медико-санитарной, в т.ч. доврачебной, первичной специализированной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях детям и взрослым и в плановом порядке:</li> <li>– Подготовка рабочего места.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>– Проведение антропометрических измерений.</li> <li>– Проведение санитарной обработки.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях и состояниях.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при терапевтических заболеваниях и состояниях.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Инструктаж пациента о двигательном режиме, контроль за передачами, составление порционника, участие в раздаче пищи пациентам, кормление тяжелобольных.</li> <li>– Контроль за соблюдением общего режима отделения. Подъем пациента, его утренний туалет, изменение температуры с последующей цифровой и графической записью в истории болезни.</li> <li>– Подготовка пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе.</li> <li>– Выписывание назначений из истории болезни в тетрадь назначений, раздача лекарств.</li> <li>– Постановка банок, горчичников, компрессов, всех видов клизм.</li> <li>– Взятие мазков из зева и носа. Сбор на анализ выделений (кал, моча, мокрота) с последующим оформлением направления.</li> <li>– Измерение суточного диуреза и суточного количества мокроты.</li> <li>– Подготовка пациента к инструментальным исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря и почек.</li> <li>– Участие в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента.</li> <li>– Уход за тяжелобольными. Применение подкладных суден, подголовников, мочеприемников, грелок, пузырей со льдом.</li> <li>– Наполнение подушки кислородом из баллона и применение ее.</li> </ul>	
-----	------------------------------------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профилактика пролежней, уход за ушами, глазами, волосами, полостью рта, физиологическими складками кожи.</li> <li>– Подмывание тяжелобольных, смена нательного и постельного белья.</li> <li>– Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.</li> <li>– Составление сводок о движении пациентов.</li> <li>– Подготовка пациента ко сну, наблюдение за тяжелобольными в ночное время.</li> <li>– Прием и сдача дежурств у постели пациента.</li> <li>– Наблюдение и уход за агонирующими пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего.</li> <li>– Проведение санпросвет работы среди населения по вопросам, связанным с возникновением и распространением неинфекционных и инфекционных заболеваний, в т.ч. новой коронавирусной инфекции COVID–19 на территории Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с возникновением и распространением неинфекционных и инфекционных заболеваний,</li> <li>• консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на инфекционные заболевания, в т.ч. коронавирусную инфекцию;</li> <li>• консультирование лиц, находящихся на самоизоляции,</li> <li>• доставка лицам, находящимся в самоизоляции лекарственных средств,</li> <li>• участие в выявлении круга контактирующих с лицами, в отношении которых имеются подозрения на инфекционные заболевания, в т.ч. новую коронавирусную инфекцию.</li> </ul> </li> </ul>	
2.3	Поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием первичной медико–санитарной, в т.ч. доврачебной и первичной специализированной медико–санитарной помощи в плановом порядке, а также при неотложных и экстренных состояниях взрослым в амбулаторных условиях:</li> <li>– Подготовка рабочего места.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>– Выполнение работ с соблюдением лечебно–охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>	

		<p>– Проведение диспансеризации пациентов.</p> <p>– Проведение санпросвет работы среди населения по вопросам, связанным с возникновением и распространением неинфекционных и инфекционных заболеваний, в т.ч. новой коронавирусной инфекции COVID–19 на территории Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с возникновением и распространением неинфекционных и инфекционных заболеваний,</li> <li>• консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на инфекционные заболевания, в т.ч. коронавирусную инфекцию,</li> <li>• консультирование лиц, находящихся на самоизоляции,</li> <li>• доставка лицам, находящимся в самоизоляции лекарственных средств,</li> <li>• участие в выявлении круга контактирующих с лицами, в отношении которых имеются подозрения на инфекционные заболевания, в т.ч. новую коронавирусную инфекцию.</li> </ul> <p>– На участке под руководством участковой медицинской сестры студенты выполняют следующие сестринские вмешательства: выполнение врачебных назначений на дому, уход за пациентом на дому: профилактика пролежней, постановка банок, горчичников, компрессов, инъекции и др.; обучение родственников пациента элементам ухода за тяжелобольными; установление наблюдения за очагом при выявлении острого инфекционного заболевания, проведение текущей дезинфекции на дому; наблюдение за санитарным состоянием участка, проведение санитарно-просветительной работы среди населения.</p> <p>– В процедурном кабинете студенты выполняют сестринские вмешательства, оказывают доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний.</p>	
<b>3</b>	Дифференцированный зачет	<p>В итоговую оценку за дифференцированный зачет входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка за дневник производственной практики, манипуляционный (цифровой) и текстовый отчеты,</li> <li>– характеристика с места практики с оценкой руководителя практики от профильной организации,</li> <li>– оценка руководителя практики от института,</li> <li>– оценка индивидуального задания.</li> </ul>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>144</b>

#### 4. Контроль и оценка результатов производственной практики

Результаты (освоенные ПК)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать рабочее место	– рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в

	<p>и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	<p>ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– характеристика с производственной практики;</li> <li>– благодарности от пациентов и/или родственников при прохождении производственной практики.</li> </ul>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>– соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>– осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>– грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</li> <li>– выполнение операций по обработке информации с применением программных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ПК 2.3. Контролировать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение должностных обязанностей находящегося в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических</li> </ul>

<p>выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами</p>	<p>профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;          – оценка результатов дифференцированного зачета;          – характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики</p>	<p>– соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;          – качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».          – грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.          – составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</p>	<p>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;          – оценка результатов дифференцированного зачета;          – характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>здоровый образ жизни – соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения</p>	<p>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;          – оценка результатов дифференцированного зачета;          – характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>– проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</p>	<p>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;          – оценка результатов дифференцированного зачета;          – характеристика с производственной практики</p>



<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>– обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания</p>	<p>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>– соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок</p>	<p>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p>– определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; – проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающегося при прохождении производственной практики; – благодарности от пациентов и/или родственников при прохождении учебной и производственной практики.</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>– выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; – подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</p>	<p>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; – выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; – выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; – организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</p>	<p>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики.</p>
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных</p>	<p>– выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики</p>	<p>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения</p>

представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<p>медицинского работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>– результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>– грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	<p>практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках;</li> <li>– наличие устных и письменных благодарностей от пациента и медицинского персонала;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>

помощи		
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	– использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные ОК)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

**5. Форма контроля:** дифференцированный зачет, 6 семестр

**6. Общая трудоёмкость: 144 часа**