

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мальцев Сергей Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2024 13:48:06  
Уникальный программный ключ:  
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ С.Б. Мальцев

29 августа 2024 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Специальность</b>	<u>31.08.42 Неврология</u>
<b>Квалификация</b>	<u>врач-невролог</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Срок освоения ОПОП</b>	<u>2 года</u>
<b>Кафедра</b>	<u>клинической медицины и психологии</u>

**Санкт-Петербург  
2024 г.**

## 1. Общие положения

Государственной итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология (далее – Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (далее – ФГОС ВО).

ГИА относится к Блоку 3 ОПОП ВО и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

ГИА обучающихся, освоивших программу ординатуры, осуществляет государственная экзаменационная комиссия.

## 2. Результаты освоения программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих компетенций:

### *Универсальные компетенции (УК):*

**УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте:**

**УК-1.1** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК-1.2** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

**УК-1.3** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

### **УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

**УК-2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

**УК-2.2** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

**УК-2.3** Разрабатывает план реализации проекта и его управления

**УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

**УК-3.1** Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели

**УК-3.2** Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

**УК-3.3** Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению

**УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

**УК-4.1** Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия

**УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

**УК-5.1** Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели

**УК-5.2** Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

**УК-5.3** Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

**ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**ОПК-1.1** Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

**ОПК-1.2** Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-2** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**ОПК-2.1** Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан

**ОПК-2.2** Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели

**ОПК-3** Способен осуществлять педагогическую деятельность

**ОПК-3.1** Осуществляет педагогические действия для решения различных профессиональных задач

**ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

**ОПК-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей)

**ОПК-4.2** Проводит осмотр пациентов

**ОПК-4.3** Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные

**ОПК-4.4** Направляет пациентов на комплексное обследование, интерпретирует и анализирует полученные результаты

**ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**ОПК-5.1** Определяет план лечения на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи

**ОПК-5.2** Проводит осмотр пациентов

**ОПК-5.3** Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные

**ОПК-6** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

**ОПК-6.1** Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

**ОПК-6.2** Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

**ОПК-7** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

**ОПК-7.1** Проводит медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу

**ОПК-7.2** Направляет пациентов на медико-социальную экспертизу

**ОПК-8** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**ОПК-8.1** Проводит медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов

**ОПК-8.2** Назначает и контролирует эффективность профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**ОПК-8.3** Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

**ОПК-8.4** Пропагандирует здоровый образ жизни

**ОПК-9** Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

**ОПК-9.1** Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

**ОПК-9.2** Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения

**ОПК-9.3** Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации

**ОПК-10** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**ОПК-10.1** Распознает состояния, требующие срочного медицинского вмешательства

**ОПК-10.2** Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

*Профессиональные компетенции (ПК):*

**ПК-1** Способен к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**ПК-1.1** Проводит консультирование, обучающие мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности

**ПК-1.2** Демонстрирует методы мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

**ПК-2** Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы, установления диагноза

**ПК-2.1** Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью установления диагноза

**ПК-3** Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, проводить контроль эффективности и безопасности

**ПК-3.1** Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы

**ПК-3.2** Контролирует эффективность и безопасность лечения

**ПК-4** Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы

**ПК-4.1** Разрабатывает и проводит реабилитационные мероприятия для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы

**ПК-4.2** Контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы

**ПК-5** Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы

**ПК-5.1** Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы

**ПК-5.2** Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров

**ПК-5.3** Направляет пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы

**ПК-6** Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме

**ПК-6.1** Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

**ПК-6.2** Оказывает экстренную помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы

**ПК-7** Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**ПК-7.1** Применяет принципы организации деятельности в здравоохранении, функции управления медицинской организацией

**ПК-7.2** Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности

### **3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

На ГИА отводится 108 часов (3 ЗЕ). ГИА проводится в форме государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология.

Программа ГИА, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения ординаторов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Ректор института распорядительным актом утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственного, председателя и членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся (предэкзаменационные консультации) по вопросам, включенным в программу экзамена.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-невролог».

Государственный экзамен по специальности 31.08.42 Неврология включает в себя:

- практическую подготовку (I этап);
- аттестационное тестирование (II этап);
- собеседование (III этап).

I и III этапы государственного экзамена, проводятся в устной форме, результаты объявляются в день проведения этапа, II этап государственного аттестационного испытания, проводится в тестовой форме, результаты объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

#### **4. Порядок подведения результатов государственной итоговой аттестации**

Все решения ГЭК оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных ординатору вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности ординатора к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке ординатора.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Заседание ГЭК проводится председателем ГЭК. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Образцы протоколов – в Приложениях №№4–7.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве института.

Отчет о работе ГЭК ежегодно докладывается на Ученом совете Института.

#### **5. Программа государственного экзамена**

##### ***5.1. Методические рекомендации ординаторам по подготовке к государственному экзамену.***

Подготовка к государственной итоговой аттестации должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную учебную и научную литературу, последние федеральные клинические рекомендации.

Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами предэкзаменационных консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, которые проводятся выпускающей кафедрой по расписанию, накануне экзаменов.

Содержимое ответов ординатора на государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 02.02.2022, приказ № 103. Ординатор должен продемонстрировать уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности.

В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа на каждый вопрос. Материал по раскрываемому вопросу необходимо излагать структурировано и

логически. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким. Необходимо следить за культурой речи, и не допускать ошибок в произношении терминов.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 31.08.42 Неврология включает государственный экзамен, который проводится поэтапно:

- Практическая подготовка;
- Аттестационное тестирование;
- Собеседование.

#### I этап. Практическая подготовка.

Оцениваются практическая профессиональная подготовка выпускника и сформированные профессиональные компетенции (ПК 1 -7), степень усвоения ординаторами мануальных навыков по неврологии: курация больного, проведение и интерпретация основных клинико-диагностических симптомов и проб, используемых в неврологии, техника проведения неврологического осмотра, методика проведения люмбальной пункции.

Прием практических навыков по неврологии осуществляется в специализированных аудиториях, оснащенных фантомами и симуляторами, с использованием необходимых инструментов и приспособлений.

При оценке выпускниками манипуляций учитывают организацию рабочего места, правильность использования средств индивидуальной защиты, соблюдение принципов асептики и антисептики, выбор инструментов, соблюдение последовательности и качество выполнения процедуры.

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Для проведения экзамена составлен перечень практических умений и навыков по неврологии. В программу включен базовый реанимационный комплекс – демонстрация навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи (базовый комплекс СЛР) и медицинская помощь в экстренной форме в рамках своих компетенций (*Приложение №1*).

#### ***Методика проведения практической части экзамена***

Количество экзаменационных листов должно быть не менее чем в 1,5–2 раза больше численности экзаменуемой группы.

В экзаменационный лист включено 5 заданий.

#### 1. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.

*1 сценарий.* Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)

*2 сценарий.* Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)

*3 сценарий.* Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)

*4 сценарий.* Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)

#### 2. Экстренная медицинская помощь

1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких

3. Анафилактический шок (АШ)
4. Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)
5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
7. Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
8. Гипогликемия
9. Гипергликемия
10. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

### 3. Сбор жалоб и анамнеза.

Задание разработано для оценки навыков профессионального общения аккредитуемого с лицом, исполняющим роль пациента. Станция включает оценку навыков общения в ситуации расспроса пациента в части сбора жалоб и анамнеза.

### 4. Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)

Демонстрация ординатором навыков и умений проведения неврологического осмотра с оценкой неврологического статуса (привлекается волонтер).

Перечень ситуаций (сценариев): норма

Ординатор должен провести осмотр пациента, используя приёмы физикального осмотра с использованием неврологических инструментов, оценить полученные данные, получить добровольное информированное согласие на осмотр.

### 5. Люмбальная пункция.

Демонстрация ординатором навыка выполнения люмбальной пункции (выполняется с применением тренажера для моделирования люмбальной пункции).

Ординатор должен произвести люмбальную пункцию пациента, используя правила асептики и антисептики и правильные приёмы проведения манипуляции, получить клинический материал для лабораторного исследования; получить добровольное информированное согласие на манипуляцию.

При проведении практической части экзамена экзаменуемый в присутствии одного из членов комиссии выполняет практическую часть экзамена, указанного в экзаменационном листе.

Результаты практической подготовки оцениваются следующим образом:

71% и более выполненных действий по каждому из предложенных заданий – «зачтено»;  
менее 71% выполненных действий хотя бы по одному из предложенных заданий – «не зачтено»

*Ординатор, получивший «не зачтено» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.*

## **II этап. Аттестационное тестирование**

Предусматривает выполнение тестовых заданий в компьютерном классе. С помощью тестовых заданий контролируется степень сформированности универсальных (УК 1–3), общепрофессиональных (ОПК 1–10) и профессиональных (ПК 1–7) компетенций выпускника.

При подготовке ответов на вопросы аттестационного тестирования ординатору предоставляется не более 60 минут. Тест на проверку знаний для каждого выпускника включает 80 тестовых заданий. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Результат тестирования оценивается следующим образом:

- 70% и более правильных ответов – «зачтено»
- менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

Пример оценочных материалов для проведения аттестационного тестирования представлен в Приложении №2.

#### ***Методика проведения тестирования.***

Аттестационное тестирование проводится в компьютерном классе. Каждому выпускнику предоставляется отдельный компьютер. Необходимо быть внимательным при чтении формулировки задания и выборе варианта ответа. Требуется выбрать один ответ, наиболее полно соответствующий условиям задачи, или один неправильный ответ среди правильных.

Ни одно задание нельзя оставить без ответа. Отсутствие ответа не будет зачтено, как верный ответ. Во время тестирования ординаторы не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи, электронно-вычислительной техникой и справочными материалами.

При нарушении порядка проведения тестирования или отказе от его соблюдения председатель ГЭК вправе удалить ординатора с тестирования, о чем составляется соответствующий акт.

В период работы ординаторов над тестовыми заданиями в аудитории присутствуют члены государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность проведения тестирования составляет 60 мин. По истечении времени тестирования председатель ГЭК объявляет окончание тестирования. Проверка выполнения тестовых заданий осуществляется членами итоговой экзаменационной комиссии в присутствии председателя ГЭК.

Итоги тестового этапа ГИА вносят в протокол тестирования.

*Ординатор, получивший «не зачтено» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.*

### **III этап. Собеседование**

На данном этапе осуществляется проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т. е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций, а именно определяется степень сформированности универсальных компетенций (УК 1–5), общепрофессиональных (ОПК 1-10), профессиональных компетенций (ПК 1-7).

#### ***Методика проведения собеседования***

Собеседование проводится с использованием экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из двух теоретических вопросов и одной клинической ситуационной задачи.

Примеры экзаменационных вопросов и ситуационных задач представлены в *Приложении №3*.

На всех этапах ГИА ординатору запрещается иметь при себе и использовать собственные справочные материалы, в том числе и самостоятельно изготовленные, средства связи и электронно-вычислительной техники. В ходе ответа перед государственной экзаменационной комиссией ординатор имеет право использовать лист для подготовки ответов (черновик), который после ответа сдается секретарю ГЭК (в том числе и в том случае, если ординатор не сделал на нем никаких записей).

### **5.2. Содержание программы государственного экзамена**

1. Основы неврологии. Основы организации неврологической службы в российской федерации. Основные направления развития неврологии. Возникновение неврологии как медицинской науки, этапы становления, вклад отечественных ученых. Достижения современной неврологии. Основные направления развития и задачи современной неврологии. Медицинская этика и деонтология врача-невролога. Этика и деонтология в работе врача невролога. Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Спинной

мозг, строение и функции. Ствол мозга, строение и функции. Активирующие и синхронизирующие механизмы (строение и функции восходящей ретикулярной системы). Физиология сна и бодрствования. Кора больших полушарий Мозжечок Промежуточный мозг, строение и функции. Базальные ганглии и экстрапирамидная система, строение и функции. Лимбическая система. Вегетативная нервная система, строение и функции. Оболочки спинного и головного мозга. Секрция и состав цереброспинальной жидкости. Анатомия и физиология системы циркуляции ликвора Кровоснабжение ЦНС. Периферическая нервная система, нервы рук и ног. Строение и функции.

2. Диагностические методы исследования в неврологии. Топическая диагностика поражений нервной системы. Поражение спинного мозга. Синдромы поражения ствола мозга. Синдромы поражения таламуса. Синдромы поражения эпиталамуса и эпифиза. Синдромы поражения гипоталамуса и гипоталамо- гипофизарной системы. Синдромы поражения базальных ганглиев. Синдромы поражения внутренней капсулы. Синдромы поражения больших полушарий. Клинические методы исследования в неврологии. Лабораторные методы исследования в неврологии. Рентгенологические методы исследования в неврологии. Рентгенография, рентгеноскопия. Функциональные пробы. Оценка результатов рентгенологических методов исследования (краниография, спондилография, рентгеновская компьютерная томография, ангиография мозга). Магнитно-резонансная томография и другие лучевые методы исследования в неврологии. Использование МРТ при различных заболеваниях нервной системы (сосудистые, дегенеративные, опухоли и др.). Ультразвуковые методы исследования. (Эхо-ЭГ, доплерография, триплексное сканирование).
3. Методы лечения неврологических больных. Фармакологические методы лечения неврологических больных. Клиническая фармакология психотропных средств (классификация, механизмы действия, показания, противопоказания, побочные эффекты.) Седативные средства. Снотворные средства. Нейролептические средства. Транквилизаторы. Психостимулирующие средства. Антидепрессанты. Наркотические и психодислептические средства. Методы оценки клинического действия лекарств Платцебо-эффект. Психотерапевтический компонент фармакотерапии. Побочные действия лекарств. Нефармакологические методы лечения неврологических больных. Другие методы лечения неврологических больных: Физиотерапевтические методы. Рефлекторно-терапевтические методы. Лечебная физкультура и механотерапия. Лечебный массаж. Принципы и методы реабилитации неврологических больных. Медицинская, социальная и трудовая реабилитация.
4. Заболевания периферической нервной системы. Вертеброгенные поражения нервной системы. Поражение корешков, узлов, сплетений, периферических нервов. Множественное поражение корешков и нервов. Поражение черепных нервов.
5. Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы. Менингиты и менингоэнцефалиты. Поражение нервной системы при ВИЧ и сифилисе. Поражение нервной системы при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Инфекционно-аллергические поражения нервной системы.
6. Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз, лейкоэнцефалопатии, боковой амиотрофический склероз.
7. Поражение нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани. Полимиозит и дерматомиозит. Миастения.
8. Сосудистые заболевания нервной системы. Острые нарушения мозгового кровообращения (геморрагический инсульт). Патогенез геморрагического инсульта Клиника кровоизлияния в полушария мозга Клиника кровоизлияния в ствол мозга. Клиника кровоизлияния в мозжечок. Клиника кровоизлияния в мозг с прорывом в желудочки. Горметонический синдром. Сочетание гипертонического внутримозгового и субарахноидального кровоизлияния. Расстройство витальных функций при кровоизлиянии в мозг. Определение глубины коматозного состояния. Инструментальные методы исследования в диагностике

геморрагического инсульта: (Эхо-ЭГ, КТ, МРТ). Формулирование диагноза геморрагического инсульта. Аневризмы артерий мозга. Классификация аневризм. Этиология аневризм. Морфология аневризм. Локализация аневризм. Клиника неразорвавшейся артериовенозной аневризмы. Синдром каротидно-кавернозного соустья. Методы инструментального исследования в диагностике артериальных и артериовенозных аневризм внутричерепных сосудов. Клиника разрыва аневризм артерий. Клиника неразорвавшейся аневризмы артерий. Артериовенозные мальформации . Локализация. Клиника разрыва артериовенозных мальформаций.

9. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства. Центральные вегетативные нарушения. Мигрень и другие формы первичной головной боли. Заболевания периферической вегетативной системы. Нарушения сна и бодрствования. Диссомнии (инсомнии и гиперсомнии). Первичные диссомнии (Психофизиологическая инсомния. Идиопатическая инсомния. Нарколепсия. Идиопатическая гиперсомния). Синдромы апноэ во сне (обструктивные, центральные). Синдром Клейне-Левина. Диссомнии при нарушении циркадного ритма. Экзогенные диссомнии. Диссомнии, вызванные нарушением гигиены сна и неблагоприятной окружающей обстановкой. Парасомнии. Парасомнии связанные с неполным пробуждением (спутанность сознания при пробуждении, снохождение, ночные страхи). Парасомнии, связанные с переходом от сна к бодрствованию (периодические движения ног во сне, сноговорение, ночные кошмары). Парасомнии, связанные с быстрым сном (ночные кошмары, сонный паралич, нарушения сердечного ритма, болезненные эрекции, агрессивное поведение во время сна).
10. Наследственные и нервно-мышечные заболевания. Наследственные нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Клинические формы прогрессирующих мышечных дистрофий. Спинальные амиотрофии. Клинические формы спинальных амиотрофии Врожденные миопатии. Клинические формы врожденных миопатии. Врожденная миотония Пароксизмальная миоплегия. Спинальные амиотрофии. Этиология и патогенез. Классификация спинальных амиотрофии. Клинические формы Лечение: Фармакотерапевтические методы. Физиотерапевтические методы. Рефлекторно-терапевтические методы. Лечебная физкультура и Лечебный массаж. Врожденные миопатии Наследственная миотония. Пароксизмальная миоплегия. Этиология и патогенез. Классификация врожденных миопатий. Клинические формы Лечение: Фармакотерапевтические методы. Физиотерапевтические методы. Рефлекторно-терапевтические методы. Лечебная физкультура и Лечебный массаж. Спинальные амиотрофии. Врожденные миопатии Наследственная миотония. Пароксизмальная миоплегия. Болезнь Паркинсона. Мультисистемные атрофии. Хромосомные болезни человека.
11. Травмы нервной системы. Черепно-мозговая травма. Травма черепа и головного мозга. Патогенез. Патоморфология. Классификация Клинические формы: Ушиб, сотрясение, сдавление головного мозга. Периоды ЧМТ: Острый. Промежуточный. Отдаленный. Осложнения ЧМТ: Гнойно-воспалительные. Сосудистые. Нейротрофические. Травмы позвоночника и спинного мозга. Клинические формы: Сотрясение мозга. Ушиб мозга. Сдавление спинного мозга. Эпидуральные гематомы, субарахноидальные кровоизлияния. Гематомиелия. Острые компрессионные и компрессионно-дисциркуляторные поражения Клиника повреждений спинного мозга: шейного, грудного, пояснично-крестцового отделов и корешков конского хвоста Ранние и поздние осложненные повреждения позвоночника и спинного мозга. Лечение и реабилитация. Травмы периферической нервной системы. Закрытые и открытые повреждения нервной системы. Сочетанные повреждения. Клиника повреждений различных нервов. Алгически-рефлекторные синдромы. Лечение и реабилитация закрытых и открытых повреждений нервной системы.
12. Опухоли центральной нервной системы. Опухоли головного мозга. Патоморфология. Патогенез. Классификация. Патоморфологическая (гистогенетическая) классификация. Клиника опухолей головного мозга. Общемозговые симптомы (головная боль, рвота,

головокружение, менингеальные симптомы, синдром внутричерепной гипертензии, психопатологические нарушения, эпилептические припадки, нарушение витальных функций, застойные диски зрительных нервов). Белково-клеточная диссоциация ликвора. Очаговые симптомы (первичные, вторичные, симптомы раздражения, симптомы угнетения, симптомы выпадения, симптомы дислокации). Опухоли спинного мозга. Клинико-топическая классификация Клиника опухолей различного уровня. (клиника опухоли краниоспинальной области, шейного, грудного, поясничного отделов, конуса спинного мозга, эпиконуса, корешков конского хвоста) Клиника опухолей поперечной локализации вертебрально-эпидуральной, эпидуральной, субдуральной, интрамедуллярной).

13. Неотложные состояния в неврологии. Неотложные состояния в неврологии. Коматозные состояния. Диагностика. Определение латерализации процесса. Кома при сосудистых заболеваниях головного мозга (субарахноидальное, субарахноидально-паренхиматозное кровоизлияние, геморрагический (паренхиматозный) инсульт, ишемический инсульт). Кома при инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваниях головного мозга (энцефалитическая, менингоэнцефалитическая, абсцесс мозга, эпидуральный абсцесс, субарахноидальная эмпиема, тромбофлебит мозговых вен и тромбоз синусов твердой мозговой оболочки). Травматическая кома (церебральная, цереброспинальная, комбинированная). Интенсивная терапия при неотложных состояниях. Организация и оснащение палат интенсивной терапии. Организация и оснащение реанимационного отделения. Организация и оснащение специализированной бригады скорой помощи. Сочетание этиотропной, патогенетической и этиотропной терапии неотложных и коматозных состояний различного генеза. Неотложные состояния в неврологии. Клинические формы нарушения сознания в неотложных состояниях Классификация: (Кома. Сопор. Оглушенность). Шок (травматический, токсический, анафилактический, радиационный). Коллапс. Синкопальные состояния. Эпилептический припадок. Эпилептический статус. Миоплегический статус. Синдром внезапного падения. Катаплексия. Тетанический статус. Акинетический мутизм. Кризы гипертензионно-гидроцефальные.
14. Психоневрология и соматоневрология. Эпилепсия. Понятие о болезни. Понятие о синдроме. Понятие о реакции. Патогенез эпилепсии. Клинические формы припадков. Генерализованные. Абсансы. Большие эпилептические припадки. Парциальные припадки. Простые. Сложные. Вторично-генерализованные. Клинические формы эпилепсии. (Первичная генерализованная эпилепсия. Парциальная эпилепсия. Височная. Джексоновская).
15. Соматогенные заболевания нервной системы. Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов: при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, крови, соединительной ткани, органов дыхания, щитовидной железы, надпочечников и др. Паранеопластическое поражение центральной нервной системы. Поражение нервной системы при алкоголизме, токсикоманиях. Общие принципы диагностики и лечения. Поражение нервной системы при критических состояниях. Неврологические синдромы при аноксии ЦНС, постреанимационная патология нервной системы. Аноксическая кома; диагностика, неврологический мониторинг, прогноз. Постаноксическая энцефалопатия, ранние и отсроченные неврологические синдромы. Постаноксическая миелопатия. Профилактика, лечение и реабилитация при аноксических и постреанимационных осложнениях. Поражение нервной системы в терминальной стадии соматических заболеваний. Определение Кахексии, энцефалопатии. Клиника и лечение. Смерть мозга - Клинические и параклинические критерии. Поражение нервной системы при воздействии токсических и физических факторов. Поражение нервной системы при отравлении метиловым спиртом, тяжелыми металлами, барбитуратами и другими психотропными средствами, антихолинэстеразными препаратами, опиатами угарным газом и др. Поражение нервной системы при электротравме. Поражение нервной системы при перегревании. Поражение нервной системы при переохлаждении. Лучевое поражение центральной и периферической нервной системы. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности у

неврологических больных. Основы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности у неврологических больных. Критерии инвалидности у неврологических больных.

16. Медицина чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика катастроф. Организация медицинского обеспечения населения в ЧС. Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС. Особенности патологии пострадавших в ЧС.
17. Общественное здоровье и здравоохранение. Место организации здравоохранения и общественного здоровья в деятельности практического врача. Профилактика как основа обеспечения здоровья населения. Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности. Право на занятие медицинской деятельностью. Социально-психологическая, моральная и юридическая ответственность в медицине и здравоохранении. Гражданско-правовая ответственность. Права пациентов в соответствии с ФЗ №323 и другими ФЗ в области медицины и здравоохранения. Управление в деятельности врача. Понятие управления. Понятие маркетинга. Экономика и ее место в деятельности медицинской организации.
18. Педагогика. Нормативно-правовые основы подготовки медицинских и фармацевтических работников в Российской Федерации. Структура высшего образования. Аккредитация специалиста. Профессиональные стандарты. Непрерывное медицинское образование. Принципы дидактики. Дидактические теории и концепции. Методы обучения. Компетентностный подход в образовании. Теории обучения. Особенности обучения взрослых. Педагогическая психология. Понятие мотивации.
19. Патология. Типовые нарушения обмена веществ. Патофизиология органов и систем. Клиническая патофизиология. Учение о болезни. Учение о диагнозе. Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении. Клиническая морфология. Методы исследования в патологии. Основы гистологической техники. Прижизненная диагностика.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

<i>а) основная литература:</i>	
1. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
2. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5930-0. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
3. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2849-8. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428498.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428498.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
4. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия: учебник / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-2605-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426050.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426050.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
5. Практическая неврология: руководство для врачей / Под ред. А. С. Кадькова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1711-9. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

6. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2660-9. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
7. Нейрохирургия / зав. кафедрой нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, проф. С. В. Можаяев; зав. кафедрой неврологии с клиникой СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, проф., акад. РАМН А. А. Скоромец; проф. кафедры нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова Т. А. Скоромец. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-0922-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
8. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457375.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457375.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
9. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
10. Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие. Лукацкий М.А. 2012. - 448 с. ISBN 978-5-9704-2087-4. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
<b>б) дополнительная литература:</b>	
1. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
2. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-2827-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428276.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428276.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
3. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология: учебник / Петрухин А. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2263-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
4. ЛЕЧЕНИЕ ПАРКИНСОНИЗМА И БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА / Е. О. Борисова, П. Н. Власов, Н. Б. Сидоренкова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0136.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0136.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
5. Школа здоровья. Жизнь после инсульта. / Под ред. В. И. Скворцовой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 296 с. (Серия "Школа здоровья") - ISBN 978-5-9704-0826-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408261.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408261.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
6. Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
7. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-2827-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428276.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428276.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>

<p>8. Менингеальный синдром при инфекционных заболеваниях / Ю. Я. Венгеров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0038.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0038.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>9. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я/ Под ред. И. Н. Денисова, Ю. Л. Шевченко - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. (Серия "Доказательная медицина") - ISBN 978-5-9704-1710-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417102.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417102.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>10. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3333-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>11. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил. ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>12. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. ISBN 978-5-9704-3421-5. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>13. Клиническая психология / Сидоров П. И., Парняков А. В - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.-ISBN 978-5-9704-1407-1. -Текст: электронный//URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html</a></p>	<p><a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></p>
<p><b>в) современные профессиональные базы данных:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медико-биологический информационный портал для специалистов <a href="http://medline.ru">medline.ru</a>;</li> <li>• Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a>;</li> <li>• Медицинский портал <a href="http://www.medportal.ru">http://www.medportal.ru</a></li> <li>• Медицинский видеопортал Med-Edu.ru <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a></li> <li>• Портал российского врача МЕДВЕСТИК <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a></li> <li>• сайт МЗ РФ <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a></li> </ul>	
<p><b>г) информационные справочные системы:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубрикатор клинических рекомендаций <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a></li> <li>• Международная классификация болезней 10-го пересмотра <a href="https://mkb-10.com/">https://mkb-10.com/</a></li> <li>• Информационно-аналитический портал <a href="http://www.remedium.ru">Remedium.ru</a> <a href="http://www.remedium.ru">http://www.remedium.ru</a></li> <li>• Энциклопедия лекарств от РЛС (<a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a>)</li> <li>• Акушерство и гинекология, журнал / Главный редактор Г.Т. Сухих <a href="http://www.studmedlib.ru/book/AG-2018-01.html">http://www.studmedlib.ru/book/AG-2018-01.html</a></li> <li>• Соснова Е.А., Архив акушерства и гинекологии им. В.Ф. Снегирева. № 01.201.6 Рецензируемый научно-практический журнал / гл. ред. Е.А. Соснова: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/2313-8726-2016-1.html">http://www.studmedlib.ru/book/2313-8726-2016-1.html</a></li> <li>• Репродуктивное здоровье детей и подростков" № 6, 2011: Научно-практический журнал / под ред. Уварова Е.В. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/RZDP-2011-06.html">http://www.studmedlib.ru/book/RZDP-2011-06.html</a></li> </ul>	

## 7. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</b></p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); жгут для взрослых; жгут для детей; тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибриляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; уборочный инвентарь, раковина</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader</p>
<p><b>Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские</b></p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), имитатор родов, модель для демонстрации стадии развития плода, модель плода, модель таза, гинекологический</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader</p>

<p><b>манипуляции и вмешательства для проведения занятий в форме лекций, семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</b></p>	<p>имитатор, тематические плакаты по акушерству и гинекологии, кардиотокограф, набор инструментов для гинекологического осмотра, набор инструментов для гинекологических операций, ультразвуковой аппарат портативный, муляжи головки плода, муляжи женского таза (поперечный разрез), набор: муляжи матки (разные сроки беременности), тренажер для постановки в/м спирали «Мирена», тренажер для установки контрацептического кольца новаринг, муляж «матка на разрезе» и яичники, тренажер для отработки навыком по гинекологии, анатомическая модель женского таза для отработки навыков по акушерству и гинекологии, лампа фокусная на стойке, кушетка, весы с ростометром, гинекологическое кресло, ультразвуковой аппарат портативный, флипчарт, набор хирургического инструментария, манекен-симулятор по ЖКТ; манекен-симулятор для отработки навыков хирургической обработки ран, ухода за трахеостомой и наложения швов; цифровой манекен-симулятор с пультом для пальпации живота, тренажер для отработки ЛОР-процедур и др. другие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>	
<p><b>Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства для проведения занятий в форме лекций, семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</b></p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; плакаты санитарного просвещения; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), столы манипуляционные; фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.); образцы препаратов для иммунопрофилактики; образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала, и др</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader</p>
<p><b>Учебная аудитория,</b></p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное</p>	<p>MS Windows, MS Office,</p>

<p><b>оборудованная мультимедийными средствами обучения, для проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</b></p>	<p>учебной мебелью и компьютером; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду; наушники с микрофоном; телевизор, принтер</p>	<p>NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; «Система тестирования INDIGO». Лицензионное соглашение (договор) №Д-54851 от 05.02.2019г.; Linux, Liber office, AdobeReader</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</b></p>	<p>Стол, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-Н/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader</p>

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

1. Перечень мануальных навыков при оказании первой медицинской помощи:

- Базовая сердечно-легочная реанимация.
- Экстренная помощь при:
  - Остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке
  - Остром коронарном синдроме (ОКС2), отёке легких
  - Анафилактическом шоке (АШ)
  - Желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК)
  - Бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС)
  - Тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)
  - Спонтанном пневмотораксе (Обструктивном шоке)
  - Гипогликемии
  - Гипергликемии
  - Остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)

2. Перечень практических навыков по неврологии

№ п/п	Перечень умений и навыков
1	Навык сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного)
2	Навык использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных
3	Обследование центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц)
4.	Обследование соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления)
5.	Обследование психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения)
6.	Навыки постановки топического диагноза
7.	Уметь оценить показатели периферической крови, данные биохимического исследования крови
8.	Уметь оценить основные показатели коагулограммы
9.	Уметь оценить клиническую значимость электролитного и кислотно-основного баланса крови
10	Уметь оценить результаты гормонального исследования
11	Уметь оценить иммунохимическое исследование крови
12	Уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга
13	Уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора
14	Офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.)

15	Анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб
16	Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)
17	Проведение и расшифровка психометрического тестирования
18	Проведение и оценка ЭКГ
19	Анализ рентгенограмм органов грудной клетки, суставов и костей, краниография, спондилография
20	Анализ данных компьютерной томографии головного и спинного мозга
21	Анализ данных МРТ головного и спинного мозга
22	Анализ данных миелографии
23	Оценка результатов ЭЭГ
24	Анализ данных ЭНМГ
25	Анализ соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов
26	Анализ данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий)
27	Анализ данных реовазографии
28	Люмбальная пункция
29	Проведение новокаиновых блокад
30	Проведение постизометрической релаксации мышц
31	Знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапии, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг)
32	Уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль над ее реализацией
33	Уметь определять показания для реабилитации на 1, 2 и 3м этапах
34	Уметь определить показания для санаторно-курортного лечения
35	Уметь оказать первую врачебную помощь при обмороке
36	Уметь оказать первую врачебную помощь при эпилептическом припадке
37	Уметь оказать первую врачебную помощь при эпилептическом статусе
38	Уметь оказать первую врачебную помощь при остром нарушении мозгового кровообращения
39	Уметь оказать первую врачебную помощь при панической атаке
40	Уметь оказать первую врачебную помощь при гипертоническом кризе
41	Уметь оказать первую врачебную помощь при инфаркте миокарда
42	Уметь оказать первую врачебную помощь при тромбоэмболии легочной артерии
43	Уметь оказать первую врачебную помощь при коме (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой)
44	Уметь оказать первую врачебную помощь при дислокационном синдроме
45	Уметь оказать первую врачебную помощь при слабости дыхательной мускулатуры
46	Уметь оказать первую врачебную помощь при миастеническом кризе
47	Уметь оказать первую врачебную помощь при острых аллергических реакциях

48	Уметь оказать первую медицинскую помощь при черепно-мозговой и спинальной травме
49	Уметь оказать первую медицинскую помощь при остром болевом синдроме
50	Уметь оказать первую медицинскую помощь при острой интоксикации алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами
51	Уметь оказать первую медицинскую помощь при психомоторном возбуждении различного генеза
52	Уметь оказать первую медицинскую помощь при депрессии
53	Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни
54	Оформление выписки из истории болезни

**Пример оценочных материалов аттестационного тестирования**

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»  
(ЧОУВО «СПБМСИ»)

**Аттестационное тестирование**

1. Структурной единицей нервной системы является

Выберите один ответ

А. Аксон и дендрит

Б. Аксон

В. Нейрон

Г. Дендрит

Д. Нейроглиальная клетка

Верный ответ: В.

2. В передней белой спайке спинного мозга перекрещиваются

волокна

Выберите один ответ

А. Двигательные

Б. Глубокой чувствительности

В. Поверхностной и глубокой чувствительности

Г. Болевой и температурной чувствительности

Д. Вегетативные

Верный ответ: Г.

3. Вторая ветвь тройничного нерва выходит из черепа через

Выберите один ответ

А. Канал сонной артерии

Б. Круглое отверстие

В. Овальное отверстие

Г. Верхнюю глазничную щель

Д. Яремное отверстие

Верный ответ: В.

4. Сенсорный центр речи Вернике располагается в

Выберите один ответ

А. Нижней части теменной доли левого полушария

Б. Средней височной извилине левого полушария

В. Нижней лобной извилине левого полушария

Г. Нижней лобной извилине правого полушария

Д. Верхней височной извилине левого полушария

Верный ответ: Д.

5. Больной зрительно контролирует ходьбу, если имеет место

атаксия

Выберите один ответ

А. Мозжечковая

Б. Сенситивная

В. Вестибулярная  
Г. Лобная  
Верный ответ: Б.

6. К клеткам передних рогов спинного мозга не относятся

Выберите один ответ

- А. Альфа-большие мотонейроны
- Б. Альфа-малые мотонейроны
- В. Клетки Беца
- Г. Гамма-одни мотонейроны
- Д. Гамма-два мотонейроны

Верный ответ: В.

7. Центральный паралич возникает при поражении

Выберите один ответ

- А. Серого вещества спинного мозга
- Б. Передних канатиков
- В. Боковых канатиков
- Г. Задних канатиков
- Д. Передней серой спайки

Верный ответ: В.

8. Признаком периферического паралича не является

Выберите один ответ

- А. Мышечная атония
- Б. Мышечная атрофия
- В. Арефлексия
- Г. Фибриллярные и фасцикулярные подергивания
- Д. Патологические рефлексy

Верный ответ: Д.

9. Поражение постцентральной извилины вызывает

Выберите один ответ

- А. Нарушения чувствительности по сегментарному типу
- Б. Двигательные нарушения
- В. Проводниковый тип чувствительных расстройств
- Г. Полиневритический тип нарушений чувствительности
- Д. Моно- или гемианестезию на противоположной стороне

Верный ответ: Д.

10. При наличии недиссоциированной гемианестезии и гемигиперпатии патологический очаг локализуется в

Выберите один ответ

- А. Спинном мозге
- Б. Медиальной петле
- В. Внутренней капсуле
- Г. Зрительном бугре
- Д. Постцентральной извилине

Верный ответ: Г.

**Частное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**  
**СОБЕСЕДОВАНИЕ**

*Примеры экзаменационных вопросов*

1. Синдромы поражения лобных долей головного мозга.
2. Синдромы поражения сенсомоторной зоны коры больших полушарий головного мозга.
3. Синдромы поражения височных долей головного мозга.
4. Синдромы поражения теменных долей головного мозга.
5. Синдромы поражения теменных долей головного мозга.
6. Синдромы поражения мозолистого тела.
7. Апракто-агностические расстройства.
8. Синдромы афатических расстройств.
9. Лимбико-ретикулярный комплекс.
10. Экстрапирамидная система: строение, функция, синдромы поражения.
11. Синдромы поражения зрительного бугра и внутренней капсулы.
12. Гипоталамические синдромы.
13. Расстройства сознания - симптомы и синдромы.
14. Расстройства дыхания при поражении различных морфофункциональных уровней нервной системы.
15. Зрительный путь: строение, синдромы поражения на разных уровнях.
16. Глазодвигательный, блоковый и отводящий нервы: строение, функция, симптомы и синдромы поражения.
17. Тройничный нерв: строение, функция, симптомы поражения.
18. Лицевой нерв: строение функция, симптомы и синдромы поражения.
19. Кохлеовестибулярный нерв: строение, функция, симптомы поражения.
20. Языкоглоточный и блуждающий нервы: строение, функция, симптомы и синдромы поражения.

*Примеры ситуационных задач*

1. У пациента 69 лет, страдающего гипертонической болезнью, внезапно, после сна, возникла слепота на левый глаз и слабость в правых конечностях.  
Задания:
  - 1) Назовите синдромальный диагноз.
  - 2) Предположите сосудистый бассейн, поражение которого наиболее вероятно.
2. Пациентка 72 лет, страдает артериальной гипертензией, постоянную гипотензивную терапию не принимает. Сегодня утром появились неловкость и онемение в правой верхней конечности, асимметрия лица (опущение правого угла рта).  
Задания:
  - 1) Назовите синдромальный диагноз.
  - 2) Предположите сосудистый бассейн, поражение которого наиболее вероятно.

3. У мужчины 60 лет с длительным стажем курения и гипертонической болезни, утром после сна появилось онемение и слабость в левой нижней конечности. К вечеру слабость в ноге усилилась и постепенно присоединилась неловкость в проксимальном отделе левой верхней конечности.

Задания:

- 1) Предположите сосудистый бассейн, поражение которого наиболее вероятно.
- 2) Предложите последовательность диагностических мероприятий

4. У пациента с длительным анамнезом гипертонической болезни, ожирением, внезапно на фоне повышения артериального давления развилась слабость в правых конечностях. В неврологическом статусе выявлено: правосторонний центральный гемипарез, периферический парез мимических мышц слева.

Задания:

- 1) Назовите синдромальный диагноз и область поражения в головном мозге.
- 2) Предположите сосудистый бассейн, поражение которого наиболее вероятно.

5. Мужчина 59 лет доставлен машиной скорой помощи с улицы, где внезапно утратил сознание. На момент осмотра: сопор, левая щека «парусит» при дыхании, левая нога ротирована наружу, симптом Бабинского слева, ригидность затылочных мышц.

Задания:

- 1) Предположите область поражения и сосудистый бассейн, поражение которого наиболее вероятно.
- 2) Определите алгоритм обследования пациента

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**  
**по приему государственного экзамена**  
**о сдаче практической подготовки**  
**по специальности 31.08.42 Неврология**

Ординатором \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы

Прием практической подготовки «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Присутствовали:*

**Председатель ГЭК:**

**Члены ГЭК:**

**Вопросы (задания)**

---

---

---

---

---

**Характеристика ответов и мнения членов ГЭК**

---

---

---

---

---

**Оценка по практической подготовке** \_\_\_\_\_

**Подписи:**

**Председатель государственной экзаменационной комиссии** \_\_\_\_\_

**Секретарь государственной экзаменационной комиссии** \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**  
**по приему государственного экзамена**  
**о сдаче аттестационного тестирования**  
**по специальности 31.08.42 Неврология**

Ординатором \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы

Аттестационное тестирование «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Присутствовали:*

**Председатель ГЭК:**

**Члены ГЭК:**

**Всего вопросов:** \_\_\_\_\_ **Правильных ответов:** \_\_\_\_\_ **Оценка** \_\_\_\_\_

**Характеристика ответов и мнения членов ГЭК**

---

---

---

---

**Подписи:**

**Председатель государственной экзаменационной комиссии** \_\_\_\_\_

**Секретарь государственной экзаменационной комиссии** \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ №**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**  
**по приему государственного экзамена**  
**о проведении собеседования**  
**по специальности 31.08.42 Неврология**

Экзаменуется ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса

Собеседование «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Присутствовали:*

**Председатель ГЭК:**

**Члены ГЭК:**

**Вопросы (задачи):**

---

---

---

---

**Характеристика ответов и мнения членов ГЭК**

---

---

---

---

Оценка по собеседованию: \_\_\_\_\_

*Результаты прохождения предыдущих этапов государственного экзамена:*

Оценка по практической подготовке: \_\_\_\_\_

Оценка по аттестационному тестированию: \_\_\_\_\_

**Итоговая оценка государственного экзамена:**

---

**Подписи:**

**Председатель государственной экзаменационной комиссии** \_\_\_\_\_

**Секретарь государственной экзаменационной комиссии** \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**Заседания государственной экзаменационной комиссии**  
**о присвоении квалификации**  
**по специальности 31.08.42 Неврология**

Ординатору \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Присутствовали:*

**Председатель ГЭК:**

**Члены ГЭК:**

О присвоении квалификации «Врач-невролог» выпускнику Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» по специальности 31.08.42 Неврология

Ординатор \_\_\_\_\_ группы

1. Сдал *практическую подготовку* с оценкой \_\_\_\_\_

2. Сдал *аттестационное тестирование* с оценкой \_\_\_\_\_

3. Сдал *собеседование* с оценкой \_\_\_\_\_

**Итоговая оценка государственного экзамена:**

\_\_\_\_\_

**Общая характеристика знаний ординатора**

\_\_\_\_\_

Присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию  
 (Фамилия, инициалы)

**«Врач-невролог»**

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии (при наличии):

\_\_\_\_\_

**Председатель государственной экзаменационной комиссии** \_\_\_\_\_

**Секретарь государственной экзаменационной комиссии** \_\_\_\_\_