

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мальцев Сергей Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.08.2024 20:46:54  
Уникальный программный ключ:  
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ С.Б. Мальцев

29 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»**

<b>Специальность</b>	<u>31.08.57 Онкология</u>
<b>Квалификация</b>	<u>врач-онколог</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Срок освоения ОПОП</b>	<u>2 года</u>
<b>Кафедра</b>	<u>ОНКОЛОГИИ</u>

**Санкт-Петербург  
2024 г.**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены: ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25.08.2014 №1100.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании онкологии от 26.06.2024, протокол № 11, рассмотрена на заседании Ученого совета Института от 29.08.2024 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В. М. Моисеенко

**Разработчики:**

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры онкологии

Чубенко В. А.

**Рецензент:**

Локтионова М. А. – Советник по клинико-экспертной работе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) имени Н.П.Напалкова», врач высшей квалификационной категории, Заслуженный врач РФ

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи практики

### Цели практики:

1. Закрепление теоретических знаний по онкологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-онколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач для последующей самостоятельной работы в должности врача- онколога.

2. Формирование профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базового реанимационного пособия) при остановке дыхания и кровообращения и навыками осмотра и выполнения диагностических и лечебных манипуляций, в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», а также формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-хирурга

### Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2. К проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими (ПК-2);

3. К проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4. К применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

5. К определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

6. К ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

7. К проведению сердечно-легочных реанимационных мероприятий и оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; на основе имеющихся знаний, приобретенных в как процессе обучения в ВУЗе, так и в клинической ординатур (ПК-7).

8. К применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

9. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

10.К применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

11.К участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

12.К организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к базовой части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по специальности 31.08.57 Онкология.

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) проводится непрерывно в комплексе с теоретической подготовкой.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

### **Онкология**

**Знания:** основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы онкологической службы в Российской Федерации; особенности работы врача-онколога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; организацию оказания онкологической помощи населению; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, онкопрофилактика и скрининг; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций онкологического профиля; проблемы онкологической помощи лицам, связанным с профвредностями; особенности организации и основные направления деятельности врача-онколога; современные принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний.

**Умения:** анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи, состояние здоровья пациента, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; собрать полный медицинский анамнез пациента, онкоанамнез, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) владеть дифференциальной диагностикой; вести медицинскую документацию различного характера в онкологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; применять меры профилактики и раннего выявления онкологических заболеваний; оценивать результаты обследования и назначать план обследования онкологического больного; оценивать результаты лечения и назначать план медикаментозного и немедикаментозного лечения онкологического больного; готовить онкологических больных к дополнительным методам исследования, к лучевой терапии и к оперативному вмешательству; назначать реабилитационные мероприятия (медицинских, социальных, психологических) и выбор оптимального режима в период реабилитации онкологического больного.

**Навыки:** владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; владеть оценками состояния онкологического здоровья населения различных возрастных групп; владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у онкологических пациентов; владеть методами организации первичной профилактики онкологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья и скрининга онкологических заболеваний у отдельных лиц, общества, в том числе, к отказу от вредных привычек; владеть методами экстренной помощи; формировать план лечения с учетом течения болезни; подбирать и назначать лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения. Проводить реабилитационные мероприятия при онкологических заболеваниях, выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у онкологического больного; владеть методиками обезболивания.

### **Медицина чрезвычайных ситуаций:**

**Знания:** принципов организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС; особенности патологии у пострадавших в ЧС; основные способы и принципы защиты населения в ЧС; содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.

**Умения:** проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; организовать мероприятия по защите населения в ЧС в т. ч. по противоэпидемической защите.

**Навыки:** методикой проведения медицинской сортировки в ЧС; навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС; основные способы защиты населения в ЧС.

### **Патология:**

**Знания:** знать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.

Знать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Знать основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

**Умения:** Уметь выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.

Уметь анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Уметь выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.

**Навыки:** Владеть навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Владеть навыками постановки и рубрикации диагноза с МКБ.

### **Педагогика**

**Знания:** нормативно-правовой базы организации обучения по направлению здравоохранение, психологических основ обучения, основных принципов дидактики; психологических аспектов мотивации к сохранению здоровья, основных понятий теории личности.

**Умения:** планировать проведение семинарских и практических занятий; планировать проведение профилактических встреч.

**Навыки:** подготовки правильно построенных презентаций для использования в учебном процессе; подготовки правильно построенных презентаций для использования в просветительной работе.

### **Общественное здоровье и здравоохранение:**

**Знания:** взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; основные принципы маркетинга медицинских услуг; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности; основы применения статистического метода; возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

**Умения:** обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; соблюдать и защищать права врачей и пациентов; соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; давать распоряжения персоналу; осуществлять контроль исполнения; проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

**Навыки:** изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; общения с людьми; формирования приказов; формирования планов, принятия решений; владеть показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результатами деятельности организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

### **1.3. Место проведения практики**

В соответствии с учебным планом практика проводится на 1–2 курсах.

Место проведения практики определяется Договором об организации практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Отработка практических навыков по сердечно-легочной реанимации и оказанию неотложной помощи, а также специальных профессиональных умений и навыков в хирургии проводится на базе Центра симуляционного обучения ЧОУВО «Санкт-Петербургский медико-социальный институт».

### **1.4. Способы проведения практики**

Способы проведения производственной (клинической) практики (базовая часть):

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в Институте или в иных профильных организациях и учреждениях, расположенных на территории города Санкт-Петербург.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения Института.

### **1.5. Роль производственной (клинической) практики (базовая часть) в формировании компетенций выпускника**

Данная практика является составляющей в формировании следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

### 1.6. Требования к результатам освоения практики

№ п/ п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Основы профилактической медицины в области онкологии. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности в области онкологии. Принципы здорового образа жизни.	Проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.	Навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний с учетом течения этих заболеваний. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения, проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.
2	<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	Основы профилактической медицины в области онкологии; принципы диспансерного онкологического	Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в	Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов

		ции и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим и больными;	наблюдения различных возрастнo-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов.	лабораторно-диагностических и лечебных целях. Провести физикальное обследование пациента различного возраста. Направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.	разного возраста
3	<b>ПК-3</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Принципы организации противоэпидемических мероприятий в онкодиспансере в случае распространения особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий при работе в онкодиспансере	методами, обеспечивающими защиту сотрудников и пациентов онкодиспансера при распространении и особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
4	<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области онкологии. Принципы системного анализа информации для решения тестов и ситуационных задач с использованием теоретических знаний в области онкологии.	Применять данные медицинской информации для успешной профессиональной деятельности в области онкологии. Проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. Медико-функциональным понятийным аппаратом.



				верных решений в области онкологии.	
5	<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в онкологической практике.	Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкологической практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.	Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования онкологических больных.
6	<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи;	Структурные и функциональные основы нормы и патологии в онкологической практике, причины, основные механизмы развития онкологического заболевания. Понятия, морально-этические нормы, основные положения проведения экспертизы нетрудоспособности. Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней	Анализировать отклонения функциональных возможностей тканей и органов в онкологической практике от нормы. Обследовать онкологического больного, используя основные и дополнительные методы исследования. Оформить медицинскую документацию онкологического больного. Интерпретировать	Мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной онкологии. Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с онкологическими и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

			<p>среды в норме и при патологических процессах. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний. Порядок и методы обследования пациентов онкологического профиля. Критерии оценки состояния органов и систем организма. Порядок оформления медицинской документации онкологического больного. Схему обследования онкологического больного. Показатели лабораторно-инструментальных исследований онкологических больных в норме и патологии.</p>	<p>результаты обследования. Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи.</p>	<p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>
7	<b>ПК-7</b>	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p>	<p>особенности патологии у пострадавших в ЧС, алгоритмы оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации, пути эвакуации и этапы оказания медицинской помощи</p>	<p>оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС, в том числе оказывать неотложную помощь и проводить сердечно-легочную реанимацию. Подготавливать пострадавших к эвакуации.</p>	<p>навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС, навыками оказания неотложной помощи и навыками проведения сердечно-легочной реанимации.</p>
8	<b>ПК-8</b>	<p>готовность к применению природных лечебных</p>	<p>Классификацию и основные характеристики лекарственных</p>	<p>Сформировать план лечения с учетом течения болезни.</p>	<p>Возможностью назначения лекарственных средств</p>

		факторов, лекарственно й, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	средств. Фармакодинамику и фармакокинетику. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные эффекты.	Подобрать и назначить лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения. Провести реабилитационные мероприятия при онкологических заболеваниях. Выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у онкологического больного.	при лечении, реабилитации и профилактике различных онкологических заболеваний и патологических процессов. Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с онкологическим и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
9	<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные принципы концепции здорового образа жизни; методики проведения среди населения санитарно-просветительской деятельности; задачи и роль врача-онколога в формировании мотивации у пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	проводить среди пациентов разъяснительную работу о роли здорового образа жизни в профилактике онкозаболеваний	навыками проведения мероприятий, направленных на формирования у населения принципов здорового образа жизни
10	<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в городских и районных онкодиспансерах и их структурных	принимать решения при работе со средним и младшим медицинским персоналом и иными сотрудниками при	навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил

		здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	подразделениях; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности	работе в онкодиспансере.	«информированного согласия»; общения с людьми; формирования приказов; формирования планов, принятия решений; владеть показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результатами деятельности организаций и подразделений здравоохранения
1 1	<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей; основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в части, касающейся организации медицинской помощи в учреждениях здравоохранения амбулаторного звена	применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья; применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в части, касающейся организации медицинской помощи в учреждениях здравоохранения амбулаторного звена	навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей; работы в прикладных программах, используемых для расчетов в лечебно-диагностической и организационно-управленческой деятельности в учреждениях здравоохранения амбулаторного звена;
1 2	<b>ПК-12</b>	готовность к организации медицинской	принципы организации лечебно-эвакуационных	проводить медицинскую сортировку	навыками проведения медицинской

		помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.	пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС	сортировки в ЧС
--	--	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

**1.7. Форма контроля:** зачет с оценкой, 1 и 2 курс.

## 2. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Общая трудоёмкость производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 60 зачётных единиц.

Вид работы	Всего часов	1 курс	2 курс
<b>Контактная работа</b>	<b>148,4</b>	<b>84,2</b>	<b>64,2</b>
Выполнение работ в профильной организации и Центре симуляционного обучения	2011,6	779,8	1231,8
Консультации в ходе практики	148	84	64
Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (кчз)</i>	0,4	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость, академ. час</b>	<b>2160</b>	<b>864</b>	<b>1296</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Разделы производственной (клинической) практики (базовая часть) по видам работ:

### 1. Работа в профильной организации

№ п/п	Тема	Вид деятельности	Формируемые профессиональные компетенции
1.	<b>Специальные профессиональные умения и навыки в хирургии</b>		
1.1.	Стандартизованный пациент с опухолью головы и шеи различной локализации.	Клинический осмотр пациента (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценка состояния периферических лимфатических узлов	ПК–5
1.2.	Стандартизованный пациент с опухолью средостения.	Клинический осмотр пациента (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценка состояния периферических лимфатических узлов	ПК–5
1.3.	Стандартизованный пациент с опухолью легких.	Клинический осмотр пациента (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценка	ПК–5

		состояния периферических лимфатических узлов	
1.4.	Стандартизованный пациент с опухолью пищевода.	Клинический осмотр пациента (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценка состояния периферических лимфатических узлов	ПК–5
1.5	Стандартизованный пациент с опухолью желудка.	Клинический осмотр пациента (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценка состояния периферических лимфатических узлов	ПК–5
1.6.	Стандартизованный пациент с опухолью тонкой кишки.	Клинический осмотр пациента (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценка состояния периферических лимфатических узлов	ПК–5
1.7	Стандартизованный пациент с опухолью ободочной кишки.	Клинический осмотр пациента (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценка состояния периферических лимфатических узлов	ПК–5
1.8.	Стандартизованный пациент с опухолью прямой кишки.	Клинический осмотр пациента (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценка состояния периферических лимфатических узлов	ПК–5
1.9.	Стандартизованный пациент с опухолью шейки матки.	Клинический осмотр пациента (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценка состояния периферических лимфатических узлов	ПК–5
1.10	Стандартизованный пациент с опухолью тела матки.	Клинический осмотр пациента (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценка состояния периферических лимфатических узлов	ПК–5
1.11.	Стандартизованный пациент с опухолью придатков матки.	Клинический осмотр пациента (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценка состояния периферических лимфатических узлов	ПК–5
1.12	Стандартизованный пациент с опухолью молочной железы.	Клинический осмотр пациента (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценка состояния периферических лимфатических узлов	ПК–5
1.13	Стандартизованный пациент с опухолью кожи.	Клинический осмотр пациента (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценка состояния периферических лимфатических узлов	ПК–5

1.14	Стандартизованный пациент с опухолью брюшной области.	Клинический осмотр пациента (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценка состояния периферических лимфатических узлов	ПК-5
1.15	Стандартизованный пациент с опухолью мочевого пузыря.	Клинический осмотр пациента (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценка состояния периферических лимфатических узлов	ПК-5
1.16	Стандартизованный пациент с опухолью почки.	Клинический осмотр пациента (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценка состояния периферических лимфатических узлов	ПК-5
1.17	Стандартизованный пациент с опухолью предстательной железы.	Клинический осмотр пациента (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценка состояния периферических лимфатических узлов	ПК-5
1.18	Стандартизованный пациент с опухолью полового члена.	Клинический осмотр пациента (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценка состояния периферических лимфатических узлов	ПК-5
1.19	Стандартизованный пациент с опухолью надпочечника.	Клинический осмотр пациента (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценка состояния периферических лимфатических узлов	ПК-5
1.20	Стандартизованный пациент с болевым синдромом.	Клинический осмотр пациента (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценка состояния периферических лимфатических узлов	ПК-5
<b>2</b>	<b>Работа в онкологических отделениях</b>		
2.1.	Работа в онкологическом стационаре	Изучение методических разработок и инструкций. Работа в терапевтическом, химиотерапевтическом, диагностическом отделениях онкологического стационара. Участие в проведении диагностических и лечебных процедур, оформление документации. Оформление электронной истории болезни. Визуальная оценка и пальпаторное обследование молочных желез и регионарных зон. Осмотр и выявление опухоли наружных половых органов у	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

	<p>мужчин и женщин. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Пальцевое исследование прямой кишки. Пальцевое обследование редстательной железы. Мануальный и бимануальный осмотры у женщин. Назначение и проведение схем химиотерапии при опухолях различных локализаций. Расчет индекса массы тела для расчета дозы лекарственного лечения пациента. Расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков. оценка объективных эффектов химиогормонотерапии по современным критериям эффективности. Мониторинг токсичности химиогормонотерапии с оценкой степени ее выраженности в баллах. Работа на хирургических отделениях онкологического стационара. Подготовка пациента к операциям, рентгенологическим исследованиям (рентгенографии желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей) и эндоскопическим исследованиям. Выполнение пункционной (тонкоигольной аспирационной) биопсии и хирургической биопсии опухолей наружных локализаций. Ассистирование при иссечении опухоли кожи и удаление лимфатического узла. Ассистирование при выполнении ректоскопии и ректороманоскопии. Ассистирование при цистоскопии. Выполнение промывания желудка (подготовка к эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям и операции). Проведение ухода за стомой. Обработка пролежней. Ассистирование при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов,</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах).	
2.2	Работа в поликлинике онкологического центра	Изучение действующего законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность амбулаторного звена онкологической службы. Изучение правовых вопросов деятельности врача специалиста онколога в условиях работы в поликлинике. Оформление карты амбулаторного больного. Оформление льготных рецептов для онкологических пациентов. Расчет индекса массы тела для расчета дозы лекарственного лечения пациента. Консультации онкологических пациентов. Решение вопросов реабилитации онкологических больных – после проведения химиотерапии, послеоперационных, после проведения лучевой терапии. Изучение инструктивных писем и распоряжений. Присутствие и выступление на КАК и ЛКК.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

## 2. Работа в Центре симуляционного обучения

<b>Сердечно-легочная реанимация</b>			
2.1.	Базисная сердечно-легочная реанимация	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации, в том числе в условиях ЧС. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора	ПК-12, ПК-2, ПК-7
2.2.	Расширенная сердечно-легочная реанимация	Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе в условиях ЧС. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока. Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного	ПК-12, ПК-2, ПК-7

		синдрома	
--	--	----------	--

#### 4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с Положением о порядке проведения практики по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в ходе практики ординатор ведет дневник, в структуру которого, в том числе, входит отчет по практике. Ежедневно дневник подписывается сотрудником профильной организации, непосредственно курирующим работу данного ординатора. По итогам прохождения практики ординатор сдает зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

##### 4.1. Отчет работы ординатора в профильной организации:

Виды работ в профильной организации	Всего часов:	
	1 курс	2 курс
Работа в профильной организации:	779,8	1231,8
Работа в отделении онкологического стационара		
Работа в ...		
Работа в ...		

##### 4.2.

#### О Т Ч Ё Т

Ординатора \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ о выполнении программы производственной (клинической) практики (вариативная часть)

Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

Перечень умений и навыков	Итоговое кол-во выполненных манипуляций
1. Методика сбора жалоб, анамнеза и осмотра больного онкологическим заболеванием.	
2. Оформление документации.	
3. Оформление электронной истории болезни.	
4. Работа в диагностических отделениях	
5. Проведение диагностических исследований при лимфопролиферативных заболеваниях, стадирование последних.	
6. Назначение и проведение схем химиотерапии при опухолях различных локализаций.	
7. Расчет индекса массы тела для расчета дозы лекарственного лечения пациента.	
8. Расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков.	

9. Оценка объективных эффектов химиогормонотерапии по современным критериям эффективности.	
10. Мониторинг токсичности химиогормонотерапии с оценкой степени ее выраженности в баллах.	
11. Работа на хирургических отделениях онкологического стационара.	
12. Подготовка пациента к операциям, рентгенологическим исследованиям (рентгенографии желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей) и эндоскопическим исследованиям.	
13. Выполнение пункционной (тонкоигольной аспирационной) биопсии и хирургической биопсии опухолей наружных локализаций.	
14. Ассистирование при выполнении пункции костного мозга и трепанобиопсии подвздошной кости, выполнения люмбальной пункции.	
15. Ассистирование при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах).	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
2.	Демонстрация ординатором практических навыков	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. Оценка уровня владения каждым навыком	Перечень владений и навыков, полученных в период обучения	Полнота раскрытия темы; знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины; овладение практическими навыками, согласно квалификационной характеристике врача - онколога



## Практические навыки

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках прохождения практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках прохождения практики, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках прохождения практики, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения

## Тестовые задания

Границы в процентах	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

## Собеседование по контрольным вопросам

Оценка	Описание
5	Балл «5» ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
4	Балл «4» ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
3	Балл «3» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
2	Балл «2» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

## 5.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.2.1. Оценочные средства для текущего контроля

#### 5.2.1.1. Перечень умений и навыков

№ п/п	Перечень умений и навыков
1.	Практические навыки (умения изучения анамнеза, оценки онкологического статуса, определение показаний к дополнительным исследованиям, постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения показаний к хирургическому (лучевому, лекарственному) лечению и его варианты)
1.1.	Стандартизованный пациент с опухолью головы и шеи различной локализации.
1.2.	Стандартизованный пациент с опухолью средостения.
1.3.	Стандартизованный пациент с опухолью легких.
1.4.	Стандартизованный пациент с опухолью пищевода.
1.5.	Стандартизованный пациент с опухолью желудка.
1.6.	Стандартизованный пациент с опухолью тонкой кишки.
1.7.	Стандартизованный пациент с опухолью ободочной кишки.
1.8.	Стандартизованный пациент с опухолью прямой кишки.
1.9.	Стандартизованный пациент с опухолью шейки матки.
1.10.	Стандартизованный пациент с опухолью тела матки.
1.11.	Стандартизованный пациент с опухолью придатков матки.
1.12.	Стандартизованный пациент с опухолью молочной железы.
1.13.	Стандартизованный пациент с опухолью кожи.
1.14.	Стандартизованный пациент с опухолью забрюшинной области.
1.15.	Стандартизованный пациент с опухолью мочевого пузыря.
1.16.	Стандартизованный пациент с опухолью почки.
1.17.	Стандартизованный пациент с опухолью предстательной железы.
1.18.	Стандартизованный пациент с опухолью полового члена.
1.19.	Стандартизованный пациент с опухолью надпочечника.
1.20.	Стандартизованный пациент с болевым синдромом.
2.	Визуальная оценка и пальпаторное обследование молочных желез и регионарных зон
3.	Осмотр и выявление опухоли наружных половых органов у мужчин и женщин
4.	Катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин
5.	Уход за стомой
6.	Обработка пролежней
7.	Расчет индекса массы тела для расчета дозы лекарственного лечения пациента
8.	Расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков.
9.	Оценка объективных эффектов химиогормонотерапии по современным критериям

	эффективности.
10.	Мониторинг токсичности химиотерапии с оценкой степени ее выраженности в баллах.
11.	Выписка льготного рецепта онкологическому больному
12.	Оформление электронной истории болезни

## 5.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 5.2.2.1. Тестовые задания

1. Что может вызвать злокачественную трансформацию клетки?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	изменения в среде, омывающей клетку	
б	воздействия внешних факторов	+
в	изменения в генетическом аппарате клетки	+
г	хронические заболевания	
д	стрессовые ситуации	

2. При каких комбинациях цитостатиков можно ожидать положительный эффект в отношении мелкоклеточного рака легкого у первичного больного?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	циклофосфан + адриамицин + метотрексат	
б	циклофосфан + адриамицин (доксорубицин) + винкристин	
в	циклофосфан + адриамицин (доксорубицин) + вепезид	
г	цисплатин + адриамицин (доксорубицин) + вепезид	
д	при всех вариантах лечения, указанных выше	+

3. При какой злокачественной опухоли желудка прогноз более неблагоприятен?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	полиповидный рак	
б	язвенный рак	
в	диффузно-инфильтративный рак	+
г	блюдцеобразный рак	
д	все опухоли имеют одинаковый прогноз	

4. Что вызывают кейлоны?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	ускорение клеточной пролиферации	
б	торможение пролиферативных процессов	+
в	некроз опухолевой ткани	

г	прогрессирование опухолевого процесса	
д	ликвидацию перифокального воспаления	

5. Какие раки называют скirrрами?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	раки с преобладанием стромальных клеток	+
б	раки из эпидермального эпителия	
в	раки с преобладанием клеток паренхимы	
г	раки с одинаковым количеством клеток паренхимы и стромы	
д	раки с разнообразными клеточными структурами	

6. Какие раки относят к мозговидным?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	раки из эпидермального эпителия	
б	раки с преобладанием клеток паренхимы	+
в	раки паренхиматозных органов	
г	раки с одинаковым количеством клеток паренхимы и стромы	
д	раки с разнообразными клеточными структурами	

7. Из какого тканевого источника наиболее часто возникают злокачественные опухоли?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	из эпителиальной ткани	+
б	из мышечной ткани	
в	из соединительной ткани	
г	из эндотелия	
д	из ретикулоэндотелиальной ткани	

8. Какие раки называют простыми раками?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	раки с преобладанием клеток стромы	
б	раки с преобладанием клеток паренхимы	
в	раки с одинаковым количеством клеток паренхимы и стромы	+
г	раки с разнообразными клеточными структурами	
д	раки с выраженной митотической активностью клеток	

9. Какой рак возникает из железистого эпителия?



Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	плоскоклеточный неороговевающий рак	
б	папиллярный рак	+
в	перстневидно-клеточный рак	+
г	базальноклеточный рак	
д	смешанный рак	

10. Какая морфологическая структура характерна для опухолей мягких тканей?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	папиллярный рак	
б	полиморфноклеточная саркома	+
в	солидный рак	
г	базалиома	
д	периневральная фибросаркома	+

11. Пути наиболее частого метастазирования злокачественных опухолей мягких тканей?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	лимфогенный путь	
б	гематогенный путь	+
в	имплантационный путь	
г	смешанный путь	
д	сочетание 3 и 4 путей метастазирования	

12. При какой стадии дисплазии могут появляться опухолевые клетки?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	при первой	
б	при второй	
в	при третьей	+
г	при переходе первой стадии дисплазии во вторую	
д	при длительно существующей первой стадии дисплазии	

13. Медицинская помощь оказывается без согласия граждан

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	в отношении лиц, страдающих неизлечимыми заболеваниями	
б	в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющих опасность для окружающих	+
в	в отношении лиц, в состоянии алкогольного опьянения	
г	всем вышеперечисленным	
д	никому из вышеперечисленных	

14. При развитии нежелательных явлений у пациента, включённого в исследование, исследователь должен незамедлительно уведомить

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	администрацию лечебного учреждения	
б	монитора исследования	
в	других участников исследования	
г	организатора исследования	+
д	всех вышеперечисленных	

15. Основой деятельности Этических комитетов является защита

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	интересов организатора исследования	
б	здоровья и жизни пациентов	+
в	интересов исследователей	
г	регламентация финансовых затрат на проведение клинического исследования	
д	сочетание «а» и «в»	

16. Форма обучения «практическое занятие» имеет следующую основную педагогическую цель

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	формирование и отработка умений	
б	закладывает основы систематизированных научных знаний	
в	применение знаний и умений в практике	+
г	углубление знаний в области изучаемого предмета	
д	приобщение к принципам, правилам, технологии научно-исследовательской работы	

17. Слушатель сообщает, что он является общительным, легко находит язык с другими людьми, любит обсуждения. При опросе на тему важности групповой работы замечает, что обсуждение в студенческой группе может оказаться очень полезным, поскольку будут высказаны разные точки зрения и можно будет проанализировать их правильность. Укажите, пользуясь типологией Майерс-Бриггс, какой метод работы с таким слушателем является наилучшим

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	использовать индивидуальный подход в обучении, готовить раздаточный и текстовый материал как основу для дискуссии	
б	включить в процесс обучения других важных для него людей, использовать групповой подход	+

в	использовать открытый, дискуссионный подход, объединить обучение с задачами и целями конкретного момента	
г	начать с принципов и долгосрочных целей, использовать деловые игры и репетицию поведения	
д	разрешить применять знания для собственной ситуации, внимательно слушать и демонстрировать эмоции	

18. Студент, идя на занятия, встречает приятельницу. Он собирался пойти на лекцию, однако приятельница предлагает зайти в кафе, поболтать или пойти в кино. Молодому человеку она нравится, и он принимает предложение. Встретив на следующий день однокурсников, он утверждает, что доволен тем, что не пошел на лекцию, поскольку этот лектор «всегда читает скучно». Какое понятие, связанное с теорией поля К. Левина, играет наиболее значимую роль в этой ситуации

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	валентность	
б	силовое поле	
в	барьер	
г	разрешение когнитивного диссонанса	+
д	понятие примата сексуальности	

19. Какой из методов имитационного обучения по Н. И. Шевандрину реже всего используется в медицинском обучении

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	деловые игры	
б	ролевые игры	
в	контригры	+
г	анализ ситуаций	
д	решение ситуационных задач	

20. Что из нижеперечисленного НЕ относится к максимам Грайса о правилах общения

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	максима количества – говори только то, что необходимо	
б	максима качества – говори правду	
в	максима уважения – составляй послание так, чтобы его смог понять не только адресат, но и те, кому он может его переправить	+
г	максима соответствия – говори только то, что относится к содержанию разговора	
д	максима манер – избегай непонятных выражений, двойственности, будь кратким и последовательным	

21. Понятие шести степеней отдаленности (sixdegrees of separation) связано с

именем какого исследователя

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	З. Фрейда	
б	К. Юнга	
в	Б. Скиннера	
г	С. Милгрэма	+
д	Дж. Келли	

22. Фраза «Если бы в США была создана система концлагерей по образцу нацистской Германии, подходящий персонал для этих лагерей легко можно было бы набрать в любом аме- риканском городке» связана с какими известными исследованиями

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	анализом корней тоталитаризма Э. Фроммом	
б	анализом подчиняемости С. Милгрэма	+
в	анализом экономики преступности Г. Бэкера	
г	анализом распространенности невротических изменений личности К. Хорни	
д	анализом агрессии Дж. Келли	

23. Что из нижеперечисленного НЕ является стадией овладения предметом по У. Перри (Perry)

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	стадия получаемых знаний	
б	стадия субъективных знаний	
в	стадия объективных знаний	+
г	стадия процедурных знаний (релятивизма)	
д	стадия комбинированного знания	

24. Какой из нижеперечисленных принципов НЕ является принципом андрагогики

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	надо вовлекать учащихся в планирование и оценку обучения	
б	опыт (включая ошибки) базис для обучения	
в	ввиду отсутствия у взрослого обучающегося времени следует заранее под- готовить выжимки того материала, который он должен выучить	+
г	лучше запоминаются те темы, которые имеют непосредственное отношение к работе или личной жизни	
д	учащиеся ориентированы на проблему, а не на содержание	

25. Оценить надежность педагогического тестового набора можно с помощью

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	формулы Кудера-Ричардсона (KR-20)	
б	альфа Кронбаха	
в	обоих показателей	+
г	ни одного из показателей	
д	стадии комбинированного знания	

26. Бурая атрофия органа сопровождается накоплением

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	гемосидерина	
б	гемофусцина	
в	сернистого железа	
г	липофусцина	+
д	билирубина	

27. Причиной внезапной смерти при тромбоэмболии является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	недостаточность коллатерального кровотока	
б	застой крови в большом круге кровообращения	
в	пульмокоронарный рефлекс	+
г	снижение минутного выброса левого желудочка	
д	избыточность коллатерального кровотока	

28. Наиболее характерные морфологические признаки апоптоза

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	кариопикноз	
Б	конденсация хроматина с секвестрацией фрагментов цитоплазмы	+
В	центральный хроматолиз, кариолизис и цитолизис	
Г	кариорексис и плазморексис	
Д	коагуляционный некроз цитоплазмы	

29. Зоной расселения Т-лимфоцитов в лимфатическом узле является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	корковая зона	
Б	паракортикальная зона	+
В	мозговая зона	

Г	синусы	
Д	периваскулярная зона	

30. Формирование гранулем из крупных макрофагов в пейеровых бляшках при брюшном тифе наблюдают в стадии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	заживления	
б	мозговидного набухания	+
в	образования язв	
г	очищения язв	
д	некроза	

31. На глубину расположения максимума ионизации при фотонной терапии влияет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	энергия излучения	+
б	РИП	
в	размер поля облучения	
г	поглощенная доза в максимуме ионизации	
д	диаметр источника излучения	

32. Поглощенная доза излучения это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	синоним экспозиционной дозы	
б	заряд, образующийся в 1 куб. см воздуха	
в	энергия, поглощенная в единице массы облучаемой ткани	+
г	энергия, переданная ткани на величину пути	
д	синоним эквивалентной дозы	

33. Микроокружение (стромы опухоли) в росте новообразования

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
а	имеет незначительное влияние на опухоль	
б	не имеет влияния на опухоль	
в	имеет большое значение, строма сдерживает рост и размножение трансформированных клеток	+
г	имеет небольшое значение в начале роста новообразования	
д	не имеет значения в росте опухоли, но имеет при размножении трансформированных не злокачественных клеток	

34. Основные эффекты облучения человека – это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	лучевая болезнь	
б	только детермированные эффекты, связанные с дозой и временем облучения	
в	только появление рака в поздние сроки	
г	только тератогенные эффекты	
д	детермированные (ранние, отсроченные и поздние) эффекты; стохастические эффекты; тератогенные эффекты	+

35. Радиационный контроль является важнейшей частью обеспечения радиационной безопасности. Основными контролируруемыми параметрами являются (НРБ-99/2009)

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	годовая эффективная и эквивалентная дозы	
б	поступление радионуклидов в организм и их содержание в организме для оценки годового поступления	
в	объемная или удельная активность радионуклидов в воздухе, воде, пищевых продуктах, строительных материалах и др.	
г	доза и мощность дозы внешнего облучения	
д	все правильно	+

36. Число снимков в среднем на 100 исследований грудной клетки составляет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	100	
б	150-200	+
в	300-400	
г	500-600	
д	600-700	

37. Число снимков в среднем на 100 исследований желудочно-кишечного тракта составляет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	100-200	
б	200-300	+
в	600-800	
г	700-800	
д	800-900	

38. Численность персонала рентгеновского отделения амбулаторно-поликлинического учреждения составляет на 25 врачей, ведущих амбулаторный прием

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	1 должность врача-рентгенолога	+
б	2 должности врача-рентгенолога	
в	3 должности врача-рентгенолога	
г	4 должности врача-рентгенолога	
д	5 должностей врача-рентгенолога	

39. Скорость распространения ультразвука возрастает, если

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	плотность среды возрастает	
б	плотность среды уменьшается	
в	упругость возрастает	
г	плотность, упругость возрастают	
д	плотность уменьшается, упругость возрастает	+

40. Усредненная скорость распространения в мягких тканях составляет:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	1450 м/с	
б	1620 м/с	
в	1540 м/с	+
г	1300 м/с	
д	1420 м/с	

41. Скорость распространения ультразвука определяется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	частотой	
б	амплитудой	
в	длиной волны	
г	периодом	
д	средой	+

42. Эндоскопический метод остановки кровотечения целесообразно применять при всех перечисленных случаях кровотечения, исключая:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	рецидив кровотечения из хронической язвы желудка или 12-перстной кишки	+
б	язвенное кровотечение у больных с высоким риском хирургического вмешательства	
в	кровотечение из острых язв и эрозий	



г	кровотечение из доброкачественных или злокачественных опухолей в остром периоде	
д	кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода - в остром периоде	

43. Противопоказаниями к эндоскопическому способу остановки кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта являются все перечисленные, кроме:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	агонального состояния больного	
б	невозможности увидеть источник кровотечения (деформация, стеноз)	
в	массивного поступления крови, заливающей источник кровотечения и смотровое окно эндоскопа	
г	кровотечения из злокачественной опухоли	+
д	рецидивного кровотечения из дна глубокой язвы 12-перстной кишки	

43. Для остановки кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта применяются все перечисленные методы, исключая:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	коагуляцию источника кровотечения токами высокой частоты или лазерным излучением	
б	введение склерозирующих и сосудосуживающих растворов	
в	нанесение пленкообразующих веществ	
г	апликацию масла облепихи или шиповника	+
д	локальное воздействие холодовыми агентами	

44. Эндоскопическая полипэктомия может считаться радикальным методом лечения:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	при интраэпителиальном раке в полипе	+
б	при инвазивном раке в полипе без поражения анатомической ножки опухоли	
в	при инвазивном раке в полипе с поражением анатомической ножки	
г	при бляшковидном раке типа Па	
д	при множественных малигнизированных полипах с интраэпителиальной локализацией процесса	

46. Что такое изолированная химиоперфузия легкого?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	временное выключение легкого из кровообращения и перфузия его моди-	+

	фицированным физиологическим раствором	
б	применение теплового воздействия и химиотерапии на легочную ткань	
в	метод противоопухолевого воздействия в зоне локализации первичной опухоли и ее регионарных метастазов	
г	применение холодового воздействия и химиотерапии на метастазы в легких	
д	метод лекарственного воздействия в зоне локализации первичной опухоли и ее регионарных метастазов	

Назовите абсолютные противопоказания к изолированной химиоперфузии легкого

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
		(+)
а	острая сердечно-сосудистая недостаточность	+
б	острое нарушение мозгового кровообращения	+
в	декомпенсированная и терминальная полиорганная недостаточность	+
г	сахарный диабет	
д	туберкулез легких	

47. Назовите относительные противопоказания к изолированной химиоперфузии легкого

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	наличие отдалённых метастазов в других органах	+
б	невозможность выполнения полной метастазэктомии	+
в	наличие злокачественной опухоли в прямой кишке	
г	выраженное ухудшение общего состояния пациента	
д	послеоперационные осложнения	

48. Назовите препараты, применяемые при изолированной химиоперфузии легких

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	мелфалан (алкеран);	+
б	цисплатин	+
в	мабтера	
г	доксорубицин	
д	винкристин	

49. Осложнения после проведения изолированной химиоперфузии легких

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	кровотечение из магистральных сосудов лёгкого	+
б	отёк всего перфузируемого лёгкого или его доли	+

в	острая сердечно-сосудистая недостаточность (острая ишемия миокарда, нарушения ритма)	+
г	токсическое воздействие препарата «Мелфалан» (анорексия, тошнота, рвота, анемия, лейкопения, тромбоцитопения)	+
д	гнойно-воспалительные осложнения	+

50. Что такое гипертермическая интраперитонеальная химиоперфузия (ГИХ) в абдоминальной онкологии?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	комбинированное применение теплового воздействия и химиотерапии непосредственно во время хирургического вмешательства	+
б	временное выключение органа из кровообращения и перфузия его модифицированным физиологическим раствором	
в	метод противоопухолевого воздействия в зоне локализации первичной опухоли и ее регионарных метастазов	
г	комбинированное применение холодого воздействия и химиотерапии непосредственно во время хирургического вмешательства	
д	внутрипросветное введение раствора в кишку непосредственно во время хирургического вмешательства	

Назовите область применения в абдоминальной онкологии гипертермической интраперитонеальной химиоперфузии (ГИХ)

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	комбинированное лечение рака желудка	+
б	комбинированное лечение редких форм опухолей брюшной локализации (злокачественная перитонеальная мезотелиома, псевдомиксома брюшины)	+
в	комбинированное лечение GIST-желудка	
г	комбинированное лечение рака печени	
д	комбинированное лечение рака прямой кишки	

53. Препараты, применяемые при гипертермической интраперитонеальной химиоперфузии (ГИХ) в абдоминальной онкологии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	мелфалан (алкеран)	+
б	цисплатин	+
в	мабтера	
г	доксорубицин	
д	винкристин	

54. Назовите абсолютные противопоказания к интраперитонеальной

химиоперфузии (ГИХ) в абдоминальной онкологии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	наличие множественных отдаленных, находящихся за пределами брюшной полости (в костях, в легких, в головном мозге) метастазов	+
б	массивное обсеменение брюшины опухолевыми клетками	+
в	выраженное ухудшение общего состояния пациента	+
г	вовлечение в онкопроцесс жизненно важных структур (например, аорты)	+
д	послеоперационные осложнения	

55. Возможные осложнения после проведения интраперитонеальной химиоперфузии (ГИХ) в абдоминальной онкологии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	кровотечение из магистральных сосудов желудка	+
б	острая сердечно-сосудистая недостаточность (острая ишемия миокарда, нарушения ритма)	+
в	токсическое воздействие препарата «Мелфалан» (анорексия, тошнота, рвота, анемия, лейкопения, тромбоцитопения)	+
г	гнойно-воспалительные осложнения	+
д	инфаркт головного мозга	

56. Температурный режим при выполнении истинной гипертермической химиоперфузии в онкогинекологии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
а	30-35°C	
б	35-40°C	
в	41-43°C	
г	43-45°C	+
д	46-50°C	

57. Цитостатики с наибольшим пиком проникновения в брюшину при выполнении гипертермической химиоперфузии при онкогинекологических заболеваниях

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	цисплатин	+
б	таксол	+
в	метамицин	+
г	гемзар	
д	все ответы верные	

58. Расчет дозы цисплатина при проведении гипертермической химиоперфузии в онкогинекологии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	75 мг/м <sup>2</sup>	
б	100 мг/м <sup>2</sup>	+
в	150 мг/м <sup>2</sup>	
г	50 мг/м <sup>2</sup>	
д	200 мг/м <sup>2</sup>	

59. Среднее время проведения гипертермической химиоперфузии в онкогинекологии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	30 минут	
б	60 минут	+
в	90 минут	
г	120 минут	
д	140 минут	

60. Методики выполнения гипертермической химиоперфузии в онкогинекологии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	открытая	+
б	закрытая	+
в	полуоткрытая	
г	полузакрытая	
д	внутрипросветная открытая	

61. Преимущества проведения гипертермической химиоперфузии брюшной полости по сравнению с нормотермической перфузией

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
а	увеличение пенетрации противоопухолевых препаратов	+
б	усиление действия цитостатиков	+
в	сокращение времени проведения перфузии	
г	улучшение переносимости перфузии	
д	уменьшение действия цитостатиков	

62. Недостатки открытой системы проведения гипертермической химиоперфузии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
а	контакт медперсонала с химиопрепаратом	+
б	воспалительные изменения	+
в	отсутствие возможности равномерного распределения перфузата в брюшной полости	

г	увеличение времени перфузии	
д	уменьшение времени перфузии	

63. Недостатки закрытой системы проведения гипертермической химиоперфузии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	контакт медперсонала с химиопрепаратом	
б	воспалительные изменения	
в	отсутствие возможности равномерного распределения перфузата в брюшной полости	+
г	увеличение времени перфузии	
д	уменьшение времени перфузии	

64. При каких противоопухолевых препаратах наблюдается прямо пропорциональная зависимость лечебного эффекта от дозы

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	винкристин	
б	тиофосфамид (тио-ТЭФ)	+
в	блеомицетин	
г	тамоксифен	
д	ни в одном из приведенных примеров	

65. Какими методами можно скомпенсировать осложнения высокодозной химиотерапии алкилирующими агентами

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	предварительным назначением цефалоспориновых антибиотиков	
б	гемотрансфузиями	
в	кортикостероидами	
г	высокими дозами витамина С	
д	пересадкой костного мозга	+

66. Какие цитостатики включаются в схему ФАМ при химиотерапии рака желудка

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
а	фторафур + алкеран + метотрексат	
б	флюороурацил + акларубицин + митоксантрон (новантрон)	
в	флюороурацил + адриамицин + митолактол	
г	флюороурацил + адриамицин + митомицин С	+

д	фарестон + аселей + митрамицин	
---	--------------------------------	--

67. Пример регионарной химиотерапии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	прием цитостатиков внутрь при наличии опухоли желудка	
б	внутриполостное введение цитостатиков при наличии специфического плеврита или асцита	
в	перитуморальные подкожные введения цитостатиков при наличии специфических опухолевых язв	
г	внутриартериальное введение цитостатиков при первичном раке печени или ее метастатическом поражении	+
д	ни один из приведенных примеров	

68. Каким образом по шкале ВОЗ оценивается общий статус онкологического больного, который из-за тяжести симптомов заболевания не поднимается с постели

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	0	
б	3	
в	4	+
г	5	
д	10	

69. При общем статусе «2» у больного лимфобластной неходжкинской лимфомой IV стадии 50 лет используется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	полихимиотерапия (схемы III-IV поколения)	+
б	полихимиотерапия I поколения	
в	монохимиотерапия	
г	симптоматическое лечение	
д	ни один из указанных методов	

70. Обязательно наблюдение за анализом мочи, уровнем мочевины и креатинина сыворотки крови при проведении химиотерапии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	генерализованной меланомы кожи при использовании производных нитрозомочевины	
б	больных раком молочной железы в постменопаузе	
в	у больных с метастазами несеминомной опухоли яичка на фоне химиотерапии по схеме PUB	+

Г	при метастатическом поражении поясничных позвонков, забрюшинных лимфоузлов	
Д	ни в одном из приведенных выше случаев	

71. Оценка объективных эффектов химиогормонотерапии производится

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	по 2-балльной шкале	
б	по 3-балльной шкале	
в	по 4-балльной шкале	+
г	в %	
д	комплексно с учетом субъективного улучшения	

72. Факт достижения объективной ремиссии констатируется при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
а	полной регрессии поражения на срок не менее 6 месяцев	
б	полной ликвидации объективных проявлений онкологического заболевания или уменьшении размеров поражений более или равном 50 % на срок 1 месяц	+
в	при нормализации общего состояния больного	
г	при полной или частичной ремиссии более 1 месяца с повышением показателей выживаемости	
д	при нормализации биохимических показателей крови, уровня опухолевых маркеров	

73. Каким образом можно характеризовать химиотерапию при мелкоклеточном раке легкого

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	неoadъювантная химиотерапия (до лучевой терапии и/или операции)	
б	адъювантная химиотерапия после радикального хирургического лечения	
в	основной метод противоопухолевого лечения	+
г	дополнительный метод лечения при недостаточной эффективности лучевой терапии	
д	сугубо паллиативный метод лечения	

74. Наиболее часто используемые в схемах химиотерапии мелкоклеточного рака легкого цитостатики

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	проспидин	
б	флюороурацил (5-FU)	



в	циклофосфан	+
г	брунеомицин	
д	винбластин	

75. Какое сочетание цитостатиков в химиотерапии немелкоклеточного рака легкого обозначается аббревиатурой МАСС

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	митомицин С + адриамицин + CDDP + спиробромин	
б	метотрексат + ара С (цитозар) + стрептозотоцин + CCNU	
в	митоксантрон (новантрон) + алкеран + карбоплатин + циклофосфан	
г	метотрексат + адриамицин + циклофосфан + CCNU	+
д	митотан + араноза + сегидрин + CCNU	

76. Стандартная, наиболее часто используемая при раке желудка схема полихимиотерапии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	фторафур + метотрексат + винкристин + кортикостероиды	
б	5-фторурацил + метил-CCNU + винкристин	
в	5-фторурацил + метотрексат (высокие дозы) + фолинат кальция	
г	5-фторурацил + адриамицин (доксорубин) + митомицин С	+
д	5-фторурацил (фторафур) + метотрексат + циклофосфан	

77. При каком из морфологических вариантов лимфогранулематоза III-IV стадии чаще регистрируются симптомы специфической интоксикации

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	лимфоцитарное преобладание	
б	нодулярный склероз	
в	смешанноклеточный тип	
г	лимфоцитарное истощение	+
д	гранулема Ходжкина	

78. Наиболее часто больной лимфогранулематозом обращается к врачу в связи с

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	появлением симптомов интоксикации	
б	обнаруженным при рентгенологическом исследовании увеличением средостенных лимфоузлов	
в	увеличением размеров периферических лимфоузлов	+
г	изменениями в показателях периферической крови	
д	клиническими симптомами сдавления верхней полой вены	

## 79. Диагноз лимфогранулематоз ставится на основании

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	наличия симптомов специфической интоксикации в сочетании с периферической, медиастиальной и/или ретроперитонеальной лимфаденопатией	
б	изменений показателей крови в сочетании со спленомегалией, лимфаденопатией	
в	четкого рентгенологического заключения о поражении средостенных лимфоузлов при болезни Ходжкина	
г	морфологического заключения по биопсийному материалу	+
д	ни по одному из перечисленных признаков	

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ):

<i>а) основная литература:</i>	
1. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам / Н. Н. Волченко, О. В. Борисова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4001-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440018.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440018.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
2. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.]; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
3. Пигментные опухоли кожи / Червонная Л. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3673-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436738.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436738.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
4. Рак щитовидной железы: Современные подходы к диагностике и лечению / Румянцев П. О., Ильин А. А., Румянцева У. В., Саенко В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1025-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410257.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410257.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
5. Цитология. Функциональная ультраструктура клетки. Атлас / Банин В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-3891-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438916.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438916.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
6. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>

с. - ISBN 978-5-9704-2867-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html</a>	
7. Лучевая диагностика и терапия / Терновой С. К., Сеницын В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1392-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413920.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413920.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
8. Методы диагностики заболеваний молочной железы: учебное пособие / Терновой С. К., Абдураимов А. Б., Шехтер А. И., Леонова Н. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 16 с. (Серия "Библиотека непрерывного образования врача") - ISBN 978-5-9704-0489-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404898.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404898.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
9. Лучевая маммология / Терновой С. К., Абдураимов А. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-0487-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404874.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404874.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
10. Рак легкого / Трахтенберг А. Х., Чиссов В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 485 с. - ISBN 978-5-9704-1416-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414163.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
11. Вторичные иммунодефицитные состояния / Т. В. Латышева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0010.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0010.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
12. Организационная структура кабинетов, предназначенная для скрининга и лучевой диагностики заболеваний молочных желез. Табель технического оснащения / Н. И. Рожкова, Г. П. Кочетова, О. Э. Якобс - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970409480V0005.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970409480V0005.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
13. Методы лечения диффузных доброкачественных заболеваний молочной железы / В. П. Сметник, Л. М. Бурдина, Е. В. Меских, И. И. Бурдина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970409480V0011.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970409480V0011.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
14. Пороки развития сосудов и доброкачественные опухоли в детском возрасте / А. А. В. Гераськин, В. В. Шафранов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0063.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0063.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
15. Основные заболевания молочной железы. Клинико-рентгено-соно-патоморфологическая характеристика / Н. И. Рожкова, С. Б. Запирова, М. Л. Мазо - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст:	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970409480V0004.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970409480V0004.html</a>	
16. Рак молочной железы: руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3293-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432938.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432938.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
17. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3263-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
18. 100 страниц о многоликости рака молочной железы: руководство для врачей / под ред. Рожковой Н. И., Каприна А. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5541-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455418.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455418.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
<b>б) дополнительная литература:</b>	
1. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г. Р. Абузарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3346-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433461.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433461.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
2. Онкология: учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5553-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
3. Онкология: тестовые задания для студентов медицинских вузов: учебное пособие / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук; под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6775-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467756.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467756.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
4. Клиническая онкология детского возраста: учебник / А. Е. Соловьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-7425-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474259.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474259.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
5. Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н. , Муфазалов Ф. Ф. , Турсуметов Д. С. , Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459072.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459072.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
6. Шакирова, Л. В. Нутритивная поддержка в онкологии / Шакирова Л. В. , Гайнуллин А. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>

<p>2020. - 144 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5645-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456453.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456453.html</a></p>	
<p>7. Каприн, А. Д. Терапевтическая радиология : национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Ю. С. Мардынского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. : ил. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5128-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451281.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451281.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p><b><i>в) современные профессиональные базы данных:</i></b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медико-биологический информационный портал для специалистов <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></li> <li>• Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" <a href="http://www.medlinks.ru;">http://www.medlinks.ru;</a></li> <li>• Медицинский портал <a href="http://www.medportal.ru">http://www.medportal.ru</a></li> <li>• Медицинский видеопортал Med-Edu.ru <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a></li> <li>• Портал российского врача МЕДВЕСТИК <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a></li> <li>• Интернет портал Российского общества клинической онкологии <a href="http://www.rosoncoweb.ru">http://www.rosoncoweb.ru</a></li> <li>• Интернет портал Национальной онкологической сети, стандарты по лечению онкологических заболеваний, протоколы проведения химиотерапии и др. <a href="https://www.nccn.org">https://www.nccn.org</a></li> <li>• Портал для врачей онкологов, новости, мероприятия, видео, вебинары <a href="http://www.oncology.ru">http://www.oncology.ru</a></li> <li>• Европейское общество медицинской онкологии <a href="http://www.esmo.org">http://www.esmo.org</a></li> <li>• Американское общество клинических онкологов <a href="https://www.asco.org/">https://www.asco.org/</a></li> </ul>	
<p><b><i>г) информационные справочные системы:</i></b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Онкологические ресурсы в сети: справочная информация <a href="https://rosoncoweb.ru/resource/info/">https://rosoncoweb.ru/resource/info/</a></li> <li>• Электронная база данных по молекулярно-генетической диагностике онкологических заболеваний <a href="http://cancergenome.ru/">http://cancergenome.ru/</a></li> <li>• Справочник по онкологии <a href="http://wincancer.ru/lib/oncology.html">http://wincancer.ru/lib/oncology.html</a></li> <li>• Рубрикатор клинических рекомендаций <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a></li> <li>• Информационно-аналитический портал Remedium.ru <a href="http://www.remedium.ru">http://www.remedium.ru</a></li> <li>• Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>• Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <a href="http://www.dissercat.com">http://www.dissercat.com</a></li> <li>• Министерство здравоохранения РФ <a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a></li> <li>• Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <a href="http://zdrav.spb.ru/ru/">http://zdrav.spb.ru/ru/</a></li> </ul>	

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Комитет по здравоохранению Ленинградской области <a href="http://www.health.lenobl.ru/">http://www.health.lenobl.ru/</a></li><li>• Научная сеть <a href="http://scipeople.ru/">http://scipeople.ru/</a></li><li>• Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a></li><li>• Энциклопедия лекарств от РЛС <a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a></li></ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

<b>Наименование специальных помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>	<b>Перечень программно о обеспечения. Реквизиты подтверждаю щего документа</b>
-------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик**  
*Онкологическое отделение*

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) имени Н.П.Напалкова»

*(197758, город Санкт-Петербург, поселок Песочный, улица Ленинградская, 68А, лит.А)*

Аппарат для диагностики функций внешнего дыхания-1 шт., Аппарат суточного мониторинга артериального давления-4 шт., Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный-1 шт., Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный-1 шт., Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-4 шт., Автоматические дозаторы лекарственных средств-15 шт., Анализатор газов крови-1 шт., Анализатор гематологический-1 шт., Аппарат для измерения артериального давления-4 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный-4 шт., Весы медицинские-1 шт., Емкости с крышками для дезрастворов-4 шт., Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный-2 шт., Инфузоматы-12 шт., Тонومتر транспальпебральный для измерения внутриглазного давления-1 шт., Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт., Кровать функциональная-20 шт., Кушетка медицинская смотровая-2 шт., Многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования-1 шт., Негатоскоп-2 шт., Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-25 шт., Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-1 шт., Электрокардиограф-2 шт., Противопролежневые матрасы-2 шт., Ростомер-2 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1 шт., Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры-1 шт., Стерилизатор для инструментов-2 шт., Фонендоскоп-4 шт., Стойка для инфузионных растворов-6 шт., Стол инструментальный-1 шт., Столик манипуляционный-1 шт., Термометр медицинский-20 шт., Ультразвуковой аппарат для исследования сердца и сосудов (передвижной)-1 шт., Многофункциональная система ультразвуковой диагностики (стационарная) – 1 шт., Установка (устройство) для обработки рук врача-2 шт., Шкаф медицинский-1 шт., Холодильник для хранения медикаментов-1 шт., Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов-1 шт., Стетоскоп-1 шт., Противошоковый набор-1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -2 шт., Дефибрилятор с функцией синхронизации-1 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-2 шт., Анализатор дыхательной смеси-2 шт., Электроэнцефалограф-1 шт., Гастродуоденоскоп-2 шт., Дуоденоскоп (с боковой оптикой)-1 шт., Колоноскоп (педиатрический)-2 шт., Фибробронхоскоп (педиатрический)-2 шт., Источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой-4 шт., Эндоскопическая телевизионная система-1 шт., Эндоскопический стол-3 шт., Тележка для



	эндоскопии-3 шт., Установка для мойки эндоскопов-3 шт., Ультразвуковой очиститель-2 шт., Эндоскопический отсасывающий насос-3 шт., Видеоэндоскопический комплекс-1 шт., Видеодуоденоскоп-1 шт., Видеогастроскоп-1 шт., Эндоскопический отсасыватель-3 шт., Энтероскоп -1 шт., Видеогастроскоп педиатрический-1 шт., Видеоколоноскоп педиатрический -1 шт., Видеоколоноскоп диагностический-1 шт., Набор для эндоскопической резекции слизистой -3 шт., Баллонный дилататор-1 шт.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик</b> <i>Хирургическое отделение</i></p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) имени Н.П.Напалкова»</p> <p><i>(197758, город Санкт-Петербург, поселок Песочный, улица Ленинградская, 68А, лит.А)</i></p>	<p>Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-2 шт., Автоматические дозаторы лекарственных средств-7 шт., Анализатор газов крови-1 шт., Аппарат для измерения артериального давления-2 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный-2 шт., Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств-1 шт., Весы медицинские-1 шт., Емкости с крышками для дезрастворов-3 шт., Инфузоматы-8 шт., Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт., Кровать функциональная-18 шт., Кушетка медицинская смотровая-1 шт., Многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования-1 шт., Негатоскоп-2 шт., Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-50 шт., Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-2 шт., Тонومتر-3 шт., Электрокардиограф-1 шт., Противопролежневые матрасы-4 шт., Ростомер-1 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1 шт., Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры-1 шт., Стерилизатор для инструментов-4 шт., Фонендоскоп-2 шт., Стойка для инфузионных растворов-6 шт., Стол инструментальный-1 шт., Стол перевязочный-2 шт., Столик манипуляционный-1 шт., Термометр медицинский-12 шт., Ультразвуковой аппарат для исследования сердца и сосудов (передвижной)-1 шт., Установка (устройство) для обработки рук врача-3 шт., Шкаф медицинский-1 шт., Хирургический и микрохирургический инструментарий (набор)-1 шт., Холодильник для хранения медикаментов-1 шт., Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов-1 шт., Стетоскоп-1 шт., Противошоковый набор-1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -2 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-2 шт., Анализатор дыхательной смеси-2 шт.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик</b> <i>Химиотерапевтическое отделение</i></p>	<p>Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный-1 шт., Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-4 шт., Автоматические дозаторы лекарственных средств-18 шт., Анализатор газов крови-1 шт., Анализатор гематологический-1 шт., Аппарат для измерения артериального давления-4 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный-4 шт., Весы медицинские-1 шт., Емкости с крышками для дезрастворов-4 шт., Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный-2 шт., Инфузоматы-12 шт., Тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления-1 шт., Коробка стерилизационная (бике) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт., Кровать функциональная-16 шт., Кухня медицинская смотровая-2 шт., Многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования-1 шт., Негатоскоп-2 шт., Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-25 шт., Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-1 шт., Электрокардиограф-2 шт., Противопролежневые матрасы-3 шт., Ростомер-2 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1 шт., Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры-1 шт., Стерилизатор для инструментов-2 шт., Фонендоскоп-4 шт., Стойка для инфузионных растворов-16 шт., Стол инструментальный-1 шт., Столик манипуляционный-1 шт., Термометр медицинский-16 шт., Тонометр-1 шт., Установка (устройство) для обработки рук врача-2 шт., Шкаф медицинский-1 шт., Холодильник для хранения медикаментов-1 шт., Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов-1 шт., Стетоскоп-1 шт., Противошоковый набор-1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -2 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-2 шт., Анализатор дыхательной смеси-2.</p>	
<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) имени Н.П.Напалкова»  <i>(197758, город Санкт-Петербург, поселок Песочный, улица Ленинградская, 68А, лит.А</i></p>		

**Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик**

*Отделение анестезиологии и реанимации*

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) имени Н.П.Напалкова»

*(197758, город Санкт-Петербург, посёлок Песочный, улица Ленинградская, 68А, лит.А*

Аппарат для искусственной вентиляции лёгких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания-4 шт, Аппарат суточного мониторинга артериального давления-4 шт, Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный-1 шт, Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный-1 шт, Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-4 шт, Автоматические дозаторы лекарственных средств-10 шт, Анализатор газов крови-3 шт, Анализатор гематологический-1 шт, Аппарат для вспомогательного кровообращения-1 шт, Аппарат для измерения артериального давления-3 шт, Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный-2 шт, Монитор прикроватный, включающий: контроль частоты сердечных сокращений; контроль частоты дыхания; контроль насыщения гемоглобина кислородом (пульсоксиметрия) - 2 шт, Временный электрокардиостимулятор - 2 шт, Емкости с крышками для дезрастворов-4 шт, Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный-1 шт, Инфузоматы-10 шт, Тонومتر трансальбекулярный для измерения внутриглазного давления-1 шт, Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт, Многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования-1 шт, Негатоскоп-1 шт, Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-50 шт, Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-1 шт, Электрокардиограф-2 шт, Противопротезные матрасы-6 шт, Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт, Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1 шт, Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры-1 шт, Стерилизатор для инструментов-1 шт, Фонендоскоп-4 шт, Стойка для инфузионных растворов-6 шт, Стол инструментальный-1 шт, Столик манипуляционный-1 шт, Установка (устройство) для обработки рук врача-4 шт, Шкаф медицинский-1 шт, Функциональные кровати (для палат интенсивной терапии) с прикроватными столиками-6 шт, Холодильник для хранения медикаментов-1 шт, Шкаф для комплектов белья и инструментов-1 шт, Стетоскоп-1 шт, Противошоковый набор-1 шт, Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт, Дефибрилятор с функцией синхронизации-1 шт, Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-6 шт, Анализатор дыхательной смеси-4 шт.

**Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик**  
*Операционная*

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) имени Н.П.Напалкова»

*(197758, город Санкт-Петербург, поселок Песочный, улица Ленинградская, 68А, лит.А*

Аппарат для искусственной вентиляции лёгких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания-1 шт., Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный-1 шт., Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный-1 шт., Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-2 шт., Автоматические дозаторы лекарственных средств-2 шт., Анализатор газов крови-1 шт., Анализатор гематологический-1 шт., Аппарат для вспомогательного кровообращения-1 шт., Аппарат для измерения артериального давления-1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный-2 шт., Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств-4 шт., Набор хирургический малый-4 шт., Временный электрокардиостимулятор-1 шт., Емкости с крышками для дезрастворов-5 шт., Инфузоматы-4 шт., Тонومتر транспальпебральный для измерения внутриглазного давления-1 шт., Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт., Негатоскоп-1 шт., Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-50 шт., Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-1 шт., Электрокардиограф-1 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт., Фонендоскоп-1 шт., Стойка для инфузионных растворов-4 шт., Стол инструментальный-4 шт., Стол перевязочный-1 шт., Столик манипуляционный-4 шт., Установка (устройство) для обработки рук врача-4 шт., Шкаф медицинский-1 шт., Хирургический и микрохирургический инструментарий (наборы)-4 шт., Холодильник для хранения медикаментов-1 шт., Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов-2 шт., Стетоскоп-3 шт., Противошоковый набор-1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -4 шт., Аппарат наркозно-дыхательный-2 шт., Отсасыватель послеоперационный-6 шт., Дефибрилятор с функцией синхронизации-1 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-4 шт., Универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу-4 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-4 шт., Анализатор дыхательной смеси-4 шт., Низкоэнергетическая лазерная установка -1 шт., Электрохирургический блок-2 шт., Видеогастроскоп операционный -1 шт., Видеоколоноскоп операционный -1 шт., Видеоколоноскоп диагностический-1 шт., Аргоно-плазменный коагулятор-4 шт., Набор для эндоскопической резекции слизистой -3 шт., Баллонный дилатор-1

<p><b>Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства для проведения занятий в форме лекций, семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</b></p>	<p>шт</p> <p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; плакаты санитарного просвещения; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), столы манипуляционные; фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.); образцы препаратов для иммунопрофилактики; образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала, и др.</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

К участию в прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть) допускаются ординаторы, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет куратор практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть) ординаторы ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.

Освоение умений и навыков в рамках симуляционного курса происходит в несколько этапов. Первоначально ординаторы самостоятельно знакомятся с методикой проведения манипуляции на основании изучения теоретического материала, затем преподаватель проводит манипуляцию на учебном тренажёре в симуляционном классе или на модельном больном, последующий этап состоит в отработке ординатором манипуляции в симуляционном классе или на модельном больном под руководством преподавателя с неоднократным повторением манипуляции.

Заключительный этап состоит в самостоятельном выполнении манипуляции на тренажёре или на модельном больном под контролем преподавателя.

Результатом симуляционного обучения является оценка правильности выполнения обучающимся профессионального действия.

## **9. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику обучающиеся с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.



