

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2024 22:47:25
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПБМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С. Б. Мальцев

29 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ПРАКТИКА ПО
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ
ВРАЧА-АКУШЕР-ГИНЕКОЛОГА»**

Специальность	<u>31.08.01 Акушерство и гинекология</u>
Квалификация	<u>врач-акушер-гинеколог</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Кафедра	<u>акушерства и гинекологии</u>

**Санкт-Петербург
2024 г.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики

клиническая подготовка врача, приобретение им специальных теоретических знаний, практических умений и навыков для диагностики онкогинекологических заболеваний и лечения больных с онкогинекологической патологией.

Для выполнения этой цели предусматривается изучение структурных основ онкологических заболеваний, изучение этиологии и патогенеза опухолей органов репродуктивной системы у женщин, изучение основ диагностики злокачественных опухолей, изучение организации работы в научно-исследовательском учреждении, специализирующемся на лечении онкологических заболеваний.

Задачи:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-1);

2. К проведению обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях, установления диагноза (ПК-2);

3. Назначать лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях, проводить контроль эффективности и безопасности (ПК-3);

4. Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях (ПК-4);

5. К проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях (ПК-5);

6. К оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК-6);

7. К применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7).

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «практика по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушер-гинеколога» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Производственная практика «практика по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушер-гинеколога» проводится дискретно.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Акушерство и гинекология:

Знания: социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; этические

и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; принципы анализа результатов собственной деятельности; законодательные, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача; правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в клинической практике; правила оформления медицинской документации пациента; перечень медико-технической аппаратуры, используемой в практике врача, принципы её работы и области применения; современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков; принципы проведения и планирования профилактических мероприятий при социально значимых заболеваниях; принципы проведения диспансеризации; принципы коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний; закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка в амбулаторных и стационарных условиях; объём и показания к назначению биохимических исследований биологических жидкостей; наиболее распространенные клинические синдромы; алгоритмы постановки клинических диагнозов; наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния; основы и принципы использования МКБ-10; методики и возможности современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности; основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в клинической практике заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; наиболее распространенные алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; основные алгоритмы первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; наиболее распространенные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента; наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков; принципы использования основных курортных факторов в лечении внутренних заболеваний; правила хранения медикаментозных средств, правила назначения и использования медикаментозных средств; принципы обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; основные принципы изучения научно-медицинской информации; принципы проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Умения: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами, друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным; реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, младшим персоналом и родственниками пациентов; проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой; собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторного и инструментального обследования; правильно оформить медицинскую карту/историю болезни пациента; обосновать методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп; использовать медико-техническую аппаратуру; применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в клинической практике; проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков; проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; планировать и проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка; проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях и патологических процессах в клинической практике; использовать МКБ-10 для кодирования диагнозов; проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике; принять участие в проведении судебно-медицинской экспертизы; проводить в амбулаторных и стационарных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, у взрослого населения и подростков; выбирать наиболее адекватное лечение в соответствии с диагнозом; выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях; проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке; проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации; правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами; выбирать и определять оптимальный режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента; давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий; проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни; оформить рецептурный бланк; выполнять профилактические мероприятия; проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования; ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований.

Навыки: навыки анализа и логического мышления; навыки социального взаимодействия; навыки самооценки, самоконтроля; этические и деонтологические навыки

общения при осуществлении врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп и психологических особенностей; навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины; навыки оценки и анализа собственной деятельности в клинической практике; методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования; оформления и правильного ведения медицинской документации; патофизиологический анализ клинических синдромов; навыки интерпретации результатов использования медико-технической аппаратуры, используемой в клинической практике; современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; навыки проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; методы профилактической работы с пациентами по формированию здорового образа жизни; алгоритмы постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей; методы анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем, навыки основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка; алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов; навыки использования МКБ-10; проведения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике; навыки чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности; навыки устранения и осуществления помощи при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методы их устранения, осуществления противошоковых мероприятий; навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными заболеваниями; навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; навыки применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; принимать решение о консультации пациента врачами-специалистами; методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников; базовые навыки проведения научных исследований, основные методы статистической обработки.

Общественное здоровье и здравоохранение:

Знания: взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основные принципы маркетинга медицинских услуг; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности; основы применения статистического метода; возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

Умения: обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; соблюдать и защищать права врачей и пациентов; соблюдать правила поведения врача с позиций

современного маркетинга; планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; давать распоряжения персоналу; осуществлять контроль исполнения; проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Навыки: изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, применения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; общения с людьми; формирования приказов; формирования планов, принятия решений; применения показателей, характеризующих состояние здоровья населения, и результатов деятельности организаций и подразделений здравоохранения, навыками владения методикой расчета показателей медицинской статистики.

Педагогическая и проектная деятельность

Знания: методов и приемов медико-социологического анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции; морально-этических норм; деонтологических аспектов профессиональной деятельности; основных этических документов отечественных и международных профессиональных ассоциаций, и организаций; законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основных методов исследования личности, создания опросников; основных теорий личности; компьютерных программ, используемых для подготовки презентаций.

Умения: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране персональных данных, применять нормы законодательства об охране персональных данных в конкретных практических ситуациях; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; соблюдения принципов деонтологии и этики; работы с нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности; работы с опросными психологическими методиками; использования компьютерных презентационных систем.

Информационные технологии в медицине

Знания: основных принципов работы ЭВМ, основных принципов обработки и передачи информации, основ и понятий системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, правил оформления медицинской карты, современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, основных принципов изучения научно-медицинской информации, принципов проведения теоретических и экспериментальных методов медицинских исследований, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, правил и мер безопасности при работе с ЭВМ.

Умения: проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, анализ собственной деятельности в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой, правильно оформить медицинскую карту, применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по

тематике исследования, ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований.

Навыки: навыки уверенной работы в качестве пользователя ЭВМ, навыки анализа и логического мышления, навыки социального взаимодействия; навыки самооценки, самоконтроля, навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины, навыки оценки и анализа собственной деятельности, оформление медицинской документации, методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников, базовые навыки проведения научных исследований в амбулаторной практике, основные методы статистической обработки.

Коммуникативные навыки

Знания: методов и приемов медико-социологического анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции; морально-этических норм; деонтологических аспектов профессиональной деятельности; основных этических документов отечественных и международных профессиональных ассоциаций, и организаций; законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основных методов исследования личности; основных теорий личности; компьютерных программ, используемых для подготовки презентаций.

Умения: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране персональных данных, применять нормы законодательства об охране персональных данных в конкретных практических ситуациях; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; соблюдения принципов деонтологии и этики; работы с нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности; работы с опросными психологическими методиками; использования компьютерных презентационных систем.

1.3. Место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 2 курсе.

Производственная практика «практика по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушер-гинеколога» проводится в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее – профильная организация).

Организация практической подготовки обучающихся в форме практики осуществляется на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между Институтом и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Промежуточная аттестация по производственной практике «практике по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушер-гинеколога» может проводиться в Институте.

1.4. Способы проведения практики

Способы проведения производственной практики «практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушер-гинеколога»:

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях и учреждениях, расположенных на территории города Санкт-Петербург.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения Института.

1.5. Роль производственной практики «практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушер-гинеколога» в формировании компетенций выпускника

Производственная практика «практика по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушер-гинеколога» участвует в формировании у выпускников следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

1.6. Требования к результатам освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате практики обучающиеся должны:		
	Индекс	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	Способен к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы здорового образа жизни, формирования мотивации поддержания здоровья, укрепление принципов правильного питания. методики мотивации к сохранению и укреплению здоровья населения	проводить пропагандистскую работу по формированию здорового образа жизни среди населения. грамотно и доступно объяснить пациентам и их родственникам методики, применяемые для сохранения и укрепления своего здоровья	необходимыми знаниями для возможности пропагандирования здорового образа жизни у населения необходимым количеством знаний о методиках сохранения и поддержания здоровья населения

2	ПК-2	<p>Способен к проведению обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях с целью установления диагноза</p>	<p>-общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p> <p>-порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</p> <p>-стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</p> <p>-клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</p> <p>-основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> <p>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы</p>	<p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)</p> <p>-интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <p>-применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными</p>	<p>-навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)</p> <p>-навыком интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-навыком осмотра и медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными</p>
---	------	--	--	---	--

		<p>риска заболеваний органов репродуктивной системы -взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> <p>-методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период</p>	<p>диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:</p> <p>- проводить аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>-проводить бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>-визуальное исследование и пальпация молочных желез;</p> <p>- проводить визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>- проводить измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>-проводить кардиотокографию плода (далее - КТГ);</p> <p>- проводить контроль шевелений плода во время беременности;</p> <p>-определять срока беременности;</p> <p>-проводить осмотр шейки матки в зеркалах;</p> <p>-оценивать зрелость шейки матки по шкале Bishop;</p> <p>-делать оценку менструального календаря;</p> <p>-оценивать состояние пациентки;</p> <p>-оценивать степени развития молочных желез (В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 - 5,6) по Таннеру;</p> <p>-проводить пальпацию плода, определение</p>	<p>изменениями молочных желез</p> <p>-навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-навыком направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные</p>
--	--	--	--	--

		<p>беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями -этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <p>-этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных</p> <p>-этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика,</p>	<p>положения, вида, позиции и предлежащей части плода;</p> <p>-получать влагалищный мазок, соскоб вульвы и соскоб с шейки матки;</p> <p>-проводить физикальное исследование различных органов и систем</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза</p> <p>-обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-интерпретировать и</p>	<p>е обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-навыком выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-навыком интерпретации результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период</p>
--	--	--	---	--

		<p>методы диагностики гинекологических заболеваний -этиологию, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии -этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез -медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза -медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими</p>	<p>анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями -обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи -выполнять инструментальные</p>	<p>беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологически ми заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -навыком направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологически ми заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. -навыком направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного</p>
--	--	--	---	--

			заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез -основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней (или) состояний -МКБ -медицинские социальные показания искусственному прерыванию беременности -принципы профилактики ранней диагностики злокачественных новообразований пациентов -симптомы синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с	обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: - амниоцентез; -биопсию вульвы/влагалища; - биопсию шейки матки; -биопсию эндометрия (цуг, пайпель); -биопсию хориона/плаценты; -вакуум-аспирацию эндометрия; -гистероскопию; -зондирование матки; -кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию ; -контрастную эхогистеросальпингоскопию; -раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее - РДВ). -интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными	стационара при наличии медицинских показаний - Навыком обеспечения оптимального выбора принципов подготовки к ведению беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями - Навыком установления диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) -навыком дифференциальной диагностики акушерских осложнений,
--	--	--	---	--	---

			<p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>	<p>изменениями молочных желез: -амниоскопии; - гистеросальпингографии; -гистероскопии; - кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии; -компьютерной томографии (далее - КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием; -контрастной эхогистеросальпингоскопии; -КТГ плода; -магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием; -маммографии; -ультразвукового исследования (далее - УЗИ) органов малого таза; -УЗИ органов брюшной полости; -УЗИ почек и мочевыводящих путей; -УЗИ молочных желез; -УЗИ плода и плаценты; -УЗИ-цервикометрии; -ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока. -обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими</p>	<p>гинекологическими заболеваниями и заболеваний молочных желез -навыком определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований</p> <p>-определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>молочных желез -определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ -проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез -устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>молочных желез -определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологическ ой, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
3	ПК-3	<p>Способен назначать лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях, проводить контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>-общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению -порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" -стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" -клинические рекомендации при оказании медицинской помощи -основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного</p>	<p>-оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - навыком разработки плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными</p>	<p>- навыком оценки тяжести состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - навыком разработки плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными</p>

			<p>пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> <p>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</p> <p>-взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> <p>-принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению</p> <p>-принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями</p> <p>-методы лечения</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>-назначать лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические,</p>	<p>ыми диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыком назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <p>-принципы оказания реанимационной помощи новорожденному</p> <p>-методы лечения гинекологических заболеваний</p> <p>-методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>-методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез</p> <p>-способы искусственного прерывания беременности</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических</p> <p>-технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-принципы обеспечения безопасности медицинских</p>	<p>пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>-вводить и извлекать акушерское разгружающее поддерживающее кольцо (пессария);</p> <p>-вводить и удалять внутриматочной спирали;</p> <p>- гистерорезектоскопию;</p> <p>- дренировать абсцесс женских половых органов;</p> <p>- проводить зондирование матки;</p> <p>- проводить искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;</p> <p>- проводить криодеструкцию шейки матки;</p> <p>- проводить рассечение девственной плевы;</p> <p>-проводить рассечение синехий малых половых губ;</p> <p>- расширять цервикальный канал;</p> <p>- владеть методиками раздельного выскабливания полости матки и цервикального канала;</p> <p>- методиками спринцевания</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыком назначения лечебного питания пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыком назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками</p>
--	--	---	--	---

		<p>вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и</p>	<p>влагалища;</p> <p>-тампонировать лечебное влагалища;</p> <p>-удалять инородного тела из влагалища;</p> <p>-удалять полипа шейки матки;</p> <p>-применять хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</p> <p>-применять хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</p> <p>- выполнять энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища</p> <p>-обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-разрабатывать план ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания</p>	<p>оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыком обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- навыком коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания</p>
--	--	---	---	---

			<p>доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии</p>	<p>беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи -корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными</p>	<p>беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - навыком профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской</p>	<p>беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>- навыком определения медицинских показаний для направления и направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи осуществлять профилактику побочных эффектов основных групп лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии</p>	<p>помощи - навыком определения медицинских показаний и направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологически ми заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - навыком оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской</p>
--	--	--	--	---	--

					помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи навыками прогнозирования и профилактики побочных эффектов основных групп лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии навыками прогнозирования и профилактики побочных эффектов основных групп лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии
4	ПК-4	Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях	- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения - Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - медицинские показания и медицинские противопоказания к	-разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком	- навыком разработки плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком

			<p>проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения -основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -механизм воздействия реабилитационных мероприятий,</p>	<p>санаторно-курортного лечения -определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения -проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации</p>	<p>организации санаторно-курортного лечения -навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения -навыком назначения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями</p>
--	--	--	---	---	--

		санаторно-курортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными	санаторно-курортного лечения -определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения -навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации -навыком оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в
--	--	--	---	---

			изменениями молочных желез		период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологически ми заболеваниями и доброкачественн ыми диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно- курортного лечения
5	ПК-5	Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях	-нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности -порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы -медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации нормативные правовые акты -нормативные правовые акты, регламентирующие оформление медицинской	-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи -оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы	-навыком определения наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -навыком определения наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособно

			<p>документации при снижении трудоспособности в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>-определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы Определять признаки временной и стойкой утраты трудоспособности определять признаки временной нетрудоспособности в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>сти, в том числе по уходу за больным членом семьи -навыком подготовки необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы Навыком определения временной и стойкой утраты трудоспособности и навыком определения наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период</p>	
6	ПК-6	Способен оказанию медицинской помощи пациентам экстренной форме	к в	<p>Порядок оказания первой врачебной помощи при экстренных и угрожающих жизни состояниях, порядок проведения интенсивной терапии Порядок оказания первой врачебной помощи при экстренных и угрожающих жизни состояниях, порядок проведения интенсивной терапии в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными</p>	<p>Оказывать первую врачебную помощь при экстренных и угрожающих жизни состояниях Оказывать первую врачебную помощь при экстренных и угрожающих жизни состояниях в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях</p>	<p>Навыками оказания первой врачебной помощи при экстренных состояниях Навыками оказания первой врачебной помощи при экстренных состояниях в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями</p>

			диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях		молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях
7	ПК-7	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных.</p> <p>Допуск юридических и физических лиц к медицинской деятельности: лицензирование и аккредитация.</p> <p>Порядок использования лекарственных средств и медицинских изделий.</p> <p>Классификаторы (видов медицинской деятельности и пр.) и номенклатуры в медицине.</p> <p>Главные медицинские специалисты, ведущие медицинские учреждения, научные журналы.</p> <p>Назначать и проводить лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его</p>	<p>Проводить медицинскую экспертизу в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях.</p> <p>Разрабатывать и проводить реабилитационные мероприятия для пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях.</p> <p>Демонстрировать умения контроля эффективности и безопасность лечения.</p> <p>Использовать международную классификацию болезней 10 (11) пересмотра.</p>	<p>Проводить обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях.</p> <p>Осуществлять взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Выполнения требований ВОЗ по обеспечению безопасной медицинской деятельности</p> <p>Факторы безопасной деятельности.</p>

		<p>эффективности и безопасности в амбулаторных и (или) стационарных условиях.</p> <p>Международная классификация болезней 10 (11) пересмотра.</p> <p>Требования ВОЗ по обеспечению безопасной медицинской деятельности</p> <p>Факторы безопасной деятельности.</p> <p>Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности в РФ.</p> <p>Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности: определения, задачи, организация.</p> <p>Мероприятия по обеспечению безопасности медицинского труда, предварительные и периодические медицинские осмотры.</p> <p>Основы теории управления здравоохранением.</p> <p>Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.</p> <p>Школы менеджмента: научного управления, классическая, психологическая, количественная.</p> <p>Универсальная модель управленческого процесса Н. Винера, процессный, системный и ситуационный подходы в управлении.</p> <p>Использовать знания</p>	<p>Действий при различных видах контроля качества и безопасности медицинской деятельности в РФ; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Выполнения мероприятий по обеспечению безопасности медицинского труда, предварительные и периодические медицинские осмотры.</p> <p>Применения основ теории управления здравоохранением, менеджмента и маркетинга в здравоохранении; использования процессного, системного и ситуационного подходов в управлении.</p> <p>Выполнения требований охраны труда, безопасности пациентов и медицинских работников.</p> <p>Применяет принципы организации деятельности в здравоохранении, функции управления медицинской организацией.</p>
--	--	--	--

			<p>организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений. Выполнять служебные обязанности в условиях контроля качества и безопасности медицинской деятельности в РФ. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности: определения, задачи, организация. Осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности медицинского труда, предварительные и периодические медицинские осмотры. Действовать с использованием основ менеджмента и маркетинга в здравоохранении. Применять процессный, системный и ситуационный подходы в управлении. Знать ресурсное обеспечение медицинской помощи. Рассчитывать себестоимость</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>медицинских услуг, использовать ценообразование в здравоохранении. затраты медицинской организации: их виды, классификацию.</p> <p>Выполнять требования охраны труда, основ безопасности пациентов и медицинских работников.</p> <p>Применяет принципы организации деятельности в здравоохранении, функции управления медицинской организацией.</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях в области охраны здоровья населения.</p> <p>Затраты медицинской организации: виды, классификация.</p> <p>Ресурсное обеспечение медицинской помощи.</p> <p>Себестоимость медицинских услуг, ценообразование в здравоохранении.</p> <p>Спрос и предложение.</p> <p>Стоимость медицинских услуг.</p> <p>Бизнес-планирование.</p>		
--	--	--	--	--	--

			Рынок медицинских услуг. Требования охраны труда, основы безопасности пациентов и медицинских работников. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю		
--	--	--	--	--	--

1.7. Форма контроля: зачет с оценкой, 2 курс.

2. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКИ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧА-АКУШЕР-ГИНЕКОЛОГА»

Общая трудоёмкость производственной практики «практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушер-гинеколога» составляет 6 зачётных единиц.

Вид работы	Всего часов	2 курс
Контактная работа:	18,2	18,2
Самостоятельная работа: выполнение работ в профильной организации, ведение дневника	197,8	197,8
Консультации в ходе практики	18	18
Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (зчО)</i>	0,2	0,2
Общая трудоемкость, академ. час	216	216

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКИ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧА-АКУШЕР-ГИНЕКОЛОГА»

Разделы производственной практики «практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушер-гинеколога» по видам работ:

1. Работа в профильной организации

№ п/п	Тема	Вид деятельности	Формируемые профессиональные компетенции
1	Работа в амбулаторном отделении гинекологического профиля, женской консультации		
1.1.	Работа в амбулаторном отделении гинекологического профиля, женской консультации	<p>Прием пациентов с наиболее распространенными гинекологическими заболеваниями. Амбулаторный прием больных с эндометриозом, миомой матки, бесплодием, воспалительными заболеваниями органов малого таза, посещение консультативных приемов. Осмотр, обследование и ведение пациентов с наиболее значимыми гинекологическими заболеваниями</p> <p>Выявление и оценка клинической симптоматики, забор материала для лабораторных исследований, составление планов обследования и лечения больных в амбулаторных условиях, проведения дифференциальной диагностики под контролем преподавателя.</p> <p>Оформление амбулаторной карты пациентки, заполнение учетных форм, экстренных извещений, оформление больничных листов, ведение статистической отчетности, оформление санаторно-курортной карты и др.</p> <p>Освоение учётной документации, действующих приказов, инструкций, положения об акушерско-гинекологической службе, методических рекомендаций и стандартов диагностики и лечения.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКЕ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧА-АКУШЕР-ГИНЕКОЛОГА»

В соответствии с Положением о порядке проведения практики по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в ходе практики ординатор ведет дневник, в структуру которого, в том числе, входит отчет по практике. Ежедневно дневник подписывается сотрудником профильной организации, непосредственно курирующим работу данного ординатора. По итогам прохождения практики ординатор сдает зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.1. Отчет работы ординатора в профильной организации:

Виды работ в профильной организации	Всего часов:
	2 курс
Работа в профильной организации:	197,8
Работа в ... отделении	
Работа в ...	
Работа в ...	

4.2.

О Т Ч Ё Т

Ординатора _____ курса _____ о выполнении программы производственной практики «практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушер-гинеколога»

Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

Перечень умений и навыков	Итоговое кол-во выполненных манипуляций
<ul style="list-style-type: none"> - проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - формулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования пациенток онкогинекологического профиля; - проводить дифференциальную диагностику; - определять тактику ведения пациенток онкогинекологического профиля; - самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток онкогинекологического профиля; - решать вопрос о временной нетрудоспособности пациентки и оформить надлежащим образом медицинскую документацию. 	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки и подтверждения диагноза у пациенток онкогинекологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования; - навыками выявления факторов риска развития онкологической патологии, организации проведения мер профилактики; - навыками ведения гинекологических больных; - навыками оформления амбулаторных карт онкогинекологических больных,; - навыками общего и специальных методов обследования и манипуляций в онкогинекологии: пальпации и перкуссии живота, аускультации сердца, легких и кишечника; - измерения уровня артериального давления и частоты пульса; - влагалищно-брюшностеночного и ректо-вагинального исследования; - осмотра шейки матки в зеркалах, взятия материала для микроскопических, микро- биологических и цитологических исследований из цервикального канала, влагалища и уретры; - кольпоскопии; - прицельной биопсии шейки матки, слизистой влагалища и вульвы; - раздельного диагностического выскабливания стенок полости матки и 	

цервикального канала; - аспирационной и Пайпель-биопсии эндометрия; - гистеросальпингографии; - гистероскопии	
--	--

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по окончании практики учитываются следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от профильной организации за полноту отработки задания практики, проявленные личностные профессиональные характеристики и качество освоенных навыков;
- оценка по результатам собеседования с руководителем практики от Института.

По результатам обучения в ходе практической подготовки в форме практики, защиты отчетных документов, содержащихся в дневнике по практике, руководителем практики от Института фиксируются результаты освоения компетенции в Аттестационном листе.

Оценка руководителя практики от института заносится в ведомость/индивидуальную ведомость и зачетную книжку ординатора (за исключением оценки «неудовлетворительно»).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Демонстрация ординатором практических навыков	Оценка уровня владения каждым навыком	Перечень владений и навыков, полученных в период обучения	Овладение практическими навыками, согласно квалификационной характеристике врача - дерматовенеролога
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	Грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; Корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; Адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи

Практические навыки

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, не сформированы

Ситуационные задачи

Оценка	Описание
Отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, получены исчерпывающие ответы на все вопросы.
Хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Выполненная попытка решить задачу неправильная.

5.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Перечень умений и навыков

№ п/п	Перечень умений и навыков
1.	методами формирования у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
2.	методами формирования у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
3.	методами санитарно-просветительной работы;
4.	навыками установления и подтверждения диагноза у пациенток онкогинекологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
5.	-навыками общего и специальных методов обследования и манипуляций в гинекологии: пальпации и перкуссии живота, аускультации сердца, легких и кишечника;
6.	- измерения уровня артериального давления и частоты пульса;
7.	- влагалищно-брюшностеночного и ректо-вагинального исследования;
	- осмотра шейки матки в зеркалах, взятия материала для микроскопических, микробиологических и цитологических исследований из цервикального канала, влагалища и уретры;
8.	- кольпоскопии;
9.	- прицельной биопсии шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;
10.	- раздельного диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала;
11.	-аспирационной и Пайпель-биопсии эндометрия;
12.	- гистеросальпингографии;
13.	- гистероскопии.

5.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации Ситуационные задачи

Задача № 1 Гр-ка К., 32 лет. Доставлена по поводу значительного кровотечения. Последние менструации – примерно 3 месяца назад. Влагалищное исследование: цервикальный канал свободно пропускает 1 поперечный палец., в зеве определяются части плодного яйца. Матка увеличена соответственно 15 нед. сроку беременности, мягкой консистенции, безболезненная. Температура тела - нормальная. Диагноз? Ваши действия?

Задача № 2 Гр-ка Н., 24 лет. Доставлена сантранспортом по поводу кровотечения. Последние месячные - 2 месяца назад. Температура тела 38,7⁰ С, дома были ознобы. Влагалищное исследование: цервикальный канал пропускает кончик пальца. Матка увеличена

соответственно 8 нед. сроку беременности, мягкой консистенции, болезненная при пальпации. Выделения темнокровянистые, необильные, с гнилостным запахом. Диагноз? Ваши действия?

Задача № 3 Гр-ка А., 48 лет, обратилась к врачу по поводу обильных кровянистых выделений. В течение последнего года отмечает увеличение менструальных кровопотерь, появилась слабость, снижение работоспособности. Влагалищное исследование: матки увеличена до размеров головки новорожденного, плотная, с неровной поверхностью, придатки без пальпаторных изменений. Диагноз? Что делать?

Задача № 4 Больная З., 36 лет, доставлена машиной “скорой помощи” с жалобами на резкие боли внизу живота, озноб, повышение температуры тела до 38,8 С, слабость, головную боль. Считает себя больной в течение 6 лет, когда после самопроизвольного выкидыша, осложнившегося повторным выскабливанием полости матки, развилось воспаление придатков. В течение месяца лечилась в стационаре и длительно - амбулаторно. Воспаление придатков обострялось ежегодно. Несколько дней тому назад после переохлаждения появились постоянные боли внизу живота, озноб с обильным потоотделением и повышение температуры тела. Объективно: живот не вздут, болезненный в нижних отделах, там же нерезко выраженное напряжение передней брюшной стенки, больше слева. Симптомов раздражения брюшины, притуплений перкуторного тона не выявлено. Влагалищное исследование: Тело матки нормальных размеров, отклонено вправо, ограничено в подвижности, чувствительно при пальпации, Правые придатки не пальпируются, Слева и несколько сзади от матки определяется резко болезненное, ограниченно подвижное образование неравномерной консистенции, размерами 4х9 см. Движения за шейку матки резко болезненны, левый влагалищный свод укорочен. УЗИ: слева от матки определяется образование размерами 4х9 см, неравномерной эхоплотности, наполненное жидкостью (гной?). В результатах клинического анализа крови - лейкоцитоз, палочкоядерный сдвиг влево, повышенная СОЭ. Диагноз? Что делать?

Задача № 5 Больная П., 28 лет. Поступила в гинекологическое отделение с жалобами на сильные боли внизу живота, озноб, тошноту, слабость. В настоящее время в браке не состоит. Неделю назад имело место случайное половое сношение. Заболела остро 3 дня назад: появились боли внизу живота, озноб, повышение температуры тела до 39,5°. Объективно: общее состояние средней тяжести. Живот при пальпации резко болезненный в нижних отделах, где определяется напряжение прямых мышц живота и положительные симптомы раздражения брюшины. В результатах клинического анализа крови: Нв - 120 г/л, лейкоцитов - $16,8 \times 10^9$ в 1л, П. - 18%, СОЭ - 38 мм/ч. В зеркалах: из цервикального канала - обильные гнойевидные выделения. Влагалищное исследование: шейка матки цилиндрическая, наружный зев щелевидный, закрыт. Матка и придатки отчетливо не определяются из-за резкой болезненности. Диагноз? Дополнительные методы исследования? Лечебные мероприятия?

Задача № 6 Больная Л., 30 лет. Обратилась с жалобами на умеренные серозно-гнойные выделения из влагалища и плохое самочувствие. При осмотре обращают на себя внимание увеличенные безболезненные паховые лимфатические узлы, розеолезная сыпь на ладонях и подошвах. Из анамнеза выяснено, что около 2 месяцев назад на наружных половых органах обнаружила небольшую безболезненную язвочку, которая вскоре самостоятельно прошла. Каковы необходимые дополнительные исследования? Предполагаемый диагноз? Дальнейшие действия?

Задача № 7 Пациентка К., 50 лет. Обратилась с жалобами на обильные, длительные, болезненные менструации в течение 1,5 лет. Последние полгода отмечает появление скудных кровянистых выделений в межменструальном периоде. Жалуется на слабость, быструю утомляемость. В анализе крови Hb - 80 г/л. При влагалищном исследовании: матка увеличена до 9/10 нед. срока беременности, с неровной поверхностью, плотная, безболезненная при пальпации. Придатки без особенностей. Предполагаемый диагноз? Дополнительные методы исследований? Лечение?

Задача № 8 Больная 25 лет. Поступила в стационар с жалобами на внезапно возникшие схваткообразные боли внизу живота с иррадиацией в крестец и скудные кровянистые выделения из влагалища. В анамнезе: менструации с 14 лет, по 4 дня через 28 дней, регулярные, умеренные, безболезненные. Последние месячные 6 недель назад. Роды - 1, абортов - 2. Последнего аборт осложнился двухсторонним аднекситом (стационарное лечение) Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные. Пульс 120 уд./ мин., АД - 90/60 мм.рт.ст. Живот мягкий, резко болезненный при пальпации в нижних отделах. Там же - симптомы раздражения брюшины. В положении лежа отмечает боли в правом плече. При влагалищном исследовании: матка несколько больше нормы, мягковатая, безболезненная. Слева придатки не определяются. В области правых придатков пальпируется мягковатое образование овоидной формы, 3х4 см, умеренно болезненное при пальпации. Задний свод нависает, пальпация его резко болезненна. Предполагаемый диагноз? Дополнительные методы обследования? Объем лечебных мероприятий?

Задача № 9 Больная Н., 38 лет. Обратилась с жалобами на периодические выделения (консистенции «мясных помоев») из влагалища после полового сношения. В анамнезе - эрозия шейки матки в течение 10 лет. Лечение не проводилось. Последний осмотр гинеколога - 5 лет назад. При осмотре в зеркалах - на передней губе шейки матки - эрозированная поверхность диаметром 1,5 см, легко кровоточащая при контакте. Предполагаемый диагноз? Дополнительные методы обследования? Объем лечебных мероприятий?

Задача № 10 Больная К., 65 лет. Обратилась с указанием на периодические скудные кровянистые выделения из влагалища после 10 лет менопаузы. Из анамнеза: беременностей не было. Страдает сахарным диабетом и ожирением II степени. При ректо-вагинальном исследовании: матки практически нормальной величины, мягковатой консистенции, ограниченно подвижная, безболезненная. Придатки с обеих сторон не определяются. Своды свободные, Инфильтратов в малом тазу нет. Предполагаемый диагноз? Дополнительные методы обследования? Объем лечебных мероприятий?

Задача № 11 Больная 24 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на зуд в области гениталий, обильные выделения из влагалища с неприятным запахом в течение 3 месяцев. Указанное состояние развилось после перенесенного бронхита, при лечении которого использовались антибактериальные препараты. При осмотре в зеркалах: шейка матки не эрозирована, слизистая влагалища бледно-розового цвета, признаки воспаления отсутствуют, отек, гиперемии слизистой нет. Выделения обильные, жидкие, бело-серого цвета, с неприятным запахом. При бактериоскопии обнаружены ключевые клетки. Аминотест положительный. Предполагаемый диагноз? Объем лечебных мероприятий?

Задача № 12 Больная 40 лет обратилась к гинекологу с жалобами на обильные и длительные менструации в течение 3-х лет. Менструации приходят регулярно, в срок, после них усиливается слабость, головокружение. Лечится у терапевта по поводу анемии. При вагинальном исследовании: шейка матки цилиндрическая, наружный зев закрыт. Матка увеличена до 8-9 недельного срока беременности, с неровной поверхностью, плотная, подвижная, безболезненная. Придатки с обеих сторон не определяются. Своды свободные. Предполагаемый диагноз? Дополнительные методы обследования? Объем лечебных мероприятий?

Задача 13 Больная 50 лет обратилась с жалобами на кровянистые мажущие выделения из половых путей, которые периодически появляются последние полгода. В течение этого же времени - учащенное безболезненное мочеиспускание. Менопауза 2 года. При исследовании: шейка матки деформирована за счет глубоких старых разрывов с образованием эктропиона. Матка увеличена до 18 нед. срока беременности за счет множества интрамурально-субсерозных узлов, с неровной поверхностью, плотная, ограниченно подвижная, безболезненная. Придатки с обеих сторон не определяются. Предполагаемый диагноз? Дополнительные методы обследования? Объем лечебных мероприятий?

Задача 14 Больная 35 лет доставлена машиной скорой помощи с жалобами на интенсивные боли внизу живота, которые появились на работе во время подъема тяжести. В течение 5 лет наблюдается у гинеколога по поводу миомы матки. Предлагалось оперативное лечение, от которого больная категорически отказалась. При осмотре: состояние средней тяжести, пульс 108 уд/мин, АД 130/80 мм.рт.ст. Температура тела - 38° С, в результатах клинического анализа крови - лейкоцитоз с нейтрофильным сдвигом. Живот болезнен при пальпации в нижних отделах, там же - умеренно выраженные напряжение мышц передней брюшной стенки и симптомы раздражения брюшины. При влагалищном исследовании: матка увеличена до 16 нед. срока беременности, плотная, с неровной поверхностью за счет множества миоматозных узлов, один из которых по передней стенке размерами 6x8x10 см субсерозный, мягковатой консистенции, резко болезнен при пальпации. Придатки с обеих сторон не определяются, область их проекции безболезненна, своды свободные. Предполагаемый диагноз? Дополнительные методы обследования? Объем лечебных мероприятий?

Задача 15 На профилактическом осмотре 40 летняя пациентка. Жалоб не предъявляет. Менструальная функция без особенностей. Родов - 1, аборт - 5, без видимых осложнений. При влагалищном исследовании: шейка матки цилиндрическая, наружный зев закрыт. Тело матки обычной величины, плотное, подвижное, безболезненное. Придатки в типичных местах не определяются. Кзади от матки пальпируется бугристое образование тугоэластической консистенции, ограниченно подвижное, размерами 10x6x8 см, безболезненное. Предполагаемый диагноз? Дополнительные методы обследования? Объем лечебных мероприятий?

Задача № 16

Гр-ка И., 27 лет. Размеры таза: 25,27,30,20см. Роды первые, срочные. Воды излились 2 часа назад. Головка плода в полости таза. Сердцебиение плода 90-100 уд/мин., аритмичное. Влагалищное исследование: открытие зева полное, плодного пузыря нет, головка плода на дне таза. Стреловидный шов в прямом размере. Малый родничок спереди.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 17

Гр-ка О., 24 лет. Размеры таза: 24,27,30,20см. Роды вторые, срочные, продолжаются 12 часов. Воды излились 1 час тому назад. Половая щель зияет. Головка плода видна, но в течение 10 минут, несмотря на хорошие потуги, поступательного движения нет. Плотный рубец промежности плохо растягивающийся. Сердцебиение плода слева над лоном, 100 уд/мин, между потугами не выравнивается.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 18

Гр-ка Н., 24 лет. Доставлена сантранспортом по поводу болей и кровотечения из половых путей. Роды 2 месяца назад. Температура тела 38,7 С. Дома были ознобы. При влагалищном исследовании: Цервикальный канал пропускает конец пальца, матка увеличена соответственно 8-ми неделям беременности. Шаровидная, мягкая, болезненная. Выделения не обильные, с гнилостным запахом.

Диагноз?

Что делать?

Задача №19

Гр-ка З., 30 лет. Размеры таза: 27,29,31,20см. Роды вторые срочные. Положение плода косое, головка – справа. Сердцебиение плода выше пупка, отчетливое. Роды продолжаются 10 часов. Влагалищное исследование: открытие 5см. Плодный пузырь цел. Предлежит петля пульсирующей пуповины.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 20

Гр-ка И., 28 лет. Роды вторые срочные. Третьи сутки послеродового периода. Был озноб, температура тела 39 С. Молочные железы мягкие, болезненные. Дно матки на уровне пупка, имеется резкая болезненность по правому ребру матки. Лохии в умеренном количестве с неприятным запахом.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 21

Гр-ка К., 32 лет. Размеры таза: 25,27,30,20см. Роды третьи срочные. Поступила по поводу обильного кровотечения. Схватки слабые. Влагалищное исследование: шейка матки сглажена, открытие зева 5 см. Справа и сзади определяется ткань плаценты. Плодный пузырь цел. Головка плода подвижна над входом в таз. При амниотомии кровотечение усилилось.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 22

Гр-ка И., 34 лет. Размеры таза: 25,27,30,20см. Роды третьи срочные. Поступила по поводу обильного кровотечения. Схватки слабые. Влагалищное исследование: шейка матки сглажена, открытие зева 5 см. Справа и сзади определяется ткань плаценты. Плодный пузырь цел. Головка плода подвижна над входом в таз.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 23

Гр-ка Ф., 25 лет. Размеры таза: 24,26,31,20см. Роды первые срочные. Во время потуг артериальное давление повысилось до 180/90 мм рт.ст. Появилась головная боль, мелькание «мушек» перед глазами. Влагалищное исследование: открытие зева полное. Плодного пузыря нет. Головка плода на дне таза.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 24

Гр-ка В., 36 лет. Роды первые срочные. Размеры таза: 25,27,32,20см. Роды продолжаются 12 часов. Предлежит головка плода, прижата ко входу в таз. Влагалищное исследование: открытие зева 5см. Плодный пузырь цел. Схватки редкие, недостаточной силы. Сердцебиение плода отчетливое, 160 уд/мин. В анамнезе 10 лет бесплодия.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 25

Гр-ка П., 30 лет. Размеры таза: 23,25,28,17см. Роды вторые срочные, продолжаются 9 часов. Матка вытянута в поперечном направлении. Предполагается масса плода 4000г. Головка плода определяется слева, тазовый конец – справа. Сердцебиение плода на уровне пупка, 120 уд/мин., ритмичное. Влагалищное исследование: шейка матки сглажена, открытие 6см. Плодный пузырь цел.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 26

Гр-ка Ф., 25 лет. Размеры таза: 24,26,31,20см. Роды первые срочные. При поступлении в родильный дом артериальное давление повысилось до 180/90 мм рт.ст. Появилась головная боль, мелькание «мушек» перед глазами. Влагалищное исследование: открытие зева 5 см. Плодного пузыря нет. Головка плода прижата ко входу в таз.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 27

Гр-ка О., 32 лет. В анамнезе 4 искусственных аборта. Роды вторые. Час тому назад родила недоношенного ребенка. Послед выделен по методу Креде. На плаценте обнаружен дефект размером 5 x 5 см. Кровотечения нет. Матка плотная без изменений.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 28

Гр-ка К., 25 лет. Страдает комбинированным митральным пороком сердца. Роды первые срочные. Размеры таза: 26,28,31,20см. Роды продолжаются 12 часов. Воды отошли при раскрытии 4см. При появлении потуг состояние роженицы ухудшилось, пульс участился до 130 уд/мин, появилась одышка, цианоз. Сердцебиение плода отчетливое, ритмичное, 140 уд/мин. Влагалищное исследование: открытие маточного зева полное, головка плода в полости малого таза.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 29

Гр-ка Н., 24 лет. Размеры таза: 26,27,30,20см. Роды первые срочные. Воды отошли 4 часа тому назад. В течение 30мин роженица тужится. Головка плода на дне таза. Сердцебиение плода 90/100 уд/мин, аритмичное, между потугами не выравнивается.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 30 Гр-ка К., 25 лет. Размеры таза: 25,28,30,20см. Роды первые срочные. В моче 3,0 г/л белка, небольшие отеки ног, артериальное давление 180/100 160/90 мм рт.ст. Схватки начались 2 часа назад. Из влагалища умеренное кровотечение темной кровью без сгустков. Шевеление плода перестала ощущать 1 час тому назад. Матка резко напряжена и болезненна. Части плода не прощупываются, сердцебиение плода не выслушивается. Роженица бледна, пульс мягкий 120 уд/мин. Влагалищное исследование: шейка матки укорочена, цервикальный канал пропускает один палец, плодный пузырь цел, напряжен.

Диагноз?

Что делать?

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКИ ПО
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧА-
АКУШЕР-ГИНЕКОЛОГА»**

а) основная литература:	
1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html	www.rosmedlib.ru
2. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html	www.rosmedlib.ru
3. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова; ред.-сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2021. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0365-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html	www.rosmedlib.ru
4. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html	www.rosmedlib.ru
5. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6031-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html	www.rosmedlib.ru
6. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html	www.rosmedlib.ru
7. Экстракорпоральное оплодотворение / под ред. Когана И. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5941-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459416.html	www.rosmedlib.ru
8. Женская сексология и сексопатология / Б. М. Ворник, С. Ю. Калинин, М. И. Коган [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5865-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458655.html	www.rosmedlib.ru
б) дополнительная литература:	
1. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-	www.rosmedlib.ru

Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457955.html	
2. Несостоятельный рубец на матке / под ред. Е. Ю. Глухова, С. Н. Буяновой, Л. С. Логутовой [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5701-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457016.html	www.rosmedlib.ru
3. Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений / под ред. В. Е. Балан, Я. З. Зайдиевой, В. А. Петрухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-5803-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458037.html	www.rosmedlib.ru
4. Гиперандрогенные синдромы в гинекологии / И. Б. Манухин, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5666-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456668.html	www.rosmedlib.ru
5. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л. А. Озолина, С. Б. Керчелаева, И. А. Лапина, О. В. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5651-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456514.html	www.rosmedlib.ru
6. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5821-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html	www.rosmedlib.ru
7. Экстренная урогинекология / Лоран О. Б., Касян Г. Р., Пушкарь Д. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5635-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456354.html	www.rosmedlib.ru
8. Эндометриоз. Патогенез, диагностика, лечение / под ред. С. О. Дубровиной, В. Ф. Беженаря. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5802-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458020.html	www.rosmedlib.ru
в) профессиональные базы данных:	
<ul style="list-style-type: none"> • Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru; • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТИК https://medvestnik.ru/ • сайт МЗ РФ https://www.rosminzdrav.ru/ 	
г) информационные справочные системы:	

<ul style="list-style-type: none"> • Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Словарь медицинских терминов http://pozvonok.ru/info/general_information_on_medicine/glossary_of_medical_term/ • Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru) • Акушерство и гинекология, журнал / Главный редактор Г.Т. Сухих http://www.studmedlib.ru/book/AG-2018-01.html • Соснова Е.А., Архив акушерства и гинекологии им. В.Ф. Снегирева. № 01.201.6 Рецензируемый научно-практический журнал / гл. ред. Е.А. Соснова: http://www.studmedlib.ru/book/2313-8726-2016-1.html • Репродуктивное здоровье детей и подростков" № 6, 2011: Научно-практический журнал / под ред. Уварова Е.В. http://www.studmedlib.ru/book/RZDP-2011-06.html 	
--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Дородовое отделение, в том числе смотровая)</p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 16» (192283, город Санкт-Петербург, улица Малая Балканская, дом 54)</p>	<p>Кресло гинекологическое с осветительной лампой-4 шт., Набор гинекологических инструментов-6 шт., Кушетка медицинская-6 шт., Кольпоскоп-1 шт., Фотоприставка к кольпоскопу-1 шт., Весы медицинские-2 шт., Ростомер-2 шт., Термометр-5 шт., Тонометр-1 шт., Фонендоскоп-2 шт., Стетоскоп-2 шт., Тахометр-1 шт., Сантиметровая лента-2 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-2 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками-1 шт., Кардиомонитор фетальный-1 шт., Электрокардиограф с синдромальным заключением-1 шт., Электроэнцефалограф-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный переносной-1 шт., Набор для экстренного приема родов-1 шт., Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам-2 шт., Стол для реанимации новорожденных-2 шт., Набор для первичной реанимации новорожденных-3 шт., Планшет для определения группы крови-4 шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-2 шт., Светильник медицинский передвижной-3 шт., Набор и укладка для экстренных</p>	

	<p>профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-3 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт., Шкаф для медикаментов-3 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Стол для инструментов-3 шт., Установка для предстерилизационной очистки инструментария-3 шт., Противошоковый набор -2.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Родовый зал) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 16» (192283, город Санкт-Петербург, улица Малая Балканская, дом 54)</p>	<p>Функциональная кровать для приема родов-6 шт., Акушерские комплекты для приема родов -8 шт., Стетоскоп акушерский-2 шт., Тонометр-1 шт., Стетофонендоскоп-1 шт., Насос инфузионный (инфузомат)-2 шт., Центрифуга-1 шт., Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый)-10 шт., Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей-3 шт., Акушерские щипцы-1 шт., Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода-7 шт., Аппарат для маточной баллонной тампонады-1 шт., Светильник медицинский передвижной-2 шт., Фетальный монитор-2 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-1 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками (переносной)-1 шт., Аппарат для контроля витальных функций пациента-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный -1 шт., Ларингоскоп с набором клинков-2 шт., Планшет для определения группы крови-5 шт., Каталка лежащая медицинская-4 шт., Шкаф для медикаментов-2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Камера для хранения стерильных инструментов и изделий-2 шт., Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов)-4 шт., Стол пеленальный с подогревом для новорожденных-2 шт., Обогреватель излучающий для новорожденных-1 шт., Электроотсос для новорожденных-2 шт., Набор для проведения первичной реанимации новорожденного-4 шт., Дефибрилятор с функцией синхронизации-1 шт., Зажим для пуповины -10 шт., Весы для новорожденных (электронные)-2 шт., Ротамер-1 шт., Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела-3 шт., Пульсоксиметр-2 шт., Капнограф-1 шт.,</p>	

	Аппарат для механической искусственной вентиляции легких -1 шт., Инфузионный насос для новорожденных-2 шт., Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких -1 шт	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Операционная)</p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 16» (192283, город Санкт-Петербург, улица Малая Балканская, дом 54)</p>	<p>Отсасыватель послеоперационный-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный-1 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких-1 шт., Инфузомат-3 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-1 шт., Инструментарий хирургический-3 шт., Инструментарий микрохирургический-2 шт., Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-1 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-1 шт., Анализатор дыхательной смеси-1 шт</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Дородовое отделение, в том числе смотровая)</p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом № 6 им.проф.В.Ф.Снегирева"</p>	<p>Кресло гинекологическое с осветительной лампой-4 шт., Набор гинекологических инструментов-6 шт., Кушетка медицинская-6 шт., Кольпоскоп-1 шт., Фотоприставка к кольпоскопу-1 шт., Весы медицинские-2 шт., Ростомер-2 шт., Термометр-5 шт., Тонометр-1 шт., Фонендоскоп-2 шт., Стетоскоп-2 шт., Тазомер-1 шт., Сантиметровая лента-2 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-2 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками-1 шт., Кардиомонитор фетальный-1 шт., Электрокардиограф с синдромальным заключением-1 шт., Электроэнцефалограф-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный переносной-1 шт., Набор для экстренного приема родов-1 шт., Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам-2 шт., Стол для реанимации новорожденных-2 шт., Набор для первичной реанимации новорожденных-3 шт., Планшет для определения группы крови-4 шт., Инструментарий для</p>	

<p>(191014, г.Санкт-Петербург, Маяковского, д.5) ул.</p>	<p>гинекологического осмотра-2 шт., Светильник медицинский передвижной-3 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-3 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт., Шкаф для медикаментов-3 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Стол для инструментов-3 шт., Установка для предстерилизационной очистки инструментария-3 шт., Противошоковый набор -2 шт</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Родовый зал) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом № 6 им.проф.В.Ф.Снегирева" (191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)</p>	<p>Функциональная кровать для приема родов-6 шт., Акушерские комплекты для приема родов -8 шт., Стетоскоп акушерский-2 шт., Тонометр-1 шт., Стетофонендоскоп-1 шт., Насос инфузионный (инфузомат)-2 шт., Центрифуга-1 шт., Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый)-10 шт., Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей-3 шт., Акушерские щипцы-1 шт., Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода-7 шт., Аппарат для маточной баллонной тампонады-1 шт., Светильник медицинский передвижной-2 шт., Фетальный монитор-2 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-1 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками (переносной)-1 шт., Аппарат для контроля витальных функций пациента-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный -1 шт., Ларингоскоп с набором клинков-2 шт., Планшет для определения группы крови-5 шт., Каталка лежащая медицинская-4 шт., Шкаф для медикаментов-2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Камера для хранения стерильных инструментов и изделий-2 шт., Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов)-4 шт., Стол пеленальный с подогревом для новорожденных-2 шт., Обогреватель излучающий для новорожденных-1 шт., Электроотсос для новорожденных-2 шт., Набор для проведения первичной реанимации новорожденного-4 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Зажим для пуповины -10 шт., Весы для новорожденных (электронные)-2 шт., Ротаметр-1 шт., Пластиковые мешки для оказания</p>	

	<p>первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела-3 шт., Пульсоксиметр-2 шт., Капнограф-1 шт., Аппарат для механической искусственной вентиляции легких -1 шт., Инфузионный насос для новорожденных-2 шт., Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких -1 шт.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Операционная) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом № 6 им.проф.В.Ф.Снегирева" (191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)</p>	<p>Отсасыватель послеоперационный-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный-1 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких-1 шт., Инфузомат-3 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-1 шт., Инструментарий хирургический-3 шт., Инструментарий микрохирургический-2 шт., Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-1 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-1 шт., Анализатор дыхательной смеси-1 шт</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Дородовое отделение) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения</p>	<p>Кресло гинекологическое с осветительной лампой-4 шт., Набор гинекологических инструментов-По требованию, Кушетка медицинская-6 шт., Кольпоскоп-1 шт., Фотоприставка к кольпоскопу-1 шт., Весы медицинские-2 шт., Ростомер-2 шт., Термометр-12 шт., Тонометр-3 шт., Фонендоскоп-6 шт., Стетоскоп-2 шт., Тазомер-2 шт., Сантиметровая лента-5 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-2 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками-1 шт., Кардиомонитор фетальный-1 шт., Электрокардиограф с синдромальным заключением-1 шт., Электроэнцефалограф-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный переносной-1 шт., Набор для экстренного приема родов-по требованию, Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам-2 шт., Стол для реанимации</p>	

<p>«Городской перинатальный центр №1» (193312, город Санкт-Петербург, пр-кт Солидарности, д.6)</p>	<p>новорожденных-2 шт., Набор для первичной реанимации новорожденных-3 шт., Планшет для определения группы крови-4 шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-По требованию, Светильник медицинский передвижной-3 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-3 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт., Шкаф для медикаментов-3 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Стол для инструментов-3 шт., Установка для предстерилизационной очистки инструментария-3 шт., Противошоковый набор -2 шт</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Родовое отделение) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской перинатальный центр №1» (193312, город Санкт-Петербург, пр-кт Солидарности, д.6)</p>	<p>Функциональная кровать для приема родов-6 шт., Акушерские комплекты для приема родов -8 шт., Стетоскоп акушерский-2 шт., Тонومتر-1 шт., Стетофонендоскоп-1 шт., Насос инфузионный (инфузомат)-2 шт., Центрифуга-1 шт., Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый)-10 шт., Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей-3 шт., Акушерские щипцы-1 шт., Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода-7 шт., Аппарат для маточной баллонной тампонады-1 шт., Светильник медицинский передвижной-2 шт., Фетальный монитор-2 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-1 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками (переносной)-1 шт., Аппарат для контроля витальных функций пациента-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный -1 шт., Ларингоскоп с набором клинков-2 шт., Планшет для определения группы крови-5 шт., Каталка лежащая медицинская-4 шт., Шкаф для медикаментов-2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Камера для хранения стерильных инструментов и изделий-2 шт., Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов)-4 шт., Стол пеленальный с подогревом для новорожденных-2 шт., Обогреватель излучающий для новорожденных-1 шт., Электроотсос для новорожденных-2 шт., Набор для проведения первичной реанимации новорожденного-4 шт., Дефибриллятор с</p>	

	<p>функцией синхронизации-1 шт., Зажим для пуповины -10 шт., Весы для новорожденных (электронные)-2 шт., Ротаметр-1 шт., Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела-3 шт., Пульсоксиметр-2 шт., Капнограф-1 шт., Аппарат для механической искусственной вентиляции легких -1 шт., Инфузионный насос для новорожденных-2 шт., Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких -1 шт</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Послеродовое отделение) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской перинатальный центр №1» (193312, город Санкт-Петербург, пр-кт Солидарности, д.6)</p>	<p>Кровать функциональная -20 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-1 шт., Каталка лежащая медицинская-2 шт., Шкаф для медикаментов-2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Камера для хранения стерильных инструментов и изделий-2 шт., Кресло гинекологическое с осветительной лампой-2 шт., Набор гинекологических инструментов-По требованию, Кушетка медицинская-4 шт., Весы медицинские-1 шт., Ростомер-1 шт., Термометр-20 шт., Тонетр-3 шт., Фонендоскоп-4 шт., Аппарат для ультразвукового исследования-1 шт., Противошоковый набор-2 шт., Планшет для определения группы крови-2 шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-По требованию, Светильник медицинский передвижной-6 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-2 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-2 шт., Инфузомат-8 шт.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Операционная)</p>	<p>Отсасыватель послеоперационный-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный-1 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких-1 шт., Инфузомат-3 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-1 шт., Инструментарий хирургический-3 шт., Инструментарий микрохирургический-2 шт., Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-1 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-1 шт., Анализатор дыхательной смеси-1 шт</p>	

<p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской перинатальный центр №1» (193312, город Санкт-Петербург, пр-кт Солидарности, д.6)</p>		
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Гинекологическое отделение) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской перинатальный центр №1» (193312, город Санкт-Петербург, пр-кт Солидарности, д.6)</p>	<p>Кресло гинекологическое с осветительной лампой-4 шт., Набор гинекологических инструментов-По требованию, Кушетка медицинская-6 шт., Кольпоскоп-1 шт., Фотоприставка к кольпоскопу-1 шт., Весы медицинские-1 шт., Ростомер-2 шт., Термометр-15 шт., Тонометр-3 шт., Фонендоскоп-6 шт., Стетоскоп-2 шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-По требованию, Светильник медицинский передвижной-5 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-3 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт., Шкаф для медикаментов-3 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Стол для инструментов-3 шт., Кровать функциональная -20 шт., Пульсоксиметр с питанием от батареи и возможностью зарядки от сети постоянного тока-3 шт., Шкаф для хранения стерильных инструментов и материала-3 шт., Противошоковый набор-3 шт., Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов-5 шт., Аппарат наркозно-дыхательный-2 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких -2 шт., Инфузомат-7 шт., Электрокардиограф -1 шт</p>	
<p>Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства для проведения занятий в форме лекций, семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, групповых и</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), имитатор родов, модель для демонстрации стадии развития плода, модель плода, модель таза, гинекологический имитатор, тематические плакаты по акушерству и гинекологии, кардиотокограф, набор инструментов для гинекологического осмотра, набор инструментов для гинекологических операций, ультразвуковой аппарат портативный, муляжи головки плода, муляжи женского таза (поперечный разрез), набор: муляжи матки (разные сроки беременности), тренажер для постановки в/м</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader</p>

<p>индивидуальных консультаций</p>	<p>спирали «Мирена», тренажер для установки контрацептического кольца нова-ринг, муляж «матка на разрезе» и яичники, тренажер для отработки навыков по гинекологии, анатомическая модель женского таза для отработки навыков по акушерству и гинекологии, лампа фокусная на стойке, кушетка, весы с ростометром, гинекологическое кресло, ультразвуковой аппарат портативный, флипчарт, набор хирургического инструментария, манекен-симулятор по ЖКТ; манекен-симулятор для отработки навыков хирургической обработки ран, ухода за трахеостомой и наложения швов; цифровой манекен-симулятор с пультом для пальпации живота, тренажер для отработки ЛОР-процедур и др. другие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>Столы, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-Н/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКИ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧА-АКУШЕР-ГИНЕКОЛОГА»

К участию в прохождении производственной практики «практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушер-гинеколога» допускаются ординаторы, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет руководитель практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении производственной практики «практики по усовершенствованию профессиональных навыков врача-акушер-гинеколога» ординаторы ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.

Подробные методические рекомендации по прохождению практики содержатся в методических материалах ОПОП ВО «Методические рекомендации по прохождению практики».

9. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики обучающимися-инвалидами и обучающимися-лицами с ограниченными возможностями здоровья, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с нарушением зрения в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004,

с учетом мобильности обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для ординаторов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику обучающиеся с нарушением слуха, при необходимости будут оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

При необходимости предусматривается применение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в аудиториях при необходимости будет предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости будет предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных				