

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мальцев Сергей Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2024 10:48:59  
Уникальный программный ключ:  
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

(ЧОУВО «СПбМСИ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ С. Б. Мальцев

21.12.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

<b>Специальность</b>	34.02.01 Сестринское дело
<b>Квалификация</b>	медицинская сестра/ медицинский брат
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная
<b>Срок освоения ОПОП</b>	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

**Санкт-Петербург  
2023 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 527, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы воспитания ЧОУВО «СПбМСИ» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

## **1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы**

Профессиональный модуль «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» относится к профессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Целью освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности (ВД 5) «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующими ему профессиональными компетенциями. Обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должны приобрести практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме.

В рамках освоения профессионального модуля обучающимися приобретаются знания, умения, навыки, а также достигаются поставленные воспитательные цели.

### **1.2.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li><li>- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li><li>- клинического использования крови и (или) ее компонентов</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li><li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li><li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li><li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li><li>- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием)</li></ul>

	<p>донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</li> <li>- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</li> <li>- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</li> <li>- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</li> <li>- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</li> <li>- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</li> <li>- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</li> <li>- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</li> <li>- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</li> <li>- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</li> <li>- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</li> </ul>
--	--

#### 1.2.4. Перечень личностных результатов

Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 17 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧОУВО "СПБМСИ" по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

<b>ЛР 13</b>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
<b>ЛР 14</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<b>ЛР 16</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 17</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности



### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Объем часов, отведенных на освоение профессионального модуля, сформирован из 146 ч. обязательной части и 70 ч. вариативной части ОПОП СПО.

Всего часов – 216 ч., в том числе в форме практической подготовки - 142 ч.

Из них на освоение МДК - 90 ч., в том числе самостоятельная работа – 24 ч.

Практики – 108 ч., в том числе учебная – 36 ч., производственная – 72 ч.

Промежуточная аттестация (комплексный экзамен по модулю), в том числе консультация (2 часа) – 18 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, акад. час	В т. ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, академических часов								
				Обучение по дисциплинам и МДК							Практики	
				В том числе							Учебная	Производственная
				Лекции	Практических занятий	Работа над курсовой работой	Самостоятельная работа	Иные формы работ	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	<b>90</b>	34	32	34	-	24					
ОК 07. ОК 09.	Учебная практика, часов	<b>36</b>	36					30	6		36	
ПК 5.1. ПК 5.2.	Производственная практика, часов	<b>72</b>	72					60	12			72
ПК 5.3. ПК 5.4.	Промежуточная аттестация, в том числе консультация (2 часа)	<b>18</b>					10		2	8		
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>142</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах (Всего/Пр)
1	2	3
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях</b>		
<b>МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>		<b>66/34</b>
<b>Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».</p> <p>2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.Состояния, угрожающие жизни пациента.</p> <p>4.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>	<b>2/0</b>
<b>Тема 2. Основы реанимации</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.</p> <p>2. Методика физикального исследования пациентов.</p> <p>3.Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.</p> <p>4.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.</p> <p>5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>6.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.</p> <p>8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</p>	<b>12/8</b>

	<b>В том числе практических занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие № 1</b> Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.	8
<b>Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>
	1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. 3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	2
<b>Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>
	1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. 2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) 3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 4.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. 5.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 6.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	2
<b>Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>
	1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2.Признаки потери сознания, способы их определения. 3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной	2

	форме.	
<b>Тема 6. Кровотечения, гемостаз.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>
	1.Кровотечения и гемостаз. 2.Причины кровотечений. Виды кровотечений. 4.Основные признаки острой кровопотери. 5.Критерии и оценка кровопотери. 6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие № 2</b> Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	6
<b>Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/8</b>
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.	2
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией	2
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.	2
	Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	8

	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)</p>	8
<p><b>Тема 8.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>4/0</b>
	<p>1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) 3. Термическая травма дыхательных путей. 4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. 5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6. Поражение молнией. 7. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. 8. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	4
<p><b>Тема 9.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>2/0</b>
	<p>1. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 3. Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.</p>	2
<p><b>Тема 10.</b> <b>Клиническое использование крови и ее компонентов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>14/10</b>
	<p>1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии</p>	4

	<p>с назначением врача.</p> <p>5.Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>6.Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>7.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).</p> <p>9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».</p> <p>10.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>11.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>12.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>13.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>14.Инфекционная безопасность при работе с кровью.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p>10</p>
	<p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.</p> <p>Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.</p>	<p>10</p>
<p><b>Самостоятельная работа по МДК.05.01</b></p>		<p><b>24</b></p>

<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.</li> <li>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</li> </ol>	<p><b>36</b></p>
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</li> <li>2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</li> <li>3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</li> <li>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</li> <li>5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</li> </ol>	<p><b>72</b></p>
<p><b>Промежуточная аттестация (комплексный экзамен по модулю), в том числе консультация (2 часа)</b></p>	<p><b>8</b></p>



### 2.3. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа	Всего часов	Объем по семестрам
		6
Проработка лекций, изучение рекомендованных литературных источников для подготовки к практическим занятиям по МДК, подготовка к промежуточной аттестации по модулю	34	34
<b>Всего, часов</b>	<b>34</b>	34

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Оценка устных ответов в ходе текущего контроля  Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ  Оценка практических навыков в ходе выполнения практических заданий
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Оценка устных ответов в ходе текущего контроля  Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ  Оценка практических навыков в ходе выполнения практических заданий
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Оценка устных ответов в ходе текущего контроля  Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ  Оценка практических навыков в ходе выполнения практических заданий
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Оценка устных ответов в ходе текущего контроля  Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ

		Оценка практических навыков в ходе выполнения практических заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Оценка устных ответов в ходе текущего контроля Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ Оценка практических навыков в ходе выполнения практических заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Оценка устных ответов в ходе текущего контроля Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ Оценка практических навыков в ходе выполнения практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка устных ответов в ходе текущего контроля Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ Оценка практических навыков в ходе выполнения практических заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Оценка устных ответов в ходе текущего контроля Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ Оценка практических навыков в ходе

		выполнения практических заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Оценка устных ответов в ходе текущего контроля Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ Оценка практических навыков в ходе выполнения практических заданий
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Оценка устных ответов в ходе текущего контроля Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ Оценка практических навыков в ходе выполнения практических заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Оценка устных ответов в ходе текущего контроля

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 4.1. Оценочные материалы для текущего контроля

#### 4.1.1. Перечень вопросов для текущего контроля по МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».
2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3. Состояния, угрожающие жизни пациента.
4. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
5. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.
6. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.
7. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.
8. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.
9. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.
10. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.
11. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.
12. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.
13. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.
14. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)
15. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.
16. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
17. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.
18. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.
19. Признаки потери сознания, способы их определения.
20. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.
21. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.
22. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме
23. Кровотечения и гемостаз.
24. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).
25. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.
26. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме.
27. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.
28. Травмы грудной клетки.
29. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение
30. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов)
31. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.
32. Электротравма.
33. Химические ожоги.
34. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.
35. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении

неизвестным ядом.

36. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.

37. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.

38. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.

39. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.

40. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.

41. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).

42. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.

43. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.

44. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.

## **4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Тестовые задания для комплексного экзамена по ПМ.05**

01. Расширенные реанимационные мероприятия могут проводить

- 1) только специалисты реанимационных отделений;
- 2) специально подготовленные медицинские работники;
- 3) все взрослое население;
- 4) работники милиции, прибывшие на место происшествия;
- 5) работники дорожных служб.

02. Реанимация показана

- 1) только при наступлении внезапной смерти лиц молодого и детского возраста;
- 2) при любой внезапной остановке сердца;
- 3) только при наличии предварительно данного больным согласия;
- 4) если достоверно известно, что с момента остановки сердца прошло более 30 минут;
- 5) всё перечисленное, верно.

03. В преагональном состоянии пульс определяется:

- 1) только на крупных сосудах;
- 2) только на периферических сосудах;
- 3) на крупных и периферических сосудах;
- 4) нет правильного ответа;
- 5) все ответы верны.

04. Артериальное давление (систолическое) в преагональном состоянии

- 1) ниже 60 мм.рт/ст.;
- 2) ниже 80 мм.рт/ст.;
- 3) ниже 90 мм.рт/ст.;
- 4) ниже 120 мм.рт/ст.;
- 5) не определяется.

05. В преагональном состоянии сознание

- 1) утрачено;
- 2) сохранено;

- 3) утрачено частично;
  - 4) сохранено частично;
  - 5) наблюдается ретроградная амнезия.
06. Реакция зрачка на свет в преагональном состоянии
- 1) не изменена;
  - 2) ослаблена;
  - 3) определяется только на яркий искусственный свет;
  - 4) определяется только на яркое дневное освещение;
  - 5) не определяется.
07. В агональном состоянии реакция зрачка на свет
- 1) ослаблена;
  - 2) отсутствует;
  - 3) определяется только на яркий свет;
  - 4) не изменена;
  - 5) нет правильного ответа.
08. В соответствии с алгоритмом, оказание неотложной помощи при повешении, начинается с
- 1) обеспечения проходимости дыхательных путей;
  - 2) проведения сердечно-лёгочной реанимации;
  - 3) освобождения от сдавливающей петли;
  - 4) измерения АД;
  - 5) нанесения прекардиального удара.
09. Укажите симптомы клинической смерти
- 1) отсутствие пульса на лучевой артерии, отсутствие сознания, редкое дыхание;
  - 2) отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии;
  - 3) сохранение зрачкового рефлекса, ослабление пульса на сонной артерии;
  - 4) отсутствие сознания, отсутствие зрачкового рефлекса, сохранение пульса на сонной артерии;
  - 5) отсутствие дыхания, отсутствие пульса на лучевой артерии, ослабление зрачкового рефлекса.
10. Укажите достоверный признак биологической смерти
- 1) отсутствие сознания;
  - 2) отсутствие дыхания;
  - 3) отсутствие сердцебиения;
  - 4) отсутствие реакции зрачка на свет;
  - 5) трупное окоченение.
11. Укажите этапы проведения сердечно-легочной реанимации
- 1) искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца;
  - 2) восстановление проходимости дыхательных путей, непрямой массаж сердца;
  - 3) восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких;
  - 4) непрямой массаж сердца, восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких;
  - 5) восстановление проходимости дыхательных путей, внутрисердечное введение адреналина.
12. Назовите один из основных симптомов клинической смерти
- 1) отсутствие дыхания;
  - 2) отсутствие артериального давления на периферических сосудах;
  - 3) симптом «кошачьего глаза»;
  - 4) трупные пятна;
  - 5) мертвенно бледная окраска кожи.

13. Назовите один из дополнительных симптомов клинической смерти
- 1) отсутствие дыхания;
  - 2) отсутствие сознания;
  - 3) полное расслабление всей гладкой и поперечнополосатой мускулатуры;
  - 4) отсутствие кровообращения;
  - 5) симптом «кошачьего глаза».
14. В критических ситуациях пульс у новорождённого необходимо определять
- 1) на лучевой артерии;
  - 2) на плечевой артерии;
  - 3) на височной артерии;
  - 4) на сонной артерии;
  - 5) на бедренной артерии.
15. Реанимация проводится
- 1) в каждом случае внезапно развившейся клинической смерти;
  - 2) только детям;
  - 3) взрослому населению работоспособного возраста;
  - 4) только молодым и здоровым людям;
  - 5) детям от 1 месяца и взрослым до 65 лет.
16. Сердечно-лёгочная реанимация не показана в случае
- 1) наличия признаков биологической смерти;
  - 2) отсутствия зрачкового рефлекса;
  - 3) отсутствия дыхания;
  - 4) отсутствия сознания;
  - 5) отсутствия кровообращения.
17. Для проведения сердечно-лёгочной реанимации пострадавшего необходимо уложить
- 1) в устойчивое боковое положение;
  - 2) на спину, на уровне колен реаниматора;
  - 3) с валиком под голову;
  - 4) с опущенным головным концом;
  - 5) на кровать.
18. Укажите, с какого этапа начинают проводить СЛР
- 1) непрямой массаж сердца;
  - 2) искусственная вентиляция лёгких;
  - 3) обеспечение проходимости верхних дыхательных путей;
  - 4) введение препаратов внутривенно;
  - 5) электрическая дефибрилляция.
19. При транспортировке у пострадавшего с черепно-мозговой травмой начинается рвота. Необходимо
- 1) уложить пострадавшего в положение «лягушки»;
  - 2) повернуть пострадавшего на бок;
  - 3) повернуть голову пострадавшего на бок;
  - 4) уложить пострадавшего на живот;
  - 5) нет правильного ответа.
20. У пострадавшего травма головы, сознания нет. Для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей необходимо
- 1) уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение;
  - 2) уложить пострадавшего на спину, запрокинуть его голову, подложив под плечи валик;
  - 3) надеть пострадавшему воротник Шанца, выдвинуть вперёд его нижнюю челюсть, ввести воздуховод;



- 4) уложить пострадавшего на живот;
  - 5) уложить пострадавшего на спину, повернув его голову на бок.
21. Искусственную вентиляцию легких проводят с частотой
- 1) 12 — 14 вдохов в 1 минуту;
  - 2) 16 — 18 вдохов в 1 минуту;
  - 3) 1 — 2 вдоха в 1 минуту;
  - 4) 9 — 12 вдохов в 1 минуту;
  - 5) 18 — 20 вдохов в 1 минуту.
22. Максимальное время проведения СЛР
- 1) 5 минут;
  - 2) 30 минут;
  - 3) 1 час;
  - 4) 2 часа;
  - 5) 45 минут.
23. Реаниматор при СЛР располагается
- 1) с правой стороны;
  - 2) с любой стороны;
  - 3) с левой стороны;
  - 4) сзади;
  - 5) лицом к пострадавшему.
24. При непрямом массаже сердца взрослому пострадавшему компрессии грудной клетки осуществляются с частотой
- 1) 20 — 30 компрессий в 1 минуту;
  - 2) 100 — 120 компрессий в 1 минуту;
  - 3) 130 — 140 компрессий в 1 минуту;
  - 4) 50 — 60 компрессий в 1 минуту;
  - 5) 120 — 130 компрессий в 1 минуту.
25. При проведении реанимации соотношение компрессий и вдохов
- 1) 18:1;
  - 2) 15:1;
  - 3) 30:2;
  - 4) 10:2;
  - 5) 15:2.
26. ИВЛ наиболее эффективна
- 1) при сгибании головы пострадавшего;
  - 2) при разгибании головы пострадавшего;
  - 3) при боковом левом положении пострадавшего;
  - 4) при боковом правом положении пострадавшего;
  - 5) положение пострадавшего не имеет значения.
27. К причинам недостаточной эффективности искусственной вентиляции легких относятся все, кроме
- 1) частота искусственной вентиляции легких 10 — 14 в 1 минуту;
  - 2) отсутствие проходимости дыхательных путей;
  - 3) плохая герметизация между ртом реаниматора и носом больного;
  - 4) недостаточный объем воздуха, поступающего в дыхательные пути больного;
  - 5) нет правильного ответа.
28. Для клинической смерти характерны все симптомы, кроме одного
- 1) отсутствие сердцебиения;
  - 2) сужение зрачков;
  - 3) цианоз или бледность кожных покровов;

- 4) расширение зрачков;
  - 5) отсутствие дыхания.
29. Причинами терминальных состояний являются
- 1) острые (массивные) кровопотери;
  - 2) тяжелые (массивные) травмы;
  - 3) острые отравления;
  - 4) острый инфаркт миокарда, кардиогенный шок;
  - 5) все ответы верны.
30. ИВЛ проводится правильно, если у пациента
- 1) восстанавливается самостоятельное дыхание;
  - 2) грудная клетка остаётся неподвижной;
  - 3) грудная клетка при вдувании воздуха поднимается вверх;
  - 4) наблюдаются редкие самостоятельные вдохи;
  - 5) появляется пульс на периферических артериях.
31. Размер воздуховода определяется расстоянием
- 1) от правого глаза до кончика носа;
  - 2) от носа до нижней губы;
  - 3) от верхних резцов до подбородка;
  - 4) от подбородка до мочки уха;
  - 5) от угла рта до мочки уха.
32. Воздуховод применяется с целью
- 1) устранения западения языка;
  - 2) восстановления проходимости верхних дыхательных путей на уровне трахеи;
  - 3) предупреждения аспирации рвотных масс;
  - 4) наиболее удобного проведения СЛР;
  - 5) фиксации нижней челюсти.
33. Критерием эффективности СЛР является
- 1) движение грудной клетки пациента вверх при вдувании воздуха;
  - 2) неподвижность грудной клетки пациента при вдувании воздуха;
  - 3) появление самостоятельного дыхания;
  - 4) появление пульсации на периферических артериях;
  - 5) стабилизация артериального давления на периферических артериях.
34. Критерий правильности выполнения непрямого массажа сердца
- 1) появление пульсовых волн на общей сонной артерии при проведении компрессий;
  - 2) появление самостоятельного пульса на общей сонной артерии;
  - 3) повышение артериального давления на периферических артериях;
  - 4) появление самостоятельного дыхания;
  - 5) по изменению цвета кожных покровов.
35. При проведении непрямого массажа сердца могут возникнуть осложнения
- 1) повреждение пищевода;
  - 2) гиповолемия;
  - 3) гипогликемия;
  - 4) перелом рёбер;
  - 5) разрыв лёгких.
36. Сердечно-лёгочная реанимация может быть прекращена
- 1) если в течение 10 минут реанимация неэффективна;
  - 2) при наличии сомнений реаниматора в её эффективности;
  - 3) при наличии у пострадавшего признаков глубокого переохлаждения;
  - 4) у пострадавших с асоциальной внешностью;
  - 5) если в течение 30 минут реанимация неэффективна.

37. Фактор, удлиняющий продолжительность клинической смерти
- 1) гипотермия;
  - 2) гипертермия;
  - 3) нормотермия;
  - 4) олигурия;
  - 5) диспепсия.
38. Умеренное запрокидывание головы, выдвижение нижней челюсти вперёд, открывание рта пострадавшему – это
- 1) приём Короткова;
  - 2) приём Геймлиха;
  - 3) приём Саффара;
  - 4) приём Маркони;
  - 5) приём Зайцева.
39. Закрытый массаж сердца следует проводить, располагая ладонь рабочей руки
- 1) в области верхней трети грудины;
  - 2) на два пальца ниже мечевидного отростка грудины;
  - 3) в области эпигастрия;
  - 4) на два пальца выше средней трети грудины;
  - 5) на два пальца выше мечевидного отростка или на границе средней и нижней трети грудины.
40. Фибрилляцию желудочков сердца от асистолии можно отличить
- 1) с помощью электрокардиографа;
  - 2) по состоянию зрачков;
  - 3) по пульсовой волне;
  - 4) по цвету кожных покровов;
  - 5) по колебанию уровня артериального давления.
41. Максимальная продолжительность клинической смерти при температуре окружающей среды 15 — 20° С составляет
- 1) 20 минут;
  - 2) 5 минут;
  - 3) 1 — 2 минуты;
  - 4) 2 — 3 минуты;
  - 5) 10 минут.
42. ИВЛ при помощи мешка Амбу
- 1) менее эффективна, но более удобна;
  - 2) менее удобна, но более эффективна;
  - 3) не более эффективна и безопасна, чем при использовании метода «изо рта в рот»;
  - 4) в плане передачи инфекции более безопасна для реаниматора, чем метод «рот салфетка рот»;
  - 5) может быть осуществлена только врачом-реаниматологом.
43. При проведении непрямого массажа сердца у взрослого человека грудина должна сместиться на
- 1) 1 — 2 см;
  - 2) 5 — 6 см;
  - 3) 10 см;
  - 4) 8 см;
  - 5) 6 см.
44. Тройной прием Саффара включает
- 1) прекардиальный удар, пальпацию пульса, определение реакции зрачка на свет;
  - 2) открывание рта, удаление зубных протезов, фиксирование языка;

- 3) очищение ротовой полости, удаление зубных протезов, запрокидывание головы;
  - 4) измерение артериального давления, определение цвета кожных покровов, определение зрачкового рефлекса;
  - 5) запрокидывание головы, смещение нижней челюсти книзу, выдвижение вперед нижней челюсти.
45. Первые действия медицинской сестры после констатации клинической смерти у больного (пострадавшего)
- 1) измерение артериального давления на периферических сосудах и вызов врача;
  - 2) вызов врача через посредника и немедленное введение сердечных средств;
  - 3) вызов врача через посредника и немедленное приступание к сердечно-лёгочной реанимации;
  - 4) вызов врача и попытки восстановления дыхания подачей 100% увлажнённого кислорода;
  - 5) с измерения артериального давления.
46. Основными симптомами клинической смерти являются
- 1) отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульсации на общих сонных артериях;
  - 2) отсутствие сознания, цианоз кожных покровов, отсутствие зрачкового рефлекса;
  - 3) отсутствие сознания, отсутствие зрачкового и корнеального рефлексов;
  - 4) отсутствие сознания, отсутствие пульсации на лучевых артериях, судороги;
  - 5) отсутствие сознания, отсутствие дыхания, судороги.
47. Вздутие эпигастральной области во время проведения ИВЛ свидетельствует
- 1) о правильности её выполнения;
  - 2) об эффективности её выполнения;
  - 3) о попадании воздуха в лёгкие;
  - 4) о попадании воздуха в желудок;
  - 5) бесполезности и безнадёжности ИВЛ.
48. К обратимым терминальным состояниям относится
- 1) агония;
  - 2) биологическая смерть;
  - 3) социальная смерть;
  - 4) хронические заболевания в их терминальной стадии;
  - 5) анизокория.
49. Преагония, агония и клиническая смерть относятся к состояниям
- 1) допустимым;
  - 2) терминальным;
  - 3) неординарным;
  - 4) клиническим;
  - 5) необратимым.
50. Реанимация считается эффективной в случае
- 1) появления пульсовых волн на общей сонной артерии во время компрессий грудной клетки;
  - 2) если с момента начала реанимационных мероприятий прошло 15 мин.;
  - 3) если с момента начала реанимационных мероприятий прошло 30 мин.;
  - 4) своевременного прибытия бригады скорой помощи;
  - 5) появления признаков жизнедеятельности во время её проведения.
51. Тройной приём Саффара обеспечивает
- 1) защиту от гипервентиляции;
  - 2) невозможность аспирации желудочного содержимого;

- 3) проходимость дыхательных путей;
  - 4) проходимость нижних дыхательных путей;
  - 5) лучшую фиксацию зубных протезов.
52. Биологическая смерть начинается с гибели
- 1) печени;
  - 2) клеток коры головного мозга;
  - 3) почек;
  - 4) клеток подкорковых структур головного мозга;
  - 5) сердца.
53. Основным симптомом типичного острого инфаркта миокарда
- 1) резкая головная боль;
  - 2) гипертензия;
  - 3) страх смерти;
  - 4) интенсивная боль за грудиной;
  - 5) одышка.
54. Аэрозольная форма нитроглицерина
- 1) нитроминт;
  - 2) нитразепам;
  - 3) нистатин;
  - 4) новиган;
  - 5) небилет.
55. Больные с острым инфарктом миокарда
- 1) регистрируются в приёмном отделении;
  - 2) в обязательном порядке проходят санитарную обработку;
  - 3) немедленно направляются в реанимационное отделение;
  - 4) обязательно взвешиваются;
  - 5) госпитализируются в терапевтическое отделение.
56. Острая сосудистая недостаточность характеризуется
- 1) повышением АД;
  - 2) резким снижением тонуса сосудов;
  - 3) брадикардией;
  - 4) сухостью кожных покровов;
  - 5) уменьшением коронарного кровотока.
57. Гипертонический криз – это состояние, характеризующееся
- 1) потерей сознания;
  - 2) резким понижением АД;
  - 3) резким повышением АД;
  - 4) непроизвольным мочеиспусканием;
  - 5) судорогами.
58. Для оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе предпочтительнее использовать
- 1) нифедипин;
  - 2) нитроглицерин;
  - 3) налаксон;
  - 4) но-шпу;
  - 5) норвакс.
59. Назовите основное действие медицинской сестры при развитии у пациента отёка лёгких
- 1) введение адреналина;
  - 2) введение клофелина;
  - 3) подача кислорода через пеногаситель;

- 4) подача 100% увлажнённого кислорода;
- 5) укладывание пациента с приподнятым ножным концом.
60. Для оказания неотложной помощи при носовом кровотечении необходимо приготовить
- 1) грелку;
  - 2) пузырь со льдом;
  - 3) раствор фурацилина;
  - 4) 70% этиловый спирт;
  - 5) согревающий компресс.
61. Перед применением нитроглицерина при приступе стенокардии медицинская сестра обязана
- 1) определить наличие сознания у больного;
  - 2) спросить, когда больной последний раз принимал нитроглицерин;
  - 3) посчитать частоту дыхания у больного;
  - 4) определить водный баланс;
  - 5) проконтролировать уровень АД у больного.
62. Внезапное повышение АД характерно для
- 1) гипертонического криза;
  - 2) сердечной астмы;
  - 3) коллапса;
  - 4) шокового состояния;
  - 5) диабетической комы.
63. Кратковременная потеря сознания, связанная с уменьшением притока крови к головному мозгу называется
- 1) коллапсом;
  - 2) шоком;
  - 3) обмороком;
  - 4) гипертоническим кризом;
  - 5) эпилептическим приступом.
64. Ишемический некроз сердечной мышцы наблюдается при
- 1) стенокардии;
  - 2) инфаркте миокарда;
  - 3) сердечной астме;
  - 4) отёке легких;
  - 5) гипертоническом кризе.
65. Стойкое и длительное снижение АД вследствие острой сосудистой недостаточности называется
- 1) обмороком;
  - 2) коллапсом;
  - 3) гипертоническим кризом;
  - 4) шоком;
  - 5) комой.
66. Для промывания желудка взрослому человеку при отравлении необходимо использовать
- 1) 5 л. воды;
  - 2) 12 л. воды;
  - 3) 1 л. воды;
  - 4) 10 л. воды;
  - 5) чем больше воды, тем лучше.
67. Приступы удушья, сопровождающиеся чувством нехватки воздуха, одышкой инспираторного характера, появление пены изо рта, характерны для
- 1) бронхиальной астмы;

- 2) отёка лёгких;
  - 3) гипертонического криза;
  - 4) инфаркта миокарда;
  - 5) анафилактического шока.
68. При развитии у больного анафилактического шока необходимо
- 1) вызвать врача;
  - 2) прекратить введение препарата;
  - 3) придать устойчивое боковое положение;
  - 4) ввести адреналин;
  - 5) всё перечисленное верно.
69. Во время приступа стенокардии прежде, чем дать больному нитроглицерин, медицинская сестра должна
- 1) определить ЧДД;
  - 2) определить ЧСС;
  - 3) измерить АД;
  - 4) измерить температуру тела;
  - 5) измерить массу тела.
70. Для приступа удушья при бронхиальной астме характерно
- 1) клочущее дыхание;
  - 2) наличие пенистой розовой мокроты;
  - 3) экспираторная одышка;
  - 4) наличие акроцианоза;
  - 5) обильное отхождение гнойной мокроты.
71. Эректильная фаза шока характеризуется
- 1) заторможенностью;
  - 2) психомоторным возбуждением;
  - 3) судорогами;
  - 4) низким АД;
  - 5) высоким АД.
72. Торпидная фаза шока характеризуется
- 1) возбуждением;
  - 2) спутанностью сознания, понижением АД;
  - 3) патологическим типом дыхания;
  - 4) повышением температуры тела;
  - 5) повышением артериального давления.
73. Если у пострадавшего, получившего электротравму, отсутствует сознание, но нет видимых расстройств кровообращения и дыхания, медицинская сестра должна
- 1) немедленно начать проведение непрямого массажа сердца;
  - 2) немедленно начать проведение ИВЛ;
  - 3) ввести внутривенно адреналин;
  - 4) поднести к носу пострадавшего ватный шарик, смоченный нашатырным спиртом;
  - 5) нанести прекардиальный удар.
74. Электротравма I степени тяжести характеризуется
- 1) судорожным сокращением мышц без потери сознания;
  - 2) расстройством кровообращения;
  - 3) расстройством дыхания;
  - 4) клинической смертью;
  - 5) биологической смертью.
75. Во время лыжной прогулки в морозный день у мужчины на щеке появилось белое пятно, в области которого нет чувствительности при прикосновении пальцев.

В этом случае необходимо

- 1) растереть снегом место поражения;
- 2) растереть щеку варежкой;
- 3) согреть (приложить ладонь) пораженный участок;
- 4) растереть спиртосодержащей жидкостью поражённый участок;
- 5) приложить холодный компресс.

76. Женщина пролила себе на ноги кипяток. Кожа на обеих голених и стопах гиперемирована, на коже пузыри, заполненные прозрачной жидкостью. Определите степень ожога и его площадь.

- 1) 1 степень – 18%;
- 2) 2 степень – 18%;
- 3) 2 степень – 9%;
- 4) 1 степень – 9%;
- 5) 3 степень – 4%.

77. Площадь ожога головы и шеи у взрослого составляет

- 1) 18%;
- 2) 9%;
- 3) 20%;
- 4) 2%;
- 5) 10%.

78. При отёке лёгких кислородная подушка объемом 25 литров должна быть израсходована

- 1) за 1 мин.;
- 2) за 10 мин.;
- 3) за 60 мин.;
- 4) за 15 мин.;
- 5) за 5 мин..

79. Укажите действия медсестры при термическом ожоге

- 1) убрать тепловой агент;
- 2) вызвать скорую помощь;
- 3) усадить или уложить пациента, в зависимости от локализации ожога;
- 4) наложить асептическую повязку;
- 5) всё перечисленное верно.

80. Скорость подачи кислорода при отёке лёгких составляет

- 1) 1 литр в минуту;
- 2) 2 — 3 литра в минуту;
- 3) 4 — 6 литров в минуту;
- 4) 8 — 10 литров в минуту;
- 5) 10 литров в минуту.

#### **4.2.1. Практические задания для комплексного экзамена по ПМ.05**

##### **Задание № 1**

Продемонстрируйте восстановление проходимости дыхательных путей. Проведите ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).

##### **Задание № 2**

Проведите базовую СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовьте дефибрилятора к работе.

##### **Задание № 3**



Окажите первую медицинскую помощь при отеке легких

Задание № 4

Окажите первую медицинскую помощь при инфаркте миокарда

Задание № 5

Окажите первую медицинскую помощь при приступе бронхиальной астмы

Задание № 6

Окажите первую медицинскую помощь при переломах предплечья

Задание № 7

Окажите первую медицинскую помощь при обморожении

Задание № 8

Окажите первую медицинскую помощь при термическом ожоге второй степени

Задание № 9

Окажите первую медицинскую помощь при ожоге щелочью

Задание № 10

Окажите первую медицинскую помощь при ожоге кислотой

Задание № 11

Окажите первую медицинскую помощь при венозном кровотечении

Задание № 12

Окажите первую медицинскую помощь при желудочном кровотечении

Задание № 13

Окажите первую медицинскую помощь при отравлении наркотическими  
анальгетиками

Задание № 14

Продемонстрируйте уход за ЦВК

Задание № 15

Окажите первую медицинскую помощь при обмороке

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>а) основная литература:</b>	
1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7222-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472224.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472224.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
<b>б) дополнительная литература:</b>	
1. Функциональная диагностика : руководство для среднего медицинского персонала / под ред. П. В. Стручкова, Н. Ф. Берестень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7960-5, DOI: 10.33029/9704-7960-5-FDS-2023-1-384. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479605.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479605.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
2. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 543 с. (Среднее медицинское образование.) - ISBN 978-5-222-35208-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352083.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352083.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
<b>в) современные профессиональные базы данных:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медико-биологический информационный портал для специалистов <a href="http://medline.ru">medline.ru</a>;</li> <li>• Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a>;</li> <li>• Медицинский портал <a href="http://www.medportal.ru">http://www.medportal.ru</a></li> <li>• Медицинский видеопортал Med-Edu.ru <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a></li> <li>• Портал МЕДВЕСТИК <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a></li> <li>• Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li> </ul>	
<b>г) информационно-справочные системы:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубрикатор клинических рекомендаций <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a></li> <li>• Международная классификация болезней 10-го пересмотра <a href="https://mkb-10.com/">https://mkb-10.com/</a></li> <li>• Информационно-аналитический портал Remedium.ru <a href="http://www.remedium.ru">http://www.remedium.ru</a></li> <li>• Энциклопедия лекарств от РЛС (<a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a>)</li> </ul>	

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет Основ профилактики)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; парты (2-х местные) на 30 посадочных мест; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; плакаты санитарного просвещения; столы манипуляционные; фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.); образцы препаратов для иммунопрофилактики; образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор.	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250
Учебная аудитория для проведения практических	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью;	MS Windows 10 Лицензия №69002855

<p>занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет сестринского дела)</p>	<p>парты (2-х местные) на 15 посадочных мест; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; негатоскопы; комплект бланков медицинской документации; медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.); фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами; полнофункциональный манекен для ухода; манекен пожилого человека для отработки навыков ухода; изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.); предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.); измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.); модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций; медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.); образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; уборочный инвентарь; миникомпьютер с доступом к</p>	<p>MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250</p>
---	--	--

	информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор.	
Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института	столы учебные; стулья учебные; телевизор; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; моноблоки для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250

#### УП.05.01 Учебная практика

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Пост медицинской сестры.: <i>195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 15 кв.м., №44 (7 этаж, литера Б)</i>	Весы медицинские -1 шт., Ростомер-1 шт., Тонومتر для измерения артериального давления-1 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -1 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -2 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -4 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -2 шт., Каталка лежащая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/ моющих средств для рук -3 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Средства индивидуальной защиты -по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию	
Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Процедурный кабинет: <i>195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 35 кв.м., №52 (7 этаж, литера Б)</i>	Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -40 шт., Кушетка медицинская смотровая -4 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., Набор реанимационный -2 шт., Стол для инструментов -4 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных	

	<p>средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -3 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., шкаф для хранения стерильного материала -2 шт., Холодильник для хранения медикаментов -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -2 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Медицинские изделия-По требованию, шт., Набор биксов -5 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Палаты: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 203 кв.м., №45-51 (7 этаж, литера Б)</p>	<p>Консоль палатная прикроватная настенная -30 шт., Кровать функциональная -30 шт., Стол прикроватный -30 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке -30 шт., Матрац противопролежневый -10 шт., Концентратор кислорода -1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Кладовая для хранения передвижного рентгеновского аппарата: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 7 кв.м., №53 (7 этаж, литера Б)</p>	<p>Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Пост медицинской сестры: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 13 кв.м., №150 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>Весы медицинские -1 шт., Ростомер-1 шт., Тонometr для измерения артериального давления-1 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -2 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -3 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -3 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -2 шт., Каталка лежачая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -2 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Средства индивидуальной защиты - по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию</p>	

<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Процедурный кабинет: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 28 кв.м., №151 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -40 шт., Кушетка медицинская смотровая -4 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., стол для инструментов -4 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -3 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., Холодильник для хранения медикаментов -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -3 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Медицинские изделия-По требованию, Набор биксов -5 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Палаты: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 184,9 кв.м., №152-161 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>Консоль палатная прикроватная настенная -30 шт., Кровать функциональная -30 шт., Стол прикроватный -30 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке -30 шт., Матрац противопролежневый -10 шт., Концентратор кислорода -1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Кладовая для хранения передвижного рентгеновского аппарата: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 10 кв.м., №162 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт.</p>	

**ПП.05.01 Производственная практика**

<p align="center"><b>Наименование специальных помещений</b></p>	<p align="center"><b>Оснащенность специальных помещений</b></p>	<p align="center"><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p>
<p>Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Пост медицинской сестры: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 15 кв.м., №44 (7 этаж, литера Б)</p>	<p>Весы медицинские -1 шт., Ростомер-1 шт., Тонometr для измерения артериального давления-1 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -1 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -2 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -4 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -2 шт., Каталка лежачая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/ моющих средств для рук -3 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Средства индивидуальной защиты - по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Процедурный кабинет: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 35 кв.м., №52 (7 этаж, литера Б)</p>	<p>Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -40 шт., Кушетка медицинская смотровая -4 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., Набор реанимационный -2 шт., Стол для инструментов -4 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -3 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., шкаф для хранения стерильного материала -2 шт., Холодильник для хранения медикаментов -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -2 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Медицинские изделия-По требованию, шт., Набор биксов -5 шт.</p>	



<p>Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Палаты: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 203 кв.м., №45-51 (7 этаж, литера Б)</p>	<p>Консоль палатная прикроватная настенная -30 шт., Кровать функциональная -30 шт., Стол прикроватный -30 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке -30 шт., Матрац противопролежневый -10 шт., Концентратор кислорода -1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Кладовая для хранения передвижного рентгеновского аппарата: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 7 кв.м., №53 (7 этаж, литера Б)</p>	<p>Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Пост медицинской сестры: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 13 кв.м., №150 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>Весы медицинские -1 шт., Ростомер-1 шт., Тонومتر для измерения артериального давления-1 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -2 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -3 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -3 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -2 шт., Каталка лежачая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -2 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Средства индивидуальной защиты - по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Процедурный кабинет: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 28 кв.м., №151 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>- Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -40 шт., Кушетка медицинская смотровая -4 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., стол для инструментов -4 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной</p>	

	<p>медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -3 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., Холодильник для хранения медикаментов -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -3 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Медицинские изделия-По требованию, Набор биксов -5 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Палаты: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 184,9 кв.м., №152-161 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>Консоль палатная прикроватная настенная -30 шт., Кровать функциональная -30 шт., Стол прикроватный -30 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке -30 шт., Матрац противопролежневый -10 шт., Концентратор кислорода -1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Кладовая для хранения передвижного рентгеновского аппарата: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 10 кв.м., №162 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Пост медицинской сестры: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 10 кв.м., №21 (4 этаж, литера Б)</p>	<p>Весы медицинские -1 шт., Ростомер-1 шт., Тонмометр для измерения артериального давления-1 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -1 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -2 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -4 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -2 шт., Каталка лежащая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Средства индивидуальной защиты -по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Процедурный кабинет: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 20 кв.м., №22 (4 этаж, литера Б)</p>	<p>Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -40 шт., Кушетка медицинская смотровая -2 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., Набор</p>	

	реанимационный -2 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -3 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., Холодильник для хранения медикаментов -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -2 шт., Набор биксов -2 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Палаты: 195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 100,8 кв.м., №24-27; 31-33 (4 этаж, литера Б)	Консоль палатная прикроватная настенная -22 шт., Кровать функциональная - 22 шт., Стол прикроватный -22 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-22 шт., Матрац противопролежневый -10 шт., Концентратор кислорода -1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Операционная: 195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 48 кв.м., №28 (4 этаж, литера Б)	Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный -1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный -4 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких -5 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации -1 шт., Хирургический, микрохирургический инструментарий -по требованию, Шкаф для хранения стерильного материала -1 шт., Стол для инструментов -4 шт., Набор биксов -3 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Перевязочная: 195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 10 кв.м., №29 (4 этаж, литера Б)	Отсасыватель послеоперационный -2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Медицинские изделия - по требованию, Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение)	Тележка для эндоскопии -1 шт., Установка для мойки эндоскопов -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы	

<p>отделение) Кабинет эндоскопии: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 12 кв.м., №23 (4 этаж, литера Б)</p>	<p>антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -2 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Кладовая для хранения передвижного рентгеновского аппарата: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 6 кв.м., №30 (4 этаж, литера Б)</p>	<p>Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Пост медицинской сестры: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 8 кв.м., №205 (корпус 152, 4 этаж)</p>	<p>Весы медицинские -1 шт., Ростомер- 1 шт., Тонометр для измерения артериального давления-2 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -1 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -2 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -2 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -3 шт., Каталка лежачая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -2 шт., Средства индивидуальной защиты -по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Процедурный кабинет: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 15 кв.м., №209 (корпус 152, 4 этаж)</p>	<p>Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -20 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., Набор реанимационный -2 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -2 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., Холодильник для хранения медикаментов -3 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук</p>	

	-1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -4 шт., Набор биксов -8 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Палаты: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 127,3 кв.м., №207-208; 211-214; 217 (корпус 152, 4 этаж)	Консоль палатная прикроватная настенная -28 шт., Кровать функциональная -28 шт., Стол прикроватный -28 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-28 шт., Матрац противопролежневый -6 шт., Концентратор кислорода -1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Операционная: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 54 кв.м., №215 (корпус 152, 4 этаж)	Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный -1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный -4 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких -5 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких -5 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей -1 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации -1 шт., Система обогрева пациента-1 шт., Хирургический, микрохирургический инструментарий -по требованию, Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Шкаф для хранения стерильного материала -1 шт., Стол для инструментов -6 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Перевязочная: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 12 кв.м., №206 (корпус 152, 4 этаж)	Отсасыватель послеоперационный -2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Медицинские изделия - по требованию; Автоклав -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Кабинет эндоскопии: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 28 кв.м., №218	Тележка для эндоскопии -1 шт., Установка для мойки эндоскопов -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -2 шт.	

<i>(корпус 152, 4 этаж)</i>		
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Кладовая для хранения передвижного рентгеновского аппарата: <i>194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 6,3 кв.м., №216 (корпус 152, 4 этаж)</i>	-Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт.	

### Экзамен

<b>Наименование специальных помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет сестринского дела)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; парты (2-х местные) на 15 посадочных мест; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; негатоскопы; комплект бланков медицинской документации; медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.); фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами; полнофункциональный манекен для ухода; манекен пожилого человека для отработки навыков ухода; изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.); предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.); измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.); модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций; медицинские инструменты, перевязочный	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250

	<p>материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.); образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; уборочный инвентарь; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор.</p>	
--	--	--

## 7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Указанные ниже условия лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

### Обучение студентов с нарушением слуха

**Обучение студентов с нарушением слуха** выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

### **К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:**

- замедленное и ограниченное восприятие;
- недостатки речевого развития;
- недостатки развития мыслительной деятельности;
- пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);
- некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто

опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего - следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

**Специфика зрительного восприятия** слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти - в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у студентов с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала студентам необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим студентам выделить информативные признаки предмета или явления.

**В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал.** Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

### **Обучение студентов с нарушением зрения.**

Специфика обучения слепых и слабовидящих студентов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

**Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк,** поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обуславливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может



приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего студента: **крупный шрифт (16–18 размер)**, дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; — принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

### **Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).**

Студенты с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение студентов с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, расщепленности, сужении объема внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего

рекомендуется 10—15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объём и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объеме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе со студентами с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию студента, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких студентов наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других - вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облокачиваться.

Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то лицо с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

#### **Общие рекомендации по работе с обучающимися - лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.