

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мальцев Сергей Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2024 22:17:31  
Уникальный программный ключ:  
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУВО «СПБМСИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ С.Б. Мальцев

29 августа 2024 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Специальность</b>	<u>31.08.75 Стоматология ортопедическая</u>
<b>Квалификация</b>	<u>врач-стоматолог-ортопед</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Срок освоения ОПОП</b>	<u>2 года</u>
<b>Кафедра</b>	<u>ортопедической стоматологии</u>

**Санкт-Петербург  
2024 г.**

При разработке рабочей программы государственной итоговой аттестации в основу положен ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ 26.08.2014, приказ №1118.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии от 20.06.2024 г., протокол №10, рассмотрена на заседании Ученого совета Института от 29.08.2024 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Г. Быстров  
(подпись)

**Разработчики:**

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры ортопедической стоматологии

Кобзева С. А.

**Рецензент:**

Кобзев Сергей Александрович, к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И. П. Павлова), главный врач ООО «Оптидент»

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (далее – Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (далее – ФГОС ВО).

ГИА относится к Блоку 3 ОПОП ВО и включает в себя подготовку к сдаче государственного экзамена и сдачу государственного экзамена.

ГИА обучающихся, освоивших программу ординатуры, осуществляет государственная экзаменационная комиссия.

## 2. Результаты освоения программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

### *Универсальные компетенции (УК):*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### *Профессиональные компетенции (ПК):*

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

#### диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

### **3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

На ГИА отводится 108 часов (3 ЗЕ). ГИА проводится в форме государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Программа ГИА, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения ординаторов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Ректор института распорядительным актом утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся (предэкзаменационные консультации) по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог-ортопед».

Государственный экзамен по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая включает в себя:

- практическую подготовку (I этап);
- аттестационное тестирование (II этап);
- собеседование (III этап).

I и III этапы государственного экзамена, проводятся в устной форме, результаты объявляются в день проведения этапа, II этап государственного аттестационного испытания, проводится в тестовой форме, результаты объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

#### **4. Порядок подведения результатов государственной итоговой аттестации**

Все решения ГЭК оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных ординатору вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности ординатора к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке ординатора.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Заседание ГЭК проводится председателем ГЭК. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Образцы протоколов – в Приложениях №№4–7.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве института.

Отчет о работе ГЭК ежегодно докладывается на Ученом совете Института.

### **5. Программа государственного экзамена**

#### ***5.1. Методические рекомендации ординаторам по подготовке к государственному экзамену.***

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную учебную и научную литературу, последние федеральные клинические рекомендации.

Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами предэкзаменационных консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, которые проводятся выпускающей кафедрой по расписанию государственных аттестационных испытаний.

Содержимое ответов ординатора на соответствующих этапах государственного экзамена должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденного Министерством образования и науки РФ 26.08.2014г., приказ №1118. Выпускник должен продемонстрировать результаты освоения программы ор-

динатуры.

## **I этап. Практическая подготовка**

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника и сформированные профессиональные компетенции: в диагностической деятельности (ПК 5–6), в лечебной деятельности (ПК 7–8), в организационно-управленческой деятельности (ПК-13) – степень усвоения ординаторами мануальных навыков по ортопедической стоматологии: курация больного, диагностические процедуры, инструментарий, материалы, методы лечения и навыки владения ими, данные дополнительного лабораторно-инструментального обследования, прицельные рентгенограммы, одонтопародонтограммы, реограммы, «модели» на разных этапах ортопедического лечения, лекарственные препараты и т. д. В организационно-управленческой деятельности (ПК-13) – степень готовности выпускника к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (навыки сердечно-легочной реанимации и экстренной помощи).

Прием практических навыков по ортопедической стоматологии осуществляется в специализированных аудиториях, оснащенных фантомами и симуляторами.

При оценке выпускниками манипуляций учитывают организацию рабочего места, правильность использования средств индивидуальной защиты, соблюдение принципов асептики и антисептики, выбор инструментов, соблюдение последовательности и качество выполнения процедуры.

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Для проведения государственного экзамена составлен примерный перечень практических умений и навыков по ортопедической стоматологии. В программу включен базовый реанимационный комплекс – демонстрация навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи (базовый комплекс СЛР) (Приложение №1).

### ***Методика проведения практической части экзамена***

Количество экзаменационных листов должно быть не менее чем в 1,5–2 раза больше численности экзаменуемой группы.

В экзаменационный лист включено 5 заданий.

#### **1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.**

Демонстрация ординатором умения оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.

#### **Перечень ситуаций (сценариев):**

*1 сценарий.* Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибриляции)

*2 сценарий.* Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибриляции);

*3 сценарий.* Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибриляции);

*4 сценарий.* Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в

оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции.

## **2. Осмотр полости рта**

Демонстрация ординатором умения выполнять проведение осмотра полости рта с целью выявления стоматологических заболеваний и постановки диагноза.

Сценарий: Осмотр полости рта с применением набора стоматологических инструментов

## **3. Обезболивание в ортопедической стоматологии**

Демонстрация ординатором навыков осуществления различных видов местной анестезии при проведении стоматологического лечения.

Перечень ситуаций (сценариев):

- Препарирование зуба на верхней челюсти
- Препарирование зуба на нижней челюсти

## **4. Получение двухслойного двухэтапного силиконового оттиска**

Демонстрация ординатором своего поведения на рабочем месте при оказании помощи пациенту, умения выполнять мероприятия получения двухслойного силиконового оттиска. Демонстрация ординатором умения выполнять мероприятия получения двухслойного силиконового оттиска, в том числе с использованием слепочной силиконовой массы.

Перечень ситуаций (сценариев):

1. Получение двухслойного двухэтапного силиконового оттиска с ранее отпрепарированного зуба верхней/нижней челюсти.

Диагноз: K08.1. Частичная потеря зубов верхней челюсти  
K02.8. Дефект твердых тканей зуба 2.5

2. Получение двухслойного двухэтапного силиконового оттиска с ранее отпрепарированного зуба верхней/нижней челюсти.

Диагноз: K08.1. Частичная потеря зубов верхней челюсти  
K02.8. Дефект твердых тканей зуба 1.1

3. Получение двухслойного двухэтапного силиконового оттиска с ранее отпрепарированного зуба верхней/нижней челюсти.

Диагноз: K08.1. Частичная потеря зубов верхней челюсти  
K02.8. Дефект твердых тканей зуба 4.5

4. Получение двухслойного двухэтапного силиконового оттиска с ранее отпрепарированного зуба верхней/нижней челюсти.

Диагноз: K08.1. Частичная потеря зубов верхней челюсти  
K02.8. Дефект твердых тканей зуба 3.3

## **5. Препарирование зуба под коронку**

Демонстрация ординатором умения выполнять мероприятия по препарированию зубов под искусственные коронки.

Перечень ситуаций (сценариев):

- Дефект твердых тканей зуба 1.4
- Дефект твердых тканей зуба 3.5
- Дефект твердых тканей зуба 1.6

- Дефект твердых тканей зуба 4.7
- Дефект твердых тканей зуба 2.7
- Дефект твердых тканей зуба 4.2
- Дефект твердых тканей зуба 1.1

При проведении данного этапа экзаменуемый в присутствии одного из членов комиссии выполняет практическую часть экзамена, указанного в экзаменационном листе.

Результаты практической подготовки оцениваются следующим образом:

- 71% и более выполненных действий по каждому из предложенных заданий – «зачтено»;
- менее 71% выполненных действий хотя бы по одному из предложенных заданий – «не зачтено»

*Ординатор, получивший «не зачтено» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.*

## **II этап. Аттестационное тестирование**

Предусматривает выполнение тестовых заданий в компьютерном классе. С помощью тестовых заданий контролируется степень сформированности универсальных (УК 1–3) и профессиональных (ПК 1–13) компетенций выпускника.

При подготовке ответов на вопросы аттестационного тестирования ординатору предоставляется не более 60 минут. Тест на проверку знаний для каждого выпускника включает 80 тестовых заданий. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Результат тестирования оценивается следующим образом:

- 70% и более правильных ответов – «зачтено»
- менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

Пример оценочных материалов для проведения аттестационного тестирования представлен в Приложении №2.

### ***Методика проведения тестирования.***

Аттестационное тестирование проводится в компьютерном классе. Каждому выпускнику предоставляется отдельный компьютер. Необходимо быть внимательным при чтении формулировки задания и выборе варианта ответа. Требуется выбрать один ответ, наиболее полно соответствующий условиям задачи, или один неправильный ответ среди правильных.

Ни одно задание нельзя оставить без ответа. Отсутствие ответа не будет зачтено, как верный ответ. Во время тестирования ординаторы не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи, электронно-вычислительной техникой и справочными материалами.

При нарушении порядка проведения тестирования или отказе от его соблюдения председатель ГЭК вправе удалить ординатора с тестирования, о чем составляется соответствующий акт.

В период работы ординаторов над тестовыми заданиями в аудитории присутствуют члены государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность проведения тестирования составляет 60 мин. По истечении времени тестирования председатель ГЭК объявляет окончание тестирования. Проверка выполнения тестовых заданий осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии в присутствии председателя ГЭК.

Итоги тестового этапа ГИА вносят в протокол тестирования.

*Ординатор, получивший «не зачтено» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.*

### **III этап. Собеседование**

На данном этапе осуществляется проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т. е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, а именно определяется степень сформированности универсальных компетенций (УК 1-3) и профессиональных компетенций (ПК 1–13).

Собеседование проводится по экзаменационным вопросам и клиническим ситуационным задачам комплексного характера, моделирующим конкретные профессиональные ситуации, с использованием данных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Ситуационные задачи содержат подробное описание клинической ситуации, визуализацию симптомов (цветной иллюстративный фотоматериал), результаты обследования, а также перечень вопросов, предусматривающий знание:

- анатомо-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области;
- этиологии и патогенеза;
- современных классификаций;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений заболеваний;
- основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины

Оценке в данном случае подлежат знания по основным дисциплинам и степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

При подготовке ответов на вопросы по клиническим ситуационным задачам обобщенного характера ординатору предоставляется не менее 60 минут.

Данный этап является заключительным.

#### ***Методика проведения собеседования***

Собеседование проводится по билетам. Каждый билет включает два вопроса и одну клиническую ситуационную задачу. Каждая задача имеет уточняющие вопросы-задания, ответы на которые позволяют оценить уровень сформированности компетенций по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая. Поставленные вопросы касаются этиологии и патогенеза данной патологии, возникающих морфологических изменений в органах, организации лечения и реабилитации больных, организации профилактики рассматриваемой патологии в различных лечебно-профилактических учреждениях, особенности действия различных фармакологических препаратов, особенности организации медицинской помощи с профессиональной патологией, умения решать различные этические и деонтологические проблемы, связанные с данной патологией и т.д.

Примеры экзаменационных вопросов и ситуационных задач представлены в Приложении №3.

На всех этапах ГИА ординатору запрещается иметь при себе и использовать собственные справочные материалы, в том числе и самостоятельно изготовленные, средства связи и электронно-вычислительной техники. В ходе ответа перед экзаменационной комиссией ординатор имеет право использовать лист для подготовки ответов (черновик), который после ответа сдается секретарю ГЭК (в том числе и в том случае, если ординатор не сделал на нем никаких записей).

## **5.2. Содержание программы государственного экзамена**

### **1. Стоматология ортопедическая**

#### 1.1 Этика, право и менеджмент в стоматологии.

Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения)

#### 1.2. Организация стоматологической помощи.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии. Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических учреждений. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Общие принципы оказания стоматологической помощи. Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме на стоматологическом приеме. Современная организация стоматологического приема. Современные методы медицинской реабилитации в стоматологии.

#### 1.3. Материаловедение.

История развития материаловедения. Классификация материалов. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам. Оттисковые материалы. Свойства и показания к их применению. Конструкционные материалы. Токсическое, аллергическое действие полимеров и сплавов металлов на организм больного.

#### 1.4. Зубопротезирование (простое протезирование).

Этиология, клиническая картина и диагностика при частичном и полном разрушении коронковой части зуба. Ортопедическое лечение при частичном и полном разрушении коронковой части зуба. Этиология, клиническая картина, диагностика и ортопедическое лечение пациентов с частичной потерей зубов несъемными мостовидными протезами.

#### 1.5. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование).

Диагностика в ортопедической стоматологии. Общие принципы и методы лечения пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Дефекты коронок зубов. Дефекты зубных рядов. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Особенности лечения больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Эстетические аспекты ортопедического лечения.

#### 1.6. Протезирование при полном отсутствии зубов.

Клиническая картина, методы обследования пациентов с полным отсутствием зубов. Основные методы реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Адаптация к полным съемным пластиночным протезам. Современные технологии в съемном протезировании.

#### 1.7. Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава.

Анатомо-физиологические сведения о челюстно-лицевой области. Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью твердых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта. Медицинская реабилитация пациентов после лечения.

#### 1.8. Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты.

История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение. Обследование в клинике хирургической стоматологии. Осложнения повреждений мягких тканей. Дентальная имплантация. Хирургические методики дентальной имплантации. Ортопедический этап имплантологического лечения. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.

## **2. Общественное здоровье и здравоохранение**

Место организации здравоохранения и общественного здоровья в деятельности практического врача. Профилактика как основа обеспечения здоровья населения. Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности. Право на занятие медицинской деятельностью. Социально-психологическая, моральная и юридическая ответственность в медицине и здравоохранении. Гражданско-правовая ответственность. Права пациентов в соответствии с ФЗ №323 и другими ФЗ в области медицины и здравоохранения. Управление в деятельности врача. Понятие управления. Понятие маркетинга. Экономика и ее место в деятельности медицинской организации.

## **3. Педагогика**

Нормативно-правовые основы подготовки медицинских и фармацевтических работников в Российской Федерации. Структура высшего образования. Аккредитация специалиста. Профессиональные стандарты. Непрерывное медицинское образование. Принципы дидактики. Дидактические теории и концепции. Методы обучения. Компетентностный подход в образовании. Теории обучения. Особенности обучения взрослых. Педагогическая психология. Понятие мотивации.

## **4. Гигиена и эпидемиология ЧС**

Основные понятия военной инфектологии. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Бактериозы в условиях ЧС. Протозойные инфекции в условиях ЧС. Гельминтозы в условиях ЧС. Вирусные заболевания в условиях ЧС. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф.

## **5. Микробиология**

Современные задачи микробиологии в совершенствовании диагностики, профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных болезней, оздоровления окружающей среды, сохранения здоровья населения. Микробиота окружающей среды и человека. Нормальная микрофлора тела человека. Дисбиоз (дисбактериоз). Микрофлора полости рта. Санитарная микробиология. Методы санитарно-микробиологического исследования.

## **6. Онкостоматология**

Организация онкологической помощи населению. Проведение профилактических. 2. Принципы и объем диагностических исследований в онкологии. Этапы и алгоритм диагностики опухоли. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких тканей. Лечение и профилактика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области и опухолеподобных поражений слизистой оболочки рта, челюстей, кист лица и шеи. Принципы реабилитации онкостоматологических пациентов. Общая характеристика одонтогенных и неодонтогенных опухолей, опухолеподобных поражений и кист челюстей. Одонтогенные опу-

холи, опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные (неодонтогенные) кисты челюстей. Лечение и профилактика одонтогенных и неодонтогенных опухолей, опухолеподобных поражений и кист челюстей. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Химиотерапия злокачественных опухолей. Основы гормональной терапии злокачественных опухолей. Биотерапия злокачественных опухолей. Таргетная терапия в онкологии. Терапия, улучшающая качество жизни онкостоматологических больных.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

<b>а) основная литература:</b>	
1. Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
2. Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
3. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
3. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
4. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
5. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
6. Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6171-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461716.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461716.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>

<p>7. Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6171-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461716.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461716.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>8. Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>9. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>10. Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность : учебное пособие / Лукацкий М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2087-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p><b>б) дополнительная литература:</b></p>	
<p>1. Муртазин, А. И. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4896-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448960.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448960.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>2. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии / В. П. Трутень - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4102-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441022.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441022.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>3. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [ и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>4. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [ и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>

<p><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html</a></p>	
<p>5. Янушевич, О. О. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5587-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455876.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455876.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>6. Литвиненко, Л. М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>7. Аржанцев, А. П. Рентгенология в стоматологии : руководство для врачей / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6197-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461976.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461976.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>8. Цаликова, Н. А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Н. А. Цаликовой, Т. И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458266.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458266.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>9. Каливраджиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливраджияна Э. С. , Лебеденко И. Ю. , Брагина Е. А. , Рыжовой И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>10. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>11. Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6279-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462799.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462799.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>

<p>12. Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., Парняков А. В - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html</a></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>
<p><b>в) современные профессиональные базы данных:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медико-биологический информационный портал для специалистов <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>;</li> <li>• Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a>;</li> <li>• Медицинский портал <a href="http://www.medportal.ru">http://www.medportal.ru</a></li> <li>• Медицинский видеопортал Med-Edu.ru <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a></li> <li>• Портал российского врача МЕДВЕСТИК <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a></li> <li>• <a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a> – Российский стоматологический Портал</li> </ul>	
<p><b>г) информационные справочные системы:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубрикатор клинических рекомендаций <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a></li> <li>• Международная классификация болезней 10-го пересмотра <a href="https://mkb-10.com/">https://mkb-10.com/</a></li> <li>• Информационно-аналитический портал Remedium.ru <a href="http://www.remedium.ru">http://www.remedium.ru</a></li> <li>• Энциклопедия лекарств от РЛС <a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a></li> <li>• Российский стоматологический журнал / ред. академик РАН В.Н. Олсова <a href="http://www.studmedlib.ru/book/1560-95532.html">http://www.studmedlib.ru/book/1560-95532.html</a></li> </ul>	

#### 7. Материально-техническое обеспечение

<p><b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p>
<p>Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья; доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер); расходные материалы, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, модель черепа человека, тренажер стоматолога, аппарат вакуумформовочный для изготовления капш; диспенсер для мытья рук, диспенсер для одноразовых полотенец; компрессор стоматологический; лампа, отбе-</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.</p>

<p>моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>ливающая передвижная; лампа фотополяризационная; микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста); набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка); наконечник воздушно-абразивный; наконечник кнопочный, терапевтический; наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; передвижной столик с выдвижными ящиками; пескоструйный наконечник для отбеливания зубов; пневмоскейлер; скейлер ультразвуковой настольный; стул стоматолога; установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; шкафы; тумбы, модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями; плакаты, ламинированные по дисциплине; фантомы головы человека демонстрационные, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>	
<p>Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор, принтер), аппарат вакуумформовочный для изготовления капп; диспенсер для одноразовых полотенец; компрессор стоматологический; лампа отбеливающая передвижная; лампа фотополяризационная (стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светоизлучателем); микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста); набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка, штопферы); наконечник воздушно-абразивный; набор наконечников (угловые, прямые, турбинные); наконечник кнопочный, терапевтический; наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; передвижной столик с выдвижными ящиками; пескоструйный наконечник для отбеливания зубов; пневмоскейлер; скейлер ультразвуковой настольный; стулья (стул врача - стоматолога, стулья ассистента), установки стоматологические со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; шкафы; модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями; плакаты ламинированные по дисциплине; фантом головы человека (фантом челюстно-лицевой области демонстрационный), набор пародонто-</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; «Avantis3D» Лицензионный договор №3330777/1 от 22.02.2021г.; AdobeReader</p>

	<p>логических инструментов, , чашки полимерные для замешивания гипса, спиртовая горелка, ортопедические шпатели, набор щипцов для удаления зубов верхней челюсти, набор щипцов для удаления зубов нижней челюсти, элеваторы для удаления корней зубов, имитация CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования, иглодержатели, контейнеры полимерные с перфорированным поддоном, контейнер для неотложной помощи с расходными материалами, негатоскоп, диспенсер для мытья рук, комплект стоматологической мебели для хранения расходных материалов, инструментов и лекарственных средств, стерилизационный шкаф, стерилизатор для стоматологических инструментов, стоматологический столик, набор фрез ортопедических, физиодиспенсер, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, расходные материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей) в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>	
<p>Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), установки портативные настольные с турбиной и микро мотором (тренажер стоматолога) с электропроводкой, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области РНТ2, шкаф для оборудования, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader</p>
<p>Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная; стенды информационные; комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор); установки портативные БПК 02-02 с электропроводкой и встроенным компрессором, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области РНТ2, доска</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader</p>

<p>проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>информационная настенная, шкаф для оборудования, столы учебные, стулья, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария, раковина со смесителем, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>	
<p>Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, для проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью и компьютером; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду; наушники с микрофоном; телевизор, принтер</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; «Система тестирования INDIGO». Лицензионное соглашение (договор) №Д-54851 от 05.02.2019г.; Linux, Liber office, AdobeReader.</p>

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

**1. Перечень мануальных навыков при оказании первой медицинской помощи:**

- Базовая сердечно-легочная реанимация.

**2. Перечень мануальных навыков по ортопедической стоматологии**

- Опрос пациента, сбор и оценка анамнеза.
- Клиническое обследование больного: осмотр, зондирование, перкуссия, определение подвижности зубов, пальпация регионарных лимфоузлов, височно – нижнечелюстного сустава.
- Оценка результатов дополнительных методов исследования: рентгенографии, ортопантомографии, 3D томографии, термометрии зубов, электроодонтодиагностики.
- Снятие коронок в полости рта методом разрезания, препарирование кариозной полости под культевую вкладку, моделирование культевой вкладки в полости рта прямым методом.
- Снятие оттисков для изготовления частичных съёмных протезов, изготовление моделей, разметка границ протезов, изготовление прикусных шаблонов, определение центральной окклюзии анатомо-физиологическим методом.
- Препарирование зубов под металлокерамические коронки, снятие двухслойных оттисков, изготовление и припасовка временных пластмассовых коронок непосредственно в полости рта пациента.
- Проведение параллелометрии моделей челюстей с целью планирования бюгельного протеза с кламмерной фиксацией.
- Препарирование зуба, снятие оттиска для изготовления штифтовой культевой вкладки лабораторным методом, припасовка штифтовой культевой вкладки.
- Определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя, определение центральной окклюзии при полной потере зубов, разметка окклюзионных валиков.
- Препарирование опорных зубов, снятие оттисков под штампованные коронки.
- Припасовка цельнолитых коронок, мостовидного протеза. Фиксация мостовидного протеза на цемент.
- Снятие функциональных оттисков, изготовление индивидуальных ложек, припасовка индивидуальных ложек в полости рта.
- Планирование и разметка на модели бюгельного протеза с фиксацией на телескопические коронки.
- Препарирование зубов под керамические коронки, коронки из диоксида циркония, керамические вкладки и накладки. Методики адгезивной фиксации.
- Снятие оттисков для ортопедического лечения пациентов различными видами зубных протезов с опорой на имплантаты.
- Методика "открытой" и "закрытой" ложкой.
- Фиксация несъёмных замещающих имплантологических зубных протезов с опорой на абатменты, винтовая фиксация. Клинико-лабораторные этапы.
- Ортопедическое лечение съёмными зубными протезами с опорой на имплантаты. Клинико-лабораторные этапы.

**Пример оценочных материалов аттестационного тестирования**

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»  
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

**Аттестационное тестирование**

**1. Сбор анамнеза проводится в последовательности:**

1. анамнез данного заболевания, анамнез жизни больного, жалобы и субъективное состояние больного, семейный анамнез
2. семейный анамнез, жалобы и субъективное состояние больного, анамнез жизни больного, анамнез данного заболевания
3. \*жалобы и субъективное состояние больного, анамнез данного заболевания, анамнез жизни больного, семейный анамнез

**2. Расположение кариозной полости на медиальной поверхности клыка верхней челюсти с повреждением окклюзионной поверхности относится по Блэку к классу:**

1. первому
2. второму
3. третьему
4. \*четвертому
5. пятому
6. шестому

**3. Дополнительные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии:**

1. #рентгенография
2. сбор анамнеза
3. #электроодонтодиагностика
4. осмотр больного
5. #мастикациография
6. #электромиография
7. перкуссия
8. #изучение диагностических моделей

**4. Культевая штифтовая вкладка со скользящим (запирающим) штифтом изготавливается в корень:**

1. резца верхней челюсти
2. резца нижней челюсти
3. клыка верхней челюсти
4. клыка нижней челюсти
5. \*моляра верхней челюсти

**5. При формировании дна полости под вкладку оно должно быть:**

1. \*параллельным крыше полости зуба
2. повторять рельеф крыши полости зуба
3. под углом 5° к рогам пульпы
4. под углом 10° к рогам пульпы

**6. При прямом методе моделировку вкладки проводит:**

1. \*врач-стоматолог

2. зубной техник

**7. Атрофия костной ткани альвеолы измеряется относительно величины:**

1. межальвеолярной высоты
2. клинической коронки зуба
3. \*анатомической коронки зуба

**8. При препарировании полости на контактной поверхности фальц:**

1. создается
2. \*не создается

**9. При наклоне опорных зубов в сторону дефекта показан:**

1. разборный мостовидный протез, одна из опор которого сочленяется с наклонившимся зубом вкладкой, вкладкой во вкладке, опорно-удерживающим кламмером, замковым креплением
2. паяный мостовидный протез с опорой на штампованных коронках
3. \*мостовидный протез с телескопической системой крепления

**10. Альгинатные оттисковые материалы используются при изготовлении:**

1. #штампованных коронок
2. цельнолитых коронок
3. вкладок
4. #паяных мостовидных протезов
5. цельнолитых мостовидных протезов
6. металлокерамических мостовидных протезов
7. #съемных мостовидных протезов (малых седловидных протезов)

**11. Расположение кариозной полости на медиальной поверхности клыка верхней челюсти с повреждением окклюзионной поверхности относится по Блэку к классу:**

1. первому
2. второму
3. третьему
4. \*четвертому
5. пятому
6. шестому

**12. Препарирование уступа на зубе под металлокерамическую коронку проводят под углом:**

1. 90°
2. \*135°
3. 6°
4. 45°

**13. Культевая штифтовая вкладка со скользящим (запирающим) штифтом изготавливается в корень:**

1. резца верхней челюсти
2. резца нижней челюсти
3. клыка верхней челюсти
4. клыка нижней челюсти
5. \*моляра верхней челюсти

**14. При подготовке полости под вкладку фальц делают:**

1. \*на толщину эмали

2. на 1/3 толщины эмали
3. на 1/2 толщины эмали
4. в пределах твердых тканей, отступая от крыши полости зуба на 1,0-1,5 мм

**15. Край штампованной металлической коронки может погружаться в десневую бороздку:**

1. на 0,8-1,0 мм
2. 0,5-0,7 мм
3. 0,3-0,4 мм
4. \*0,2-0,3 мм
5. 0,1-0,2 мм
6. в зависимости от возраста пациента и состояния краевого пародонта

**Частное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**  
**СОБЕСЕДОВАНИЕ**

*Примеры экзаменационных вопросов*

1. Базисные пластмассы.
2. Полимеры для несъёмных протезов, их характеристика и применение.
3. Отгискные материалы в ортопедической стоматологии, применение, свойства.
4. Стоматологические цементы в клинике ортопедической стоматологии, свойства, применение.
5. Композиционные материалы, компомеры, керомеры в ортопедической стоматологии, применение, характеристика.
6. Материалы, применяемые для шинирования зубов при заболеваниях пародонта.
7. Показания и противопоказания к протезированию искусственными коронками, вкладками, облицовками (винирами).
8. Методы обследования при повышенном разрушении коронковой части зубов: клинические, параклинические
9. Обследование полости рта и внешний осмотр
10. Классификация разрушения коронковой части зуба по Блэку.
11. Взаимосвязь повышенной стираемости зубов и других факторов разрушения коронковой части зубов и заболеваний ВНЧС
12. Вкладки. Их виды. Особенности протезирования вкладками.
13. Подготовка полости рта к протезированию (общая и специальная)
14. Искусственная культя со штифтом, методики получения.
15. Виды искусственных коронок
16. Классификация разрушения коронковой части зуба по Блэку.
17. Особенности препарирования зубов под вкладки и облицовки (виниры)
18. Методы ретракции десневого края.
19. Современные технологии штифтовых конструкций
20. Технология изготовления керамической вкладки методом фрезерования.
21. Технология изготовления керамической вкладки методом прессования (e- max).
22. Врачебные и технологические ошибки при протезировании несъёмными протезами
23. Технология изготовления металлокерамической коронки.
24. Технология изготовления коронки из диоксида циркония.
25. Обследование полости рта и внешний осмотр
26. Клинические и лабораторные этапы протезирования несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты
27. Диагноз. Медицинская документация.
28. Облицовки (виниры) – виды. Методики изготовления.
29. Этиология, клиническая картина частичной потери зубов.

30. Протезирование больных с частичной потерей зубов мостовидными конструкциями. Особенности конструкции мостовидного протеза. Биомеханика мостовидного протеза. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами. Выбор опорных зубов.
31. Учение о фиксации частичных съёмных протезов.
32. Конструкция современного съёмного протеза.
33. Планирование и конструирование частичных съёмных протезов
34. Получение оттисков и определение центрального соотношения челюстей при частичной потере зубов.
35. Обзор основных и вспомогательных материалов, используемых при протезировании дугowymi (бюгельными) протезами
36. Взаимодействие протеза и протезного ложа
37. Ошибки и осложнения при протезировании частичными съёмными протезами.
38. Проверка конструкции и наложение частичных съёмных протезов
39. Клинические этапы ортопедического лечения пациентов частичными съёмными пластинчатыми зубными протезами с базисом из термопластических материалов.
40. Адаптация. Факторы, на неё влияющие.
41. Технология частичных съёмных пластиночных зубных протезов
42. Клинические приемы ортопедического лечения пациентов дугowymi (бюгельными) протезами при различных вариантах клинической картины (по классификации Кеннеди и Гаврилова).
43. Технология каркасов дугowych (бюгельных) протезов
44. Обзор основных и вспомогательных материалов, используемых при протезировании дугowymi (бюгельными) протезами
45. Конструкция современного съёмного протеза.
46. Планирование и конструирование частичных съёмных протезов.
47. Непосредственное протезирование при частичной потере зубов.
48. «Смешанная» функция жевания при потере боковых зубов
49. Протез и протезное ложе. Причины идиосинкразии к протетическим материалам

### ***Примеры ситуационных задач***

#### **Задача № 1**

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент В. 43 лет с жалобами на эстетический дефект в области центральных резцов верхней челюсти, который заключается в изменении формы и цвета коронок зубов.

Пациент считает себя практически здоровым. С его слов изменение коронок передних зубов происходило постепенно в течение последних 3 лет, и связывает он данные нарушения с пристрастием к семечкам. К стоматологу ранее не обращался.

При внешнем осмотре патологических изменений не выявлено. При осмотре полости рта слизистая оболочка умеренно гиперемирована, достаточно увлажнена. Выявляется рецессия десны с обнажением корней зубов, особенно в области резцов нижней челюсти.

Зубные ряды обеих челюстей без дефектов, кариозные полости, а также реставрации пломбирочным материалом в зубах отсутствуют. Имеются отложения твердого и мягкого зубного налета. Зубы 1.1, 2.1 - изменение формы из-за стертости эмали и дентина по режущему краю больше с медиальной поверхности, зуб 3.1 - истончение эмали режущего края за счет стертости оральной поверхности в пределах 1,5 мм.

Прикус ортогнатический с амбразурной вертикальной дизокклюзией в области резцов -1

мм, диастема - 0,3 мм.

**Задание.**

1. Назовите способы, с помощью которых можно устранить эстетический дефект у данного пациента.
2. Раскройте значение термина «винир».
3. Назовите материалы, из которых изготавливают виниры.
4. Дайте определение диастеме.
5. Назовите показания к изготовлению виниров.

**Задача № 2**

В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка 50 лет, проживающая в г. Санкт-Петербурге, с жалобами на эстетический дефект в связи с разрушением коронок 4 передних зубов верхней челюсти и изменением их в цвете.

Из перенесенных и сопутствующих заболеваний пациентка указывает на ахилический гастрит, которым страдает в течение 5 лет. По поводу данного заболевания она постоянно принимала и принимает лекарства, включая соляную кислоту. Со слов пациентки прием кислоты осуществляется непосредственно из флакона без использования трубочки.

При внешнем осмотре асимметрии лица не выявлено, регионарные лимфоузлы безболезненны и не увеличены при пальпации.

Осмотр полости рта. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Зубная формула.

	П	П	0			R	R	R	R				П	П	0
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
0	П	С											С		0

Зубы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2-убыль твердых тканей на 3/4 величины коронок зубов, изменение цвета зубов. Отмечается изменение формы коронок остальных зубов верхней и нижней челюстей из-за стирания по режущим краям и жевательным поверхностям с образованием характерных фасеток стирания в пределах эмали.

Прикус ортогнатический с вертикальной резцовой дизокклюзией до 10 мм.

**Задание.**

Назовите вероятную причину убыли твердых тканей зубов у данной пациентки.

1. Перечислите изменения, которые характерны для полости зуба при повышенном стирании твердых тканей зубов.
2. Дайте определение понятию «дентикли».
3. Назовите показатели ЭОД в норме.
4. Предложите способ восстановления эстетики в области передних зубов в данной клинической ситуации.

**Задача № 3**

В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка К. 36 лет с жалобами на периодически возникающую кровоточивость десен во время чистки зубов.

Со слов пациентки практически здорова; аллергических реакций на пищевые продукты либо лекарственные препараты не выявлено.

К стоматологу ранее обращалась при разрушении зубов с целью пломбирования кариозных полостей.

При внешнем осмотре: асимметрии лица нет; регионарные лимфоузлы при пальпации безболезненны, подвижны.

При осмотре полости рта маргинальная десна у зубов 1.4, 1.3, 2.2, 3.3 незначительно гиперемирована, в остальных участках - бледно-розового цвета, умеренно увлажнена.

## Зубная формула

		П	п	П							П				
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
		П			П	П							П		

Патологической подвижности зубов нет.

Прикус ортогнатический. Высота нижнего отдела лица не изменена. При анализе окклюзионных взаимоотношений в полости рта и на диагностических моделях в пространстве артикулятора выявлены преждевременные контакты в центральной и боковых окклюзиях.

На ортопантомограмме: равномерная резорбция костной ткани альвеолярных отростков на длины корней зубов.

### Задание.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Предложите дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.
3. Укажите, какой метод ортопедического лечения показан в данном случае.
4. Назовите методы выявления суперконтактов.
5. Сформулируйте возможные ошибки и осложнения при проведении избирательного шлифования зубов.

### Задача № 4

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент И. 47 лет с жалобами на самопроизвольные кровотечения из десны в области верхних последних зубов слева, неприятный запах изо рта. Пациент считает себя здоровым человеком, аллергологический анамнез не отягощен. Неоднократно обращался к стоматологу при появлении полостей в зубах с целью их пломбирования. При внешнем осмотре асимметрии не выявлено, высота нижнего отдела лица не изменена. Открывание рта в полном объеме. Лимфоузлы не увеличены. Осмотр полости рта. Состояние слизистой оболочки полости рта. Маргинальная десна у всех групп зубов умеренно гиперемирована, отечна. На слизистой оболочке щеки слева на уровне смыкания зубов соответственно зубу 2.8 определяется очаг гиперкератоза.

Зубная формула.

		п		П					п						
			п	П											
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
П	П	п									П				
			П	П											

Коронковая часть зуба 3.7 изменена в цвете (розовый оттенок), восстановлена пломбой, высота коронковой части ниже нормы, форма жевательной поверхности не соответствует нормальной рельефности (отсутствуют щечные бугры и фиссуры). Определяется зубоальвеолярное удлинение в области зуба 2.7. Зубы 2.7 и 2.8 смещены также в щечную сторону и имеют бугорково-бугорковый контакт с зубами-антагонистами. Патологической подвижности смещенных зубов не выявлено. Имеются твердые зубные отложения. Прикус ортогнатический.

Результаты рентгенологического исследования. На обзорной рентгенограмме зубных рядов в боковой проекции определяется резорбция костной ткани альвеолярного отростка в области моляров обеих челюстей слева, на длины корней. Имеется костный карман между зубами 2.7 и 2.8. Определяется также очаг разрежения в периапикальных тканях зуба 3.7, корневые каналы не пломбированы.

### Задание.

1. Назовите основной недостаток пломб из композитного материала при их

расположении на жевательной группе зубов.

2. Перечислите причины деформаций зубных рядов.
3. Укажите причину пародонтита у данного пациента.
4. Назовите возможное последствие хронического травмирования слизистой оболочки щеки смещенным в щечную сторону зубом 2.8.
5. Предложите способ наиболее рационального устранения патологического кармана между зубами 2.7 и 2.8, который обуславливает хронические кровотечения.

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**  
**по приему государственного экзамена**  
**о сдаче практической подготовки**  
**по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Ординатором \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы

Прием практической подготовки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Присутствовали:*

**Председатель ГЭК:**

**Члены ГЭК:**

**Вопросы (задания)**

---

---

---

---

---

**Характеристика ответов и мнения членов ГЭК**

---

---

---

---

---

**Оценка по практической подготовке** \_\_\_\_\_

**Председатель государственной экзаменационной комиссии** \_\_\_\_\_

**Секретарь государственной экзаменационной комиссии** \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**  
**по приему государственного экзамена**  
**о сдаче аттестационного тестирования**  
**по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Ординатором \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы

Аттестационное тестирование «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Присутствовали:*

**Председатель ГЭК:**

**Члены ГЭК:**

**Всего вопросов:** \_\_\_\_\_ **Правильных ответов:** \_\_\_\_\_ **Оценка** \_\_\_\_\_

**Характеристика ответов и мнения членов ГЭК**

---

---

---

---

**Председатель государственной экзаменационной комиссии** \_\_\_\_\_

**Секретарь государственной экзаменационной комиссии** \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ №**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**  
**по приему государственного экзамена**  
**о проведении собеседования**  
**по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Экзаменуется ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса

Собеседование «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Присутствовали:*

**Председатель ГЭК:**

**Члены ГЭК:**

**Вопросы (задачи):**

---

---

---

---

**Характеристика ответов и мнения членов ГЭК**

---

---

---

---

Оценка по собеседованию: \_\_\_\_\_

*Результаты прохождения предыдущих этапов государственного экзамена:*

Оценка по практической подготовке: \_\_\_\_\_

Оценка по аттестационному тестированию: \_\_\_\_\_

**Итоговая оценка государственного экзамена:**

---

**Председатель государственной экзаменационной комиссии** \_\_\_\_\_

**Секретарь государственной экзаменационной комиссии** \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**Заседания государственной экзаменационной комиссии**  
**о присвоении квалификации**  
**по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Ординатору \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Присутствовали:*

**Председатель ГЭК:**

**Члены ГЭК:**

О присвоении квалификации «Врач-стоматолог-ортопед» выпускнику Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Ординатор \_\_\_\_\_ группы

1. Сдал *практическую подготовку* с оценкой \_\_\_\_\_

2. Сдал *аттестационное тестирование* с оценкой \_\_\_\_\_

3. Сдал *собеседование* с оценкой \_\_\_\_\_

**Итоговая оценка государственного экзамена:**

\_\_\_\_\_

**Общая характеристика знаний ординатора**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию  
(Фамилия, инициалы)

**«Врач-стоматолог-ортопед»**

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии (при наличии):

\_\_\_\_\_

**Председатель государственной экзаменационной комиссии** \_\_\_\_\_

**Секретарь государственной экзаменационной комиссии** \_\_\_\_\_