

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2024 20:49:01
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПБМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

29 августа 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	<u>31.08.57 Онкология</u>
Квалификация	<u>врач-онколог</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Кафедра	<u>ОНКОЛОГИИ</u>

**Санкт-Петербург
2024 г.**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены: ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25.08.2014 №1100.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании онкологии от 26.06.2024, протокол № 11, рассмотрена на заседании Ученого совета Института от 29.08.2024 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой _____ В. М. Моисеенко

Разработчики:

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры онкологии

Чубенко В. А.

Рецензент:

Локтионова М. А. – Советник по клинико-экспертной работе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) имени Н.П.Напалкова», врач высшей квалификационной категории, Заслуженный врач РФ

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология (далее - Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (далее - ФГОС ВО).

ГИА относится к Блоку 3 ОПОП ВО и включает в себя подготовку к сдаче государственного экзамена и сдачу государственного экзамена.

ГИА обучающихся, освоивших программу ординатуры, осуществляет государственная экзаменационная комиссия.

2. Результаты освоения программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

На ГИА отводится 108 часов (3 ЗЕ). ГИА проводится в форме государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология.

Программа ГИА, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения ординаторов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Ректор института распорядительным актом утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся (предэкзаменационные консультации) по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-онколог».

Государственный экзамен по специальности 31.08.57 Онкология включает в себя:

- практическую подготовку (I этап);
- аттестационное тестирование (II этап);
- собеседование (III этап).

I и III этапы государственного экзамена, проводятся в устной форме, результаты объявляются в день проведения этапа, II этап государственного аттестационного испытания, проводится в тестовой форме, результаты объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

4. Порядок подведения итогов государственной итоговой аттестации

Все решения ГЭК оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных ординатору вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности ординатора к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке ординатора.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Заседание ГЭК проводится председателем ГЭК. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Образцы протоколов – в Приложениях №№4–7.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве института. Отчет о работе ГЭК ежегодно докладывается на Ученом совете Института.

5. Программа государственного экзамена

5.1. Методические рекомендации ординаторам по подготовке к государственному экзамену

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 31.08.57 Онкология включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную учебную и научную литературу, последние федеральные клинические рекомендации.

Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами предэкзаменационных консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, которые проводятся выпускающей кафедрой по расписанию государственных аттестационных испытаний.

Содержимое ответов ординатора на соответствующих этапах государственного экзамена должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденного Министерством образования и науки РФ 25.08.2014г., приказ №1100. Выпускник должен продемонстрировать результаты освоения программы ординатуры.

I этап. Практическая подготовка

Оцениваются практическая профессиональная подготовка выпускника и сформированные компетенции – профессиональные: в профилактической деятельности (ПК 1–4), в диагностической деятельности (ПК–5), в лечебной деятельности (ПК 6–7), в реабилитационной деятельности (ПК–8), в психолого-педагогической деятельности (ПК–9), в организационно-управленческой деятельности (ПК 10–12); степень усвоения ординаторами мануальных навыков по онкологии: курация больного, проведение и интерпретация основных клинико-диагностических симптомов и проб, используемых в онкологии, техника проведения онкологического осмотра.

Прием практических навыков по онкологии осуществляется в специализированных аудиториях, оснащенных фантомами и симуляторами, с использованием нативных препаратов.

При оценке выпускниками манипуляций учитывают организацию рабочего места, правильность использования средств индивидуальной защиты, соблюдение принципов асептики и антисептики, выбор инструментов, соблюдение последовательности и качество выполнения процедуры.

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Для проведения государственного экзамена составлен перечень практических умений и навыков по онкологии в части проведения инфузионной терапии через подкожный порт, физикального исследования (молочная железа) и сбора жалоб и анамнеза. В программу также включен базовый реанимационный комплекс – демонстрация навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи (базовый комплекс СЛР) и экстренная медицинская помощь в рамках своих компетенций (Приложение №1).

Методика проведения практической части экзамена

Количество экзаменационных листов должно быть не менее чем в 1,5–2 раза больше численности экзаменуемой группы.

Для оценки практической подготовки в экзаменационный лист включено 5 заданий.

1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых

Демонстрация ординатором умения оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.

Перечень ситуаций (сценариев):

1. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции);

2. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции);

3. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции).

4. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции).

2. Экстренная медицинская помощь

Демонстрация ординатором навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.

Перечень ситуаций (сценариев)

1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
3. Анафилактический шок (АШ)

4. Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)
5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
7. Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
8. Гипогликемия
9. Гипергликемия
10. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

3. Проведение инфузионной терапии через подкожный порт

Демонстрация аккредитуемым навыка работы с имплантированной венозной порт системой с обеспечением безопасности проведения процедуры.

Перечень ситуаций (сценариев):

1. Подключение инфузионной системы через иглу Губера к имплантированной венозной порт-системе соответственно листу назначений № 1.
2. Подключение инфузионной системы через иглу Губера к имплантированной венозной порт-системе соответственно листу назначений № 2.

Ординатор должен провести осмотр пациента, провести инфузию через имплантированную венозную порт-систему; получить добровольное информированное согласие на манипуляцию

4. Физикальное исследование (молочная железа)

Демонстрация аккредитуемым навыка проведения медицинского осмотра с целью выявления заболеваний молочной железы и их осложнений: осмотр и пальпация молочных желез, интерпретация полученных результатов и определение тактики дальнейшего обследования, лечения или наблюдения пациентки с учётом её возраста и группы риска.

Перечень ситуаций (сценариев):

1. Пациентка с отягощенным семейным анамнезом по раку молочной железы.
2. Пациентка с узловым образованием молочной железы
3. Пациентка с выделениями из соска и патологией молочной железы

При проведении практической части экзамена экзаменующийся в присутствии одного из членов комиссии выполняет практическую часть экзамена, указанного в экзаменационном листе.

5. Демонстрации коммуникативных навыков (рандомный выбор одного из сценариев):

5.1. Сбор жалоб и анамнеза

Демонстрация выпускником навыков профессионального общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза.

Основные задачи станции: сбор жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации, формулирование клинических выводов.

5.2. Консультирование

Демонстрация выпускником навыков профессионального общения с целью разъяснения пациенту информации о состоянии его здоровья, ответов на возможные вопросы пациента, создания условий его приверженности рекомендациям врача. Станция не предназначена для оценки умений проводить физикальное обследование пациента и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Результаты практической подготовки оцениваются следующим образом:

71% и более выполненных действий по каждому из предложенных заданий – «зачтено»;

менее 71% выполненных действий хотя бы по одному из предложенных заданий – «не зачтено».

Ординатор, получивший «не зачтено» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.

II этап. Аттестационное тестирование

Предусматривает выполнение тестовых заданий в компьютерном классе. С помощью тестовых заданий контролируется степень сформированности универсальных (УК 1–3) и профессиональных (ПК 1–12) компетенций выпускника.

При подготовке ответов на вопросы аттестационного тестирования ординатору предоставляется не более 60 минут. Тест на проверку знаний для каждого выпускника включает 80 тестовых заданий. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Результат тестирования оценивается следующим образом:

- 70% и более правильных ответов – «зачтено»
- менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

Пример оценочных материалов для проведения аттестационного тестирования представлен в Приложении №2.

Методика проведения тестирования

Аттестационное тестирование проводится в компьютерном классе. Каждому выпускнику предоставляется отдельный компьютер. Необходимо быть внимательным при чтении формулировки задания и выборе варианта ответа. Требуется выбрать один ответ, наиболее полно соответствующий условиям задачи, или один неправильный ответ среди правильных.

Ни одно задание нельзя оставить без ответа. Отсутствие ответа не будет зачтено, как верный ответ. Во время тестирования ординаторы не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи, электронно-вычислительной техникой и справочными материалами.

При нарушении порядка проведения тестирования или отказе от его соблюдения председатель ГЭК вправе удалить ординатора с тестирования, о чем составляется соответствующий акт.

В период работы ординаторов над тестовыми заданиями в аудитории присутствуют члены государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность проведения тестирования составляет 60 мин. По истечении времени тестирования председатель ГЭК объявляет окончание тестирования. Проверка выполнения тестовых заданий осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии в присутствии председателя ГЭК.

Итоги тестового этапа ГИА вносят в протокол тестирования.

Ординатор, получивший «не зачтено» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.

III этап. Собеседование

На данном этапе осуществляется проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т. е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций, а именно определяется степень сформированности универсальных компетенций (УК 1–3), профессиональных: в

профилактической деятельности (ПК 1–4), в диагностической деятельности (ПК–5), в лечебной деятельности (ПК 6–7), в реабилитационной деятельности (ПК–8), в психолого-педагогической деятельности (ПК–9), в организационно-управленческой деятельности (ПК 10–12).

В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа на каждый вопрос. Материал по раскрываемому вопросу необходимо излагать структурировано и логически. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким. Необходимо следить за культурой речи, и не допускать ошибок в произношении терминов.

Результаты этапа оцениваются по пятибалльной шкале и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

– оценки «отлично» заслуживает выпускник, показавший всестороннее, глубокое знание учебного программного материала; умение свободно выполнять задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную программой; знающий нормативные документы; проявивший творческие способности и умение комплексно подходить к решению проблемной ситуации, способности анализировать ситуацию, делать выводы. Выпускник демонстрирует уверенные навыки в решении ситуационных задач, демонстрирует профессиональные умения в полном объеме. Отмечается всестороннее систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, содержащиеся в оценочных материалах, выявлены творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

– оценки «хорошо» заслуживает выпускник, показавший полное знание учебного программного материала, успешно выполнивший задания, усвоивший основную литературу, знающий нормативные документы; способный анализировать ситуацию, демонстрирующий профессиональные навыки и умения в решении ситуационных задач. Отмечается полное знание материала, выявляется способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью экзаменатора.

– оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, показавший знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, содержащихся в оценочных материалах. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется экзаменуемым, допустившим погрешности в ответах на вопросы, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения. Выпускник демонстрирует недостаточную способность анализировать ситуацию, не в полной мере демонстрирует навыки решения ситуационных задач. Дает полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показывает умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится экзаменуемым, которые не могут самостоятельно выполнить поставленные задачи.

Методика проведения собеседования

Собеседование проводится с использованием экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из двух теоретических вопросов и одной клинической ситуационной задачи.

Примеры экзаменационных вопросов и ситуационных задач представлены в Приложении №3.

На всех этапах ГИА ординатору запрещается иметь при себе и использовать собственные справочные материалы, в том числе и самостоятельно изготовленные, средства связи и электронно-вычислительной техники. В ходе ответа перед государственной экзаменационной комиссией ординатор имеет право использовать лист для подготовки ответов (черновик), который после ответа сдается секретарю ГЭК (в том числе и в том случае, если ординатор не сделал на нем никаких записей).

5.2. Содержание программы государственного экзамена

Онкология

1.1 Основы организации онкологической помощи населению. Организация онкологической помощи населению. Отчетность и анализ деятельности онкологических учреждений. Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных. Вопросы этики и деонтологии в онкологии. Правовые вопросы онкологической службы.

1.2 Морфология опухолей. Структура онкоморфологической службы. Прижизненное морфологическое (гистологическое) и цитологическое исследование опухолей, патологоанатомическое исследование умерших. Клинико-анатомический анализ летальных исходов. Общая онкоморфология. Патологическая анатомия опухолей и опухолеподобных процессов. Формы роста и распространения опухолей. Гистогенетический принцип построения классификации злокачественных опухолей.

1.3 Основы теоретической и экспериментальной онкологии. Биология нормальной клетки. Биология опухолевой клетки. Этиология опухолевого роста. Понятие об онкогене. Канцерогенез на уровне клетки и органа.

1.4 Методы диагностики в клинической онкологии. Принципы и объем диагностических исследований в онкологии. Этапы и алгоритм диагностики опухоли. Нозологическая диагностика первичной опухоли. Оценка степени распространения опухоли. Формулирование клинического диагноза в онкологии. Лабораторная диагностика в онкологии: исследования крови и мочи, исследования костного мозга. Инструментальная диагностика в онкологии: рентгенологическое и ультразвуковое исследование, радионуклидах (изотопная) диагностика, эндоскопическая и функциональная диагностика, цитологическое и гистологическое исследование опухолей.

1.5 Принципы лечения злокачественных опухолей. Диагностические хирургические вмешательства и лечебные операции в онкологии. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Лекарственная терапия опухолей: химиотерапия, гормональная терапия, биотерапия, таргетная терапия, терапия, улучшающая качество жизни онкологических больных.

1.6 Ургентные состояния и болевой синдром в онкологии. Ургентные состояния в онкологии. Синдром сдавления верхней полой вены. Синдром распада опухоли. Синдром компрессии спинного мозга. Гиперкальциемия. Фебрильная нейтропения. Кровотечения при злокачественных опухолях органов грудной и брюшной полостей. Нарушения проходимости ЖКТ и желчевыводящих путей. Патологические переломы костей. Болевой синдром. Паллиативная медицинская помощь.

1.7 Опухоли головы и шеи. Профилактика, диагностика, лечение опухолей головы и шеи. Реабилитация онкологических пациентов.

1.8 Опухоли органов грудной клетки. Профилактика, диагностика, лечение опухолей средостения, легких и плевры, пищевода. Реабилитация онкологических больных.

1.9 Опухоли органов брюшной полости. Профилактика, диагностика, лечение опухолей желудка, билиопанкреатодуоденальной области, печени, ГИСО, опухолей тонкой и толстой кишки, НЭО ЖКТ и реабилитация онкологических больных после лечения.

1.10 Забрюшинные внеорганные опухоли. Профилактика, диагностика, лечение забрюшинных внеорганных опухолей и реабилитация онкобольных после лечения.

1.11 Опухоли женских половых органов. Профилактика, диагностика, лечение опухолей шейки и тела матки, придатков матки и реабилитация онкобольных после лечения.

1.12 Опухоли мочеполовой системы. Профилактика, диагностика, лечение опухолей почки, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка, полового члена, реабилитация онкобольных после лечения.

1.13 Опухоли молочной железы. Профилактика, диагностика, лечение доброкачественных опухолей молочной железы, рака молочной железы, реабилитация онкологических больных после лечения.

1.14 Опухоли кожи. Профилактика, диагностика, лечение эпителиальных, меланоцитарных и неэпителиальных опухолей кожи, реабилитация онкологических больных после лечения.

1.15 Опухоли опорно-двигательного аппарата. Профилактика, диагностика, лечение опухолей костей и мягких тканей, реабилитация онкобольных после лечения.

1.16 Опухоли кроветворной системы. Профилактика, диагностика, лечение опухолей кроветворной системы, реабилитация онкобольных после лечения.

1.17 Опухоли центральной нервной системы. Профилактика, диагностика, лечение опухолей центральной нервной системы, реабилитация онкобольных после лечения.

1.18 Детская онкология. Профилактика, диагностика, лечение опухолей у детей и реабилитация онкобольных после лечения.

Медицина чрезвычайных ситуаций

Медико-тактическая характеристика катастроф. Организация медицинского обеспечения населения в ЧС. Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС. Особенности патологии пострадавших в ЧС. Принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Общественное здоровье и здравоохранение

Место организации здравоохранения и общественного здоровья в деятельности практического врача. Профилактика как основа обеспечения здоровья населения. Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности. Право на занятие медицинской деятельностью. Социально-психологическая, моральная и юридическая ответственность в медицине и здравоохранении. Гражданско-правовая ответственность. Права пациентов в соответствии с ФЗ №323 и другими ФЗ в области медицины и здравоохранения. Управление в деятельности врача. Понятие управления. Понятие маркетинга. Экономика и ее место в деятельности медицинской организации.

Педагогика

Нормативно-правовые основы подготовки медицинских и фармацевтических работников в Российской Федерации. Структура высшего образования. Аккредитация специалиста. Профессиональные стандарты. Непрерывное медицинское образование. Принципы дидактики. Дидактические теории и концепции. Методы обучения. Компетентностный подход в образовании. Теории обучения. Особенности обучения взрослых. Педагогическая психология. Понятие мотивации.

Патология

Типовые нарушения обмена веществ. Патофизиология органов и систем. Клиническая патофизиология. Учение о болезни. Учение о диагнозе. Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении. Клиническая морфология. Методы исследования в патологии. Основы гистологической техники. Прижизненная диагностика.

Клиническая лабораторная диагностика

Организация лабораторной службы. Контроль качества лабораторных исследований. Методы гематологических исследований. Диагностика заболеваний печени. Лабораторная диагностика заболеваний почек. Кислотно-щелочной и водно-электролитный баланс организма. Лабораторная диагностика заболеваний поджелудочной железы. Диагностика заболеваний

сердечно-сосудистой системы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

<i>а) основная литература:</i>	
1. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам / Н. Н. Волченко, О. В. Борисова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4001-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440018.html	www.studentlibrary.ru
2. Детская онкология : учебник для ординаторов / под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6958-3, DOI: 10.33029/9704-6958-3-DONK-2023-1-480. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469583.html	www.rosmedlib.ru
3. Пигментные опухоли кожи / Червонная Л. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3673-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436738.html	www.studentlibrary.ru
4. Рак щитовидной железы: руководство для врачей / Решетов И. В., Романчишен А. Ф., Гостимский А. В. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5878-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458785.html	www.studentlibrary.ru
5. Рыков, М. Ю. Детская онкология : клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4350-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html	www.rosmedlib.ru
6. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2867-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html	www.studentlibrary.ru
7. Лучевая диагностика и терапия / Терновой С. К., Сеницын В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1392-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413920.html	www.studentlibrary.ru
8. Методы диагностики заболеваний молочной железы: учебное пособие / Терновой С. К., Абдураимов А. Б., Шехтер А. И., Леонова Н. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 16 с. (Серия "Библиотека непрерывного образования врача") - ISBN 978-5-9704-0489-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404898.html	www.studentlibrary.ru
9. Лучевая маммология / Терновой С. К., Абдураимов А. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-0487-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404874.html	www.studentlibrary.ru
10. Рак легкого / Трахтенберг А. Х., Чиссов В. И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 485 с. - ISBN 978-5-9704-1416-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414163.html	www.studentlibrary.ru
11. Ганцев, Ш. Х. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html	www.rosmedlib.ru
12. Чиссов, В. И. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html	www.rosmedlib.ru
13. Методы лечения диффузных доброкачественных заболеваний молочной железы / В. П. Сметник, Л. М. Бурдина, Е. В. Меских, И. И. Бурдина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/970409480V0011.html	www.studentlibrary.ru
14. Пороки развития сосудов и доброкачественные опухоли в детском возрасте / А. В. Гераськин, В. В. Шафранов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0063.html	www.studentlibrary.ru
15. Основные заболевания молочной железы. Клинико-рентгено-сонопатоморфологическая характеристика / Н. И. Рожкова, С. Б. Запирова, М. Л. Мазо - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/970409480V0004.html	www.studentlibrary.ru

16. Рак молочной железы: руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3293-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432938.html	www.studentlibrary.ru
17. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3263-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html	www.studentlibrary.ru
18. 100 страниц о многоликости рака молочной железы: руководство для врачей / под ред. Рожковой Н. И., Каприна А. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5541-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455418.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г. Р. Абузарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3346-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433461.html	www.studentlibrary.ru
2. Онкология: учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5553-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html	www.studentlibrary.ru
3. Онкология: тестовые задания для студентов медицинских вузов: учебное пособие / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук; под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6775-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467756.html	www.studentlibrary.ru
4. Клиническая онкология детского возраста: учебник / А. Е. Соловьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-7425-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474259.html	www.studentlibrary.ru
5. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н., Муфазалов Ф. Ф., Турсуметов Д. С., Гончарова О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html	www.rosmedlib.ru
6. Нутритивная поддержка в онкологии / Шакирова Л. В., Гайнуллин А. Х. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5645-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456453.html	www.rosmedlib.ru
7. Терапевтическая радиология: национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Ю. С. Мардынского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5128-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451281.html	www.rosmedlib.ru
8. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.]; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html	www.studentlibrary.ru
9. Цитология. Функциональная ультраструктура клетки. Атлас / Банин В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-3891-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438916.html	www.studentlibrary.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
<ul style="list-style-type: none"> • Медико-биологический информационный портал для специалистов http://www.medline.ru/ • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТИК https://medvestnik.ru/ • Интернет портал Российского общества клинической онкологии 	

<p>http://www.rosoncoweb.ru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интернет портал Национальной онкологической сети, стандарты по лечению онкологических заболеваний, протоколы проведения химиотерапии и др. https://www.nccn.org • Портал для врачей онкологов, новости, мероприятия, видео, вебинары http://www.oncology.ru • Европейское общество медицинской онкологии http://www.esmo.org • Американское общество клинических онкологов https://www.asco.org/ 	
<p>з) информационные справочные системы:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Онкологические ресурсы в сети: справочная информация https://rosoncoweb.ru/resource/info/ • Электронная база данных по молекулярно-генетической диагностике онкологических заболеваний http://cancergenome.ru/ • Справочник по онкологии http://wincancer.ru/lib/oncology.html • Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Научная электронная библиотека http://elibrary.ru • Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов http://www.dissercat.com • Министерство здравоохранения РФ http://www.rosminzdrav.ru/ • Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга http://zdrav.spb.ru/ru/ • Комитет по здравоохранению Ленинградской области http://www.health.lenobl.ru/ • Научная сеть http://scipeople.ru/ • Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru/ • Энциклопедия лекарств от РЛС https://www.rlsnet.ru 	

7. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутривожных инъекций (набор); жгут для взрослых; жгут для детей; тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.</p>

	<p>артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибриляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; уборочный инвентарь, раковина.</p>	
<p>Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства для проведения занятий в форме лекций, семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), имитатор родов, модель для демонстрации стадии развития плода, модель плода, модель таза, гинекологический имитатор, тематические плакаты по акушерству и гинекологии, кардиотокограф, набор инструментов для гинекологического осмотра, набор инструментов для гинекологических операций, ультразвуковой аппарат портативный, муляжи головки плода, муляжи женского таза (поперечный разрез), набор: муляжи матки (разные сроки беременности), тренажер для постановки в/м спирали «Мирена», тренажер для установки контрацептического кольца нова-ринг, муляж «матка на разрезе» и яичники, тренажер для отработки навыков по гинекологии, анатомическая модель женского таза для отработки навыков по акушерству и гинекологии, лампа</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.</p>

	<p>фокусная на стойке, кушетка, весы с ростометром, гинекологическое кресло, ультразвуковой аппарат портативный, флипчарт, набор хирургического инструментария, манекен-симулятор по ЖКТ; манекен-симулятор для отработки навыков хирургической обработки ран, ухода за трахеостомой и наложения швов; цифровой манекен-симулятор с пультом для пальпации живота, тренажер для отработки ЛОР-процедур и др. другие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>	
<p>Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства для проведения занятий в форме лекций, семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>- Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; плакаты санитарного просвещения; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), столы манипуляционные; фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.); образцы препаратов для иммунопрофилактики; образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала, и др.</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.</p>
<p>Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, для проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью и компьютером; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; компьютеры с доступом к</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; «Система</p>

аттестации и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду; наушники с микрофоном; телевизор, принтер;	тестирования INDIGO» Лицензионное соглашение (договор) №Д-54851 от 05.02.2019г.; Linux, Libre office, AdobeReader.
--	--	--

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**

1. Перечень мануальных навыков при оказании первой медицинской помощи:

- Базовая сердечно-легочная реанимация.
- Экстренная помощь при:
 - Остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке
 - Остром коронарном синдроме (ОКС2), отёке легких
 - Анафилактическом шоке (АШ)
 - Желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК)
 - Бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС)
 - Тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)
 - Спонтанном пневмотораксе (Обструктивном шоке)
 - Гипогликемии
 - Гипергликемии
 - Остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)

2. Перечень мануальных навыков по онкологии

№ п/п	Перечень умений и навыков
1	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания
2	Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания
3	Осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания
4	Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания
5	Обоснование и планирование объема инструментального обследования и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний
6	Интерпретация и анализ результаты скрининговых исследований, осмотра, физикального обследования, инструментального обследования и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания

7	Выполнение тонкоигольной аспирационной биопсии и трепанобиопсии поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы), диагностического лапароцентеза и торакоцентеза для получения жидкости из полости, стеральной пункции для получения костного мозга, мазков - отпечатков опухолей наружных локализаций с целью последующего лабораторного исследования
8	Обосновывание необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
9	Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания

Пример оценочных материалов аттестационного тестирования

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»
(ЧОУВО «СПБМСИ»)

Аттестационное тестирование

НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ПРИ РАКЕ ГОЛОВКИ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

Чрескожная чреспечёночная холангиография
Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография
Магниторезонансная томография*
Ультразвуковое исследование

ПРИ МЕЛКОКЛЕТОЧНОМ РАКЕ ЛЁГКОГО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

Таргетная терапия
Адаптивная клеточная терапия
Гормонотерапия
Иммунотерапия*

ЛИМФОМА БЕРКИТТА ЯВЛЯЕТСЯ:

Лимфоплазмочитарной лимфомой
Бластной В-клеточной лимфомой из клеток среднего размера*
Лимфомой из клеток мантии
Фолликулярной лимфомой

НАИЛУЧШИМ ПЛАСТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ ДЛЯ ЗАМЕЩЕНИЯ ПИЩЕВОДА В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ СЧИТАЕТСЯ:

Тонкая кишка
Желудок*
Трубчатый трансплантат из кожи
Толстая кишка

ЧАСТОТА ЛИМФОГЕННОГО МЕТАСТАЗИРОВАНИЯ НАИБОЛЕЕ ВЕЛИКА ПРИ:

Мелкоклеточном раке*
Аденокарциноме лёгкого
Плоскоклеточном раке лёгкого
Крупноклеточном раке

К ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫМ ОПУХОЛЯМ ПИЩЕВОДА НЕЭПИТЕЛИАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ОТНОСЯТ:

Лейомиомы*
Полипы
Аденомы
Папилломы

СЕМЕЙНЫЙ ПОЛИПОЗ ПЕРЕДАЕТСЯ:

Рецессивно
Доминантно*
Рецессивный ген сцеплен с 21 хромосомой
Сцеплен с X хромосомой

РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА ПРИ САРКОМЕ ЮИНГА МОЖЕТ БЫТЬ СХОЖА С:

- Хондросаркомой
- Фиброзной дисплазией
- Остеомиелитом*
- Хондробластомой

ПРИ КОЛОНОСКОПИИ НЕЛЬЗЯ:

- Установить факт метастазирования в отдаленные органы*
- Верифицировать процесс
- Определить локализацию опухоли
- Определить протяженность опухоли

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ
СОБЕСЕДОВАНИЕ

Примеры экзаменационных вопросов

1. Онкологическая заболеваемость и организация онкологической помощи в России.
2. Виды профилактики в онкологии, общая характеристика.
3. Принципы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитации онкологических больных.
4. Дисплазия. Предраковые заболевания. Понятие об опухоли и её метастазировании.
5. Морфологическая характеристика опухолей, общая характеристика. Гистогенетический принцип построения классификации злокачественных опухолей.
6. Этиология опухолей, канцерогенез, рак как результат накопления мутаций.
7. Принципы диагностики злокачественных опухолей.
8. Организация скрининга злокачественных новообразований в России. Роль скрининга для ранней диагностики и профилактики рака. Цитологический скрининг в онкологии.
9. Клинико-лабораторные методы исследования в онкологии.
10. Опухолевые маркёры и их роль в онкологии.
11. Рентгенодиагностические исследования в онкологии.
12. Метод ультразвуковой диагностики в онкологии.
13. Радионуклидные исследования в онкологии.
14. Эндоскопические методы исследования в онкологии.
15. Цитологическое и гистологическое исследования в онкологии.
16. Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей.
17. Малоинвазивная хирургия в онкологии.
18. Криогенные технологии в онкологии.
19. Лазерные технологии в онкологии.
20. Фотодинамическая терапия в онкологии.

Примеры экзаменационных задач

1. У пациентки 55 лет на фоне 10-летней менопаузы развилось маточное кровотечение, по поводу которого выполнено выскабливание полости матки, верифицирована эндометриоидная аденокарцинома, G2.

МРТ органов малого таза: тело матки размерами 50×48×62 мм. В полости матки - опухоль размерами 4,0×2,0 см с глубокой инвазией в миометрий без признаков прорастания серозной оболочки. Данных за увеличение подвздошных лимфатических узлов не получено.

Вопрос: Определить клиническую стадию в соответствии с классификацией по TNM. К какой группе риска относится пациентка. Какой вид лечения и в каком объеме показан?

2. Пациентке 47 лет по поводу серозной аденокарциномы яичника (pT3N0M0) выполнена оптимальная циторедуктивная операция в объеме экстирпация матки с придатками, оментэктомия.

Вопрос: Нуждается ли пациентка в адьювантном лечении? Объяснить.

3. Пациентка 45 лет. Гистологическое заключение (биопсия шейки матки): плоскоклеточный рак. В зеркалах: шейка матки в виде кратера, уходящего в цервикальный канал, опухоль инфильтрирует стенки влагалища до $\frac{1}{4}$ его длины.

PVR: шейка матки отсутствует, в виде кратера, пальпаторно не смещается, опухолевая инфильтрация стенок влагалища, параметриев до стенок таза.

Цистоскопия: инфильтрация задней стенки мочевого пузыря. Гистологическое заключение (биопсия мочевого пузыря): разрастания плоскоклеточного рака.

КТ органов малого таза: в проекции ш/матки опухоль размерами 5,5 x 3,5 см с признаками инфильтративного роста, прорастает стенку мочевого пузыря на протяжении 4 см. Цепочка увеличенных до 2,0 см паравазальных лимфатических узлов. Внутритазовые лимфатические узлы увеличены до 2 см. Уретерогидронефроз справа.

Вопрос: Тактика ведения?

4. У пациентки 22 лет при постановке на учет по беременности выявлена умеренно выраженная дисплазия шейки матки. Беременность-1 (желанная). Менархе в 13 лет по 5 дней через 30 дней. В зеркалах: шейка матки цианотична, слизистая шейки матки с эрозированным эктропионом до 1,5 см. Матка увеличена до 5/6 недель беременности. Придатки с обеих сторон не увеличены.

Вопрос: Является ли дисплазия шейки матки показанием для прерывания беременности. Если нет - путь родоразрешения? Принципы наблюдения во время беременности, после медицинского аборта/родоразрешения?

5. Пациентка 35 лет госпитализирована в гинекологическое отделение с кровотечением из половых путей. При осмотре шейка матки в виде экзофитной опухоли до 8,0 см, контактно кровоточит. PVR: шейка матки увеличена до 8,0 см, подвижная. Инфильтрация параметров с обеих сторон. Выполнена биопсия шейки матки: гистологическое заключение: плоскоклеточный рак. Цистоскопия: мочевой пузырь без онкопатологии. Гемоглобин 80 г/л. На фоне гемостатической терапии периодически продолжающееся кровотечение. МРТ органов малого таза: шейка матки увеличена за счет опухолевого образования. Опухолевое поражение распространяется на строму передней стенки до перешейки, по правой боковой полуокружности на заднюю стенку на уровне средней и нижней третей, каудально на передний свод и верхнюю треть передней стенки влагалища. Цервикальный канал прослеживается фрагментарно. Паракольпиум слева на уровне нижней трети имеет тяжистую структуру, до 4-5мм. Достоверных признаков увеличения парааортальных лимфатических узлов не отмечается, слева вдоль внутренних подвздошных сосудов наиболее крупный лимфатический узел до 9 мм в поперечнике, справа до 6 мм, вдоль наружных подвздошных сосудов справа лимфатические узлы до 8 мм, структура их неомогенна.

Вопрос: Какой вид лечения показан в данном случае?

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
о сдаче практической подготовки
по специальности 31.08.57 Онкология

Ординатором _____

_____ группы

Прием практической подготовки « ____ » _____ 20__ г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

Вопросы (задания)

Характеристика ответов и мнения членов ГЭК

Оценка по практической подготовке _____

Подписи:

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
о сдаче аттестационного тестирования
по специальности 31.08.57 Онкология

Ординатором _____

_____ группы

Аттестационное тестирование «___» _____ 20__ г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

Всего вопросов: _____ **Правильных ответов:** _____ **Оценка** _____

Характеристика ответов и мнения членов ГЭК

Подписи:

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

ПРОТОКОЛ №
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
о проведении собеседования
по специальности 31.08.57 Онкология

Экзаменуется ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)
_____ группы ____ курса

Собеседование «__» _____ 20__ г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

Вопросы (задачи):

Характеристика ответов и мнения членов ГЭК

Оценка по собеседованию: _____

Результаты прохождения предыдущих этапов государственного экзамена:

Оценка по практической подготовке: _____

Оценка по аттестационному тестированию: _____

Итоговая оценка государственного экзамена:

Подписи:

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

ПРОТОКОЛ № _____
Заседания государственной экзаменационной комиссии
о присвоении квалификации
по специальности 31.08.57 Онкология

Ординатору _____

_____ группы

«__» _____ 20__ г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

О присвоении квалификации «Врач-онколог» выпускнику Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» по специальности 31.08.57 Онкология

Ординатор _____ группы

1. Сдал *практическую подготовку* с оценкой _____

2. Сдал *аттестационное тестирование* с оценкой _____

3. Сдал *собеседование* с оценкой _____

Итоговая оценка государственного экзамена:

Общая характеристика знаний ординатора

Присвоить _____ квалификацию
(Фамилия, инициалы)

«Врач-онколог»

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии (при наличии):

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

