

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2024 22:53:12
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

29 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Специальность	<u>31.08.01 Акушерство и гинекология</u>
Квалификация	<u>врач-акушер-гинеколог</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Кафедра	<u>акушерства и гинекологии</u>

**Санкт-Петербург
2024 г.**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положен ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ от 09.01.2023г., приказ №6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии от 26.06.2024, протокол №5, рассмотрена на заседании Ученого совета Института от 29.08.2024 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой

(подпись)

М. С. Зайнулина

Разработчики:

Доктор медицинских наук, профессор,
заведующий кафедрой акушерства и гинекологии

Зайнулина М. С.

Кандидат медицинских наук, доцент
кафедры акушерства и гинекологии

Мусина Е. В.

Рецензент:

Татарова Н. А., профессор, доктор медицинских наук, акушер-гинеколог
высшей категории, гинеколог-эндокринолог

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

Задачи:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

- подготовка специалиста акушера-гинеколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях в акушерстве и гинекологии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщины, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- подготовить специалиста акушера-гинеколога, владеющего навыками по акушерству и гинекологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части ОПОП ВО (Блок 1).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье;

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;

- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

- основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;

- принципы анализа результатов собственной деятельности; законодательные, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача;

- правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-

инструментальных методов обследования, применяемых в клинической практике;

- правила оформления медицинской документации пациента;
- перечень медико-технической аппаратуры, используемой в практике врача, принципы её работы и области применения;
- современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;
- принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков;
- принципы проведения и планирования профилактических мероприятий при социально значимых заболеваниях;
- принципы проведения диспансеризации;
- принципы коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка в амбулаторных и стационарных условиях;
- объём и показания к назначению биохимических исследований биологических жидкостей;
- наиболее распространенные клинические синдромы;
- алгоритмы постановки клинических диагнозов;
- наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния;
- основы и принципы использования МКБ-10;
- методики и возможности современных диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в клинической практике заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;
- наиболее распространенные алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- основные алгоритмы первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- наиболее распространенные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента;
- наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков;
- принципы использования основных курортных факторов в лечении внутренних заболеваний;
- правила хранения медикаментозных средств, правила назначения и использования медикаментозных средств;
- принципы обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам

здорового образа жизни;

- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

- основные принципы изучения научно-медицинской информации;

- принципы проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Умения:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье;
- выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами, друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным;

- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, младшим персоналом и родственниками пациентов;

- проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;

- проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой;

- собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторного и инструментального обследования;

- правильно оформить медицинскую карту/историю болезни пациента;

- обосновать методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп;

- использовать медико-техническую аппаратуру;

- применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в клинической практике;

- проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков; проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

- планировать и проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;

- давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой;

- оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка;

- проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях и патологических процессах в клинической практике;

- использовать МКБ-10 для кодирования диагнозов;

- проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике;

- принять участие в проведении судебно-медицинской экспертизы;
- проводить в амбулаторных и стационарных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, у взрослого населения и подростков;
- выбирать наиболее адекватное лечение в соответствии с диагнозом;
- выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях;
- проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;
- проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации;
- правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами;
- выбирать и определять оптимальный режим двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента;
- давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий;
- проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни;
- оформить рецептурный бланк;
- выполнять профилактические мероприятия;
- проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования;
- ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований.

Навыки:

- навыки анализа и логического мышления;
- навыки социального взаимодействия; навыки самооценки, самоконтроля;
- этические и деонтологические навыки общения при осуществлении врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп и психологических особенностей;
- навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины;
- навыки оценки и анализа собственной деятельности в клинической практике;
- методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования;
- оформления и правильного ведения медицинской документации;
- патофизиологический анализ клинических синдромов;
- навыки интерпретации результатов использования медико-технической аппаратуры, используемой в клинической практике;
- современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;
- навыки проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам;
- методы профилактической работы с пациентами по формированию здорового образа жизни;

- алгоритмы постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей;
- методы анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем, навыки основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка;
- алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов;
- навыки использования МКБ-10;
- проведения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике;
- навыки чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- навыки устранения и осуществления помощи при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методы их устранения, осуществления противошоковых мероприятий;
- навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- навыки применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
- принимать решение о консультации пациента врачами-специалистами;
- методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников;
- базовые навыки проведения научных исследований, основные методы статистической обработки.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенция (код и наименование)	Индикатор компетенции (код и наименование)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; этапы работы с различными информационными источниками	критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования	навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;	Вопросы к экзамену, тестовые задания
	ИД-2 УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.	определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; обобщать и использовать полученные данные	методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;	Вопросы к экзамену, тестовые задания
	ИД-3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека	проводить дифференциальную диагностику, устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и	навыками интерпретации и анализа информации для постановки диагноза с учетом МКБ	Вопросы к экзамену, тестовые задания

			патологических состояниях,		
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	принципы организации трудовой деятельности в соответствии требований профессионального стандарта, способы использования медицинской этики в практике врача, среднего и младшего медицинского персонала психологию профессионального общения	применять принципы оказания населению медицинской помощи по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации	анализом мер по обеспечению выполнения работниками структурного подразделения своих должностных обязанностей и правил внутреннего трудового распорядка и безопасности	Вопросы к экзамену, тестовые задания
	ИД-2 УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	принятые в профессиональном обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией медицинской организации и пациента.	соблюдать при руководстве командой принятые в профессиональном обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики и деонтологии.	организацией и управлением деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	Вопросы к экзамену, тестовые задания
	ИД-3 УК-3.3 Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	планирование и прогнозирование деятельности структурного подразделения; показатели эффективности и результативности работы структурного подразделения	эффективно распределять обязанности между работниками при выполнении основных трудовых функций	системой контроля исполнения запланированных мероприятий, проведения инструктажа. Применяет навыки тайм-менеджмента	Вопросы к экзамену, тестовые задания
УК-5	ИД-1 УК-5.1	методы определения	структурировать	приёмами оценки и	Вопросы к

<p>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p>	<p>личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.</p>	<p>приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</p>	<p>самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p>	<p>экзамену, тестовые задания</p>
	<p>ИД-2 УК-5.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>методы и технологии целеполагания и целереализации</p>	<p>определять и формулировать цели профессионального и личностного развития</p>	<p>приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Вопросы к экзамену, тестовые задания</p>
	<p>ИД-3 УК-5.3 Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития</p>	<p>перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации</p>	<p>планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития</p>	<p>приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>Вопросы к экзамену, тестовые задания</p>
<p>ОПК – 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ИД-1 ОПК-4.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей)</p>	<p>основы патогенезе заболевания, в целях осуществления профилактики и ранней диагностики</p>	<p>получать информацию о течении заболевания. Точно прогнозировать исходы.</p>	<p>методами сбора и оценки анамнеза и особенностей течения беременности. Оценкой противопоказаний к сохранению беременности. Методами выявления факторов риска развития патологии во время</p>	<p>Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы к экзамену</p>

				беременности, проведение профилактики осложнений	
ИД-2 Проводит пациентов	ОПК-4.2. осмотр	общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению, оказания медицинской помощи, стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, основы топографической анатомии областей тела. Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей), методику осмотра пациентов, методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую	выполнять инструментальные обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. -обеспечивать безопасность инструментальных обследований пациентов, -определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, -определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам, -проводить дифференциальную диагностику осложнений, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего	сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов интерпретацией информации -осмотром и обследованием пациентов -формулированием предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов с учетом стандартов медицинской помощи, -направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. -определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной,	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы к экзамену

		<p>симптоматику, методы диагностики осложнений, в том числе неотложных состояний; основы и принципы дифференциальной диагностики, МКБ, принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов, симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	<p>и осложнений) в соответствии с МКБ -определять медицинские показания для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи пациентам</p>	
	<p>ИД-3 ОПК-4.3. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные</p>	<p>-этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики осложнений, в том числе неотложных состояний.</p>	<p>-интерпретировать и анализировать результаты осмотра -интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов.</p>	<p>-выполнением и обеспечением безопасности диагностических манипуляций пациентам. -интерпретацией результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов, -направлением пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом</p>	<p>Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы к экзамену</p>

				стандартов медицинской помощи. -установлением диагноза пациентам. -проведением дифференциальной диагностики осложнений	
	ИД-4 ОПК-4.4. Направляет пациентов на комплексное обследование, интерпретирует и анализирует полученные результаты	нормальные физиологические показатели, а так же варианты патологических состояний	диагностировать осложнения	методами выявления факторов риска развития патологических состояний, проводить профилактику осложнений	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы к экзамену
ОПК – 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Определяет план лечения на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи	адаптационные возможности организма при старении. Показания к госпитализации больных	Определить основные анатомические и функциональные изменения, а различные возрастные периоды - Адаптационные возможности организма при старении.	Знаниями по назначению терапии с учетом клинических рекомендаций.	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы к экзамену
	ИД-2 ОПК-5.2. Назначает комплексное лечение	- Знаниями по назначению терапии с учетом клинических рекомендаций.	-разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов -корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам	-коррекцией лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, - способностью разработать план	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы к экзамену

			<p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции,</p> <ul style="list-style-type: none">- определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи,- оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.	<p>послеоперационного ведения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <ul style="list-style-type: none">- проведением профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,- определением медицинских показаний для направления и направлением пациентов к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи,- методами оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.	
--	--	--	---	--	--

				помощи.	
	ИД-3 ОПК-5.3. Оценивает эффективность и безопасность лечебных мероприятий	Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления.	Оценивать состояние пациенток после назначенной терапии Рассчитывать дозировку препаратов	Навыком составления плана ведения пациенток из групп риска и разработка принципов наблюдения за патологическими состояниями	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы к экзамену
ОПК – 6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1 Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	основы физиотерапии и лечебной физкультуры основы рационального питания и принципы диетотерапии. Методы профилактики и лечения традиционной медицины, а также методы лечения альтернативной медицины и психотерапии	назначить план реабилитации пациенток	Методами сбора и оценки анамнеза Знаниями об особенностях течения реабилитации при различных патологиях	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы к экзамену
	ИД-2 ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации	показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения	методами выявления факторов риска развития патологии, проведение профилактики осложнений	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы к экзамену

	инвалидов				
ОПК – 7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1 Проводит медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу	основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.	проводить диагностический процесс в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача	навыком проведения анализа основных показателей деятельности стационара и амбулаторного подразделения	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы к экзамену
	ИД-2 ОПК-7.2 Направляет пациентов на медико-социальную экспертизу	основы обязательного и добровольного медицинского страхования	проводить профилактические мероприятия в амбулаторно-поликлинических условиях	навыком ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделения	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы к экзамену
ОПК – 8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1 Проводит медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов	Основы топографической анатомии областей тела Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.	проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни.	навыком составления плана ведения пациенток из групп "риска" и разработка принципов реабилитации в амбулаторных условиях	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы к экзамену
	ИД-2 ОПК-8.2 Назначает и контролирует эффективность профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания	основные вопросы нормальной и патологической физиологии	предупреждать развитие патологии и заболеваемости	навыком организации мероприятий по профилактической работе с населением	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы к экзамену

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ИД-3 ОПК-8.3 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>проведение противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки</p>	<p>основами этики, деонтологии при проведении мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки</p>	<p>Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы к экзамену</p>
	<p>ИД-4 ОПК-8.4 Пропагандирует здоровый образ жизни</p>	<p>основы топографической анатомии областей тела</p>	<p>проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>навыком организации мероприятий по профилактической работе с населением.</p>	<p>Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы к экзамену</p>
<p>ОПК – 9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую</p>	<p>ИД-1 ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p>правила ведения медицинской документации в современных медицинских информационных</p>	<p>использовать современные медицинские информационные системы для ведения медицинской</p>	<p>навыками ведения медицинской документации в современных медицинских информационных</p>	<p>Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы к экзамену</p>

документацию организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	и в		системах	документации	системах	
		ИД-2 ОПК-9.2 Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	основы анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения	проводить анализ показателей общественного здоровья прикрепленного населения	анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы к экзамену
		ИД-3 ОПК-9.3 Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	принципы организации деятельности медицинского персонал	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками управления командой подчиненных проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками организации деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонал	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы к экзамену
ОПК – 10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		ИД-1 ОПК-10.1 Распознает состояния, требующие срочного медицинского вмешательства	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства	навыком распознавания состояний, требующих срочного медицинского вмешательства. Навыком оценки состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы к экзамену
		ИД-2 ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи оказывать неотложную медицинскую помощь	навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи.	Тестовые задания. Вопросы к экзамену

	медицинского вмешательства			Навыком оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
Педагогическая деятельность					
ПК – 1 Способен к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ИД-1 ПК – 1.1 Проводит консультирование, обучающие мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, формирования мотивации поддержания здоровья, укрепление принципов правильного питания.	проводить пропагандистскую работу по формированию здорового образа жизни среди населения.	необходимыми знаниями для возможности пропагандирования здорового образа жизни у населения.	Тестовые задания. рефераты Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев Вопросы к экзамену
	ИД-2 ПК – 1.2 Демонстрирует методы мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез Формы и методы	-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез -организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению	-навыком проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез -навыком назначения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их	Тестовые задания. рефераты Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев Вопросы к экзамену

		<p>санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии</p>	<p>гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>-проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p> <p>-проводить диспансеризацию среди женщин</p> <p>-проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-заполнять и направлять экстренное извещение о</p>	<p>соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>-навыком организации и проведения медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>нормативными правовыми актами</p> <p>Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Современные методы профилактики аборт, современные методы контрацепции</p> <p>Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека (ВПЧ)</p>	<p>случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>-определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>-навыком контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения</p> <p>-навыком проведения диспансеризации женщин</p> <p>-навыком диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p> <p>-навыком заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>-навыком определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту</p> <p>-навыком проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин</p>	
<p>ПК – 2</p> <p>Способен к проведению обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях с целью</p>	<p>ИД-1 ПК – 2.1</p> <p>Проводит обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и</p>	<p>-общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p> <p>-порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</p> <p>-стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p>	<p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)</p> <p>-интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных</p>	<p>-навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)</p> <p>-навыком интерпретации</p>	<p>Тестовые задания.</p> <p>Рефераты.</p> <p>Ситуационные задачи.</p> <p>Разбор клинических случаев</p> <p>Вопросы к экзамену</p>

<p>установления диагноза</p>	<p>(или) стационарных условиях с целью установления диагноза</p>	<p>по профилю "акушерство и гинекология" -клинические рекомендации при оказании медицинской помощи -основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей -основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы</p>	<p>представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период -применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: - проводить аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; -проводить бимануальное влагалищное исследование; -визуальное исследование и</p>	<p>информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -навыком осмотра и медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания</p>	
------------------------------	--	--	--	---	--

		<p>риска заболеваний органов репродуктивной системы</p> <p>-взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> <p>-методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными</p>	<p>пальпация молочных желез;</p> <p>- проводить визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>- проводить измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>-проводить кардиотокографию плода (далее - КТГ);</p> <p>- проводить контроль шевелений плода во время беременности;</p> <p>-определять срока беременности;</p> <p>-проводить осмотр шейки матки в зеркалах;</p> <p>-оценивать зрелость шейки матки по шкале Bischor;</p> <p>-делать оценку менструального календаря;</p> <p>-оценивать состояние пациентки;</p> <p>-оценивать степени развития молочных желез (В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 - 5,6) по Таннеру;</p> <p>-проводить пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;</p> <p>-получать влагищный мазок, соскоб вульвы и соскоб с шейки матки;</p> <p>-проводить физикальное исследование различных органов и систем</p> <p>-интерпретировать и</p>	<p>беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-навыком направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-навыком выполнения и обеспечения безопасности</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями</p> <p>-этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска,</p>	<p>анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза</p> <p>-обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с</p>	<p>диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-навыком интерпретации результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-навыком направления пациентов в период</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период -этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных -этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний -этиологию, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии -этиологию, патогенез, современная</p>	<p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями -обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи -выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в</p>	<p>беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. -навыком направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний - Навыком обеспечения оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p> <p>-медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными</p>	<p>послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - амниоцентез; -биопсию вульвы/влагалища; - биопсию шейки матки; -биопсию эндометрия (цуг, пайпель); -биопсию хориона/плаценты; -вакуум-аспирацию эндометрия; -гистероскопию; -зондирование матки; - кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию; -контрастную эхогистеросальпингоскопию ; -раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее - РДВ). -интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в 	<p>с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями</p> <p>- Навыком установления диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>-навыком дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>-навыком определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной,</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>изменениями молочных желез</p> <p>-основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>-основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний</p> <p>-МКБ</p> <p>-медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности</p> <p>-принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий,</p>	<p>послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:</p> <p>-амниоскопии;</p> <p>-гистеросальпингографии;</p> <p>-гистероскопии;</p> <p>-кольпоскопии/вагиноскопии /вульвоскопии;</p> <p>-компьютерной томографии (далее - КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием;</p> <p>-контрастной эхогистеросальпингоскопии;</p> <p>-КТГ плода;</p> <p>-магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;</p> <p>-маммографии;</p> <p>-ультразвукового исследования (далее - УЗИ) органов малого таза;</p> <p>-УЗИ органов брюшной полости;</p> <p>-УЗИ почек и мочевыводящих путей;</p> <p>-УЗИ молочных желез;</p> <p>-УЗИ плода и плаценты;</p> <p>-УЗИ-цервикометрии;</p> <p>-ультразвуковой доплерографии маточно-</p>	<p>медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>	<p>плацентарного кровотока. -обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований -определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>медицинской помощи -интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>осложнений) в соответствии с МКБ</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>-устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской</p>		
--	--	--	---	--	--

			помощи		
ПК – 3 Способен назначать лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях, проводить контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК – 3.1 Назначает и проводит лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях	-общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению -порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" -стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" -клинические рекомендации при оказании медицинской помощи -основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных	-оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными	- навыком оценки тяжести состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - навыком разработки плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Тестовые задания. Рефераты. Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев Вопросы к экзамену

		<p>анатомо-физиологических особенностей</p> <p>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</p> <p>-взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> <p>-принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению</p> <p>-принципы ведения</p>	<p>диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>-назначать лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе</p>	<p>- навыком назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыком назначения лечебного питания пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями</p> <p>-методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <p>-принципы оказания реанимационной помощи новорожденному</p> <p>-методы лечения гинекологических заболеваний</p> <p>-методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>-методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез</p> <p>-способы искусственного прерывания беременности</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских</p>	<p>клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>-вводить и извлекать акушерское разгружающее поддерживающее кольцо (пессария);</p> <p>-вводить и удалять внутриматочной спирали;</p> <p>- гистерорезектоскопию;</p> <p>- дренировать абсцесс женских половых органов;</p> <p>- проводить зондирование матки;</p> <p>- проводить искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;</p> <p>- проводить криодеструкцию шейки матки;</p> <p>- проводить рассечение девственной плевы;</p> <p>-проводить рассечение синехий малых половых губ;</p> <p>- расширять цервикальный канал;</p> <p>- владеть методиками раздельного выскабливания полости матки и цервикального канала;</p> <p>- методиками спринцевания влагалища;</p> <p>-тампонировать лечебное влагалища;</p> <p>-удалять инородного тела из влагалища;</p> <p>-удалять полипа шейки</p>	<p>медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыком назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыком обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>вмешательств, в том числе хирургических -технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций,</p>	<p>матки;</p> <p>-применять хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</p> <p>-применять хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</p> <p>- выполнять энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища</p> <p>-обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с</p>	<p>заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- навыком коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе</p>	<p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с</p>	<p>желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыком профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>- навыком определения медицинских показаний для направления и направления пациентов в период беременности,</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>высокотехнологической, медицинской помощи</p>	<p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии -определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи -определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными</p>	<p>родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - навыком определения медицинских показаний и направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической</p>	
--	--	--	---	--	--

			диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - навыком оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	
	ИД-2 ПК – 3.2 Контролирует эффективность и безопасность лечения	побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии	осуществлять профилактику побочных эффектов основных групп лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии	навыками прогнозирования и профилактики побочных эффектов основных групп лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии	Тестовые задания. Рефераты. Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев Вопросы к экзамену
ПК – 4 Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов в период	ИД-1 ПК – 4.1 Разрабатывает и проводит реабилитационные мероприятия для пациентов в период беременности, в	- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения - Методы медицинской реабилитации	-разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после	- навыком разработки плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания	Тестовые задания. Рефераты. Ситуационные задачи. Разбор клинических

<p>беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях</p>	<p>послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях</p>	<p>пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими</p>	<p>прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения -определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения -проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими</p>	<p>беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения -навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного</p>	<p>случаев Вопросы к экзамену</p>
--	--	---	---	--	---------------------------------------

		заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения -основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения -определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	лечения -навыком назначения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения -навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными	
--	--	--	---	--	--

				диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	
ИД-2 ПК – 4.2	Контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях	-механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период,	-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	-навыком оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Тестовые задания. Рефераты. Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев Вопросы к экзамену

		после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез			
ПК – 5 Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях	ИД-1 ПК – 5.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях	-нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности -порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы -медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи -оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы -определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы	-навыком определения наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -навыком определения наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи -навыком подготовки необходимой медицинской документации и направление пациентов	Тестовые задания. Рефераты. Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев Вопросы к экзамену

				для прохождения медико-социальной экспертизы	
	ИД-2 ПК – 5.2 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований , предварительных и периодических медицинских осмотров	нормативные правовые акты	Определять признаки временной и стойкой утраты трудоспособности	Навыком определения временной и стойкой утраты трудоспособности	Тестовые задания. Рефераты. Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев Вопросы к экзамену
	ИД-3 ПК – 5.3 Направляет пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях для прохождения медико-социальной экспертизы	-нормативные правовые акты, регламентирующие оформление медицинской документации при снижении трудоспособности в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях для прохождения медико- социальной экспертизы	определять признаки временной нетрудоспособности в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях для прохождения медико- социальной экспертизы	навыком определения наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период,	Тестовые задания. Рефераты. Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев Вопросы к экзамену
ПК – 6 Способен к оказанию	ИД-1 ПК-6.1 Оказывает	Порядок оказания первой врачебной	Оказывать первую врачебную помощь при	Навыками оказания первой врачебной	

<p>медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<p>помощи при экстренных и угрожающих жизни состояниях, порядок проведения интенсивной терапии</p>	<p>экстренных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>помощи при экстренных состояниях</p>	
	<p>ИД-2 ПК-6.2 Оказывает экстренную помощь пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях</p>	<p>Порядок оказания первой врачебной помощи при экстренных и угрожающих жизни состояниях, порядок проведения интенсивной терапии в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях</p>	<p>Оказывать первую врачебную помощь при экстренных и угрожающих жизни состояниях в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях</p>	<p>Навыками оказания первой врачебной помощи при экстренных состояниях в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и (или) стационарных условиях</p>	

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Индикатор компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	<p>Российское законодательство о здравоохранении и его задачи.</p> <p>Право граждан РФ на охрану здоровья и его гарантии.</p> <p>Социальное страхование в области охраны здоровья матери и ребенка.</p> <p>Обеспечение беременных женщин и новорожденных медицинской помощью; обеспечение детей и подростков медицинской помощью.</p> <p>Законодательство об охране труда женщин, в том числе, беременных и кормящих матерей; оформление усыновления.</p> <p>Организация юридической помощи в женской консультации.</p> <p>Трудовой договор с работниками здравоохранения. Порядок приема на работу и увольнения. Переводы на другую работу. Перемещения.</p> <p>Совместительство. Заместительство. Совмещение профессий.</p> <p>Рабочее время работников учреждений здравоохранения и время отдыха.</p> <p>Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение.</p> <p>Этика и деонтология врача.</p> <p>Медицинская этика и деонтология, объем и содержание.</p> <p>Понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология».</p> <p>Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности</p> <p>Применение требований врачебной деонтологии в практике врача.</p> <p>Деонтология в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Взаимоотношения медицинского персонала и пациента, родственников.</p> <p>Взаимоотношения в медицинском коллективе (врач, медсестра, акушерка).</p> <p>Врачебная тайна.</p> <p>Деонтология в различных структурных, функциональных подразделениях акушерско-гинекологических учреждений.</p> <p>Государственная политика в области охраны здоровья населения, национальный государственный проект «здоровье», программа государственных гарантий.</p> <p>Центры здоровья; здоровье населения.</p> <p>Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний.</p> <p>Медицинская демография, измерители общественного здоровья населения.</p>

		<p>Программа воз «здоровье 21 века».</p> <p>Социально-биологические аспекты здоровья и болезни.</p> <p>Организм и окружающая среда.</p> <p>Микросоциальная среда и здоровье.</p> <p>Социальные условия жизни и воспроизводства населения.</p> <p>Развитие системы охраны материнства в РФ.</p> <p>Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан;</p> <p>Влияние факторов внешней среды на здоровье матери и ребенка.</p> <p>Охрана здоровья матери в российском законодательстве.</p> <p>Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья.</p> <p>Социальные аспекты здоровья беременных женщин.</p> <p>Медико-социальная помощь беременным женщинам.</p> <p>Планирование семьи.</p> <p>Факторы, влияющие на рождаемость.</p> <p>Социальные и медицинские мероприятия по регулированию рождаемости.</p> <p>Структура, причины и профилактика материнской смертности.</p> <p>Структура и профилактика перинатальной смертности.</p> <p>Причины и профилактика мертворождаемости.</p> <p>Причины и профилактика смертности новорожденных.</p> <p>Виды акушерско-гинекологической помощи в условиях реформирования здравоохранения.</p> <p>Первичная, специализированная и высокотехнологичная акушерско-гинекологическая помощь.</p> <p>Уровень акушерско-гинекологических учреждений в зависимости от вида оказания медицинской помощи.</p> <p>Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение первичной акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Порядок организации первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Организация работы женской консультации.</p> <p>Положение об организации деятельности женской консультации.</p> <p>Порядок осуществления деятельности врача акушера-гинеколога женской консультации.</p> <p>Структура женской консультации, примерный табель оснащения женской консультации, кабинета врача акушера-гинеколога.</p> <p>Организация наблюдения и медицинской помощи беременным.</p> <p>Организация работы по раннему выявлению беременности.</p> <p>Организация ведения беременных с нормально</p>
--	--	---

		<p>протекающей беременностью. Организация ведения беременных, входящих в группы риска. Оценка состояния плода на разных сроках беременности. Показания к госпитализации беременных группы риска. Анализ показателей эффективности контроля за состоянием здоровья женщин. Динамический контроль за состоянием здоровья женщин. Школа материнства, задачи подготовки семьи к родам. Качество акушерской помощи. Критерии качества акушерской помощи. Родовой сертификат и его роль в повышении качества акушерской помощи. Организация наблюдения родильниц. Наблюдение за родильницами при нормальном течении послеродового периода. Наблюдение за родильницами при осложненном течении послеродового периода. Профилактика непланируемой беременности у женщин после родов; гигиена и питание родильниц; Оказание амбулаторной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Современный уровень и структура гинекологической заболеваемости. Социально-гигиенические аспекты гинекологической заболеваемости и аборта. Система динамического наблюдения за гинекологическими больными. Профилактика, лечение и реабилитация гинекологических больных. Организация и контроль за санитарно - эпидемическим режимом. Стандарты оказания акушерско-гинекологической помощи. Понятие о стандартах оказания медицинской помощи. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Организация деятельности родильного дома. Положение об организации деятельности родильного дома. Примерный табель оснащения родильного дома. Основные принципы работы отделений акушерского стационара. Оборудование и оснащение родильного дома и его подразделений. Основные принципы организации медицинской помощи новорожденным в акушерском стационаре. Санитарно-эпидемический режим родильного дома, профилактика внутрибольничной инфекции. Контроль за соблюдением санитарно –</p>
--	--	--

		<p>эпидемиологического режима; санитарно-гигиенический контроль за условиями труда медицинских работников.</p> <p>Обеспечение преемственности при госпитализации беременных.</p> <p>Организация деятельности перинатальных центров.</p> <p>Положение об организации деятельности перинатальных центров.</p> <p>Структура перинатального центра, рекомендуемые штатные нормативы медицинского и другого персонала перинатального центра, примерный табель оснащения перинатального центра.</p> <p>Основные задачи регионального перинатального центра по совершенствованию акушерской и неонатальной помощи в регионе.</p> <p>Стандарты высокотехнологичных видов акушерско-гинекологической помощи; принципы разработки стандартов высокотехнологичных видов медицинской помощи.</p> <p>Показатели оценки деятельности стационарной акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень.</p> <p>Критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин.</p> <p>Определение воз репродуктивного здоровья.</p> <p>Факторы, влияющие на уровень репродуктивного здоровья: факторы окружающей среды, факторы условий труда, факторы репродуктивного поведения, медико-демографические факторы.</p> <p>Бесплодный брак, медико-социальные и организационные проблемы; здоровье девочек-подростков.</p> <p>Здоровье женщин переходного возраста.</p> <p>Гинекологическая заболеваемость.</p> <p>Аборт, прерывание беременности в сроки 22-27 недель.</p> <p>Санитарно-просветительная работа: формы и методы санитарно-просветительной работы (групповая, индивидуальная) .</p> <p>Санитарно-просветительная работа в женской консультации.</p> <p>Обучение женщин соблюдению гигиенических правил в различные сроки беременности.</p> <p>Санитарно-просветительная работа среди девочек-подростков.</p> <p>Санитарно-просветительная работа среди родильниц.</p> <p>Санитарно-просветительная работа среди больных с различной гинекологической патологией.</p> <p>Санитарно-просветительная работа в родильном доме</p> <p>Формирование здорового образа жизни.</p> <p>Вопросы наркологии и алкоголизма: их отражение в акушерстве и гинекологии; влияние алкоголя на организм женщин, на плод и ребенка.</p> <p>Наркомания, курение и токсикомания. Их влияние на</p>
--	--	--

			<p>организм женщины, плода и ребенка. Планирование последипломной подготовки акушеров – гинекологов. Организация последипломного обучения врачей. Основные принципы и организационно-функциональная структура системы последипломного образования. Законодательные и основные регламентирующие документы о последипломном образовании врачей. Планирование и организация аттестации и перееаттестации врачей.</p>
2	ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 4.3 ОПК – 4.4 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 5.3 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ОПК – 7.1 ОПК – 7.2 ОПК – 8.1 ОПК – 8.2 ОПК – 8.3 ОПК – 8.4 ОПК – 9.1 ОПК – 9.2 ОПК – 9.3 ОПК – 10.1 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 2.1 ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 4.1 ПК – 5.1 ПК-5.2 ПК – 5.3	Физиологическое акушерство	<p>Эмбриогенез человека, оплодотворение, ранний эмбриогенез, экстраэмбриональные структуры, плацентация, развитие и функции плаценты, околоплодные структуры: пупочный канатик и околоплодные воды. Плод; физиология плода; плод в отдельные периоды внутриутробного развития; плод как объект родов. Физиологическое течение беременности. Диагностика беременности; изменения в организме женщины во время беременности; ведение беременности. Режим и личная гигиена беременных; рациональное питание беременных. Обследование беременной; опрос; объективное обследование; определение срока беременности; дополнительные методы исследования; исследование гормонального профиля; биохимическое исследование (афп, β-хгч, рарр) и его значение в диагностике хромосомных аномалий и впр плода; кольпоцитологическое исследование; кардиотокография. Ультразвуковое исследование. Понятие о 1-ом, 2-ом и 3-ем скринингах. Допплерометрическое исследование системы мать-плацента-плод. Определение биофизического профиля плода; методы исследования околоплодных вод. Физиология родов; причины наступления родов; физиология сократительной деятельности матки; периоды родов. Клиническое течение и ведение; период раскрытия шейки матки; период изгнания; последовый период. Варианты нормального биомеханизма родов; биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания; биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания; физиология послеродового периода; изменения в организме родильницы; состояние гормонального гомеостаза; состояние сердечно-сосудистой системы; изменения в мочевыделительной системе после родов; состояние органов пищеварения; изменения в половых органах и молочных железах; становление лактации; ведение послеродового периода.</p>
3	ОПК – 4.1	Патологическое	Невынашивание беременности, определение,

<p>ОПК – 4.2 ОПК – 4.3 ОПК – 4.4 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 5.3 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ОПК – 7.1 ОПК – 7.2 ОПК – 8.1 ОПК – 8.2 ОПК – 8.3 ОПК – 8.4 ОПК – 9.1 ОПК – 9.2 ОПК – 9.3 ОПК – 10.1 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 2.1 ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 4.1 ПК – 5.1 ПК-5.2 ПК – 5.3</p>	<p>акушерство</p>	<p>факторы риска, классификация. Ранний самопроизвольный аборт; поздний самопроизвольный аборт; угрожающий аборт, начавшийся аборт, аборт в ходу (полный и неполный). Неразвивающаяся беременность, профилактика реабилитация; преждевременные роды. Привычное невынашивание, этиология, генетические причины и их диагностика, анатомические причины. Истмико-цервикальная недостаточность, диагностика и коррекция. Эндокринные причины невынашивания, диагностика, лечение. Инфекционные причины невынашивания, диагностика, лечение. Иммунологические причины невынашивания, диагностика, лечение. Ведение беременности после экстракорпорального оплодотворения, особенности обследования, особенности течения беременности. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода, определение, этиология, патогенез. Клиника и диагностика резус-сенсibilизации, гемолитическая болезнь плода; ведение беременности по триместрам, терапевтические мероприятия, проводимые в зависимости от срока беременности; сроки и методы родоразрешения. Диагностика гемолитической болезни новорожденного, лечение и профилактика. Внутриутробная инфекция (вуи): понятие внутриутробного инфицирования и внутриутробной инфекции, этиология и патогенез, зависимость характера нарушений от времени инфицирования, значение лабораторных и инструментальных методов исследования. Плацентарная недостаточность (пн), определение, классификация по времени возникновения, степени и клиническому течению, этиология и патогенез пн, значение инструментальных методов для диагностики плацентарной недостаточности. Комплексная патогенетическая терапия и профилактика; сроки и методы родоразрешения. Задержка роста плода (зрп), определение, этиология, факторы риска развития зрп, формы синдрома зрп, симметричная форма, асимметричная форма, смешанная форма. Степени тяжести зрп, диагностика, значение ультразвукового и доплерометрического методов исследования в диагностике и определении формы и степени тяжести зрп . Лечение зрп, показания к досрочному родоразрешению, профилактика. Аномалии родовой деятельности, определение, этиология и патогенез, классификация. Патологический прелиминарный период, клиника,</p>
--	-------------------	--

			<p>диагностика, лечение, определение тактики ведения родов.</p> <p>Первичная слабость родовой деятельности, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов.</p> <p>Вторичная слабость родовой деятельности, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов.</p> <p>Чрезмерно сильная родовая деятельность, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов.</p> <p>Дискоординированная родовая деятельность, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов.</p> <p>Профилактика аномалий родовой деятельности.</p> <p>Анатомически узкий таз, определение, классификация по форме и степени сужения, этиология различных форм сужения таза, наиболее часто встречающиеся формы, диагностика различных форм и степеней сужения таза, течение и ведение беременности при анатомически узком тазе.</p> <p>Выбор тактики родоразрешения в зависимости от формы и степени сужения таза; особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза, особенности ведения родов, характерные осложнения родового акта.</p> <p>Клинически узкий таз, определение., причины формирования клинически узкого таза, диагностика клинически узкого таза, осложнения родового акта, тактика ведения родов.</p> <p>Крупный плод; этиология; клиника и диагностика; особенности течения и ведения беременности; особенности течения и ведения родов; осложнения; показания к оперативному родоразрешению.</p> <p>Неправильные положения плода; определение; классификация.</p> <p>Этиология; диагностика; особенности течения и ведения беременности.</p> <p>Особенности течения родов; запущенное поперечное положение плода; тактика и сроки родоразрешения.</p> <p>Разгибательные предлежания плода; классификация.</p> <p>Причины формирования.</p> <p>Передне-головное предлежание; диагностика; биомеханизм родов при передне-головном предлежании; особенности клинического течения и ведения родового акта.</p> <p>Лобное предлежание; диагностика; биомеханизм родов при лобном предлежании; особенности клинического течения и ведения родов; выбор метода родоразрешения.</p> <p>Лицевое предлежание; диагностика; биомеханизм родов при лицевом предлежании; особенности клинического течения и ведения родового акта; выбор метода родоразрешения.</p> <p>Варианты патологического вставления головки;</p>
--	--	--	---

			<p>понятие о высоком прямом и низком поперечном стоянии стреловидного шва; этиология; клиническая картина. Диагностика; особенности механизма родов; особенности течения и ведения родов; осложнения и их профилактика.</p> <p>Асинклитические вставления головки; классификация; этиология</p> <p>Клиническая картина; диагностика; особенности течения и ведения родов; осложнения и их профилактика;</p> <p>Тазовое предлежание плода; определение; этиология; классификация; диагностика; особенности течения и ведения беременности; биомеханизм родов при тазовом предлежании; клинические особенности течения и ведения родов через естественные родовые пути; характерные осложнения родов и методы их профилактики; выбор метода родоразрешения при тазовых предлежаниях; пособия, оказываемые в родах, при различных видах тазовых предлежаний. Техника их выполнения; акушерские операции, используемые при возникновении осложнений во время родов в тазовом предлежании;</p> <p>Многоплодная беременность; классификация; диагностика; особенности течения и ведения беременности; специфические осложнения беременности;</p> <p>Синдром фето-фетальной гемотрансфузии; этиология; диагностика; варианты ведения беременности и лечения;</p> <p>Обратная артериальная перфузия; этиология; диагностика; прогноз;</p> <p>Внутриутробная гибель одного плода при многоплодной беременности, варианты ведения беременности;</p> <p>Сросшиеся близнецы, типы срастания, прогноз, тактика;</p> <p>Впр одного из плодов. Тактика ведения беременности</p> <p>Хромосомная патология одного из плодов, варианты ведения беременности, выбор тактики и сроков родоразрешения, особенности течения и ведения родов, характерные осложнения и их профилактика;</p> <p>Перенашивание беременности; определение. Понятие о пролонгированной беременности; этиология; диагностика; схемы ведения беременных с тенденцией к перенашиванию;</p> <p>Место программированных родов при перенашивании; показания и методы родовозбуждения; показания к операции кесарево сечение; характерные осложнения родов; признаки перзрелости у новорожденного; степени перзрелости по клиффорду</p>
4	ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 4.3 ОПК – 4.4	Оперативное акушерство	<p>Искусственное прерывание беременности ранних сроков, методы прерывания беременности на ранних сроках;</p> <p>Медикаментозный аборт, сроки и условия</p>

<p>ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 5.3 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ОПК – 7.1 ОПК – 7.2 ОПК – 8.1 ОПК – 8.2 ОПК – 8.3 ОПК – 8.4 ОПК – 9.1 ОПК – 9.2 ОПК – 9.3 ОПК – 10.1 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 2.1 ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 4.1 ПК – 5.1 ПК-5.2 ПК – 5.3</p>		<p>выполнения, противопоказания, препараты, применяемые для медикаментозного аборта, техника выполнения, осложнения, их коррекция и профилактик; Хирургические методы прерывания беременности на ранних сроках; Вакуум-аспирация (мини-аборт), сроки и условия выполнения; Кюретаж (механическое удаление плодного яйца из полости матки), показания и противопоказания, подготовка к прерыванию беременности, методы обезболивания, техника выполнения операции, осложнения и их профилактика, реабилитация; Современные методы прерывания беременности во 2 и 3 триместрах беременности, показания и противопоказания, подготовка беременной к прерыванию, методы прерывания беременности Гистеротомия (малое кесарево сечение), показания и сроки выполнения Техника операции, осложнения и их профилактика; Прерывание беременности с помощью лекарственных препаратов, прерывание беременности с использованием лс для индукции сократительной активности матки, прерывание беременности с использованием гипертонических агентов; Операции, подготавливающие родовые пути; Амниотомия, показания и противопоказания, условия для проведения операции, техника операции, осложнения; Рассечение промежности, разновидности – эпизио- и перинеотомия, показание, техника операции, осложнения; Операции и пособия, направленные на исправление положения или предлежания плода, разновидности акушерского поворота; место акушерского поворота в современном акушерстве; Наружный акушерский поворот, сроки выполнения, показания и противопоказания, условия выполнения, техника выполнения, осложнения; Классический акушерский поворот (комбинированный наружно-внутренний поворот при полном раскрытии маточного зева), показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения, их профилактика и тактика при их возникновении; Поворот по брекстон-гиксу (наружно-внутренний акушерский поворот при неполном раскрытии маточного зева), показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения, их профилактика и тактика при их возникновении; Родоразрешающие операции; Акушерские щипцы, показания, условия для наложения щипцов, Разновидности акушерских щипцов, подготовка к операции, принципы наложения щипцов, тройные правила, обезболивание, этапы операции,</p>
---	--	---

			<p>Осложнения и их профилактика; Вакуум-экстракция плода, показания, условия для вакуум-экстракции плода, противопоказания, методика операции, осложнения; Извлечение плода за тазовый конец, показания, условия для выполнения операции, подготовка к операции, обезболивание, этапы операции, разновидности операции; Извлечение плода за ножку, извлечение плода за обе ножки, извлечение плода за паховый сгиб, инструментальное извлечение плода, осложнения, место операции извлечения плода за тазовый конец в современном акушерстве; Кесарево сечение (кс), классификация, показания, показания к плановому кс во время беременности, показания к экстренному кс во время беременности, показания к экстренному кс во время родов, противопоказания, условия для проведения операции кс, предоперационная подготовка, методы обезболивания, техника операции кс, корпоральное кс, истмико-корпоральное кс, кс в нижнем сегменте матки поперечным разрезом, осложнения и их профилактика, ведение послеоперационного периода, реабилитация; Плодоразрушающие операции, краниотомия, определение, Показания, противопоказания и условия для выполнения операции, обезболивание, техника операции; Декапитация определение; показания, противопоказания и условия для выполнения операции; обезболивание; техника операции; Клейдотомия; определение; показания, противопоказания и условия для выполнения операции; обезболивание; техника операции; Эвисцерация, эвентрация и экзентерация; определение; показания, противопоказания и условия для выполнения операции; обезболивание; техника операции; Спондилотомия; определение; показания, противопоказания и условия для выполнения операции; обезболивание; техника операции; оперативные вмешательства в последовом и послеродовом периодах Операции в последовом периоде, ручное отделение плаценты и выделение последа, показания, обезболивание, техника операции, осложнения; Ручное обследование матки, показания, обезболивание, техника операции; Операции в послеродовом периоде, ушивание разрывов, ушивание разрывов шейки матки, ушивание разрывов влагалища, восстановление целостности промежности, вскрытие и дренирование гематомы вульвы и влагалища, вправление матки.</p>
5	ОПК – 4.1	Экстрагенитальные	Беременность и заболевания сердечно - сосудистой

<p>ОПК – 4.2 ОПК – 4.3 ОПК – 4.4 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 5.3 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ОПК – 7.1 ОПК – 7.2 ОПК – 8.1 ОПК – 8.2 ОПК – 8.3 ОПК – 8.4 ОПК – 9.1 ОПК – 9.2 ОПК – 9.3 ОПК – 10.1 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 2.1 ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 4.1 ПК – 5.1 ПК-5.2 ПК – 5.3</p>	<p>заболевания в акушерстве и гинекологии</p>	<p>системы</p> <p>Врожденные и приобретенные пороки сердца, классификация, особенности гемодинамики при отдельных пороках во время беременности, родов и в послеродовом периоде, общие принципы физикального, инструментального и лабораторного обследования, оценка степени сердечной недостаточности, оценка степени активности ревматического процесса, прогноз, особенности течения беременности, осложнения, их профилактика, сроки и показания к госпитализации, показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению, показания к оперативному лечению во время беременности и его объем, выбор тактики родоразрешения, особенности ведения родов через естественные родовые пути и наблюдения в раннем послеродовом периоде;</p> <p>Ведение послеродового периода у родильниц с пороками сердца</p> <p>Артериальная гипертензия, классификация, необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования, особенности течения беременности, влияние на фетоплацентарный комплекс, профилактика осложнений, медикаментозная и немедикаментозная терапия, влияние гипотензивных препаратов различных фармакологических групп на плод, особенности клинического течения и ведения родов, характерные осложнения и их профилактика;</p> <p>Нарушения регуляции сосудистого тонуса: артериальная гипотензия, определение понятия, необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования, особенности течения беременности, влияние на фетоплацентарный комплекс, профилактика осложнений, медикаментозная и немедикаментозная терапия, влияние тонизирующих препаратов различных фармакологических групп на плод, послеродовое наблюдение и реабилитация;</p> <p>Инфекционные эндо- и миокардиты, этиология, классификация, клиническая картина, необходимый объем диагностических мероприятий, особенности течения заболеваний во время беременности и в послеродовом периоде, выбор лекарственной терапии;</p> <p>Беременность и заболевания органов дыхания, бронхиальная астма (ба), формы и классификация ба, факторы, потенциально улучшающие или ухудшающие течение ба, влияние ба на течение беременности и плод и влияние беременности на течение ба, алгоритм обследования, профилактика осложнений беременности при ба, особенности лечения ба во время беременности, в родах и послеродовом периоде, диспансерное наблюдение беременной с ба;</p>
--	---	--

		<p>Туберкулёз лёгких, формы туберкулёза лёгких, группы риска и скрининг во время беременности, особенности течения беременности и влияние на плод и новорождённого, обследование беременных с туберкулёзом лёгких, особенности лечения во время беременности, в послеродовом периоде;</p> <p>Хронические неспецифические заболевания лёгких (хнзл), классификация, особенности клиники, диагностики, во время беременности, влияние на плод и новорождённого, лечение и профилактика;</p> <p>Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта, заболевания печени, желчевыводящих путей и беременность (гепатит, цирроз, холецистит, желчекаменная болезнь), классификация и диагностика, клиника, особенности течения и ведения беременности, показания к госпитализации, показания к прерыванию беременности, лечение, выбор лекарственной терапии, ведение родов и послеродового периода, реабилитация;</p> <p>Аппендицит и беременность классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, методы и объём оперативного вмешательства в различные сроки беременности, ведение послеоперационного периода;</p> <p>Панкреатит и беременность, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, ведение беременности и родов, показания к прерыванию беременности, лечение, реабилитация;</p> <p>Заболевания желудка и беременность (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, гастрит, язвенная болезнь), клиника, диагностика, ведение беременности и родов, показания к прерыванию беременности, лечение, реабилитация;</p> <p>Заболевания кишечника и беременность (запоры, энтероколит), этиология и патогенез, клиника, диагностика, ведение беременности и родов, лечение, реабилитация;</p> <p>Пищевая токсикоинфекция и беременность, клиника, диагностика, ведение беременности и родов, лечение, реабилитация;</p> <p>Кишечная непроходимость и беременность, этиология и патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, ведение беременности и родов, показания, объём операции и ведение послеоперационного периода, выбор лекарственной терапии, реабилитация;</p> <p>Беременность и заболевания органов мочевого выделения, изменения мочевыделительной системы во время беременности, бессимптомная бактериурия беременных, диагностика, лечение;</p> <p>Инфекции нижних мочевыводящих путей (уретрит, цистит), факторы риска, классификация, клинические проявления, необходимый объём лабораторного и инструментального обследования при инфекциях нижних мочевых путей (инмп), лечение, оценка</p>
--	--	--

		<p> эффективности, Осложнения беременности при имп их профилактика во время беременности и в послеродовом периоде; Инфекции верхних мочевыводящих путей (пиелонефрит), факторы риска, классификация, клинические проявления, необходимый объем лабораторного и инструментального обследования при инфекциях верхних мочевых путей (ивмп), лечение: принципы, продолжительность, состав, выбор антибактериального компонента, показания и способы нормализации пассажа мочи, оценка эффективности терапии, показания к прерыванию беременности при ивмп и его методы, показания к досрочному родоразрешению при ивмп; Особенности ведения родов и послеродового периода при имп, реабилитация пациенток, профилактика имп в условиях женской консультации; Болезни почек неинфекционного генеза (гломерулонефрит, мкб), особенности течения беременности, лечение и профилактика осложнений со стороны матери и фетоплацентарного комплекса, Влияние средств медикаментозной терапии на плод, критерии установления диагноза, особенности ведения беременности и родов, Профилактика обострений во время беременности и в послеродовом периоде, реабилитация; Почечная недостаточность, причины, клинические проявления, диагностика, принципы терапии, использование эфферентных методов лечения, оценка эффективности терапии, показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению; Беременность и заболевания крови. Анемии (железодефицитная, сидероахрестические, в12- и фолиеводефицитная, гипопластическая, гемолитические). Факторы и группы риска. Клинические проявления. Необходимый объем обследования для подтверждения диагноза. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Принципы, препараты медикаментозной терапии. Оценка эффективности. Характерные осложнения беременности и родов. Их профилактика. Прогноз для плода. Гемобласты (лейкозы, лимфомы), особенности обследования при постановки диагноза. Лечение. Показания к прерыванию беременности. Осложнения беременности при гемобластазах, тактика ведения. Наблюдение и ведение в послеродовом периоде. Наследственные нарушения гемостаза (болезнь фон виллебранда, гемофилия, гемофилия б) диагностика. Обследование. Медикаментозная терапия. Наиболее характерные осложнения беременности. Их профилактика и лечение. Характер наследования нарушений гемостаза. Риск </p>
--	--	--

		<p>передачи заболевания. Показания и объем пренатальной диагностики.</p> <p>Родоразрешение. Профилактика осложнений.</p> <p>Особенности ведения и наблюдения в послеродовом периоде</p> <p>Беременность и инфекционные\паразитарные заболевания</p> <p>Вирусные заболевания (грипп, краснуха, инфекционные вирусные гепатиты а и е, сывороточные гепатиты в, с и d, вич, герпетическая инфекция, цитомегаловирусная инфекция)</p> <p>Клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика</p> <p>Критические сроки заражения. Влияние на плод и новорожденного.</p> <p>Показания для прерывания беременности.</p> <p>Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода. Лечение.</p> <p>Токсоплазмоз и беременность, этиология и патогенез, клинические формы и диагностика, влияние на плод и новорожденного, особенности лечения во время беременности, реабилитация;</p> <p>Глистные инвазии и беременность, клиника, диагностика, особенности лечения во время беременности;</p> <p>Малярия, бруцеллёз, листериоз и другие инфекционные заболевания и беременность, этиология и патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, влияние на плод и ребёнка, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода, реабилитация;</p> <p>Зппп (сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидийная, микоплазменная, уреаплазменная инфекции); этиология и патогенез; клиника, особенности течения; диагностика и дифференциальная диагностика; лечение, ведение беременности, родов и послеродового периода; влияние на плод и ребёнка; реабилитация;</p> <p>Беременность и заболевания других органов</p> <p>Миопия; особенности ведения беременности при миопии. Профилактика осложнений, необходимый объем офтальмологического обследования для выбора тактики родоразрешения; оптимальная тактика родоразрешения и методы анестезии и анальгезии родового акта у пациенток с миопией различной степени выраженности.</p> <p>Миастения; ведение беременности, характерные осложнения гестационного процесса и родового акта; лечение миастенического криза. Особенности ведения родов: методы обезболивания.</p> <p>Эпилепсия; осложнения беременности, обусловленные эпилепсией и приемом противосудорожных препаратов. Профилактика осложнений.</p> <p>Влияние противосудорожных препаратов на плод и</p>
--	--	---

		<p>новорожденного.</p> <p>Эпилептический статус: причины, клиника, осложнения. Неотложная помощь при эпилептическом статусе; необходимый объем обследования беременной с эпилепсией; особенности ведения родов.; профилактика осложнений.; наблюдение в послеродовом периоде; рекомендации при выписке из родильного дома.</p> <p>Противосудорожная терапия и грудное вскармливание: влияние на новорожденного.</p> <p>Другие заболевания центральной и периферической нервной системы (опухоли головного мозга, нарушения мозгового кровообращения, внутричерепная гипертензия). Периферические невриты, нейропатии и т.д.; клиническая картина; диагностика. Необходимый объем обследования.; особенности ведения беременности. Лечение.</p> <p>Профилактика осложнений.; показания к прерыванию беременности.</p> <p>Выбор тактики родоразрешения. Особенности ведения родов и оказания анестезиологического пособия.; ведение послеродового периода и реабилитация.</p> <p>Экстрагенитальная патология у гинекологических больных</p> <p>Заболевания сердечно – сосудистой системы (гипертоническая болезнь, ибс, нарушения ритма, пороки сердца, миокардит); клиника; диагностика; противопоказания к плановому оперативному лечению.</p> <p>Предоперационная подготовка</p> <p>Ведение послеоперационного периода</p> <p>Заболевания органов дыхания (хроническая пневмония, бронхит, пневмосклероз, бронхиальная астма, туберкулёз); клиника; диагностика; противопоказания к плановому оперативному лечению.</p> <p>Предоперационная подготовка</p> <p>Ведение послеоперационного периода</p> <p>Эндокринная патология (сахарный диабет, заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной железы и надпочечников); клиника; диагностика; противопоказания к плановому оперативному лечению.; предоперационная подготовка</p> <p>Ведение послеоперационного периода</p> <p>Заболевания органов мочевого выделения (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, туберкулёз почки, гидронефроз); клиника; диагностика; противопоказания к плановому оперативному лечению; предоперационная подготовка; ведение послеоперационного периода</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта (гепатит, цирроз, желчнокаменная болезнь, язвенная болезнь и пр.)</p>
--	--	---

			<p>Противопоказания к плановому оперативному лечению; предоперационная подготовка; ведение послеоперационного периода</p> <p>Заболевания крови (анемия, лейкоз, геморрагические диатезы, тромбоцитопатии)</p> <p>Противопоказания к плановому оперативному лечению; предоперационная подготовка; ведение послеоперационного периода</p>
6	<p>ОПК – 4.1</p> <p>ОПК – 4.2</p> <p>ОПК – 4.3</p> <p>ОПК – 4.4</p> <p>ОПК – 5.1</p> <p>ОПК – 5.2</p> <p>ОПК – 5.3</p> <p>ОПК – 6.1</p> <p>ОПК – 6.2</p> <p>ОПК – 7.1</p> <p>ОПК – 7.2</p> <p>ОПК – 8.1</p> <p>ОПК – 8.2</p> <p>ОПК – 8.3</p> <p>ОПК – 8.4</p> <p>ОПК – 9.1</p> <p>ОПК – 9.2</p> <p>ОПК – 9.3</p> <p>ОПК – 10.1</p> <p>ПК – 1.1</p> <p>ПК – 1.2</p> <p>ПК – 2.1</p> <p>ПК – 3.1</p> <p>ПК – 3.2</p> <p>ПК – 4.1</p> <p>ПК – 5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК – 5.3</p> <p>ПК-6.1</p> <p>ПК. – 6.2</p>	<p>Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии</p>	<p>Кровотечения во время беременности</p> <p>Предлежание плаценты; этиология и патогенез.</p> <p>Группы риска.; классификация; клиника; диагностика</p> <p>Лечение. Показания к оперативному родоразрешению; профилактика</p> <p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.; этиология и патогенез.</p> <p>Группы риска.; клиника; диагностика</p> <p>Лечение. Показания к оперативному родоразрешению.; профилактика</p> <p>Кровотечения при полипах и злокачественных новообразованиях шейки матки; клиника; диагностика; лечение; профилактика</p> <p>Кровотечения во время родов; предлежание плаценты; этиология и патогенез. Группы риска; классификация; клиника; диагностика; лечение.</p> <p>Показания к оперативному родоразрешению; профилактика</p> <p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.; этиология и патогенез.</p> <p>Группы риска; клиника; диагностика; лечение.; показания к оперативному родоразрешению; профилактика</p> <p>Нарушение механизма отделения и выделения последа.; этиология и патогенез. Группы риска; клиника; диагностика; лечение; профилактика</p> <p>Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периодах</p> <p>Гипотонические кровотечения; этиология и патогенез. Группы риска.; клиника; диагностика; лечение (консервативное и оперативное); профилактика.</p> <p>Позднее послеродовое кровотечение; этиология и патогенез; клиника и диагностика.; лечение; профилактика.</p> <p>ДВС-синдром в акушерстве и гинекологии</p> <p>Физиология системы гемостаза; физиологические изменения в системе гемостаза, обусловленные беременностью.</p> <p>Этиология и патогенез ДВС-синдрома; заболевания, осложняющиеся ДВС-синдромом; основные механизмы развития ДВС-синдрома.</p> <p>Гиперкоагуляционный синдром; клиника.; стадии развития двс- синдрома; осложнения двс-синдрома; диагностика.</p> <p>Современные методы лечения и профилактики двс-синдрома.</p>

			<p>Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии</p> <p>Причины развития. Виды в зависимости от этиологических факторов</p> <p>Патогенетические механизмы; клинические проявления</p> <p>Первая медицинская и реанимационная помощь</p> <p>Интенсивная терапия</p>
7	<p>ОПК – 4.1</p> <p>ОПК – 4.2</p> <p>ОПК – 4.3</p> <p>ОПК – 4.4</p> <p>ОПК – 5.1</p> <p>ОПК – 5.2</p> <p>ОПК – 5.3</p> <p>ОПК – 6.1</p> <p>ОПК – 6.2</p> <p>ОПК – 7.1</p> <p>ОПК – 7.2</p> <p>ОПК – 8.1</p> <p>ОПК – 8.2</p> <p>ОПК – 8.3</p> <p>ОПК – 8.4</p> <p>ОПК – 9.1</p> <p>ОПК – 9.2</p> <p>ОПК – 9.3</p> <p>ОПК – 10.1</p> <p>ПК – 1.1</p> <p>ПК – 1.2</p> <p>ПК – 2.1</p> <p>ПК – 3.1</p> <p>ПК – 3.2</p> <p>ПК – 4.1</p> <p>ПК – 5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК – 5.3</p> <p>ПК-6.1</p> <p>ПК. – 6.2</p>	<p>Ранние токсикозы беременных.</p> <p>Преэклампсия, эклампсия</p>	<p>Ранние токсикозы, этиология и патогенез ранних токсикозов. Группы риска, классификация ранних токсикозов, клиника ранних токсикозов, определение степени тяжести, диагностика ранних токсикозов, показания к госпитализации, принципы и оценка эффективности терапии, показания к прерыванию беременности.</p> <p>Преэклампсия, этиология и патогенез преэклампсии. Группы риска.</p> <p>Классификация преэклампсии. Клиника преэклампсии, определение степени тяжести, диагностика преэклампсии, осложнения со стороны плода при преэклампсии, состояние фпк при преэклампсии,</p> <p>Эклампсии, клиника, неотложная помощь.</p> <p>Постэкламптическая кома. Полиорганная недостаточность.</p> <p>Острый жировой гепатоз.</p> <p>HELLP-синдром.</p> <p>Особенности ведения беременности при преэклампсии и эклампсии.</p> <p>Интенсивная медикаментозная терапия. Оценка эффективности лечения. Принципы и методы родоразрешения при преэклампсии и эклампсии.</p> <p>Показания к досрочному родоразрешению.</p> <p>Особенности ведения родов через естественные родовые пути. Осложнения родового акта, их профилактика. Показания к операции кесарево сечение.</p> <p>Особенности клинического течения и ведения послеродового периода</p> <p>Методы профилактики преэклампсии во время беременности и реабилитация в послеродовом периоде в условия стационара и женской консультации.</p>
8	<p>ОПК – 4.1</p> <p>ОПК – 4.2</p> <p>ОПК – 4.3</p> <p>ОПК – 4.4</p> <p>ОПК – 5.1</p> <p>ОПК – 5.2</p> <p>ОПК – 5.3</p> <p>ОПК – 6.1</p> <p>ОПК – 6.2</p> <p>ОПК – 7.1</p> <p>ОПК – 7.2</p> <p>ОПК – 8.1</p>	<p>Травматизм в акушерстве и гинекологии</p>	<p>Разрывы наружных половых органов и промежности</p> <p>Методика зашивания разрывов наружных половых органов и промежности</p> <p>Профилактика разрыва промежности</p> <p>Повторное наложение швов при заживлении раны вторичным натяжением</p> <p>Восстановительная операция в отдалённом послеродовом периоде</p> <p>Разрывы шейки матки и влагалища,</p> <p>Осмотр шейки матки и стенок влагалища</p> <p>Определение степени разрыва шейки матки</p> <p>Локализация разрывов влагалища</p>

<p>ОПК – 8.2 ОПК – 8.3 ОПК – 8.4 ОПК – 9.1 ОПК – 9.2 ОПК – 9.3 ОПК – 10.1 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 2.1 ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 4.1 ПК – 5.1 ПК-5.2 ПК – 5.3 ПК-6.1 ПК. – 6.2</p>		<p>Методика зашивания разрывов шейки матки и влагалища Профилактика разрывов шейки матки и влагалища. Реабилитация. Восстановительная терапия в отдалённом послеродовом периоде Гематома вульвы и влагалища. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика. Разрывы матки во время беременности и в родах Группы риска по разрыву матки Ведение беременности и родов в группе риска Классификация разрыва матки Клиническая картина и врачебная тактика при угрожающем, начавшемся и совершившемся разрыве матки Методика оперативного лечения при начавшемся и совершившемся разрыве матки Профилактика разрыва матки и реабилитация Разрыв лонного сочленения Предрасполагающие факторы, клиническая картина и диагностика при разрыве лонного сочленения Современные методы лечения и профилактика разрыва лонного сочленения Травма мочевого пузыря, уретры и прямой кишки в родах. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика. Основные методы оперативного лечения острой травмы органов мочевого выделения. Методика зашивания сфинктера прямой кишки Рациональное ведение послеоперационного периода после восстановительных операций на органах мочевого выделения и прямой кишке. Травматизм при прерывании беременности в первом триместре Перфорация матки Особенности производства аборта при неправильном положении матки Особенности производства аборта при пороке развития матки Особенности производства аборта при отягощённом акушерско-гинекологическом анамнезе Клиническая картина и диагностика перфорации матки Показания к консервативному ведению при травме при прерывании беременности Показания и объём оперативного лечения (зашивание, ампутация, экстирпация матки) Реабилитация в зависимости от объёма операции и травмы соседних органов Травматизм в гинекологии Насильственные разрывы наружных половых органов и промежности Насильственные разрывы шейки матки и влагалища. Гематомы Травматизм при акушерских и гинекологических</p>
--	--	--

			<p>операциях</p> <p>Травма смежных органов при кесаревом сечении и наложении акушерских щипцов. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p> <p>Травма смежных органов при операциях с влагалитным доступом. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p> <p>Травма смежных органов при чревосечении и лапароскопических операциях. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p> <p>Перфорация матки и травма смежных органов при гистероскопии, гистерорезектоскопии и раздельном диагностическом выскабливании. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p> <p>Особенности методики операций при интралигаментарных образованиях яичников, узлов миомы матки, шейной миоме. Профилактика осложнений.</p> <p>Особенности методики операций при воспалительных конгломератах в придатках (пиосальпинкс, пиовар), эндометриоидных кистах яичников, спаечном процессе брюшной полости. Профилактика осложнений.</p> <p>Особенности оперативного лечения при злокачественных опухолях тела матки, шейки, яичников. Профилактика осложнений.</p> <p>Хирургические методы восстановительных операций при острой травме мочевого пузыря, мочеточников, кишки (тонкой, толстой, анального кольца).</p>
9	<p>ОПК – 4.1</p> <p>ОПК – 4.2</p> <p>ОПК – 4.3</p> <p>ОПК – 4.4</p> <p>ОПК – 5.1</p> <p>ОПК – 5.2</p> <p>ОПК – 5.3</p> <p>ОПК – 6.1</p> <p>ОПК – 6.2</p> <p>ОПК – 7.1</p> <p>ОПК – 7.2</p> <p>ОПК – 8.1</p> <p>ОПК – 8.2</p> <p>ОПК – 8.3</p> <p>ОПК – 8.4</p> <p>ОПК – 9.1</p> <p>ОПК – 9.2</p> <p>ОПК – 9.3</p> <p>ОПК – 10.1</p> <p>ПК – 1.1</p> <p>ПК – 1.2</p> <p>ПК – 2.1</p> <p>ПК – 3.1</p> <p>ПК – 3.2</p> <p>ПК – 4.1</p> <p>ПК – 5.1</p>	<p>Эндокринология в акушерстве и гинекологии</p>	<p>Эндокринология репродуктивной системы</p> <p>Нейроэндокринология репродукции</p> <p>Гипоталамический контроль репродуктивной системы</p> <p>Гонадотропная функция гипофиза в регуляции менструального цикла</p> <p>Другие гипофизарные гормоны в регуляции функций репродуктивной системы</p> <p>Периферические эндокринные железы</p> <p>Яичник – морфология и эндокринная функция</p> <p>Аутокринная и паракринная регуляция фолликулогенеза и стероидогенеза</p> <p>Надпочечники, щитовидная железа и другие железы внутренней секреции в функционировании репродуктивной системы</p> <p>Гормоны и рецепторы, основные группы гормонов</p> <p>Биосинтез стероидных гормонов в яичниках и надпочечниках</p> <p>Метаболизм стероидных гормонов</p> <p>Рецепторы пептидных и стероидных гормонов, механизм действия</p> <p>Эффекты гормонов в различных органах и тканях</p> <p>Репродуктивная система в различные возрастные периоды</p> <p>Период становления репродуктивной системы</p> <p>Репродуктивный период</p>

<p>ПК-5.2 ПК – 5.3</p>		<p>Менопаузальный переход и постменопауза Методы обследования в гинекологической эндокринологии Клинические симптомы эндокринных расстройств Биохимические исследования крови и мочи Инструментальная диагностика Эндокринная патология репродуктивной системы Патология полового созревания Нарушения половой дифференцировки Преждевременное половое созревание Задержка полового развития Аменорея Гипоталамическая аменорея (функциональная и органическая) Синдром гиперпролактинемии Опухоли гипофиза как причины аменореи Приобретенная гипофизарная недостаточность (синдром шиенна, симмондса и др.) Яичниковые формы аменореи Маточные формы аменореи Дифференциальный диагноз причин аменореи Расстройства менструального цикла Дисфункциональные маточные кровотечения Дисменорея Предменструальный синдром Гиперандрогенные нарушения менструальной функции Синдром поликистозных яичников Надпочечниковые формы гиперандрогении Другие причины гиперандрогении Дифференциальная диагностика заболеваний, ассоциированных с гиперандрогенией Эндокринное бесплодие Расстройства овуляции и их диагностика Методы восстановления овуляторной функции яичников Вспомогательные репродуктивные технологии Гормональная контрацепция Менопауза и заместительная гормональная терапия Климактерический синдром Урогенитальные расстройства Остеопороз Преждевременная и хирургическая менопауза Синдромы преждевременного выключения функции яичников Эндокринные заболевания и репродуктивная система Ожирение и репродуктивная система Синдром кушинга и расстройства менструально- овариального цикла Заболевания щитовидной железы и патология репродуктивной системы Онкологические аспекты гинекологической эндокринологии Гиперпластические процессы и рак эндометрия Гормонально-активные опухоли яичников</p>
----------------------------	--	--

			<p>Дисгормональные заболевания и рак молочных желез Акушерская эндокринология Эндокринная физиология беременности Особенности функций эндокринных органов во время беременности Развитие и функции эндокринных желез плода Гормоны плаценты, их роль в оценке фетоплацентарного комплекса Эндокринные аспекты невынашивания беременности Гормональные расстройства как причина прерывания беременности Гормональная терапия невынашивания беременности Эндокринная патология и беременность; Сахарный диабет, классификация (воз). Факторы риска. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика различных форм сахарного диабета. Определение степени тяжести. Показания к прерыванию беременности на ранних сроках. Осложнения гестационного процесса при сахарном диабете. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика ком. Неотложная терапия. Особенности родоразрешения при сахарном диабете. Профилактика осложнений. Показания к кесареву сечению. Ведение послеродового периода. Реабилитация. Несахарный диабет. Клиника, диагностика, лечение. Течение беременности, родов и послеродового периода. Реабилитация. Гипотиреоз критерии диагностики. Нозологические формы. Течение беременности, родов и послеродового периода. Осложнения для матери и плода. Принципы терапии Гипертиреоз критерии диагностики. Нозологические формы. Течение беременности, родов и послеродового периода. Осложнения для матери и плода. Принципы терапии. Показания к прерыванию беременности, досрочному родоразрешению и оперативному лечению во время беременности. Заболевания надпочечников (гипокортицизм, гиперкортицизм, опухоли надпочечников, вкн). Течение и осложнения беременности, родов и послеродового периода. Особенности лекарственной терапии во время беременности. Показания к прерыванию беременности. Реабилитация.</p>
10	ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 4.3 ОПК – 4.4 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 5.3	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии	Септические заболевания в акушерстве Послеродовые инфекционные осложнения, этиология, патогенез, эпидемиология, классификация, диагностика, лечение, профилактика Эндомиометрит классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, медикаментозное и немедикаментозное лечение,

<p>ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ОПК – 7.1 ОПК – 7.2 ОПК – 8.1 ОПК – 8.2 ОПК – 8.3 ОПК – 8.4 ОПК – 9.1 ОПК – 9.2 ОПК – 9.3 ОПК – 10.1 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 2.1 ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 4.1 ПК – 5.1 ПК-5.2 ПК – 5.3 ПК-6.1 ПК. – 6.2</p>		<p>показания к консультации других специалистов, реабилитация; Перитонит, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное и хирургическое), реабилитация, профилактика; Сепсис, септический шок, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, медикаментозное лечение, интенсивная посиндромная терапия, хирургическое лечение, реабилитация; Послеродовый мастит, этиология, патогенез, эпидемиология, клиника Диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое, немедикаментозное), реабилитация, профилактика; Вульвовагинит, классификация, эпидемиология, этиология, патогенез Клиника, диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое, немедикаментозное), реабилитация, профилактика; Бартолинит, классификация, эпидемиология, этиология, патогенез Клиника, диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое), немедикаментозное лечение, реабилитация; Воспалительные заболевания шейки матки (эндоцервицит, экзоцервицит); эпидемиология, этиология, классификация, патогенез Клиника, диагностика, лечение, медикаментозное лечение, хирургическое лечение, профилактика; Воспалительные заболевания тела матки, острый эндометрит, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, медикаментозное лечение, хирургическое лечение, реабилитация. Профилактика; Воспалительные заболевания придатков матки (сальпингоофорит), эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника Диагностика (лабораторные и инструментальные методы), дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное, немедикаментозное), хирургическое лечение, реабилитация. Профилактика осложнений. Хронический эндометрит, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика Лечение (медикаментозное, немедикаментозное), хирургическое лечение, реабилитация. Профилактика Мочеполовые инфекционные заболевания Трихомониаз, хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, гонорея, бактериальный вагиноз, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика</p>
---	--	---

			<p>Лечение, профилактика, реабилитация Гонорея, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез Клиника. Особенности течения, скрининг, диагностика, Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация; Сифилис, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез Клиника. Особенности течения, скрининг, диагностика, дифференциальная диагностика, показание к консультации других специалистов, лечение, профилактика, клинико-серологический контроль после лечения; Туберкулёз женских половых органов, эпидемиология, классификация Этиология, патогенез, клиника. Особенности течения, диагностика (лабораторные и инструментальные методы исследования), дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое), профилактика, реабилитация; Герпес, цитомегаловирус, краснуха, токсоплазмоз, втч, микозы Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация; Септические заболевания в гинекологии Пельвиоперитонит, эпидемиология, классификация, клиника Диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное и хирургическое), реабилитация, профилактика; Сепсис, эпидемиология, классификация, клиника. Клинико-лабораторные признаки, диагностика. Критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение медикаментозное (рекомендации по антибактериальной терапии сепсиса), показания к консультации других специалистов, интенсивная посиндромная терапия, хирургическое лечение, реабилитация, профилактика; Септический шок, эпидемиология, классификация, клиника. Клинико-лабораторные признаки, диагностика, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение медикаментозное, интенсивная посиндромная терапия, эфферентные методы лечения, показания к консультации других специалистов, хирургическое лечение, реабилитация, профилактика</p>
11	ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 4.3 ОПК – 4.4 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 5.3	Оперативная гинекология	Предоперационная подготовка, общее обследование, специальные методы обследования Общие методы подготовки, медикаментозные Предоперационная подготовка в зависимости от вида операции Влагалищные операции Брюшно-стеночные операции

<p>ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ОПК – 7.1 ОПК – 7.2 ОПК – 8.1 ОПК – 8.2 ОПК – 8.3 ОПК – 8.4 ОПК – 9.1 ОПК – 9.2 ОПК – 9.3 ОПК – 10.1 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 2.1 ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 4.1 ПК – 5.1 ПК-5.2 ПК – 5.3 ПК-6.1 ПК. – 6.2</p>		<p>Эндоскопические операции Предоперационная подготовка при экстрагенитальной патологии и аллергических состояниях, патологии органов дыхания, сердечно-сосудистых заболеваниях, анемии, эндокринных заболеваниях, заболеваниях печени, заболеваниях почек, аллергических состояниях, при оперативных вмешательствах во время беременности Диагностические операции, методы диагностических операций Зондирование шейки и полости матки Биопсия шейки матки Аспирация эндометрия (пайпель-биопсия) Раздельное выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и эндометрия. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища Гистероскопия и гистерорезектоскопия Лапароскопия, кульдоскопия Операции на матке, консервативные операции, радикальные операции Субтотальная гистерэктомия, тотальная гистерэктомия, операции на придатках матки Операции на маточных трубах, удаление маточных труб, пластика маточных труб, хирургическая стерилизация Операции на яичниках, резекция, ушивание, коагуляция, удаление Операции при злокачественных опухолях шейки матки, Расширенная гистерэктомия и лимфаденэктомия Операции при злокачественных опухолях тела матки Расширенная гистерэктомия с придатками матки Расширенная гистерэктомия с лимфаденэктомией Операции при злокачественных опухолях придатков матки Субтотальная гистерэктомия с придатками и экстирпация сальника Тотальная гистерэктомия с придатками и экстирпация сальника Операции при злокачественных опухолях вульвы и влагалища, простая вульвэктомия, расширенная вульвэктомия Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадения матки. Операции на шейке матки, пластика стенок влагалища и промежности, передняя кольпорафия, задняя кольпорафия, пластика уретры, срединная кольпорафия, вентрофиксация и вентросуспензия, сакровагинопексия, влагалищная экстирпация матки Операции на шейке матки, диатермо- и криокоагуляция, диатермоконизация, лазерная, химическая, радиоволновая коагуляция шейки матки, пластика шейки матки, клиновидная ампутация, конусовидная ампутация, высокая ампутация,</p>
---	--	--

			<p>Манчестерская операция Шеечно-вагинальные свищи, Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов Бескровный кольпопоз с использованием кольпоэлонгаторов, хирургический кольпопоз, кишечный, брюшинный, дерматопластический, Операции метропластики при пороках развития матки, при двуугой матки, при маточных перегородках Гистерорезектоскопия Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей, зашивание раны кишечника, тонкой кишки Толстой кишки, Восстановительные операции при ранениях мочевыводящих путей, при повреждении мочевого пузыря, при повреждении мочеточников, мочеполовые свищи, пузырно-вагинальные, пузырно-шеечно-вагинальные, мочеточниково-вагинальные, кишечно-половые свищи Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде Восстановление физиологических функций, коррекция гомеостаза Мочеиспускания, функции кишечника, функции печени, функции почек Обезболивание, медикаментозное, регионарная анестезия Ведение послеоперационного периода и профилактика послеоперационных осложнений Бронхопневмония Сердечно-сосудистые расстройства Инфицирование послеоперационного шва Тромбоэмболия Реабилитация Реабилитация и мсэ после консервативных операций Реабилитация и мсэ после радикальных операций Особенности реабилитации и мсэ после эндоскопических операций</p>
12	ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 4.3 ОПК – 4.4 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 5.3 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ОПК – 7.1 ОПК – 7.2 ОПК – 8.1 ОПК – 8.2 ОПК – 8.3 ОПК – 8.4	Новообразования женских половых органов и молочных желез	Предопухолевые заболевания женских половых органов Крауроз, лейкоплакия, дисплазия вульвы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Реабилитация; Кондиломы наружных половых органов, вагиналицида Эктопия шейки матки, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика; Полипы шейки матки Кондиломы шейки матки, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика Цервикальная интраэпителиальная неоплазия шейки матки (цин), классификация, этиология, патогенез,

<p>ОПК – 9.1 ОПК – 9.2 ОПК – 9.3 ОПК – 10.1 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 2.1 ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 4.1 ПК – 5.1 ПК-5.2 ПК – 5.3</p>		<p>клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Гиперпластические процессы эндометрия, классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Опухолевидные образования яичников, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов Доброкачественные опухоли наружных половых органов и влагалища, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Лейомиома матки, клинко-морфологические формы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, лейомиома матки и беременность Классификация доброкачественных и пограничных опухолей яичников (воз) Эпителиальные опухоли (цистаденомы), серозные, муцинозные, эндометриодные, светлоклеточные (мезонефроидные), опухоль Бреннера Смешанные эпителиальные опухоли недифференцированные Опухоли стромы полового тяжа, гранулезостромальноклеточные, текомы, фибромы, андробластомы (опухоль сертоли и лейдига), Гинандробластомы Герминогенные опухоли, дисгерминомы, тератома, зрелая, незрелая Гонадобластома Вторичные метастатические опухоли Опухолевидные образования, функциональные кисты, фолликулярные кисты, лютеиновые кисты, параовариальная киста, эндометриоз яичника Гиперплазия стромы яичника и гипертекоз, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Опухоли яичников и беременность Злокачественные опухоли, рак наружных половых органов и влагалища, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Рак шейки матки, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Рак тела матки, классификация и морфологические формы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика Саркома матки, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Трофобластическая болезнь, классификация (пузырный занос, хорионкарцинома), этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение,</p>
--	--	---

			<p>профилактика, реабилитация</p> <p>Рак яичников, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Рак маточных труб, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Дисгормональные заболевания молочных желез, клинические формы заболевания молочной железы, классификация, этиология патогенез</p> <p>Мастодиния, этиология, патогенез, клиника, диагностика</p> <p>Фиброаденоз молочной железы, этиология, патогенез, клиника, диагностика</p> <p>Диффузная мастопатия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Фиброаденома молочной железы</p> <p>Солитарная киста молочной железы</p>
13	<p>ОПК – 4.1</p> <p>ОПК – 4.2</p> <p>ОПК – 4.3</p> <p>ОПК – 4.4</p> <p>ОПК – 5.1</p> <p>ОПК – 5.2</p> <p>ОПК – 5.3</p> <p>ОПК – 6.1</p> <p>ОПК – 6.2</p> <p>ОПК – 7.1</p> <p>ОПК – 7.2</p> <p>ОПК – 8.1</p> <p>ОПК – 8.2</p> <p>ОПК – 8.3</p> <p>ОПК – 8.4</p> <p>ОПК – 9.1</p> <p>ОПК – 9.2</p> <p>ОПК – 9.3</p> <p>ОПК – 10.1</p> <p>ПК – 1.1</p> <p>ПК – 1.2</p> <p>ПК – 2.1</p> <p>ПК – 3.1</p> <p>ПК – 3.2</p> <p>ПК – 4.1</p> <p>ПК – 5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК – 5.3</p> <p>ПК-6.1</p> <p>ПК. – 6.2</p>	<p>Острый живот в гинекологии</p>	<p>Острый живот при кровотечении в брюшную полость</p> <p>Эктопическая беременность, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, оперативное, в том числе органосохраняющее, и консервативное лечение, выбор оперативного доступа и объема операции, ведение послеоперационного периода, реабилитация</p> <p>Апоплексия яичника, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы оперативного лечения, выбор операционного доступа и объема оперативного лечения, реабилитация</p> <p>Перфорация матки, этиология, профилактика, клиника, диагностика, принципы оперативного лечения, выбор операционного доступа и объема оперативного лечения, реабилитация</p> <p>Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов</p> <p>Клиническое значение особенностей кровоснабжения, лимфодинамики, иннервации малого таза. Пельвиоперитонит, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация</p> <p>Перфорация гнойных воспалительных образований придатков матки,</p> <p>Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов, перекрут ножки опухоли или кисты яичника, этиология, клиника, диагностика, объем оперативного лечения, реабилитация</p> <p>Нарушение кровообращения в миоматозном узле, группы риска. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения. Консервативное и</p>

			оперативное лечение, показания к оперативному лечению, реабилитация
14	ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 4.3 ОПК – 4.4 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 5.3 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ОПК – 7.1 ОПК – 7.2 ОПК – 8.1 ОПК – 8.2 ОПК – 8.3 ОПК – 8.4 ОПК – 9.1 ОПК – 9.2 ОПК – 9.3 ОПК – 10.1 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 2.1 ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 4.1 ПК – 5.1 ПК-5.2 ПК – 5.3	Эндометриоз	Эндометриоз матки, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация и диспансеризация Наружный генитальный эндометриоз Эндометриоз яичников и маточных труб, патогенез, онкологические аспекты эндометриоза яичников, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Эндометриоз ректовагинальной перегородки влагалища, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Эндометриоз шейки матки, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация «малые» формы эндометриоза, клиника, диагностика, лечение, профилактика Экстрагенитальный эндометриоз, эндометриоз послеоперационного рубца, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Эндометриоз кишечника, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Эндометриоз мочевого пузыря, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Эндометриоз пупка и других локализаций, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация
15	ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 4.3 ОПК – 4.4 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 5.3 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ОПК – 7.1 ОПК – 7.2 ОПК – 8.1 ОПК – 8.2 ОПК – 8.3 ОПК – 8.4 ОПК – 9.1 ОПК – 9.2 ОПК – 9.3 ОПК – 10.1 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 2.1 ПК – 3.1 ПК – 3.2 ПК – 4.1	Бесплодие	Эндокринное бесплодие Бесплодие гипоталамо-гипофизарного генеза Гиперпролактинемия (клиника, диагностика, лечение, реабилитация) Гипоталамическая аменорея (клиника, диагностика, лечение, реабилитация) Гипофизарная аменорея (формы, клиника, диагностика, лечение, реабилитация) Бесплодие, связанное с нарушением функций периферических эндокринных желез Синдром поликистозных яичников (клиника, диагностика, лечение, реабилитация) Неклассические формы врожденной дисфункции коры надпочечников (клиника, диагностика, лечение, реабилитация) Гипергонадотропный гипогонадизм (формы, клиника, диагностика, лечение, реабилитация) Преждевременная недостаточность яичников (формы, клиника, диагностика, лечение, реабилитация) Синдром лютеинизации неовулировавшего фолликула Бесплодие при нарушениях функции щитовидной железы Трубно-перитонеальное бесплодие, этиология, патогенез, методы диагностики проходимости труб,

ПК – 5.1 ПК-5.2 ПК – 5.3		<p>консервативное, оперативное лечение, прогноз, тактика при гидросальпинксе</p> <p>Перитонеальный фактор бесплодия, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз</p> <p>Другие формы бесплодия</p> <p>Аномалии развития матки, как фактор бесплодия, удвоение матки, двурогая матка, матка с добавочным рогом, внутриматочная перегородка</p> <p>Генитальный эндометриоз</p> <p>Внутриматочные синехии</p> <p>Хронический эндометрит</p> <p>Шеечный фактор бесплодия, этиология, патогенез, диагностика,</p> <p>Лечение</p> <p>Миома матки как причина бесплодия, клиника, диагностика, лечение</p> <p>Мужской фактор бесплодия, основные формы, диагностика, принципы лечения</p> <p>Бесплодие неясного генеза</p> <p>Современные методы восстановления фертильности</p> <p>Индукция овуляции</p> <p>Непрямая индукция овуляции</p> <p>Прямая индукция овуляции</p> <p>Индукция суперовуляции</p> <p>Осложнения индукции овуляции, синдром гиперстимуляции яичников</p> <p>Хирургические методы восстановления фертильности</p> <p>Внутриматочные эндоскопические вмешательства</p> <p>Лапароскопия и реконструктивные операции</p> <p>Вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>Искусственная инсеминация спермой мужа</p> <p>Искусственная инсеминация спермой донора</p> <p>Экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбрионов в полость матки</p> <p>Программа экстракорпорального оплодотворения с донорскими ооцитами</p> <p>Программа суррогатного материнства</p> <p>Этические и юридические аспекты программ вспомогательной репродуктивной медицины</p>
--------------------------------	--	--

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, семинары и клинические практические занятия, в соответствии с тематическим планом (п.8.3, п.8.4, п.8.5).

Промежуточная аттестация: 1,2 курсы - экзамен.

Примерные оценочные материалы представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **31** зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Объем по курсам	
		1 курс	2 курс
Контактная работа (всего)	620,6	426,3	194,3

Лекции (Лек)	54	40	14
Практические занятия (Пр), в том числе в форме практической подготовки	190	110	80
Клинические занятия (Кл), в том числе в форме практической подготовки	336	256	80
Семинары (Сем)	36	18	18
Консультация (Конс)	4	2	2
Промежуточная аттестация Экзамен (Атт)	0,6	0,3	0,3
Самостоятельная работа:			
В период теоретического обучения (СР)	428	332	96
Подготовка к экзамену (Контроль)	67,4	33,7	33,7
Общая трудоемкость дисциплины:			
академические часы:	1116	792	324
зачетные единицы:	31	22	9

8. Содержание дисциплины

8.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек	Пр	Кл	Сем
1	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	2	-		-
2	Физиологическое акушерство	2	10	14	2
3	Патологическое акушерство	2	30	48	2
4	Оперативное акушерство	2	12	28	2
5	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	6	42	64	2
6	Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	2	8	8	2
7	Ранние токсикозы беременных, преэклампсия, эклампсия	2	12	22	2
8	Травматизм в акушерстве и гинекологии	2	8	18	2
9	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	10	10	22	2
10	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии	6	14	26	4
11	Оперативная гинекология	6	8	28	2
12	Новообразования женских половых органов и молочных желез	4	14	22	2
13	Острый живот в гинекологии	4	8	10	4
14	Эндометриоз	2	8	10	4
15	Бесплодие	2	6	16	4
Итого:		54	190	336	36

8.2. Тематический план лекций (Курс 1, 2)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
-------	------------------------------	------	-------------------

1	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	2	
1.1	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	1	Мультимедийная презентация
1.2	История развития акушерства и гинекологии как науки	1	Мультимедийная презентация
2	Физиологическое акушерство	2	
2.1	Физиологическое течение беременности	1	Мультимедийная презентация
2.2	Физиология родов, послеродового периода	1	Мультимедийная презентация
3	Патологическое акушерство	2	
3.1	Тазовое предлежание	1	Мультимедийная презентация
3.2	Аномалии родовой деятельности	1	Мультимедийная презентация
4	Оперативное акушерство	2	
4.1	Родоразрешающие операции. Кесарево сечение	1	Мультимедийная презентация
4.2	Оперативные вмешательства в последовом и послеродовом периодах	1	Мультимедийная презентация
5	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	6	
5.1	Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы	1	Мультимедийная презентация
5.2	Беременность и заболевания органов дыхания	1	Мультимедийная презентация
5.3	Беременность и заболевания желудочно–кишечного тракта	2	Мультимедийная презентация
5.7	Беременность и заболевания органов мочевого выделения	2	Мультимедийная презентация
6	Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	2	
6.1	Кровотечения в акушерстве и гинекологии.	1	Мультимедийная презентация
6.2	Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	1	Мультимедийная презентация
7	Ранние токсикозы беременных, преэклампсия, эклампсия	2	
7.1	Ранние токсикозы.	1	Мультимедийная презентация
7.2	Преэклампсия, эклампсия	1	Мультимедийная презентация
8	Травматизм в акушерстве и гинекологии	2	
8.1	Травматизм в акушерстве	1	Мультимедийная презентация
8.2	Травматизм при акушерских и гинекологических операциях	1	Мультимедийная презентация

9	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	10	
9.1	Невынашивание беременности	2	Мультимедийная презентация
9.2	Эндокринная патология и беременность	2	Мультимедийная презентация
9.3	Эндокринология репродуктивной системы	2	Мультимедийная презентация
9.4	Эндокринная патология репродуктивной системы	4	Мультимедийная презентация
10	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии	6	
10.1	Септические заболевания в акушерстве	2	Мультимедийная презентация
10.2	Воспалительные заболевания органов малого таза. Инфекции, передающиеся половым путем.	2	Мультимедийная презентация
10.3	Септические заболевания в гинекологии	2	Мультимедийная презентация
11	Оперативная гинекология	6	
11.1	Диагностические операции в гинекологии	2	Мультимедийная презентация
11.2	Операции на матке, придатках матки	2	Мультимедийная презентация
11.3	Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадения матки. Операции на шейке матки	2	Мультимедийная презентация
12	Новообразования женских половых органов и молочных желез	4	
12.1	Доброкачественные и пограничные заболевания шейки матки.	1	Мультимедийная презентация
12.2	Доброкачественные и пограничные опухоли яичников, матки.	1	Мультимедийная презентация
12.3	Злокачественные опухоли женских половых органов	1	Мультимедийная презентация
12.4	Доброкачественные и пограничные заболевания молочных желез	1	Мультимедийная презентация
13	Острый живот в гинекологии	4	
13.1	Эктопическая беременность	1	Мультимедийная презентация
13.2	Апоплексия яичника. Перекрут кисты яичника.	1	Мультимедийная презентация
13.3	Нарушение питания миоматозного узла, некроз. Пельвиоперитонит.	2	Мультимедийная презентация
14	Эндометриоз	2	
14.1	Эндометриоз женских половых органов. Консервативное лечение	1	Мультимедийная презентация
14.2	Эндометриоз женских половых органов. Оперативное лечение	1	Мультимедийная презентация
15	Бесплодие	2	

15.1	Бесплодие – диагностика, лечение. Вспомогательные репродуктивные технологии.	2	Мультимедийная презентация
Итого:		52	

8.3. Тематический план практических занятий (Курс 1,2)

№ п/п	Наименование темы	Часы	Формы работы ординатора на занятии	Формы текущего контроля
1	Физиологическое течение беременности	10	Анализ инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач. Анализ результатов обследований, УЗИ, КТГ. Разбор ситуационных задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
2	Физиология родов, послеродового периода	12	Разбор историй родов, историй развития новорожденного. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
3	Невынашивание и недонашивание беременности	14	Разбор историй болезни, обменных карт беременных, историй родов, историй развития новорожденного. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
4	Плацентарная недостаточность	8	Разбор обменных карт беременных, историй родов. Анализ результатов гистологических исследований последов, сопоставление данных. Разбор ситуационных задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
5	Аномалии родовой деятельности	12	Разбор обменных карт беременных, сопоставление с данными историй родов. Анализ данных инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
6	Многоплодная беременность	6	Разбор обменных карт беременных. Разбор историй родов, историй развития новорожденных. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.

7	Перенашивание беременности	8	Разбор обменных карт беременных, сопоставление с данными историй родов, историями развития новорожденного. Анализ инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
8	Современные методы прерывания беременности в 1, 2, 3 триместрах беременности	8	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезней, историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
9	Родоразрешающие операции. Кесарево сечение	10	Разбор обменных карт беременных, протоколов операций, историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
10	Оперативные вмешательства в последовом и послеродовом периодах	10	Разбор обменных карт беременных. историй родов, протоколов операций, реанимационного и анестезиологического пособия. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
11	Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы	10	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
12	Беременность и заболевания органов дыхания	10	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
13	Беременность и заболевания желудочно–кишечного тракта	10	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Тестирование. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
14	Беременность и заболевания органов мочевого выделения	10	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.

15	Эндокринная патология и беременность	8	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
16	Беременность и заболевания крови	8	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Тестирование. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
17	Беременность и заболевания других органов	8	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
18	Ранние токсикозы.	10	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
19	Преэклампсия, эклампсия.	12	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Тестирование. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
20	Травматизм в акушерстве	8	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Решение ситуационных задач. . Защита рефератов.
21	Травматизм при акушерских и гинекологических операциях	10	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
22	Септические заболевания в акушерстве	8	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Тестирование. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.

23	Воспалительные заболевания органов малого таза. Мочеполовые инфекционные заболевания	10	Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
24	Септические заболевания в гинекологии	8	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
25	Миома матки	4	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов операций, амбулаторных карт. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Тестирование. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
26	Эндометриоз женских половых органов	10	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов операций, амбулаторных карт. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
27	Эндокринология репродуктивной системы	8	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
28	Эндокринная патология репродуктивной системы	14	Участие в клинических разборах. Разбор амбулаторных карт. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
29	Диагностические операции	6	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов операций. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Решение ситуационных задач.
30	Операции на матке, придатках матки	12	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов операций, амбулаторных карт. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Решение ситуационных задач.

31	Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадения матки. Операции на шейке матки	10	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов операций, амбулаторных карт. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач.
32	Предопухолевые заболевания женских половых органов	6	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов операций. Анализ инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
33	Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов	6	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов операций. Анализ инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
34	Злокачественные опухоли женских половых органов	6	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов операций. Анализ инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
35	Дисгормональные заболевания молочных желез	6	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов операций. Анализ инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
36	Острый живот в гинекологии	10	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов операций, анестезиологического и реанимационного пособий. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
37	Бесплодие	6	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов и эффективности ВРТ. Анализ результатов лабораторного и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
ИТОГО		190		

8.4. Тематический план клинических занятий (Курс 1,2)

№ п/п	Наименование темы	Часы	Формы текущего контроля
1	Физиологическое течение беременности	14	Тестирование, разбор клинических случаев
2	Физиология родов, послеродового периода	12	Тестирование, разбор клинических случаев
3	Невынашивание беременности	14	Тестирование, разбор клинических случаев
4	Плацентарная недостаточность	8	Тестирование, разбор клинических случаев
5	Аномалии родовой деятельности	12	Тестирование, разбор клинических случаев
6	Многоплодная беременность	6	Тестирование, разбор клинических случаев
7	Перенашивание беременности	8	Тестирование, разбор клинических случаев
8	Современные методы прерывания беременности в 1, 2, 3 триместрах беременности	8	Тестирование, разбор клинических случаев
9	Родоразрешающие операции. Кесарево сечение	10	Тестирование, разбор клинических случаев
10	Оперативные вмешательства в последовом и послеродовом периодах	10	Тестирование, разбор клинических случаев
11	Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы	10	Тестирование, разбор клинических случаев
12	Беременность и заболевания органов дыхания	10	Тестирование, разбор клинических случаев
13	Беременность и заболевания желудочно–кишечного тракта	10	Тестирование, разбор клинических случаев
14	Беременность и заболевания органов мочевого выделения	10	Тестирование, разбор клинических случаев
15	Эндокринная патология и беременность	8	Тестирование, разбор клинических случаев
16	Беременность и заболевания крови	8	Тестирование, разбор клинических случаев
17	Беременность и заболевания других органов	8	Тестирование, разбор клинических случаев
18	Ранние токсикозы.	10	Тестирование, разбор клинических случаев
19	Преэклампсия, эклампсия.	12	Тестирование, разбор клинических случаев
20	Травматизм в акушерстве	8	Тестирование, разбор клинических случаев
21	Травматизм при акушерских и гинекологических операциях	10	Тестирование, разбор клинических случаев

22	Септические заболевания в акушерстве	8	Тестирование, разбор клинических случаев
23	Воспалительные заболевания органов малого таза. Мочеполовые инфекционные заболевания	10	Тестирование, разбор клинических случаев
24	Септические заболевания в гинекологии	8	Тестирование, разбор клинических случаев
25	Миома матки	4	Тестирование, разбор клинических случаев
26	Эндометриоз женских половых органов	10	Тестирование, разбор клинических случаев
27	Эндокринология репродуктивной системы	8	Тестирование, разбор клинических случаев
28	Эндокринная патология репродуктивной системы	14	Тестирование, разбор клинических случаев
29	Диагностические операции	6	Тестирование, разбор клинических случаев
30	Операции на матке, придатках матки	12	Тестирование, разбор клинических случаев
31	Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадения матки. Операции на шейке матки	10	Тестирование, разбор клинических случаев
32	Предопухолевые заболевания женских половых органов	6	Тестирование, разбор клинических случаев
33	Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов	6	Тестирование, разбор клинических случаев
34	Злокачественные опухоли женских половых органов	6	Тестирование, разбор клинических случаев
35	Дисгормональные заболевания молочных желез	6	Тестирование, разбор клинических случаев
36	Острый живот в гинекологии	10	Тестирование, разбор клинических случаев
37	Бесплодие	6	Тестирование, разбор клинических случаев
ИТОГО		336	

8.5. Тематический план семинаров (Курс 1,2)

№ п/п	Наименование разделов	Часы	Формы работы ординатора на семинаре
1	Физиологическое акушерство	2	Обсуждение рефератов
2	Патологическое акушерство	2	Обсуждение рефератов
3	Оперативное акушерство	2	Обсуждение рефератов
4	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	2	Обсуждение рефератов

5	Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	2	Обсуждение рефератов
6	Ранние токсикозы беременных, преэклампсия, эклампсия	2	Обсуждение рефератов
7	Травматизм в акушерстве и гинекологии	2	Обсуждение рефератов
8	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	2	Обсуждение рефератов
9	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии	4	Обсуждение рефератов
10	Оперативная гинекология	2	Обсуждение рефератов
11	Новообразования женских половых органов и молочных желез	2	Обсуждение рефератов
12	Острый живот в гинекологии	4	Обсуждение рефератов
13	Эндометриоз	4	Обсуждение рефератов
14	Бесплодие	4	Обсуждение рефератов
ИТОГО		36	

9. Примеры оценочных средств:

Примеры контрольных вопросов:

1. Физиологическое течение беременности. Эмбриогенез человека
2. Физиология сократительной деятельности матки. Периоды родов. Клиническое течение и ведение
3. Невынашивание беременности
4. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода
5. Внутриутробная инфекция (ВУИ)
6. Плацентарная недостаточность (ПН). Определение. Классификация по времени возникновения, степени и клиническому течению
7. Аномалии родовой деятельности. Определение. Этиология и патогенез. Классификация
8. Дискоординированная родовая деятельность. Клиника. Диагностика. Лечение. Определение тактики ведения родов
9. Искусственное прерывание беременности ранних сроков
10. Операции и пособия, направленные на исправление положения или предлежания плода
11. Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы
12. ЗППП (сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидийная, микоплазменная, уреаплазменная инфекции). Этиология и патогенез. Клиника, особенности течения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение
13. Преэклампсия. Этиология и патогенез преэклампсии. Группы риска. Классификация преэклампсии. Клиника преэклампсии. Определение степени тяжести. Диагностика преэклампсии.

Примеры тестовых заданий:

1. К какому классу по системе классификации ВОЗ относится следующая характеристика метода контрацепции «Метод используется при любых обстоятельствах».

- А) I класс
- Б) II класс
- В) III класс
- Г) IV класс
- Д) V класс

2. К какому классу по системе классификации ВОЗ относится следующая характеристика метода контрацепции «Метод не должен использоваться. (Состояние, при котором применение контрацептива создаст недопустимый риск для здоровья)».

- А) I класс
- Б) II класс
- В) III класс
- Г) IV класс
- Д) V класс

3. Выберите из перечисленных ниже характеристик ту, которая НЕ относится к комбинированным оральным контрацептивам (КОК):

- А) высокая эффективность
- Б) метод эффективен немедленно.
- В) не влияют на кормление грудью
- Г) метод обратимый
- Д) при использовании метода происходит уменьшение менструальной кровопотери

4. Какое состояние НЕ является противопоказанием к использованию комбинированных оральных контрацептивов (КОК):

- А) миома матки
- Б) текущий вирусный гепатит
- В) беременность
- Г) возраст 35 лет и курение
- Д) мигрень с очаговой неврологической симптоматикой

5. Если женщина забыла принять две и более активные таблетки монофазного КОК (с этинилэстрадиолом), ей следует:

- А) прекратить на время принимать таблетки и возобновить прием, когда у нее начнется менструация
- Б) выбросить пропущенные таблетки и продолжить прием как обычно
- В) принимать по 2 таблетки в день до тех пор, пока она не войдет в прежний график приема, и использовать страховочный метод 7 дней
- Г) перейти на другой метод контрацепции
- Д) срочно сделать инъекцию Депо-Провера

6. Выберите из ниже перечисленных рекомендацию, относящуюся к приему чисто прогестиновых таблеток (мини-пили):

- А) таблетки принимаются ежедневно без интервалов между упаковками
- Б) между упаковками таблеток есть 7-дневный перерыв
- В) прием таблеток ежедневный в любое время дня (не обязательно в одно и то же время каждый день)
- Г) пропуск таблетки не требует никаких действий
- Д) при появлении межменструальных кровянистых выделений нужно немедленно прекратить прием мини-пили

7. Наиболее типичный побочный эффект чисто прогестиновых контрацептивов (ЧПК) – это:

- А) нарушение функции печени
- Б) сильные головные боли (мигрень)

- В) повышенное артериальное давление
- Г) нарушение сна
- Д) изменения в характере менструального цикла

Примеры ситуационных задач:

Н	-	001
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>В женскую консультацию обратилась женщина 35 лет, с жалобами на дискомфорт в области наружных половых органов, на обильные беловато-серые выделения из половых путей, с резким неприятным запахом «несвежей рыбы», усиливающиеся после менструации и незащищенного полового акта, болезненность во время половых контактов. Из анамнеза: менархе с 13 лет, менструации по 5 через 28 дней, регулярные, умеренные, безболезненные. Половая жизнь с 18 лет, в браке. Беременностей -2, Роды- 1 (2 года назад, без осложнений), Аборт- 1 (три месяца назад медикаментозное прерывание беременности без осложнений). Гинекологические заболевания отрицает. Перенесенные заболевания: детские инфекции; ОРВИ; хронический гастрит.</p> <p>При объективном осмотре: Состояние удовлетворительное, пульс 76 ударов в минуту, Артериальное давление 120/80 мм.рт.ст. Живот не вздут, при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах.</p> <p>Наружные половые органы развиты правильно, без специфических высыпаний, воспалительных изменений.</p> <p>В зеркалах: слизистая влагалища, шейки матки розового цвета. Выделения обильные, гомогенные, беловато-серые, с резким неприятным запахом «несвежей рыбы».</p> <p>PV: Матка в anterflexio versio, нормальных размеров, плотная, подвижная, безболезненная. Придатки не пальпируются. Своды свободные.</p> <p>Микроскопия мазка по Граму из трех точек: влагалище, уретра, цервикальный канал: Во влагалище обнаружена гарднерелла; Особенности микрофлоры- Палочки-скудная, «ключевые клетки» в большом количестве, Грам (+) кокки; Лейкоцитов меньше, чем эпителиальных клеток в п.з.</p>
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Бактериальный вагиноз
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Невозможно поставить диагноз без дополнительных методов исследования.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
Э	-	<p>Диагноз бактериальный вагиноз поставлен на основании жалоб больной на выделения из половых путей ,с резким неприятным запахом «несвежей рыбы»; данных осмотра- в зеркалах: выделения обильные, гомогенные, беловато-серые, с резким неприятным запахом «несвежей рыбы».</p> <p>Данных оценки микробиоценоза: Во влагалище обнаружена гарднерелла; Особенности микрофлоры- Палочки-скудная, «ключевые клетки» в большом количестве, Грам (+) кокки; Лейкоцитов меньше, чем эпителиальных клеток в п.з.</p>

P2	-	Диагноз обоснован верно.
P1	-	Для обоснования диагноза необходимы дополнительные методы исследования
P0	-	Диагноз обоснован полностью неверно.
B	3	Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
Э	-	<p>Пациенту рекомендовано:</p> <p>1) Ph вагинального экссудата с помощью индикаторных полосок</p> <p>2) аминотест . Положительный аминотест с гидроокисью калия (КОН) состоит в появлении запаха гнилой рыбы при добавлении к капле влажалошного отделяемого капли 10% раствора КОН. Положительный тест связан с появлением летучих аминов (путресцин, кадаверин, триметиламин), которые являются продуктом жизнедеятельности облигатных анаэробов.</p> <p>3) Молекулярно-биологическое исследование: Фемофлор: комплексная количественная оценка микробиоценоза урогенитального тракта путем сравнения содержания представителей нормо- и условно-патогенной биоты с общей бактериальной массой, идентификация <i>A. vaginae</i>, <i>M. hominis</i>, <i>Ureaplasma spp.</i>, <i>Candida spp.</i></p> <p>Исследование на : <i>Chlamidia trachomatis</i>; <i>Mycoplasma genitalium</i>; <i>Neisseria gonorrhoeae</i>; <i>Trichomonas vaginalis</i>. С целью исключения заражения инфекциями передающимися половым путем.</p>
P2	-	План дополнительного обследования составлен полностью верно.
P1	-	<p>План дополнительного обследования составлен верно, однако нет обоснования.</p> <p>или</p> <p>Не названы один или два дополнительных метода обследования из списка или обоснование для одного или двух назначенных методов обследования дано не верно.</p>
P0	-	<p>Не названы три и более дополнительных метода обследования.</p> <p>или</p> <p>Обоснование назначения трех и более методов обследования дано неверно.</p> <p>или</p> <p>План дополнительного обследования составлен полностью неверно.</p>
B	4	Препараты какой группы используются в 1-м этапе лечения бактериального вагиноза. Приведите пример назначения лекарственных средств
Э	-	1) этап - антибактериальная терапия- метронидазол, орнидазол, клиндамицин (например- метронидазол гель 0,75% 5,0 г интравагинально на ночь в течение 5 дней или метронидазол 500 мг 2 раза в сутки в течение 7 дней)
P2	-	Выбраны верные группы препаратов .
P1	-	Выбраны правильные группы препаратов, однако дозировка и схема назначения препаратов указана неверно.
P0	-	Ответ неверный.
B	5	2-й этап лечения включает назначение следующих препаратов:

Э	-	2 этап - Восстановление нормального биоценоза влагалища (местное введение лактобактерина, ацилакта).
P2	-	Дальнейшая тактика лечения выбрана верно.
P1	-	Тактика ведения пациента выбрана верно, однако можно добавить дополнительные группы препаратов.
P0	-	Тактика ведения данного пациента выбрана полностью неверно.
Н	-	002
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>В женскую консультацию обратилась женщина, 26 лет, с жалобами на обильные, слизисто-гнойные выделения из половых путей, зуд и жжение в области влагалища, дискомфорт при мочеиспускании.</p> <p>Из анамнеза: менархе с 13 лет, менструации по 5 через 28 дней, регулярные, умеренные, безболезненные. Половая жизнь с 19 лет. Беременностей -0 . Контрацепция: КОК - Линдинет- 20 (начала прием полгода назад), до этого контрацепция барьерным методом . Неделю назад был незащищенный половой контакт со случайным партнером. Гинекологические заболевания отрицает. Перенесенные заболевания: детские инфекции; ОРВИ.</p> <p>При объективном осмотре: Состояние удовлетворительное, пульс 76 ударов в минуту, Артериальное давление 120/80 мм.рт.ст. Живот не вздут, при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах.</p> <p>Наружные половые органы развиты правильно, без специфических высыпаний.</p> <p>В зеркалах: слизистая влагалища, шейки матки гиперемирована, отечна. Выделения слизисто-гнойные.</p> <p>PV: Матка в anterflexio versio, нормальных размеров, плотная, подвижная, безболезненная. Придатки не пальпируются. Своды глубокие, свободные.</p>
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Острый цервиковагинит.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Невозможно поставить диагноз без дополнительных методов исследования.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
Э	-	Диагноз поставлен на основании жалоб больной на обильные, слизисто-гнойные выделения из половых путей, зуд и жжение в области влагалища, дискомфорт при мочеиспускании. Данных осмотра- в зеркалах: слизистая влагалища, шейки матки гиперемирована, отечна. Выделения слизисто-гнойные.
P2	-	Диагноз обоснован верно.
P1	-	Для обоснования диагноза необходимы дополнительные метода исследования
P0	-	Диагноз обоснован полностью неверно.

В	3	Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
Э	-	<p>Пациенту рекомендовано:</p> <p>1) Микроскопическое исследование отделяемого из влагалища, цервикального канала и уретры, окрашенного по Грамму, с целью оценки степени лейкоцитарной реакции и состояния микробиоценоза уретры, влагалища, цервикального канала</p> <p>2) Молекулярно-биологическое исследование: Исследование на <i>Chlamidia trachomatis</i>; <i>Mycoplasma genitalium</i>; <i>Neisseria gonorrhoeae</i>; <i>Trichomonas vaginalis</i>; <i>Ureaplasma parvum/urealiticum</i>; С целью выявления возбудителя учитывая данные анамнеза: незащищенный половой контакт со случайным партнером неделю назад.</p> <p>3) Культуральное исследование. Посев из цервикального канала. С целью идентификации возбудителя и определением чувствительности к антибиотикам.</p>
P2	-	План дополнительного обследования составлен полностью верно.
P1	-	<p>План дополнительного обследования составлен верно, однако нет обоснования.</p> <p>или</p> <p>Не названы один или два дополнительных метода обследования из списка или обоснование для одного или двух назначенных методов обследования дано не верно.</p>
P0	-	<p>Не названы три и более дополнительных метода обследования.</p> <p>или</p> <p>Обоснование назначения трех и более методов обследования дано неверно.</p> <p>или</p> <p>План дополнительного обследования составлен полностью неверно.</p>
В	4	Для лечения данного заболевания будут использованы препараты следующих групп:
Э	-	Местные антисептики (повидон-йод), антибактериальная терапия системного и местного действия, учитывая данные культурального метода; антимикотические препараты;
P2	-	Выбраны верные группы препаратов .
P1	-	Выбраны правильные группы препаратов, однако не хватает еще двух групп препаратов.
P0	-	Ответ неверный.
В	5	Когда проводится контроль излеченности и каким методом?
Э	-	Проводится через 14 дней после окончания лечения , культуральным методом (посев).
P2	-	Ответ верный.
P1	-	Ответ верный, но метод контроля излеченности выбран неправильно.
P0	-	Ответ неверный.
Н	-	003

Примерная тематика рефератов:

1. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке.
2. Многоплодная беременность.

3. Особенности течения и ведения преждевременных родов.
4. Плацентарная недостаточность.
5. УЗИ, доплерометрия, КТГ
6. Особенности ведения беременных в женской консультации.

10. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа	Всего часов	Объем по курсам	
		1	2
Проработка лекций, подготовка к практическим и семинарским занятиям (все разделы дисциплины). Написание рефератов, тестирование	428	332	96
Подготовка к экзамену	67,4	33,7	33,7

11. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины:

<i>а) основная литература:</i>	
1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html	www.rosmedlib.ru
2. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html	www.rosmedlib.ru
3. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серова; ред.-сост. И.И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0416-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423504168.html	www.rosmedlib.ru
4. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html	www.rosmedlib.ru
5. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6031-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html	www.rosmedlib.ru
6. Каган, И.И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И.И. Каган; под ред. Г.Т. Сухих. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст:	www.rosmedlib.ru

электронный https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html	// URL:	
7. Экстракорпоральное оплодотворение / под ред. И.Ю. Когана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5941-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459416.html	// URL:	www.rosmedlib.ru
8. Подзолкова, Н. М. Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии / Н. М. Подзолкова, О. Л. Глазкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-2693-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426937.html	// URL:	www.rosmedlib.ru
б) дополнительная литература:		
1. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457955.html	// URL:	www.rosmedlib.ru
2. Несостоятельный рубец на матке / под ред. Е. Ю. Глухова, С. Н. Буяновой, Л. С. Логутовой [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5701-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457016.html	// URL:	www.rosmedlib.ru
3. Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений / под ред. В. Е. Балан, Я. З. Зайдиевой, В. А. Петрухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-5803-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458037.html	// URL:	www.rosmedlib.ru
4. Гиперандрогенные синдромы в гинекологии / И. Б. Манухин, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5666-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456668.html	// URL:	www.rosmedlib.ru
5. Венозные тромбозомболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л. А. Озолина, С. Б. Керчелаева, И. А. Лапина, О. В. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5651-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456514.html	// URL:	www.rosmedlib.ru
6. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5821-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html	// URL:	www.rosmedlib.ru
7. Экстренная урогинекология / Лоран О. Б., Касян Г. Р., Пушкарь Д. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5635-4. - Текст: электронный // URL:	// URL:	www.rosmedlib.ru

https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456354.html	
8. Эндометриоз. Патогенез, диагностика, лечение / под ред. С. О. Дубровиной, В. Ф. Беженаря. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5802-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458020.html	www.rosmedlib.ru
9. Артымук, Н.В. Кровотечения в акушерской практике: руководство для врачей / Н.В. Артымук, Т.Е. Белокрыницкая. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7902-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479025.html	www.rosmedlib.ru
10. Женская сексология и сексопатология / Б.М. Ворник [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5865-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458655.html	www.rosmedlib.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
<ul style="list-style-type: none"> • Медико-биологический информационный портал для специалистов http://www.medline.ru/ • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТИК https://medvestnik.ru/ 	
г) информационные справочные системы:	
<ul style="list-style-type: none"> • Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Научная электронная библиотека http://elibrary.ru • Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов http://www.dissercat.com • Министерство здравоохранения РФ http://www.rosminzdrav.ru/ • Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга http://zdrav.spb.ru/ru/ • Комитет по здравоохранению Ленинградской области http://www.health.lenobl.ru/ • Научная сеть http://scipeople.ru/ • Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru/ • Энциклопедия лекарств от РЛС https://www.rlsnet.ru 	

12. Материально–техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства для проведения занятий в	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы, учебные, стулья, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной	MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.

<p>форме лекций, семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>сети Интернет, телевизор, монитор), имитатор родов, модель для демонстрации стадии развития плода, модель плода, модель таза, гинекологический имитатор, тематические плакаты по акушерству и гинекологии, кардиотокограф, набор инструментов для гинекологического осмотра, набор инструментов для гинекологических операций, ультразвуковой аппарат портативный, муляжи головки плода, муляжи женского таза (поперечный разрез), набор: муляжи матки (разные сроки беременности), тренажер для постановки в/м спирали «Мирена», тренажер для установки контрацептического кольца нова-ринг, муляж «матка на разрезе» и яичники, тренажер для отработки навыков по гинекологии, анатомическая модель женского таза для отработки навыков по акушерству и гинекологии, лампа фокусная на стойке, кушетка, весы с ростометром, гинекологическое кресло, ультразвуковой аппарат портативный, флипчарт, набор хирургического инструментария, манекен-симулятор по ЖКТ; манекен-симулятор для отработки навыков хирургической обработки ран, ухода за трахеостомой и наложения швов; цифровой манекен-симулятор с пультом для пальпации живота, тренажер для отработки ЛОР-процедур и др. другие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями, для проведения практических занятий</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья; доска магнитная; маркеры; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), стенд информационный; учебно-наглядные пособия: (1. Анатомические плакаты по разделам: ткани; скелет; мышечная система; дыхательная система; пищеварительная система; сердечно-сосудистая система; лимфатическая система; кровь; мочевая система; половая система; нервная система; железы</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader</p>

	<p>внутренней секреции; анализаторы;</p> <p>2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: мышцы; головной и спинной мозг; печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; набор зубов; скелет на подставке; суставы, череп;</p> <p>3. Влажные и натуральные препараты: внутренние органы; головной мозг; сердце; препараты костей и суставов;</p> <p>4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластиналы по всем разделам дисциплины); набор таблиц по анатомии (по темам); Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам); модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза); спирометр; динамометры; рентгеновские снимки; негатоскоп; стеллажи; шкафы с наборами биологических моделей (пластиноатов), мумифицированный труп, планшеты, муляжи по системам и органам человека.</p>	
<p>Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); жгут для взрослых; жгут для детей; тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ-02; робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; кровать на колёсах функциональная; манекен-</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.</p>

	<p>симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; дефибриллятор ДКИ-Н-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; отсасыватель хирургический ОХ-10, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; уборочный инвентарь, раковина.</p>	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Шкафы для хранения учебного оборудования, шкафы для одежды, инструмент для профилактического обслуживания учебного оборудования и техники</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Дородовое отделение, в том числе смотровая), Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 16» (192283, город Санкт-Петербург, улица Малая Балканская, дом 54)</p>	<p>Кресло гинекологическое с осветительной лампой-4 шт., Набор гинекологических инструментов-6 шт., Кушетка медицинская-6 шт., Кольпоскоп-1 шт., Фотоприставка к кольпоскопу-1 шт., Весы медицинские-2 шт., Ростомер-2 шт., Термометр-5 шт., Тонометр-1 шт., Фонендоскоп-2 шт., Стетоскоп-2 шт., Тазомер-1 шт., Сантиметровая лента-2 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-2 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками-1 шт., Кардиомонитор фетальный-1 шт., Электрокардиограф с синдромальным заключением-1 шт., Электроэнцефалограф-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный переносной-1 шт., Набор для экстренного приема родов-1 шт., Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам-2 шт., Стол для реанимации новорожденных-2 шт., Набор для первичной реанимации новорожденных-3 шт., Планшет для</p>	

	<p>определения группы крови-4 шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-2 шт., Светильник медицинский передвижной-3 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-3 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт., Шкаф для медикаментов-3 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Стол для инструментов-3 шт., Установка для предстерилизационной очистки инструментария-3 шт., Противошоковый набор -2.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Родовый зал) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 16» (192283, город Санкт-Петербург, улица Малая Балканская, дом 54)</p>	<p>Функциональная кровать для приема родов-6 шт., Акушерские комплекты для приема родов -8 шт., Стетоскоп акушерский-2 шт., Тонометр-1 шт., Стетофонендоскоп-1 шт., Насос инфузионный (инфузомат)-2 шт., Центрифуга-1 шт., Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый)-10 шт., Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей-3 шт., Акушерские щипцы-1 шт., Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода-7 шт., Аппарат для маточной баллонной тампонады-1 шт., Светильник медицинский передвижной-2 шт., Фетальный монитор-2 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-1 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками (переносной)-1 шт., Аппарат для контроля витальных функций пациента-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный -1 шт., Ларингоскоп с набором клинков-2 шт., Планшет для определения группы крови-5 шт., Каталка лежачая медицинская-4 шт., Шкаф для медикаментов-2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Камера для хранения стерильных инструментов и изделий-2 шт., Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов)-4 шт., Стол пеленальный с подогревом</p>	

	<p>для новорожденных-2 шт., Обогреватель излучающий для новорожденных-1 шт., Электроотсос для новорожденных-2 шт., Набор для проведения первичной реанимации новорожденного-4 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Зажим для пуповины -10 шт., Весы для новорожденных (электронные)-2 шт., Ротаметр-1 шт., Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела-3 шт., Пульсоксиметр-2 шт., Капнограф-1 шт., Аппарат для механической искусственной вентиляции легких -1 шт., Инфузионный насос для новорожденных-2 шт., Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких -1 шт.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик <i>(Операционная)</i> Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 16» (192283, город Санкт-Петербург, улица Малая Балканская, дом 54)</p>	<p>Отсасыватель послеоперационный-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный-1 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких-1 шт., Инфузомат-3 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-1 шт., Инструментарий хирургический-3 шт., Инструментарий микрохирургический-2 шт., Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-1 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-1 шт., Анализатор дыхательной смеси-1 шт.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик <i>(Дородовое отделение, в том</i></p>	<p>Кресло гинекологическое с осветительной лампой-4 шт., Набор гинекологических инструментов-6 шт., Кушетка медицинская-6 шт., Кольпоскоп-1 шт., Фотоприставка к кольпоскопу-1 шт., Весы медицинские-2 шт., Ростомер-2 шт., Термометр-5 шт., Тонометр-1 шт., Фонендоскоп-2 шт., Стетоскоп-2 шт., Тазомер-1 шт., Сантиметровая лента-2 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-2 шт., Аппарат для</p>	

<p>числе смотровая) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом № 6 им.проф.В.Ф.Снегирева" (191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)</p>	<p>ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками-1 шт., Кардиомонитор фетальный-1 шт., Электрокардиограф с синдромальным заключением-1 шт., Электроэнцефалограф-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный переносной-1 шт., Набор для экстренного приема родов-1 шт., Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам-2 шт., Стол для реанимации новорожденных-2 шт., Набор для первичной реанимации новорожденных-3 шт., Планшет для определения группы крови-4 шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-2 шт., Светильник медицинский передвижной-3 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-3 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт., Шкаф для медикаментов-3 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Стол для инструментов-3 шт., Установка для предстерилизационной очистки инструментария-3 шт., Противошоковый набор -2 шт.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Родовый зал) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом № 6 им.проф.В.Ф.Снегирева" (191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)</p>	<p>Функциональная кровать для приема родов-6 шт., Акушерские комплекты для приема родов -8 шт., Стетоскоп акушерский-2 шт., Тонومتر-1 шт., Стетофонендоскоп-1 шт., Насос инфузионный (инфузомат)-2 шт., Центрифуга-1 шт., Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый)-10 шт., Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей-3 шт., Акушерские щипцы-1 шт., Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода-7 шт., Аппарат для маточной баллонной тампонады-1 шт., Светильник медицинский передвижной-2 шт., Фетальный монитор-2 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-1 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками (переносной)-1 шт., Аппарат для</p>	

	<p>контроля витальных функций пациента-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный -1 шт., Ларингоскоп с набором клинков-2 шт., Планшет для определения группы крови-5 шт., Каталка лежащая медицинская-4 шт., Шкаф для медикаментов-2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Камера для хранения стерильных инструментов и изделий-2 шт., Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов)-4 шт., Стол пеленальный с подогревом для новорожденных-2 шт., Обогреватель излучающий для новорожденных-1 шт., Электроотсос для новорожденных-2 шт., Набор для проведения первичной реанимации новорожденного-4 шт., Дефибрилятор с функцией синхронизации-1 шт., Зажим для пуповины -10 шт., Весы для новорожденных (электронные)-2 шт., Ротаметр-1 шт., Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела-3 шт., Пульсоксиметр-2 шт., Капнограф-1 шт., Аппарат для механической искусственной вентиляции легких -1 шт., Инфузионный насос для новорожденных-2 шт., Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких -1 шт.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик <i>(Операционная)</i> Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом № 6 им.проф.В.Ф.Снегирева" (191014, г.Санкт-Петербург,</p>	<p>Отсасыватель послеоперационный-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный-1 шт., Дефибрилятор с функцией синхронизации-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких-1 шт., Инфузомат-3 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-1 шт., Инструментарий хирургический-3 шт., Инструментарий микрохирургический-2 шт., Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-1 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-1 шт., Анализатор дыхательной смеси-1 шт.</p>	

ул. Маяковского, д.5)		
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (Дородовое отделение), Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской перинатальный центр №1» (193312, город Санкт-Петербург, пр-кт Солидарности, д.6)</p>	<p>Кресло гинекологическое с осветительной лампой-4 шт., Набор гинекологических инструментов-По требованию, Кушетка медицинская-6 шт., Кольпоскоп-1 шт., Фотоприставка к кольпоскопу-1 шт., Весы медицинские-2 шт., Ростомер-2 шт., Термометр-12 шт., Тонометр-3 шт., Фонендоскоп-6 шт., Стетоскоп-2 шт., Тазомер-2 шт., Сантиметровая лента-5 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-2 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками-1 шт., Кардиомонитор фетальный-1 шт., Электрокардиограф с синдромальным заключением-1 шт., Электроэнцефалограф-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный переносной-1 шт., Набор для экстренного приема родов-по требованию, Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам-2 шт., Стол для реанимации новорожденных-2 шт., Набор для первичной реанимации новорожденных-3 шт., Планшет для определения группы крови-4 шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-По требованию, Светильник медицинский передвижной-3 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-3 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт., Шкаф для медикаментов-3 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Стол для инструментов-3 шт., Установка для предстерилизационной очистки инструментария-3 шт., Противошоковый набор -2 шт.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических</p>	<p>Функциональная кровать для приема родов-6 шт., Акушерские комплекты для приема родов -8 шт., Стетоскоп акушерский-2 шт., Тонометр-1 шт., Стетофонендоскоп-1 шт., Насос инфузионный (инфузомат)-2 шт., Центрифуга-1 шт., Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый)-10 шт., Набор инструментов для зашивания разрывов</p>	

<p>занятий, клинических практических занятий, практик (Родовое отделение) Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской перинатальный центр №1» (193312, город Санкт-Петербург, Солидарности, д.6)</p>	<p>мягких родовых путей-3 шт., Акушерские щипцы-1 шт., Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода-7 шт., Аппарат для маточной баллонной тампонады-1 шт., Светильник медицинский передвижной-2 шт., Фетальный монитор-2 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-1 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками (переносной)-1 шт., Аппарат для контроля витальных функций пациента-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный -1 шт., Ларингоскоп с набором клинков-2 шт., Планшет для определения группы крови-5 шт., Каталка лежащая медицинская-4 шт., Шкаф для медикаментов-2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Камера для хранения стерильных инструментов и изделий-2 шт., Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов)-4 шт., Стол пеленальный с подогревом для новорожденных-2 шт., Обогреватель излучающий для новорожденных-1 шт., Электроотсос для новорожденных-2 шт., Набор для проведения первичной реанимации новорожденного-4 шт., Дефибрилятор с функцией синхронизации-1 шт., Зажим для пуповины -10 шт., Весы для новорожденных (электронные)-2 шт., Ротаметр-1 шт., Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела-3 шт., Пульсоксиметр-2 шт., Капнограф-1 шт., Аппарат для механической искусственной вентиляции легких -1 шт., Инфузионный насос для новорожденных-2 шт., Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких -1 шт.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими</p>	<p>Кровать функциональная -20 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-1 шт., Каталка лежащая медицинская-2 шт., Шкаф для медикаментов-2 шт., Шкаф для хранения стерильного</p>	

<p>вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик <i>(Послеродовое отделение)</i> Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской перинатальный центр №1» <i>(193312, город Санкт-Петербург, пр-кт Солидарности, д.6)</i></p>	<p>материала-2 шт., Камера для хранения стерильных инструментов и изделий-2 шт., Кресло гинекологическое с осветительной лампой-2 шт., Набор гинекологических инструментов-По требованию, Кушетка медицинская-4 шт., Весы медицинские-1 шт., Ростомер-1 шт., Термометр-20 шт., Тонометр-3 шт., Фонендоскоп-4 шт., Аппарат для ультразвукового исследования-1 шт., Противошоковый набор-2 шт., Планшет для определения группы крови-2 шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-По требованию, Светильник медицинский передвижной-6 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-2 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-2 шт., Инфузомат-8 шт.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик <i>(Операционная)</i> Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской перинатальный центр №1» <i>(193312, город Санкт-Петербург, пр-кт Солидарности, д.6)</i></p>	<p>Отсасыватель послеоперационный-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный-1 шт., Дефибрилятор с функцией синхронизации-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких-1 шт., Инфузомат-3 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-1 шт., Инструментарий хирургический-3 шт., Инструментарий микрохирургический-2 шт., Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-1 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-1 шт., Анализатор дыхательной смеси-1 шт.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик <i>(Гинекологическое отделение)</i></p>	<p>Кресло гинекологическое с осветительной лампой-4 шт., Набор гинекологических инструментов-По требованию, Кушетка медицинская-6 шт., Кольпоскоп-1 шт., Фотоприставка к кольпоскопу-1 шт., Весы медицинские-1 шт., Ростомер-2 шт., Термометр-15 шт., Тонометр-3 шт., Фонендоскоп-6 шт., Стетоскоп-2 шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-По требованию, Светильник медицинский передвижной-5 шт., Набор и укладка</p>	

<p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской перинатальный центр №1» (193312, город Санкт-Петербург, Солидарности, д.6)</p>	<p>для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-3 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт., Шкаф для медикаментов-3 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Стол для инструментов-3 шт., Кровать функциональная -20 шт., Пульсоксиметр с питанием от батареи и возможностью зарядки от сети постоянного тока-3 шт., Шкаф для хранения стерильных инструментов и материала-3 шт., Противошоковый набор-3 шт., Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов-5 шт., Аппарат наркозно-дыхательный-2 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких -2 шт., Инфузомат-7 шт., Электрокардиограф -1 шт.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>Столы, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-Н/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.</p>

13. Специализированные условия лицам с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Обучение обучающихся с нарушением слуха

Обучение обучающихся с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:

- замедленное и ограниченное восприятие;

- недостатки речевого развития;
- недостатки развития мыслительной деятельности;
- пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);
- некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего - следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Специфика зрительного восприятия слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти - в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у обучающихся с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала обучающимся необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим обучающимся выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

Обучение обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слепых и слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности обучающихся;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих обучающихся. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется

использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обуславливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего обучающегося: **крупный шрифт (16–18 размер)**, дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом: Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; — принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

Обучение обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Обучающиеся с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение обучающихся с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве,

неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, расщепленности, сужении объема внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10—15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить обучающемуся самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объеме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе с обучающимися с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию обучающегося, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких обучающихся наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других - вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облакачиваться.

Всегда необходимо лично убедиться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то лицо с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Общие рекомендации по работе с обучающимися - лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение обучающимися инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;

– Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения обучающегося.