

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2024 14:34:30
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПБМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С. Б. Мальцев

29 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	медицинская сестра/ медицинский брат
Форма обучения	очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

**Санкт-Петербург
2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 527, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы воспитания ЧОУВО «СПбМСИ» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование базовых профессиональных компетенций, основу которых составляет знание о современных лекарственных средствах, предназначенных для лечения и профилактики различных заболеваний и коррекции патологических состояний организма человека. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
- применять лекарственные средства по назначению врача
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися приобретаются знания и умения, а также достигаются поставленные воспитательные цели. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.1., ПК 4.2., ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3.

1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 2</i>	<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
<i>ВД 4</i>	<i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
<i>ВД 5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

1.2.3. Перечень личностных результатов

Дисциплина «Фармакология» способствует развитию личностных результатов в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся ЧОУВО "СПБМСИ" по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины сформирован из 46 часов обязательной части и 84 часов вариативной части ОПОП СПО.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	130
в т. ч.:	
Лекции	30
Практические занятия, в том числе промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	34 2
Самостоятельная работа	66

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая рецептура		6/4	
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание учебного материала	6	
	1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.	2	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	2	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
	Практическое занятие № 2 Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение,	2	

	<p>состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.</p> <p>Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.</p>		
Раздел 2. Общая фармакология		6/2	
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
	<p>1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.</p> <p>2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.</p> <p>3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.</p> <p>4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.</p> <p>5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.</p> <p>6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.</p> <p>7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p>	4	
	Практическое занятие №3 Расчет безопасной и эффективной дозы лекарственного препарата.	2	
Раздел 3. Частная фармакология		52/26	
Тема 3.1. Противомикробные средства	Содержание учебного материала	10	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 5.2.
	<p>1. Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3. Классификация противомикробных средств.</p>	2	

	<p>4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p>5. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.</p> <p>6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.</p> <p>7. Синтетические противомикробные средства.</p>		ПК 5.3. ЛР 9
	<p>1. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.</p> <p>2. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.</p> <p>3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.</p> <p>4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.</p>	2	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
	В том числе практических занятий	6	ОК 01. ОК 02.
	Практическое занятие № 4 Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты	4	ПК 2.1. ПК 4.2.
	Практическое занятие № 5 Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп	2	ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	Содержание учебного материала	2	
	<p>1. Психотропные средства, понятие, классификация.</p> <p>2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение,</p>	2	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 5.3.

	побочные эффекты, их профилактика. 5.Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.		ЛР 9
Тема 3.3. Анальгетики	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
	1.Анальгетики, понятие, история, классификация. 2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3.Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 4.Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	2	
Тема 3.4. Общие и местные анестетики	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
	1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	2	
Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
	1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2.Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности	2	

	введения		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.	2	
Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
	1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α -адреномиметики, β -адреномиметики, α, β -адреномиметики, симпатомиметики, α -адреноблокаторы, β -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков	2	
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
	1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Особенности применения лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему	2	
Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства,	Содержание учебного материала	4	
	1.Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности	2	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1.

антиаритмические средства	антигипертензивного действия адrenoблокаторов и симпатолитиков. 3.Ингибиторы АПФ. 4.Антигипертензивные средства миотропного действия. 5.Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты 8.Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты		ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему	2	
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
	1.Средства, влияющие на эритропоэз 2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови	2	
Тема 3.10.	Содержание учебного материала	6	

Препараты гормонов	1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	4	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Изучение гормональных лекарственных средств	2	
Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
	1.Противоаллергические средства, классификация. 2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств	2	
Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.5.
	1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.	2	

	4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты		ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Изучение лекарственных средств, влияющих на органы дыхания	2	
Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
	1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.	2	
Тема 4. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		64/34	

2.3. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа	Всего часов	Объем по семестрам
		3
Изучение рекомендованных литературных источников для подготовки к практическим занятиям, проработка конспекта лекций.	66	66

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> <p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями - выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка правильности выполнения практических заданий по рецептуре</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет в форме тестирования и оценка практического задания по рецептуре</p>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Оценочные материалы для текущего контроля

4.1.1. Перечень вопросов для текущего контроля

1. Предмет и задачи фармакологии.
2. Основные этапы развития фармакологии.
3. Определение лекарственного вещества и лекарственного средства.
4. Определение лекарственной формы и лекарственного препарата. Твердые лекарственные формы.
5. Характеристика порошков и капсул.
6. Характеристика таблеток.
7. Характеристика драже и гранул.
8. Мягкие лекарственные формы – характеристика мазей.
9. Пути изыскания и источники получения новых лекарственных средств.
10. Основные понятия фармакодинамики: -биологические эффекты, локализация, механизм действия.
11. Пути введения лекарственных средств в организм.
12. Основные закономерности всасывания лекарственных веществ в кровь.
13. Распределение метаболитов и выведение лекарственных веществ.
14. Виды действия лекарственных веществ на организм человека.
15. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
16. Изменения действия лекарственных средств при повторных введениях лекарственных средств.
17. Мягкие лекарственные формы – характеристика паст.
18. Мягкие лекарственные формы – характеристика суппозиторий, пластырей.
19. Жидкие лекарственные формы – характеристика растворов и микстур.
20. Жидкие лекарственные формы – характеристика эмульсий и суспензий.
21. Жидкие лекарственные формы – характеристика настоев и отваров.
22. Жидкие лекарственные формы – характеристика настоев и экстрактов.
23. Лекарственные формы для инъекций.
24. Фармакопей, ее значение, понятие о списках лекарственных средств «А» и «Б».
25. Определение рецепта, его структура.
26. Формы рецептурных бланков, структура рецепта.
27. Правила оформления рецепта.
28. Характеристика жирорастворимых витаминов.
29. Осложнения медикаментозной терапии.
30. Предмет и задачи фармакологии.
31. Энтеральный путь введения лекарственных средств в организме.
32. Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм человека.
33. Виды комбинированного действия лекарственных средств.
34. Антисептические средства: классификация, характеристика галогеносодержащих, йодсодержащих и антисептиков ароматического ряда – показания и применения, особенности действия.
35. Антисептические средства: классификация, характеристика красителей, кислородсодержащих, производных нитрофурана, детергентов, -особенности действия, показания к применению.
36. Антисептические средства: классификация, характеристика неорганических кислот, щелочей, соединений тяжелых металлов –показания к применению, особенности действия.
37. Антибиотики: классификация, характеристика пенициллинов и цефалоспоринов. – спектр действия, побочные эффекты.
38. Антибиотики, классификация: характеристика макролидов, аминогликозидов,

тетрациклинов, группы левомецитина, полимиксинов. Показания к применению, побочные эффекты.

39.Синтетические противомикробные средства показания и правила применения, побочные эффекты.

40.Противовирусные, противотуберкулезные, противоглистные средства. Особенности действия.

41.Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему –общие показания к применению, побочные эффекты.

42.Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему-классификация, характеристика холинэргических средств, показания к применению, побочные эффекты.

43.Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему-классификация, характеристика адренэргических средств, показания к применению, побочные эффекты.

44.Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему - средства для наркоза, классификация, характеристика, показания к применению, побочные эффекты.

45.Анальгетики – фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.

46. Психотропные средства: нейролептики и транквилизаторы. – общие показания и побочные эффекты.

14.Психотропные средства: седативные, антидепрессивные и ноотропные средства – общие показания и побочные действия.

47.Средства, влияющие на функции органов дыхания: муколитические, отхаркивающие, противокашлевые средства –фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия.

48.Средства, влияющие на сердечно –сосудистую систему: сердечные гликозиды и противоаритмические – фармакологические эффекты, показания к применению.

49.Гипотензивные и антиангинальные средства, -фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия.

50.Мочегонные средства, - классификация, показания к применению, побочные эффекты.

51.Средства, влияющие на функции органов пищеварения– средства применяемые, при гипофункции пищеварительных желез и влияющие на аппетит.

52Желчегонные и гепатопротекторные средства - показания к применению, побочные действия.

53.Слабительные средства и средства, применяемые при гиперфункции пищеварительных желез -

показания к применению, побочные эффекты.

54.Средства, стимулирующие эритропоэз - показания к применению, побочное действие.

55.Средства, стимулирующие лейкопоэз - показания к применению, побочные эффекты.

56.Средства, влияющие на свертываемость крови -показания к применению, побочные эффекты.

57.Гормональные препараты, -препараты гормонов гипофиза - показания к применению, побочные эффекты.

58.Препараты гормонов щитовидной железы показания к применению, побочные действия.

59.Препараты гормонов коры надпочечников.фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия.

60.Противоаллергические препараты, - классификация, показания к применению, побочные действия.

61Средства, влияющие на мускулатуру матки -показания к применению, побочные действия.

62.Витаминные препараты - классификация, характеристика водорастворимых витаминов.

4.1.2. Тестовые задания для текущего контроля

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. При введении лекарства через рот характерно:
 1. Легкая усвояемость лекарственного вещества
 2. Медленное развитие эффекта
 3. Точность дозировки
 4. Быстрое развитие эффекта
2. Всасывание, распределение, депонирование, биотрансформацию и введение лекарственного вещества изучает:
 1. Фармакокинетика
 2. Кумуляция
 3. Фармакодинамика
 4. Антагонизм
3. Локализация, механизм действия, фармакологические эффекты, виды действия лекарств изучает:
 1. Фармакокинетика
 2. Фармакодинамика
 3. Кумуляция
 4. Синергизм
4. Указать парентеральные пути введения:
 1. В вену
 2. Под кожу
 3. Перорально
 4. В мышцу
5. Энтеральные пути введения лекарственных веществ:
 1. Пероральный
 2. Ингаляционный
 3. Сублингвальный
 4. В мышцу
6. Для внутривенного пути введения характерно:
 1. Быстрое развитие эффекта
 2. Медленное развитие эффекта
 3. Высокая точность дозировки
 4. Возможность использовать в бессознательном состоянии
7. При повторных введениях лекарственных веществ характерно:
 1. Привыкание
 2. Кумуляция
 3. Сенсбилизация
 4. Лекарственная зависимость
8. Действие лекарственных средств во время беременности, которое приводит к врожденным уродствам, обозначают термином:
 1. Мутагенное действие
 2. Фетотоксическое действие
 3. Тератогенное действие
 4. Побочное действие
9. Как называют процесс накопления лекарственного вещества в организме:
 1. Привыкание
 2. Кумуляция
 3. Лекарственная зависимость
 4. Биотрансформация
10. Как называют эффект, при котором один препарат усиливает действие другого:

1. Кумуляция
 2. Антагонизм
 3. Синергизм
 4. Сенсibilизация
11. Пониженная реакция организма на повторное введение препарата в той же дозе:
1. Побочное действие
 2. Привыкание
 3. Лекарственная зависимость
 4. Идиосинкразия
12. Нежелательное действие лекарственного вещества при его применении в терапевтических дозах:
1. Привыкание
 2. Побочное действие
 3. Синергизм
 4. Кумуляция
13. Средства из группы детергентов:
1. Фурацилин
 2. Церигель
 3. «Роккал»
 4. Бриллиантовый зеленый
14. Средства из группы красителей:
1. Бриллиантовый зеленый
 2. Раствор йода спиртовой
 3. Метиленовый синий
 4. Фурацилин
15. Фурацилин относится к группе:
1. Детергентов
 2. Окислителей
 3. Производных нитрофурана
 4. Красителей
16. Галогенсодержащие соединения:
1. «Роккал»
 2. Хлорамин Б
 3. Иодопирон
 4. Фенол
17. Укажите антисептики из группы окислителей:
1. Хлорамин Б
 2. Перекись водорода
 3. Калия перманганат
 4. Жавель
18. Отметить показания к применению спирта этилового:
1. Для промывания ран
 2. Для обработки инструментов
 3. Для дезинфекции помещений
 4. Для обработки инъекционного поля
19. Отметить показания к применению бриллиантового зеленого:
1. Обработка послеоперационных швов, царапин, ссадин
 2. Для лечения гнойничковых заболеваний
 3. Для обработки рук хирурга
 4. Для обработки гнойных ран
20. Отметить показания к применению хлорамина Б:
1. Обработка рук хирурга
 2. Дезинфекция инструментов

3. Обработка послеоперационных швов
 4. Полоскание при воспалительных заболеваниях полости рта и зева
21. В каких случаях применяют калия перманганат:
1. Обработка гнойных ран
 2. Дезинфекция помещений и предметов ухода
 3. Обработка язвенных и ожоговых поверхностей
 4. Дезинфекция инструментов
22. Отметить антисептики ароматического ряда:
1. Фенол
 2. Ихтиол
 3. Деготь березовый
 4. Калия перманганат
23. Пенициллины часто вызывают побочные эффекты:
1. Аллергические реакции.
 2. Анемию.
 3. Снижение слуха.
 4. Поражение почек.
24. Бензилпенициллин:
1. Имеет широкий спектр действия.
 2. Действует преимущественно на грамм –положительную флору.
 3. Действует на грамм –отрицательную флору.
 4. Действует фунгицидно.
25. Отметить полусинтетические пенициллины:
1. Бициллины.
 2. Оксациллин.
 3. Ампициллин.
 4. Бензилпенициллина натриевая соль.
26. При каких заболеваниях используется препараты бензилпенициллина ?
1. Крупозная пневмония.
 2. Септические инфекции, вызываемые стрептококками.
 3. Дизентерия.
 4. Туберкулез.
27. Указать антибиотики группы макролидов:
1. Азитромицин.
 2. Ампициллин.
 3. Эритромицин.
 4. Неомидин.
28. Что характерно для макролидов?
1. Действует бактерицидно.
 2. Действует бактериостатически.
 3. Действует на грамм –положительную микрофлору.
 4. Действует только на грамм –отрицательную микрофлору.
29. Отметить основные свойства цефазолина:
1. Имеет широкий спектр действия
 2. Действует только на грамм –положительную микрофлору.
 3. Действует бактериостатически.
 4. Действует бактерицидно.
30. При каких заболеваниях тетрациклины являются основными препаратами:
1. Пневмония.
 2. Дизентерия.
 3. Риккетсиозы (сыпной тиф и др.)
 4. Грипп.
31. Что характерно для тетрациклинов?

1. Спектр действия включает возбудителей особо опасных инфекций (чумы, холеры, и др.)
 2. Спектр действия включает возбудителей туберкулеза.
 3. Имеет широкий спектр действия.
 4. Действует преимущественно на грамм –положительную микрофлору.
32. Основное побочное действие левомицетина:
1. Угнетение функции почек.
 2. Угнетение кроветворения.
 3. Угнетение функции печени.
 4. Угнетение функции VIII пары черепных нервов.
33. Полимиксины:
1. Обладают широким спектром действия.
 2. Действует на грамм – отрицательную микрофлору (включая синегнойную палочку).
 3. Назначают при различных гнойных процессах, при желудочно-кишечных заболеваниях (колитах, энтероколитах, гастроэнтероколитах).
 4. Назначают при инфекциях верхних дыхательных путей, отитах, дифтерии, коклюше.
34. Отметить группы антибиотиков, имеющих бактерицидный тип действия:
1. Пенициллины.
 2. Тетрациклины.
 3. Цефалоспорины.
 4. Макролиды.
35. Отметить группы антибиотиков, влияющих только на грамм –отрицательную микрофлору:
1. Цефалоспорины.
 2. Полимиксины.
 3. Карбапенемы.
 4. Линкосамиды.
36. Указать препараты сульфаниламидов, легко всасывающиеся в желудочно-кишечном тракте:
1. Фталазол.
 2. Сульфадимезин.
 3. Этазол.
 4. Сульгин.
37. Отметить препараты сульфаниламидов, плохо всасывающиеся в желудочно-кишечном тракте:
1. Сульфадимезин.
 2. Фталазол.
 3. Сульгин.
 4. Стрептоцид.
38. Отметить сульфаниламидные препараты длительного действия:
1. Сульфадиметоксин.
 2. Стрептоцид.
 3. Сульфацил – натрий.
 4. Уросульфан.
39. Сульфаниламиды вызывают побочные реакции:
1. Кристаллурию.
 2. Лейкопению.
 3. Снижение АД.
 4. Нарушение зрения.
40. Ремантадин применяют при:
1. Гриппе.
 2. Туберкулезе.

3. Цистите.
4. Радикулите.
41. Метронидазол применяют при:
 1. Аскаридозе.
 2. Сифилисе.
 3. Малярии
 4. Трихомониазе.
42. При каких заболеваниях применяют фуразолидон?
 1. Кишечные бактериальные инфекции.
 2. Лямблиоз.
 3. Грипп.
 4. Раневые инфекции.
43. Комбинированный препарат, содержащий сульфаниламид и триметоприм:
 1. Сульфален.
 2. Бисептол.
 3. Сульфапиридазин.
 4. Фталазол.
44. Отметить средства, применяемые при туберкулезе:
 1. Рифампицин.
 2. Изониазид.
 3. Эритромицин.
 4. Тетрациклин
- 45.Используется при всех видах анестезии:
 1. Новокаин.
 2. Анестезин.
 3. Лидокаин.
 4. Дикаин.
- 46.Отметить вяжущие средства:
 1. Слизь крахмала.
 2. Ментол.
 3. Танин.
 4. Кора дуба.
47. Отметить вяжущие средства неорганического происхождения:
 1. Кора дуба.
 2. Танин.
 3. Ксероформ.
 4. Висмута нитрат основной.
48. Отметить показания к применению вяжущих средств:
 1. Воспалительные заболевания полости рта.
 2. Для растирания при артритах.
 3. При ожогах и трещинах кожи и слизистых оболочек.
 4. При вестибулярных расстройствах.
49. Указать раздражающие средства:
 1. Ментол.
 2. Новокаин.
 3. Танин.
 4. Раствор аммиака.
50. Отметить показания к применению угля активированного:
 1. Трещины кожи.
 2. Кровотечения.
 3. Отравления.
 4. Метеоризм.
- 51.Отметить М –холиномиметические средства:

1. Ацеклидин.
 2. Галантамин.
 3. Цититон.
 4. Пилокарпин.
52. Отметить показания к назначению М –холиномиметиков:
1. Миастения.
 2. Глаукома.
 3. Почечная колика.
 4. Атония кишечника и мочевого пузыря.
53. Указать препараты из группы Н - холиномиметиков:
1. Прозерин.
 2. Цититон.
 3. Пилокарпин.
 4. Лобелин.
54. Отметить показания к назначению Н - холиномиметиков:
1. Для рефлекторной стимуляции дыхания.
 2. Для снижения внутриглазного давления.
 3. В качестве средства для отвыкания от курения.
 4. При атонии кишечника.
55. Какие вещества применяют для лечения глаукомы:
1. Атропин.
 2. Пилокарпин.
 3. Скополамин.
 4. Лобелин.
56. Какие эффекты характерны для М–холиноблокаторов:
1. Сужение зрачков и снижение внутриглазного давления.
 2. Расширение зрачков и повышение внутриглазного давления.
 3. Снижение тонуса гладких мышц внутренних органов.
 4. Повышение тонуса гладких мышц внутренних органов.
57. Отметить показания к применению m –холинаблокаторов:
1. Гипертоническая болезнь.
 2. Глаукома.
 3. Почечная и печеночная колика.
 4. исследование глазного дна.
58. Отметить ганглиоблокаторы:
1. Гигроний.
 2. Дитилин.
 3. Бензогексоний.
 4. Платифиллин.
59. Какие эффекты наблюдаются при применении ганглиоблокаторов:
1. Сужение сосудов и артериального давления.
 2. Расширение сосудов и артериального давления.
 3. Усиление моторики желудочно-кишечного тракта.
 4. Ослабление моторики желудочно-кишечного тракта.
60. Какие эффекты связаны с возбуждением α – адренорецепторов:
1. Сужение кровеносных сосудов.
 2. Расширение кровеносных сосудов.
 3. Сужение зрачков.
 4. Расширение зрачков.
61. Указать α – адреномиметические вещества:
1. Адреналин.
 2. Изадрин.
 3. Мезатон.

4. Нафтизин.
62. Указать средства, повышающие артериальное давление:
 1. Анаприлин.
 2. Мезатон.
 3. Резерпин.
 4. Адреналин.
63. Какие вещества применяют при бронхиальной астме:
 1. Нафтизин.
 2. Салбутамол.
 3. Мезатон.
 4. Изадрин.
64. Какие вещества применяются местно при ринитах:
 1. Изадрин.
 2. Пилокарпин.
 3. Нафтизин.
 4. Галазолин.
65. В каких случаях назначают адреналин:
 1. При остановке сердца.
 2. При гипергликемии.
 3. При анафилактическом шоке.
 4. При гипертонической болезни.
66. Отметить симпатолитики:
 1. Октадин.
 2. Резептин.
 3. Эфедрин.
 4. Метопролол.
67. Указать средства, применяемые для ингаляционного наркоза:
 1. Фторотан
 2. Закись азота
 3. Тиопентал-натрий
 4. Натрия оксибутират
68. Отметить снотворные средства из группы производных барбитуровой кислоты :
 1. Фенобарбитал
 2. Нитразепам
 3. Барбитал
 4. Зопиклон
69. Отметить средства, относящиеся к группе наркотических анальгетиков:
 1. Анальгин
 2. Омнопон
 3. Трамадол
 4. Индометацин
70. Указать основные особенности ненаркотических анальгетиков:
 1. Обладают противовоспалительным действием
 2. Вызывают лекарственную зависимость
 3. Обладают жаропонижающими свойствами
 4. Обладают анальгезирующим эффектом
71. Отметить основные показания к применению наркотических анальгетиков:
 1. Травматические боли
 2. Мышечные и суставные боли при заболеваниях воспалительного характера
 3. Боли в послеоперационном периоде
 4. Головная боль
72. Отметить основные показания к применению ненаркотических анальгетиков:
 1. Головная боль

2. Боли в скелетных мышцах и суставные боли при заболеваниях воспалительного характера
 3. Боли при злокачественных опухолях
 4. Боль при инфаркте миокарда
73. Отметить ненаркотические анальгетики:
1. Диклофенак
 2. Парацетамол
 3. Трамадол
 4. Фентанил
74. Отметить нейролептики:
1. Аминазин
 2. Галоперидол
 3. Амитриптилин
 4. Леводопа
75. Отметить антидепрессанты:
1. Хлорпротиксен
 2. Амитриптилин
 3. Ниаламид
 4. Пирацетам
76. Отметить эффекты нейролептиков:
1. Антипсихотический
 2. Уменьшение двигательной активности
 3. Увеличение двигательной активности
 4. Противорвотное действие
77. Отметить транквилизаторы:
1. Аминазин 2. Сибазон
 3. Феназепам 4. Корвалол
78. Отметить эффекты, характерные для транквилизаторов:
1. Противосудорожный
 2. Транквилизирующий
 3. Антипсихотический
 4. Противорвотный
79. Отметить седативные средства:
1. Корвалол
 2. Аминазин
 3. Феназепам
 4. Настойка пустырника
80. В каких случаях применяют ноотропные средства:
1. Для устранения умственной недостаточности, связанной с нарушениями мозгового кровообращения различной этиологии
 2. При расстройствах памяти
 3. Для повышения физической работоспособности
 4. Для устранения синдромов депрессии
81. Отметить ноотропные средства:
1. Дифенин
 2. Сиднокарб
 3. Аминалон
 4. Пирацетам
82. Отметить препараты, используемые для купирования приступов стенокардии:
1. Нитроглицерин.
 2. Сустанг.
 3. Нитронг.
 4. Анаприлин.

83. Отметить препараты, используемые для профилактики стенокардии:
1. Нитроглицерин.
 2. Валидол.
 3. Сустанг.
 4. Нитронг.
84. Отметить побочные эффекты нитроглицерина:
1. Головная боль, головокружение.
 2. Конапс.
 3. Бронхоспазм.
 4. Повышение АД.
85. Указать противоаритмические средства:
1. Новокаинамид.
 2. Лидокаин.
 3. Клофелин.
 4. Лозартран.
86. Указать гипотензивные средства, влияющие на систему ренин – ангиотензин:
1. Эналаприл.
 2. Метилдора.
 3. Индепамид.
 4. Каптоприл.
87. Отметить гипотензивные средства преимущественно миотропного действия:
1. Дибазол.
 2. Спиринолактон.
 3. Резерпин.
 4. Магния сульфат.
88. Указать гипотензивные средства (нейротропные) периферического действия:
1. Клофелин.
 2. Резерпин.
 3. Папаверин.
 4. Празозин.
89. Средства, стимулирующие секрецию желудочного сока:
1. Ацидин-пепсин.
 2. Фестал.
 3. Гастал.
 4. Циметидин.
90. Показания к назначению средств, стимулирующих секрецию желудочного сока:
1. Язвенная болезнь желудка.
 2. Гипоацидный гастрит.
 3. Хронический панкреатит..
 4. Гиперацидный гастрит.
91. Средства, угнетающие секрецию желудочного сока:
1. Дигестал.
 2. Альмагель.
 3. Циметидин.
 4. Сок желудочный натуральный.
92. Показания к назначению средств, угнетающих секрецию желудочного сока:
1. Язвенная болезнь желудка и 12 –персной кишки.
 2. Гиперацидный гастрит.
 3. Гипоацидный гастрит.
 4. Для повышения аппетита.
93. Средства, усиливающие образование желчи:
1. Аллохол.
 2. Магния сульфат.

3. Холосас.
 4. Но –шпа.
94. Средства, облегчающие образование желчи:
1. Но –шпа.
 2. Атропин.
 3. Холензим.
 4. Холагол.
95. Указать гепатопротекторы:
1. Карсил.
 2. Эссенциале.
 3. Магния сульфат.
 4. Кислота дегидрохолевая.
96. Антидиарейные средства:
1. Галстена.
 2. Лоперамид (Имодиум).
 3. Холестирамин.
 4. Лив –52.
97. Слабительные средства, действующие преимущественно на толстый кишечник:
1. Сенаде.
 2. Корень ревеня.
 3. Магния сульфат.
 4. Форлакс.
98. Солевые слабительные средства, действующие на все разделы кишечника:
1. Форлакс.
 2. Магния (натрия) сульфат.
 3. Глаксенна.
 4. Бикасодил.
99. Противорвотные средства:
1. Метоклопрамид (церукал).
 2. Апоморфин.
 3. Аэрон.
 4. Трава термопсиса.
100. Указать средства, применяемые для лечения железодефицитных анемий:
1. Пентоксил.
 2. Цианокобаламин.
 3. Ферроплекс.
 4. Гемофер.
101. Средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов:
1. Кислота ацетилсалициловая.
 2. Курантил.
 3. Неодикумарин.
 4. Викасол.
102. Средства для остановки кровотечений:
1. Неодикумарин.
 2. Дицинон.
 3. Викасол.
 4. Фибринолизин.
103. Антикоагулянты прямого действия:
1. Гепарин.
 2. Неодикумарин.
 3. Фенилин.
 4. Синкумар.
104. Отметить показания к применению антикоагулянтов:

1. Кровотечения.
 2. Операции на сердце и сосудах.
 3. Профилактика и лечение тромбофлебитов, эмболий.
 4. Геморрагические диатезы.
105. Отметить фибринолитические средства:
1. Стрептодеказа.
 2. Контрикал.
 3. Кислота аминакапроновая.
 4. Фибринолизин.
106. «Калийсберегающие» диуретики:
1. Урегит.
 2. Фуросемид.
 3. Спиринолактон (верошпирон).
 4. Триамтерен.
107. Осмотические диуретики:
1. Диакарб.
 2. Маннит.
 3. Мочевина для инъекций.
 4. Дихлотиазид.
108. Что характерно для фуросемида:
1. Гиперкалиемия.
 2. Гипокалиемия.
 3. Снижение АД.
 4. Повышение АД.
109. Показания к применению фуросемида (лазикса):
1. Отеки.
 2. Гипертония.
 3. Стенокардия.
 4. Ревматизм.
110. Препараты спорыны:
1. Питуитрин.
 2. Эрготал.
 3. Эргометринамалеат.
 4. Котарнина хлорид.
111. Препараты спорыны:
1. Вызывают ритмические сокращения миометрия.
 2. Вызывают тонические сокращения миометрия.
 3. Применяют для сокращения матки в послеродовом периоде.
 4. Для стимуляции родовой деятельности.
112. В каких случаях используют окситоцин:
1. Сахарный диабет.
 2. Слабая родовая деятельность.
 3. Гипотонические маточные кровотечения.
 4. Для лечения бесплодия.
113. Препараты гормонов щитовидной железы:
1. Тиреодин.
 2. Левотироксин.
 3. Тиротропин.
 4. Прогестерон.
114. Синтетические пероральные гипогликемические средства:
1. Инсулин.
 2. Глибенкламид.
 3. Хумулин.

4. Буформин.
115. Отметить глюкокортикоиды:
1. Дезоксикортикостерон.
 2. Синэстрол.
 3. Преднизолон.
 4. Дексаметазон.
116. Показания к применению глюкокортикоидов:
1. Шок.
 2. Аллергические реакции.
 3. Сахарный диабет.
 4. Гипертония.
117. Побочные эффекты глюкокортикоидов:
1. Снижение АД.
 2. Повышение АД.
 3. Изъязвление желудочно-кишечного тракта.
 4. Повышение сахара в крови.
118. Препараты женских половых органов:
1. Эстрон.
 2. Прогестерон.
 3. Тестостерон.
 4. Дексаметазон.
119. В каких случаях назначают эстрогены:
1. Дисфункциональные маточные кровотечения.
 2. Угрожающий выкидыш.
 3. Заместительная терапия при гипофункции яичников.
 4. Рак предстательной железы.
120. Препараты мужских половых гормонов:
1. Оксипрогестерон.
 2. Провера.
 3. Тестостерон.
 4. Синэстрол.

4.1.2. Практические задания по рецептуре

1. Выписать 500 мл 0,02 % раствора фурацилина (*Furacilinum*). Назначить для промывания ран.
2. Выписать 100 мл 10 % масляного раствора камфоры (*Camphora*). Назначить для растирания области сустава.
3. Выписать 50 мл 1 % спиртового раствора бриллиантового зелёного (*Uridenitens*). Назначить для смазывания поражённых участков кожи.
4. Выписать 300 мл 10 % раствора кальция хлорида. (*Calcii chloridum*). Назначить по 1 ст. л. 4 раза в день.
5. Выписать 180 мл 1 % р-ра натрия бромида (*Natrii bromidum*). Назначить по 1 ст. л. 3 р. в день.
6. Выписать 180 мл настоя из 0,6 гр травы горичвета весеннего. Назначить по 1 ст. л. 4 р. в день. (*Adonis vernalis*)
7. Выписать 200 мл отвара коры дуба (*Quercus*). Назначить для полоскания.
8. Выписать 20 мл настойки ландыша (*Convallaria*) и настойки валерианы (*Valeriana*) поровну. Назначить по 20 кап. 3 р. в день.

9. Выписать 20 мл экстракта крушины (Frangula) жидкого. Назначить по 20 кап. 3 р. в день
10. Выписать 15 мл адонизида (Adonisidum).Назначить по 15 капель 3 р. в день.
11. Выписать 180 мл микстуры с содержанием по 0,015 гр. кодеина фосфата (Codeiniphosphas) и 0,5 гр. калия бромида (Kalibromidum). На приём назначить по 1 ст.л. 3 р. в день.
12. Выписать 20 гр. цинковой мази (Zincum). Нанести на поражённые участки кожи.
13. Выписать 50 гр. мази на вазелине, содержащей 0,5 гр. неомидина сульфата (Neomycinisulfas). Для смазывания участков кожи.
14. Выписать 10 суппозиторийев «Бетиол» (Bethiolum). Назначить по 1 суппозитории 2 р. в день.
15. Выписать 20 таб. анальгина по 0,5 гр.(Analginum). Назначить по 1 таб. при головной боли.
16. Выписать 10 таб. «Аэрон» («Aeronum»). Назначить по 1 таб. 2 р. в день.
17. Выписать 20 драже, содержащих по 0,05 гр. диазолина (Diazolinum).Назначить по 1 драже 2 р. в день.
18. Выписать 20 гр. порошка стрептоцида (Streptocidum).Назначить для нанесения на рану.
19. Выписать 10 порошков, содержащих по 0,02 гр. дибазола (Dibazolum) и папаверина гидрохлорида (Papaverinihydrochloridum) и 0,01 гр. фенорбитала (Phenobarbitalum). Назначить по 1 порошку 3 р. в день.
20. Выписать 20 порошков, содержащих по 0,1 гр. бромкамфоры (Bromcamphora) и 0,05 гр. хинидина сульфата (Chinidinisulfas) в желатиновых капсулах. Назначить по 1 капсуле 2 р. в день.
21. Выписать 10 ампул, содержащих по 50 мл. 40 % р-ра глюкозы (Glucosum). Назначить для внутривенного введения по 50 мл.
22. Выписать 10 ампул, содержащих по 1 мл.кордиамин (Cordiaminum). Назначить по 1 мл.под кожу 2 р. в день.
23. Выписать 12 флаконов содержащих по 500.000 ЕДбензилпенициллина натриевой соли (Benzylpenicillinum-natrium). Назначить для в/м введения, по 500.000 ЕД 4 р. в сутки, предварительно содержимое флакона развести в 2 мл. 0,5 % раствора новокаина.
24. Выписать 6 флаконов, содержащих по 5 мл.инсулина (Insulinum).Назначить для п/к введения по 0,5 мл 2 р. в день.
25. Выписать 500 мл. 0,9 % стерильного изотонического раствора натрия хлорида. (Natriichloridum). Назначить для в/в капельного введения.
26. Выписать раствор,содержащий бриллиантового зелёного (Viridenitens) 0,5 гр. и спирта этилового 70 % 50 мл (Spiritusaehtylicus). Для смазывания гнойничков.
27. Выписать 10 ампул 5 % масляного раствора токоферола ацетата (Tocopheroliacetat) по 1 мл.Назначить по 1 мл в/м через день.
28. Выписать 10 таблеток, содержащих теобромин (Theobrominum) по 0,03 гр. Назначить по 1 таблетке 2 р. в день.

29. Выписать раствор, состоящий из 0,1 гр. ментола (Mentholum) и 10 мл вазелинового масла (OleumVasellini). Назначить по 5 капель в нос.
30. Выписать глазную мазь, состоящую из 1,0 сульфацила натрия (Natrium-Sulfacilum) 0.4 гр. ланолина (Lanolinum) и вазелина (Vaselinum) до 5,0. Закладывать за нижнее веко 1 р. в день.

4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

4.2.1. Тестовые задания для дифференцированного зачета

Выбрать один или несколько правильных ответов.

1. Действие лекарственных средств во время беременности, которое приводит к врожденным уродствам, обозначают термином:
 1. Мутагенное действие
 2. Фетотоксическое действие
 3. Тератогенное действие
 4. Побочное действие
2. Как называют эффект, при котором один препарат усиливает действие другого:
 1. Кумуляция
 2. Антагонизм
 3. Синергизм
 4. Сенсибилизация
3. Средства из группы красителей:
 1. Бриллиантовый зеленый
 2. Раствор йода спиртовой
 3. Метиленовый синий
 4. Фурацилин
4. Отметить показание к применению хлорамина Б:
 1. Обработка рук хирурга
 2. Дезинфекция инструментов
 3. Обработка послеоперационных швов
 4. Полоскание при воспалительных заболеваниях полости рта и зева
5. Указать антибиотики группы макролидов:
 1. Азитромицин.
 2. Ампициллин.
 3. Эритромицин.
 4. Неомицин.
6. Что характерно для тетрациклинов:
 1. Спектр действия включает возбудителей особо опасных инфекций (чумы, холеры, и др.)
 2. Спектр действия включает возбудителей туберкулеза.
 3. Имеет широкий спектр действия.
 4. Действует преимущественно на грамм –положительную микрофлору.
7. Метронидазол применяют при:
 1. Аскаридозе.
 2. Сифилисе.
 3. Малярии
 4. Трихомониазе.
8. Комбинированный препарат, содержащий сульфаниламид и триметоприм:
 1. Сульфален.
 2. Бисептол.

3. Сульфапиридазин.
 4. Фталазол.
9. Указать раздражающие средства:
1. Ментол.
 2. Новокаин.
 3. Танин.
 4. Раствор аммиака.
10. Отметить показания к применению угля активированного:
1. Трещины кожи.
 2. Кровотечения.
 3. Отравления.
 4. Метеоризм.
11. Указать препараты из группы Н - холиномиметиков:
1. Прозерин.
 2. Цититон.
 3. Пилокарпин.
 4. Лобелин.
12. Какое вещество применяют для лечения глаукомы:
1. Атропин.
 2. Пилокарпин.
 3. Скополамин.
 4. Лобелин.
13. Какие вещества применяются местно при ринитах:
1. Изадрин.
 2. Пилокарпин.
 3. Нафтизин.
 4. Галазолин.
14. Отметить ненаркотические анальгетики:
1. Диклофенак
 2. Парацетамол
 3. Трамадол
 4. Фентанил
15. Отметить нейростимуляторы:
1. Аминазин
 2. Галоперидол
 3. Амитриптилин
 4. Леводопа
16. В каких случаях применяют ноотропные средства:
1. Для устранения умственной недостаточности, связанной с нарушениями мозгового кровообращения различной этиологии
 2. При расстройствах памяти
 3. Для повышения физической работоспособности
 4. Для устранения синдромов депрессии
17. Отметить побочные эффекты нитроглицерина:
1. Головная боль, головокружение.
 2. Коллапс.
 3. Бронхоспазм.
 4. Повышение АД.
18. Указать гипотензивные средства, влияющие на систему ренин – ангиотензин:
1. Эналаприл.
 2. Метилдопа.
 3. Индопамид.
 4. Каптоприл.

19. Показания к назначению средств, стимулирующих секрецию желудочного сока:
 1. Язвенная болезнь желудка.
 2. Гипоацидный гастрит.
 3. Хронический панкреатит.
 4. Гиперацидный гастрит.
20. Указать гепатопротекторы:
 1. Карсил.
 2. Эссенциале.
 3. Магния сульфат.
 4. Кислота дегидрохолевая.
21. Антидиарейные средства:
 1. Галстена.
 2. Лоперамид (Имодиум).
 3. Холестирамин.
 4. Лив –52.
22. Средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов:
 1. Кислота ацетилсалициловая.
 2. Курантил.
 3. Неодикумарин.
 4. Викасол.
23. Антикоагулянт прямого действия:
 1. Гепарин.
 2. Неодикумарин.
 3. Фенилин.
 4. Синкумар.
24. Отметить фибринолитические средства:
 1. Стрептодеказа.
 2. Контрикал.
 3. Кислота аминакапроновая.
 4. Фибринолизин.
25. «Калийсберегающие» диуретики:
 1. Урегит.
 2. Фуросемид.
 3. Спиринолактон (верошпирон).
 4. Триамтерен.
26. Препараты спорыньи:
 1. Питуитрин.
 2. Эрготал.
 3. Эргометринамалеат.
 4. Котарнина хлорид.
27. Что характерно для фуросемида:
 1. Гиперкалиемия.
 2. Гипокалиемия.
 3. Снижение АД.
 4. Повышение АД.
28. В каких случаях используют окситоцин:
 1. Сахарный диабет.
 2. Слабая родовая деятельность.
 3. Гипотонические маточные кровотечения.
 4. Для лечения бесплодия.
29. Синтетические пероральные гипогликемические средства:
 1. Инсулин.
 2. Глибенкламид.

3. Хумулин.
 4. Буформин.
30. Препараты женских половых органов:
1. Эстрон.
 2. Прогестерон.
 3. Тестостерон.
 4. Дексаметазон.
31. Локализация, механизм действия, фармакологические эффекты, виды действия лекарств изучает
1. Фармакокинетика
 2. Фармакодинамика
 3. Кумуляция
 4. Синергизм
32. Энтеральные пути введения лекарственных веществ:
1. Пероральный
 2. Ингаляционный
 3. Сублингвальный
 4. В мышцу
33. Как называют процесс накапливания лекарственного вещества в организме:
1. Привыкание
 2. Кумуляция
 3. Лекарственная зависимость
 4. Биотрансформация
34. Средства из группы детергентов:
1. Фурацилин
 2. Церигель
 3. «Роккал»
 4. Бриллиантовый зеленый
35. Отметить показания к применению бриллиантового зеленого:
1. Обработка послеоперационных швов, царапин, ссадин
 2. Для лечения гнойничковых заболеваний
 3. Для обработки рук хирурга
 4. Для обработки гнойных ран
36. Отметить полусинтетические пенициллины:
1. Бициллины.
 2. Оксациллин.
 3. Ампициллин.
 4. Бензилпенициллина натриевая соль.
37. Что характерно для макролидов:
1. Действует бактерицидно.
 2. Действует бактериостатически.
 3. Действует на грамм –положительную микрофлору.
 4. Действует только на грамм –отрицательную микрофлору.
38. Указать препараты сульфаниламидов, легко всасывающиеся в желудочно-кишечном тракте:
1. Фталазол.
 2. Сульфадимезин.
 3. Этазол.
 4. Сульгин.
39. Отметить сульфаниламидный препарат длительного действия:
1. Сульфадиметоксин.
 2. Стрептоцид.
 3. Сульфацил – натрий.
 4. Уросульфан.

40. Отметить вяжущие средства:
1. Слизь крахмала.
 2. Ментол.
 3. Танин.
 4. Кора дуба.
41. Отметить показания к применению угля активированного:
1. Трещины кожи.
 2. Кровотечения.
 3. Отравления.
 4. Метеоризм.
42. Отметить М –холиномиметические средства:
1. Ацеклидин.
 2. Галантамин.
 3. Цититон.
 4. Пилокарпин.
43. Какие эффекты наблюдаются при применении ганглиоблокаторов:
1. Сужение сосудов и повышение артериального давления.
 2. Расширение сосудов и снижение артериального давления.
 3. Усиление моторики желудочно-кишечного тракта.
 4. Ослабление моторики желудочно-кишечного тракта.
44. Указать средства, повышающие артериальное давление.
1. Анаприлин.
 2. Мезатон.
 3. Резерпин.
 4. Адреналин.
45. Отметить средства, относящиеся к группе наркотических анальгетиков:
1. Анальгин
 2. Омнопон
 3. Трамадол
 4. Индометацин
46. Отметить основные показания к применению ненаркотических анальгетиков:
1. Головная боль
 2. Боли в скелетных мышцах и суставные боли при заболеваниях воспалительного характера
 3. Боли при злокачественных опухолях
 4. Боль при инфаркте миокарда
47. Отметить транквилизаторы:
1. Аминазин
 2. Сибазон
 3. Феназепам
 4. Корвалол
48. Отметить препараты, используемые для профилактики стенокардии:
1. Нитроглицерин.
 2. Валидол.
 3. Сустанг.
 4. Нитронг.
49. Указать противоаритмические средства:
1. Новокаионамид.
 2. Лидокаин.
 3. Клофелин.
 4. Лозартран.
50. Средства, угнетающие секрецию желудочного сока:
1. Дигестал.

2. Альмагель.
 3. Циметидин.
 4. Сок желудочный натуральный.
51. Слабительные средства, действующие преимущественно на толстый кишечник:
1. Сенаде.
 2. Корень ревеня.
 3. Магния сульфат.
 4. Форлак.
52. Противорвотные средства:
1. Метоклопрамид (церукал).
 2. Апоморфин.
 3. Аэрон.
 4. Трава термопсиса.
53. Указать средства, применяемые для лечения железодефицитных анемий:
- 47
1. Пентоксил.
 2. Цианокобаламин.
 3. Ферроплекс.
 4. Гемофер.
54. Средства для остановки кровотечений:
1. Неодикумарин.
 2. Дицинон.
 3. Викасол.
 4. Фибринолизин.
55. Отметить показания к применению антикоагулянтов:
1. Кровотечения.
 2. Операции на сердце и сосудах.
 3. Профилактика и лечение тромбофлебитов, эмболий.
 4. Геморрагические диатезы.
56. Показания к применению фуросемида (лазикса):
1. Отеки.
 2. Гипертония.
 3. Стенокардия.
 4. Ревматизм.
57. Показания и эффекты препаратов спорыньи:
1. Вызывают ритмические сокращения миомерия.
 2. Вызывают тонические сокращения миомерия.
 3. Применяют для сокращения матки в послеродовом периоде.
 4. Для стимуляции родовой деятельности.
58. Препараты гормонов щитовидной железы:
1. Тиреодин.
 2. Левотироксин.
 3. Тиротропин.
 4. Прогестерон.
59. Отметить глюкокортикоиды:
1. Дезоксикортикостерон.
 2. Синэстрол.
 3. Преднизолон.
 4. Дексаметазон.
60. Препарат мужских половых органов:
1. Оксипрогестерон.
 2. Провера.
 3. Тестостерон.

4. Синэстрол.

4.2.2. Практические задания по рецептуре для дифференцированного зачета

1. Выписать 180 мл настоя из 0,6 гр травы горицвета весеннего. Назначить по 1 ст. л. 4 р. в день. (*Adonis vernalis*)
2. Выписать 20 мл настойки ландыша (*Convallaria*) и настойки валерианы (*Valeriana*) поровну. Назначить по 20 кап. 3 р. в день.
3. Выписать 10 таб. «Аэрон» («*Aeronum*»). Назначить по 1 таб. 2 р. в день.
4. Выписать 10 порошков, содержащих по 0,02 гр. дибазола (*Dibazolium*) и папаверина гидрохлорида (*Paraverinhydrochloridum*) и 0,01 гр. фенобарбитала (*Phenobarbitalum*). Назначить по 1 порошку 3 р. в день.
5. Выписать 20 гр. цинковой мази (*Zincum*). Нанести на поражённые участки кожи.
6. Выписать 50 мл 1 % спиртового раствора бриллиантового зелёного (*Viride nitens*). Назначить для смазывания поражённых участков кожи.
7. Выписать 20 мл настойки ландыша (*Convallaria*) и настойки валерианы (*Valeriana*) поровну. Назначить по 20 кап. 3 р. в день.
8. Выписать 180 мл микстуры с содержанием по 0,015 гр. кодеина фосфата (*Codeini phosphas*) и 0,5 гр. калия бромида (*Kalii bromidum*). На приём назначить по 1 ст.л. 3 р. в день.
9. Выписать 20 порошков, содержащих по 0,1 гр. бромкамфоры (*Bromcamphora*) и 0,05 гр. хинидина сульфата (*Chinidini sulfas*) в желатиновых капсулах. Назначить по 1 капсуле 2 р. в день.
10. Выписать 50 гр. мази на вазелине, содержащей 0,5 гр. неомидина сульфата (*Neomycini sulfas*). Для смазывания участков кожи

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:	
1. Ракшина, Н.С. Клиническая фармакология: учеб. пособие для СПО / Н.С. Ракшина. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 84 с. - ISBN 978-5-4488-1587-4, 978-5-4497-2019-1. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/127543	www.profspo.ru
2. Чабанова, В. С. Фармакология: учеб. пособие / В.С. Чабанова. - 3-е изд. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-985-06-3489-4. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/130006	www.profspo.ru
3. Воронов, Г.Г. Фармакология: учебное пособие / Г.Г. Воронов, В.В. Такушевич, В.С. Чабанова. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. - 532 с. - ISBN 978-985-895-069-9. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/134159	www.profspo.ru
б) дополнительная литература:	
1. Ракшина, Н.С. Основы фармакологии: учеб. пособие для СПО / Н.С. Ракшина. - Саратов: Профобразование, 2020. - 113 с. - ISBN 978-5-4488-0860-9. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/96560	www.profspo.ru
2. Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2647-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426470.html	www.studentlibrary.ru
3. Плетенёва, Т.В. Контроль качества лекарственных средств / Т.В. Плетенёва, Е.В. Успенская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4835-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448359.html	www.studentlibrary.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
<ul style="list-style-type: none"> • Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru; • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал МЕДВЕСТИК https://medvestnik.ru/ • Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru 	
г) информационно-справочные системы:	
<ul style="list-style-type: none"> • Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru) 	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет фармакологии и основ латинского языка)</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья; доска классная; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), флип-чарт; стенды информационные; учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.); учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.); учебно-наглядные пособия: (анатомические плакаты по разделам: ткани; скелет; мышечная система; дыхательная система; пищеварительная система; сердечно-сосудистая система; лимфатическая система; кровь; мочевая система; половая система; нервная система; железы внутренней секреции; анализаторы); учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты, муляжи), комплект анатомических планшетов, наборы учебных пособий-пластинатов по остеологии, спланхнологии, ангионеврологии; стеллажи.</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader</p>
<p>Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института</p>	<p>Стол, стулья; телевизор; моноблоки для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader</p>

7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Указанные ниже условия лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Обучение студентов с нарушением слуха

Обучение студентов с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:

- замедленное и ограниченное восприятие;
- недостатки речевого развития;
- недостатки развития мыслительной деятельности;
- пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);
- некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего - следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Специфика зрительного восприятия слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти - в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у студентов с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала студентам необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим студентам выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

Обучение студентов с нарушением зрения.

Специфика обучения слепых и слабовидящих студентов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обуславливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего студента: **крупный шрифт (16–18 размер), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы.** Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; — принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Студенты с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение студентов с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, расщепленности, сужении объема внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10—15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объеме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе со студентами с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию студента, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких студентов наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других - вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облакачиваться.

Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то лицо с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Общие рекомендации по работе с обучающимися - лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.