

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 19:33:01
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
к.м.н., доц. С.Б. Мальцев

«21» декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ОСНОВЫ ЭРГОРЕАБИЛИТАЦИИ»

Санкт-Петербург
2023

Содержание учебных модулей

МОДУЛЬ 1				
Осваиваемые компетенции	Результаты обучения			
	Обучающийся должен			
	знать	Уметь	Владеть	
ПК-1 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, соблюдать этический кодекс эрготерапевтов	- принципы организации командной работы и роль эрготерапевта в ней; - основы профессиональной коммуникации и коммуникации с клиентами и/или их представителями; -этический кодекс эрготерапевтов; -концепции здоровья и инвалидности;	-работать в команде -организовывать внутриведомственную и межведомственную командную работу; -эффективно выстраивать коммуникацию на разных профессиональных уровнях, соблюдая правила этики поведения;	-навыком построения профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами и их представителями с соблюдением правил профессиональной этики;	
ПК-2 Осуществлять сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов для дальнейшего формирования реабилитационного диагноза, составления программы эрготерапии, проведения эрготерапевтического вмешательства и оценки его эффективности.	-нормы и закономерности функционального развития человека в разных возрастных периодах; -основные средства и методы оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения; -методологию формулировки реабилитационного диагноза в формате МКФ;	-проводить сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; -формулировать реабилитационный диагноз в формате МКФ;	-навыками сбора информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; -навыком формулирования реабилитационного диагноза в формате МКФ; - навыками составления программ эрготерапии для клиентов разных возрастных и нозологических групп;	
Код темы	Тема, содержание занятия	Учебное время (ч)	Форма контроля	Код проверяемой компетенции
Б.1.01	Тема 1. Эрготерапия в прошлом и настоящем. Роль эрготерапевта в современном реабилитационном процессе.	12	Ситуационная задача	ПК-1
	Лекция №1 Модели реабилитации, роль и компетенции эрготерапевта	2		

	Лекция №2 История и философия эрготерапии	1		
	Лекция №3 Профессиональные компетенции специалистов реабилитационной команды	1		
	Лекция №4 Доказательная практика эрготерапии	2		
	Семинар №1 Модели реабилитации, роль и компетенции эрготерапевта	2		
	Самостоятельная работа обучающегося (изучение материалов по истории специальности, подготовка презентации – идеи будущего проекта)	4		
Б.1.02	Тема 2. Модели реабилитации и эрготерапии. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), (ВОЗ, 2001 г.)	24	Ситуационная задача Подготовка презентации	ПК-2
	Лекция №1 Повседневная активность и ее выполнение в специфичном окружении	2		
	Лекция №2 Физическое и социальное окружение	2		
	Лекция №3 Модели эрготерапии. МКФ (2001)	1		
	Лекция №4 Канадская модель выполнения деятельности (СМОР)	1		
	Лекция №5 Модель человеческой деятельности (МОНО)	1		
	Лекции №6 и №7 МКФ - составление реабилитационного диагноза	2		
	Лекция №8 МКФ. Кодирование	2		
	Лекция №9 Составление программы эрготерапии. Целеполагание	1		
	Семинар №1 Составление листа проблем пациента в парадигме МКФ	3		
	Семинар №2 Целеполагание	3		
	Самостоятельная работа обучающегося (решение ситуационных задач, создание фотоотчета для презентации)	6		
Б.2.01	Тема 3. Нормальное развитие человека в онтогенезе	68	Анализ наблюдения Тест Контрольная работа Подготовка презентации	
	Лекция №1 Двигательное развитие в онтогенезе	3		
	Лекция №2 Моторный контроль и рефлексy	2		
	Лекция №3 Физиология позы	2		
	Лекция №4 Анатомия верхней конечности	2		
	Лекция №5 Развитие функциональных возможностей руки в онтогенезе	1		
	Лекция № 6 Когнитивное развитие	2		
	Лекция № 7 Коммуникация - развитие в онтогенезе	1		
	Лекция №8 Игровая деятельность. Вехи развития	1		
	Семинар №1 Физиология позы	2		
	Семинар №2 Двигательное развитие	2		
	Семинар №3 Когнитивное развитие	2		
	Семинар №4 Коммуникация	2		
	Семинар №5 Развитие функций верхней конечности	2		
	Семинар №6 Развитие игровой деятельности	2		

	Самостоятельная работа слушателя (изучение материалов, анализ видеофильма, создание фотоотчета и анализ фото для подготовки презентации)	42		
ИА	Зачет	2	Ситуационная задача	ПК-1 ПК-2
	ИТОГО:	106		
МОДУЛЬ 2				
Осваиваемые компетенции	Результаты обучения			
	Обучающийся должен			
	Знать	уметь	Владеть	
ПК-1 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, соблюдать этический кодекс эрготерапевтов.	- принципы организации командной работы и роль эрготерапевта в ней; - основы профессиональной коммуникации и коммуникации с клиентами и/или их представителями; -этический кодекс эрготерапевтов; -концепции здоровья и инвалидности;	-работать в команде -организовывать внутриведомственную и межведомственную командную работу; -эффективно выстраивать коммуникацию на разных профессиональных уровнях, соблюдая правила этики поведения;	-навыком построения профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами и их представителями с соблюдением правил профессиональной этики;	
ПК-2 Осуществлять сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов для дальнейшего формирования реабилитационного диагноза, составления программы эрготерапии, проведения эрготерапевтического вмешательства и оценки его эффективности.	-нормы и закономерности функционального развития человека в разных возрастных периодах; -основные средства и методы оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения; -методологию формулировки реабилитационного диагноза в формате МКФ;	-проводить сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; -формулировать реабилитационный диагноз в формате МКФ;	-навыками сбора информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; -навыком формулирования реабилитационного диагноза в формате МКФ; - навыками составления программ эрготерапии для клиентов разных возрастных и нозологических групп;	
ПК-7 Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации,	-современные эффективные методы реабилитации и абилитации,	-искать релевантную информацию -проверять уровень доказательности тех или иных средств и	-навыком поиска информации, основанной на доказательной базе, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	

основанной на доказательной базе, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	основанные на доказательной базе; -источники проверки уровня доказательности тех или иных средств и методов эрготерапии и реабилитации в целом; -образовательные ресурсы для профессионального и личностного развития;	методов эрготерапии и реабилитации в целом;	профессионального и личностного развития, и проверки уровня ее доказательности
--	--	---	--

Код темы	Тема, содержание занятия	Учебное время (ч)	Форма контроля	Код проверяемой компетенции
Б.3.01	Тема 1. Эрготерапевтическая оценка	102	Анализ наблюдения Ролевая игра Демонстрация практического навыка Ситуационная задача Тесты	ПК-1 ПК-2 ПК-7
	Лекция №1 Оценка патологической позы	2		
	Лекция №2 Оценка функций руки	2		
	Лекция №3 Особенности оценки функций руки у детей	1		
	Лекция №4 Оценка коммуникации	2		
	Лекция №5 Оценка окружения	2		
	Лекция №6 СОРМ	1		
	Лекция №7 Профессиональная коммуникация	1		
	Лекция №8 Понятие сенсорной интеграции	2		
	Лекция №9 Психическое здоровье детей	2		
	Лекция №10 Анализ активности	2		
	Лекция №11 Оценка деятельности	2		
	Семинар №1 Оценка позиционирования	2		
	Семинар №2 Оценка когнитивных функций	2		
	Семинар №3 Оценка коммуникации	2		
	Семинар №4 Оценка игры	2		
	Семинар №5 Оценка функций руки	4		
	Практическое занятие №1 Понимание инвалидности	6		
	Практическое занятие № 2 Анализ активности	4		
	Практическое занятие №3 Анатомические ориентиры верхней конечности	4		
	Практическое занятие № 4 Оценка функций руки и позы практика	3		
Практическое занятие № 5 и 6 Позиционирование	12			
Практическое занятие № 7 Профессиональная коммуникация	4			
Практическое занятие №8 СОРМ	4			
Практическое занятие № 9 Практика - оценка клиентов - список проблем	3			
Практическое занятие № 10 Обучение двигательным навыкам	4			
Самостоятельная работа слушателя (изучение материалов, анализ фото, проведение интервью, оценка пациента, составление листа проблем)	27			
Б.1.03	Тема 2. Роль эрготерапевта в современном реабилитационном процессе.	6	Презентация идеи проекта	ПК-1

	Самостоятельная работа слушателя (разработка проекта)	4		
	Семинар №1 Проекты - представление темы и этапов	2		
ИА	Зачет	2	Представлен не случая	ПК-1 ПК-2 ПК-7
	ИТОГО:	110		

МОДУЛЬ 3

Осваиваемые компетенции	Результаты обучения		
	Обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, соблюдать этический кодекс эрготерапевтов.	- принципы организации командной работы и роль эрготерапевта в ней; - основы профессиональной коммуникации и коммуникации с клиентами и/или их представителями; - этический кодекс эрготерапевтов; - концепции здоровья и инвалидности;	- работать в команде - организовывать внутриведомственную и межведомственную командную работу; - эффективно выстраивать коммуникацию на разных профессиональных уровнях, соблюдая правила этики поведения;	- навыком построения профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами и их представителями с соблюдением правил профессиональной этики;
ПК-2 Осуществлять сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов для дальнейшего формирования реабилитационного диагноза, составления программы эрготерапии, проведения эрготерапевтического вмешательства и оценки его эффективности.	- нормы и закономерности функционального развития человека в разных возрастных периодах; - основные средства и методы оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения; - методологию формулировки реабилитационного диагноза в формате МКФ;	- проводить сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; - формулировать реабилитационный диагноз в формате МКФ;	- навыками сбора информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; - навыком формулирования реабилитационного диагноза в формате МКФ; - навыками составления программ эрготерапии для клиентов разных возрастных и нозологических групп;
ПК-3 Использовать эрготерапевтические подходы при планировании и	- особенности повседневной активности человека на разных этапах жизненного цикла;	- выбирать средства и методы эрготерапии и планировать эрготерапевтическое вмешательство	- навыками проведения различных видов эрготерапевтического вмешательства согласно

проведении вмешательства у клиентов различных возрастных и нозологических групп, используя средства и методы эрготерапии, основанные на доказательной базе, оценивать эффективность проведенного вмешательства, составлять рекомендации для клиента и его представителей, а также других специалистов, осуществлять межпрофессионально е и межведомственное взаимодействие.	-особенности симптоматики и течения заболеваний у клиентов разных возрастных и нозологических групп; -основные средства и методы проведения эрготерапевтического вмешательства у клиентов различных возрастных и нозологических групп; -способы и инструменты для оценки эффективности эрготерапевтического вмешательства; -принципы и способы межпрофессионального и межведомственного взаимодействия;	согласно поставленным реабилитационным целям; -оценивать эффективность проведенного вмешательства и реабилитации в целом; -оформлять документацию, касающуюся вмешательства, рекомендаций и оценки эффективности реабилитации;	поставленным реабилитационным целям; -навыками составления рекомендаций для клиентов и их представителей; -навыками определения путей межпрофессионального и межведомственного взаимодействия;
ПК-4 Подбирать и использовать технические средства реабилитации, адаптивные устройства, вспомогательные приспособления, в том числе, подручные средства и ассистивные технологии клиентам с ограничением активности и участия. Знать основные нормативно-правовые акты, определяющие процесс обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.	-основы Российской и международной нормативно-правовой базы, определяющей процесс обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации в РФ; -основы эргономики окружающей среды; -основные виды технических средств реабилитации; -принципы подбора технических средств реабилитации;	-подобрать технические средства реабилитации с учетом результатов оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения в рамках проводимого вмешательства; -адаптировать отдельные виды технических средств реабилитации; -информировать клиента и/или его представителей способах получения технических средств реабилитации;	-навыком составления режима эксплуатации технических средств реабилитации с учетом возможных рисков; -навыками обучения клиента и/или его представителей использованию технических средств реабилитации; -навыками использования оценочных инструментов применительно к оценке физического окружения, антропометрических данных клиента и параметров технических средств реабилитации;

Код темы	Тема, содержание занятия	Учебное время (ч)	Форма контроля	Код проверяемой компетенции
Б.3.0 2	Тема 1. Средства и методы эрготерапевтического вмешательства	81	Демонстрация практического навыка; Тестирование	ПК-3 ПК-2 ПК-2
	Лекция №1 АДК	2		
	Лекция №2 Доказательные методы, направленные на улучшение функциональных возможностей руки	2		

	Лекция №3 Нормативно-правовая база по обеспечению инвалидов ТСР	4	Подготовка презентации Конспект Разбор клинического случая	
	Лекция №4 Безбарьерная среда	2		
	Лекция №5 Классификация ТСР	3		
	Лекция №6 Прием пищи - оценка и вмешательство	3		
	Лекция №7 Профилактика	1		
	Семинар №1 СОРМ	3		
	Семинар №2 Анализ активности	3		
	Практические занятия № 1 и 2 Перемещение	12		
	Практическое занятие № 3 Подбор ТСР	8		
	Практическое занятие № 4 Базальная коммуникация и АДК	8		
	Практическое занятие № 5 Анализ активности	8		
	Практическое занятие №6 Прием пищи и жидкости. Гигиена полости рта	6		
	Самостоятельная работа слушателя	16		
Б.1.0 1	Тема 2. Социальный проект в эрготерапии	17	Отчет о ходе проекта	ПК-1
	Консультация №1 Проекты	1		
	Самостоятельная работа обучающегося (работа над проектом)	16		
Б.4.0 1	Тема 3. Эрготерапия у пациентов разных возрастных и нозологических групп.	54	Ситуационная задача Подготовка презентации Разбор клинического случая	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Лекция №1 РАС	2		
	Лекция №2 Спина бифида	3		
	Лекция № 3 ММД	2		
	Лекция № 4 БАС	1		
	Лекция №5 РС	2		
	Лекция № 6 ЧМТ	2		
	Лекция № 7 ОНМК	2		
	Лекция № 8 СМА	1		
	Лекция № 9 ДЦП	2		
	Лекция № 10 СМТ	2		
	Лекция № 11 Эрготерапия у пациентов с нарушением сознания	2		
	Лекция № 12 Эрготерапия у людей с несовершенным остеогенезом	2		
	Лекция № 13 Нарушения зрения	2		
	Лекция №14 Нарушения слуха у детей	2		
	Лекция № 15 Нейропатии	2		
	Лекция № 16 Школа пациента - по защите суставов	2		
	Семинар №1 Эрготерапия у пациентов после эндопротезирования суставов	2		
	Семинар №1 Эрготерапия у пациентов после ампутаций	2		
	Семинар №1 Составление реабилитационного диагноза и оценка пациентов	3		
	Самостоятельная работа слушателя (работа с дополнительной литературой)	16		
ПА	Зачет	2	Представление клинического о случая	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Итого:	154		
МОДУЛЬ 4				
Осваиваемые компетенции	Результаты обучения			
	Обучающийся должен			
	Знать	Уметь	Владеть	

<p>ПК-1 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, соблюдать этический кодекс эрготерапевтов...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы организации командной работы и роль эрготерапевта в ней; - основы профессиональной коммуникации и коммуникации с клиентами и/или их представителями; - этический кодекс эрготерапевтов; - концепции здоровья и инвалидности; 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в команде - организовывать внутриведомственную и межведомственную командную работу; - эффективно выстраивать коммуникацию на разных профессиональных уровнях, соблюдая правила этики поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком построения профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами и их представителями с соблюдением правил профессиональной этики;
<p>ПК-2 Осуществлять сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов для дальнейшего формирования реабилитационного диагноза, составления программы эрготерапии, проведения эрготерапевтического вмешательства и оценки его эффективности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормы и закономерности функционального развития человека в разных возрастных периодах; - основные средства и методы оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения; - методологию формулировки реабилитационного диагноза в формате МКФ; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; - формулировать реабилитационный диагноз в формате МКФ; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; - навыком формулирования реабилитационного диагноза в формате МКФ; - навыками составления программ эрготерапии для клиентов разных возрастных и нозологических групп;
<p>ПК-3 Использовать эрготерапевтические подходы при планировании и проведении вмешательства у клиентов различных возрастных и нозологических групп, используя средства и методы эрготерапии, основанные на доказательной базе, оценивать эффективность проведенного вмешательства, составлять рекомендации для</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности повседневной активности человека на разных этапах жизненного цикла; - особенности симптоматики и течения заболеваний у клиентов разных возрастных и нозологических групп; - основные средства и методы проведения эрготерапевтического вмешательства у клиентов различных возрастных и нозологических групп; - способы и инструменты для оценки 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать средства и методы эрготерапии и планировать эрготерапевтическое вмешательство согласно поставленным реабилитационным целям; - оценивать эффективность проведенного вмешательства и реабилитации в целом; - оформлять документацию, касающуюся вмешательства, рекомендаций и оценки эффективности реабилитации; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения различных видов эрготерапевтического вмешательства согласно поставленным реабилитационным целям; - навыками составления рекомендаций для клиентов и их представителей; - навыками определения путей межпрофессионального и межведомственного взаимодействия;

клиента и его представителей, а также других специалистов, осуществлять межпрофессиональное и межведомственное взаимодействие.	эффективности эрготерапевтического вмешательства; -принципы и способы межпрофессионального и межведомственного взаимодействия;		
ПК-4 Подбирать и использовать технические средства реабилитации, адаптивные устройства, вспомогательные приспособления, в том числе, подручные средства и ассистивные технологии клиентам с ограничением активности и участия. Знать основные нормативно-правовые акты, определяющие процесс обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.	-основы Российской и международной нормативно-правовой базы, определяющей процесс обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации в РФ; -основы эргономики окружающей среды; -основные виды технических средств реабилитации; -принципы подбора технических средств реабилитации;	-подобрать технические средства реабилитации с учетом результатов оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения в рамках проводимого вмешательства; -адаптировать отдельные виды технических средств реабилитации; -информировать клиента и/или его представителей способах получения технических средств реабилитации;	-навыком составления режима эксплуатации технических средств реабилитации с учетом возможных рисков; -навыками обучения клиента и/или его представителей использованию технических средств реабилитации; -навыками использования оценочных инструментов применительно к оценке физического окружения, антропометрических данных клиента и параметров технических средств реабилитации;
ПК-5 Оказывать первую помощь.	-клинические симптомы основных острых состояний, требующих оказания медицинской помощи; -основы оказания первой помощи; -алгоритмы взаимодействия со службами неотложной и скорой помощи;	-правильно оценить тяжесть состояния клиента и остроту ситуации; -оказать первую помощь при отдельных острых состояниях; -взаимодействовать с медицинскими работниками служб неотложной и скорой помощи;	-навыками оказания первой помощи при различных острых состояниях;
ПК-6 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных	-роль эрготерапии в реабилитации; -теоретические модели и методические подходы в эрготерапии; -принципы организации деятельности эрготерапевта, функциональные обязанности эрготерапевта;	-организовывать собственную деятельность (в том числе, организовывать рабочее место); -выбирать методы и способы эрготерапии в зависимости от поставленных профессиональных задач; -использовать клиническое мышление на всех	-навыком организации эрготерапевтической деятельности в различных профессиональных условиях; -различными методами и способами эрготерапии; -навыком решения проблем в стандартных и нестандартных ситуациях, используя клиническое мышление;

ситуациях, используя клиническое мышление, понимание инвалидности, проявлять инициативу и ответственность, вести профессиональную документацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской и социальной помощи.	-методы и способы выполнения профессиональных задач в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской и социальной помощи.; -способы оценки эффективности проведенной работы; -основы ведения документации;	этапах работы с клиентом; -вести профессиональную документацию;	
ПК-7 Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, основанной на доказательной базе, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	-современные эффективные методы реабилитации и абилитации, основанные на доказательной базе; -источники проверки уровня доказательности тех или иных средств и методов эрготерапии и реабилитации в целом; -образовательные ресурсы для профессионального и личностного развития; -нормативно-правовые документы, регламентирующие установление инвалидности, прохождение МСЭ, получение реабилитационных услуг;	-искать релевантную информацию -проверять уровень доказательности тех или иных средств и методов эрготерапии и реабилитации в целом; -применять найденную информацию для качественного изменения собственной профессиональной деятельности; -проинформировать клиента и/или его представителей об алгоритмах получения статуса инвалида, прохождения процедуры МСЭ и получении реабилитационных услуг;	-навыком поиска информации, основанной на доказательной базе, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, и проверки уровня ее доказательности

Код темы	Тема, содержание занятия	Учебное время (ч)	Форма контроля	Код проверяемой компетенции
Б.4.0 2	Тема 1. Эрготерапия у пациентов разных возрастных и нозологических групп.	90	Конспект Контрольная работа Демонстрация практического навыка Анализ наблюдения	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
	Лекция №1 От ранней помощи к сопровождаемому проживанию	2		
	Лекция №2 Активность и долголетие	2		
	Лекция №3 Эрготерапия у пациентов с хронической болью	2		
	Лекция №4 Безошибочное обучение	2		
	Лекция №5	1		

	Доказательные практики в нейрореабилитации взрослых		Создание алгоритма действия Оценка алгоритма действия Подготовка презентации	
	Лекция №6 Ведение пациентов с неглектом	1		
	Лекция №7 Эрготерапия у пациентов с деменцией	2		
	Семинар № 1 Эрготерапия в работе с пожилыми людьми - поддержание самостоятельности и улучшение качества жизни	2		
	Семинар № 2 Работа эрготерапевта в службах ранней помощи	2		
	Семинар № 3 ЭТ в домах престарелых	2		
	Практическое занятие № 1 Подбор и адаптация ТСР	8		
	Практическое занятие № 2 Составление эргореабилитационной программы	16		
	Практическое занятие № 3, 4, 5, 6 Нейрореабилитация	24		
	Практическое занятие №7 РАС и когнитивное вмешательство/адаптация активности	6		
	Практическое занятие №8 Работа эрготерапевта в образовательном учреждении	6		
	Практическое занятие № 9 Организация сопровождаемого проживания и трудовой деятельности	6		
	Практическое занятие №10 Неотложная помощь	6		
Б.1.0 1	Тема 2. Социальный проект в эрготерапии	17	Этапность проекта	ПК -1
	Консультация №1 Проекты	1		
	Самостоятельная работа слушателя (работа над проектом)	16		
ПА	Зачет	2	Представлен ие клиническог о случая	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
ИА	Итоговая аттестация	25	Представлен ие клиническог о случая Устное собеседовани е Демонстраци я практическо го навыка Защита проекта	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
	Консультация	1		
	Экзамен	24		
	Итого	132		
Всего часов:		504		