

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 19:33:01
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
к.м.н., доц. С.Б. Мальцев

«21» декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ОСНОВЫ ЭРГОРЕАБИЛИТАЦИИ»**

Санкт-Петербург
2023

Содержание учебных модулей

МОДУЛЬ 1				
Осваиваемые компетенции	Результаты обучения			
	Обучающийся должен			
	знать	Уметь	Владеть	
ПК-1 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, соблюдать этический кодекс эрготерапевтов	- принципы организации командной работы и роль эрготерапевта в ней; - основы профессиональной коммуникации и коммуникации с клиентами и/или их представителями; -этический кодекс эрготерапевтов; -концепции здоровья и инвалидности;	-работать в команде -организовывать внутриведомственную и межведомственную командную работу; -эффективно выстраивать коммуникацию на разных профессиональных уровнях, соблюдая правила этики поведения;	-навыком построения профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами и их представителями с соблюдением правил профессиональной этики;	
ПК-2 Осуществлять сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов для дальнейшего формирования реабилитационного диагноза, составления программы эрготерапии, проведения эрготерапевтического вмешательства и оценки его эффективности.	-нормы и закономерности функционального развития человека в разных возрастных периодах; -основные средства и методы оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения; -методологию формулировки реабилитационного диагноза в формате МКФ;	-проводить сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; -формулировать реабилитационный диагноз в формате МКФ;	-навыками сбора информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; -навыком формулирования реабилитационного диагноза в формате МКФ; - навыками составления программ эрготерапии для клиентов разных возрастных и нозологических групп;	
Код темы	Тема, содержание занятия	Учебное время (ч)	Форма контроля	Код проверяемой компетенции
Б.1.01	Тема 1. Эрготерапия в прошлом и настоящем. Роль эрготерапевта в современном реабилитационном процессе.	12	Ситуационная задача	ПК-1
	Лекция №1 Модели реабилитации, роль и компетенции эрготерапевта	2		

	Лекция №2 История и философия эрготерапии	1		
	Лекция №3 Профессиональные компетенции специалистов реабилитационной команды	1		
	Лекция №4 Доказательная практика эрготерапии	2		
	Семинар №1 Модели реабилитации, роль и компетенции эрготерапевта	2		
	Самостоятельная работа обучающегося (изучение материалов по истории специальности, подготовка презентации – идеи будущего проекта)	4		
Б.1.02	Тема 2. Модели реабилитации и эрготерапии. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), (ВОЗ, 2001 г.)	24	Ситуационная задача Подготовка презентации	ПК-2
	Лекция №1 Повседневная активность и ее выполнение в специфичном окружении	2		
	Лекция №2 Физическое и социальное окружение	2		
	Лекция №3 Модели эрготерапии. МКФ (2001)	1		
	Лекция №4 Канадская модель выполнения деятельности (СМОР)	1		
	Лекция №5 Модель человеческой деятельности (МОНО)	1		
	Лекции №6 и №7 МКФ - составление реабилитационного диагноза	2		
	Лекция №8 МКФ. Кодирование	2		
	Лекция №9 Составление программы эрготерапии. Целеполагание	1		
	Семинар №1 Составление листа проблем пациента в парадигме МКФ	3		
	Семинар №2 Целеполагание	3		
	Самостоятельная работа обучающегося (решение ситуационных задач, создание фотоотчета для презентации)	6		
Б.2.01	Тема 3. Нормальное развитие человека в онтогенезе	68	Анализ наблюдения Тест Контрольная работа Подготовка презентации	
	Лекция №1 Двигательное развитие в онтогенезе	3		
	Лекция №2 Моторный контроль и рефлексy	2		
	Лекция №3 Физиология позы	2		
	Лекция №4 Анатомия верхней конечности	2		
	Лекция №5 Развитие функциональных возможностей руки в онтогенезе	1		
	Лекция № 6 Когнитивное развитие	2		
	Лекция № 7 Коммуникация - развитие в онтогенезе	1		
	Лекция №8 Игровая деятельность. Вехи развития	1		
	Семинар №1 Физиология позы	2		
	Семинар №2 Двигательное развитие	2		
	Семинар №3 Когнитивное развитие	2		
	Семинар №4 Коммуникация	2		
	Семинар №5 Развитие функций верхней конечности	2		
	Семинар №6 Развитие игровой деятельности	2		

	Самостоятельная работа слушателя (изучение материалов, анализ видеофильма, создание фотоотчета и анализ фото для подготовки презентации)	42		
ИА	Зачет	2	Ситуационная задача	ПК-1 ПК-2
	ИТОГО:	106		
МОДУЛЬ 2				
Осваиваемые компетенции	Результаты обучения			
	Обучающийся должен			
	Знать	уметь	Владеть	
ПК-1 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, соблюдать этический кодекс эрготерапевтов.	- принципы организации командной работы и роль эрготерапевта в ней; -основы профессиональной коммуникации и коммуникации с клиентами и/или их представителями; -этический кодекс эрготерапевтов; -концепции здоровья и инвалидности;	-работать в команде -организовывать внутриведомственную и межведомственную командную работу; -эффективно выстраивать коммуникацию на разных профессиональных уровнях, соблюдая правила этики поведения;	-навыком построения профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами и их представителями с соблюдением правил профессиональной этики;	
ПК-2 Осуществлять сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов для дальнейшего формирования реабилитационного диагноза, составления программы эрготерапии, проведения эрготерапевтического вмешательства и оценки его эффективности.	-нормы и закономерности функционального развития человека в разных возрастных периодах; -основные средства и методы оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения; -методологию формулировки реабилитационного диагноза в формате МКФ;	-проводить сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; -формулировать реабилитационный диагноз в формате МКФ;	-навыками сбора информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; -навыком формулирования реабилитационного диагноза в формате МКФ; - навыками составления программ эрготерапии для клиентов разных возрастных и нозологических групп;	
ПК-7 Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации,	-современные эффективные методы реабилитации и абилитации,	-искать релевантную информацию -проверять уровень доказательности тех или иных средств и	-навыком поиска информации, основанной на доказательной базе, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	

основанной на доказательной базе, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	основанные на доказательной базе; -источники проверки уровня доказательности тех или иных средств и методов эрготерапии и реабилитации в целом; -образовательные ресурсы для профессионального и личностного развития;	методов эрготерапии и реабилитации в целом;	профессионального и личностного развития, и проверки уровня ее доказательности	
Код темы	Тема, содержание занятия	Учебное время (ч)	Форма контроля	Код проверяемой компетенции
Б.3.01	Тема 1. Эрготерапевтическая оценка	102	Анализ наблюдения Ролевая игра Демонстрация практического навыка Ситуационная задача Тесты	ПК-1 ПК-2 ПК-7
	Лекция №1 Оценка патологической позы	2		
	Лекция №2 Оценка функций руки	2		
	Лекция №3 Особенности оценки функций руки у детей	1		
	Лекция №4 Оценка коммуникации	2		
	Лекция №5 Оценка окружения	2		
	Лекция №6 СОРМ	1		
	Лекция №7 Профессиональная коммуникация	1		
	Лекция №8 Понятие сенсорной интеграции	2		
	Лекция №9 Психическое здоровье детей	2		
	Лекция №10 Анализ активности	2		
	Лекция №11 Оценка деятельности	2		
	Семинар №1 Оценка позиционирования	2		
	Семинар №2 Оценка когнитивных функций	2		
	Семинар №3 Оценка коммуникации	2		
	Семинар №4 Оценка игры	2		
	Семинар №5 Оценка функций руки	4		
	Практическое занятие №1 Понимание инвалидности	6		
	Практическое занятие № 2 Анализ активности	4		
	Практическое занятие №3 Анатомические ориентиры верхней конечности	4		
	Практическое занятие № 4 Оценка функций руки и позы практика	3		
Практическое занятие № 5 и 6 Позиционирование	12			
Практическое занятие № 7 Профессиональная коммуникация	4			
Практическое занятие №8 СОРМ	4			
Практическое занятие № 9 Практика - оценка клиентов - список проблем	3			
Практическое занятие № 10 Обучение двигательным навыкам	4			
Самостоятельная работа слушателя (изучение материалов, анализ фото, проведение интервью, оценка пациента, составление листа проблем)	27			
Б.1.03	Тема 2. Роль эрготерапевта в современном реабилитационном процессе.	6	Презентация идеи проекта	ПК-1

	Самостоятельная работа слушателя (разработка проекта)	4		
	Семинар №1 Проекты - представление темы и этапов	2		
ИА	Зачет	2	Представлен не случая	ПК-1 ПК-2 ПК-7
	ИТОГО:	110		

МОДУЛЬ 3

Осваиваемые компетенции	Результаты обучения		
	Обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, соблюдать этический кодекс эрготерапевтов.	- принципы организации командной работы и роль эрготерапевта в ней; - основы профессиональной коммуникации и коммуникации с клиентами и/или их представителями; - этический кодекс эрготерапевтов; - концепции здоровья и инвалидности;	- работать в команде - организовывать внутриведомственную и межведомственную командную работу; - эффективно выстраивать коммуникацию на разных профессиональных уровнях, соблюдая правила этики поведения;	- навыком построения профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами и их представителями с соблюдением правил профессиональной этики;
ПК-2 Осуществлять сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов для дальнейшего формирования реабилитационного диагноза, составления программы эрготерапии, проведения эрготерапевтического вмешательства и оценки его эффективности.	- нормы и закономерности функционального развития человека в разных возрастных периодах; - основные средства и методы оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения; - методологию формулировки реабилитационного диагноза в формате МКФ;	- проводить сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; - формулировать реабилитационный диагноз в формате МКФ;	- навыками сбора информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; - навыком формулирования реабилитационного диагноза в формате МКФ; - навыками составления программ эрготерапии для клиентов разных возрастных и нозологических групп;
ПК-3 Использовать эрготерапевтические подходы при планировании и	- особенности повседневной активности человека на разных этапах жизненного цикла;	- выбирать средства и методы эрготерапии и планировать эрготерапевтическое вмешательство	- навыками проведения различных видов эрготерапевтического вмешательства согласно

<p>проведении вмешательства у клиентов различных возрастных и нозологических групп, используя средства и методы эрготерапии, основанные на доказательной базе, оценивать эффективность проведенного вмешательства, составлять рекомендации для клиента и его представителей, а также других специалистов, осуществлять межпрофессионально е и межведомственное взаимодействие.</p>	<p>-особенности симптоматики и течения заболеваний у клиентов разных возрастных и нозологических групп; -основные средства и методы проведения эрготерапевтического вмешательства у клиентов различных возрастных и нозологических групп; -способы и инструменты для оценки эффективности эрготерапевтического вмешательства; -принципы и способы межпрофессионального и межведомственного взаимодействия;</p>	<p>согласно поставленным реабилитационным целям; -оценивать эффективность проведенного вмешательства и реабилитации в целом; -оформлять документацию, касающуюся вмешательства, рекомендаций и оценки эффективности реабилитации;</p>	<p>поставленным реабилитационным целям; -навыками составления рекомендаций для клиентов и их представителей; -навыками определения путей межпрофессионального и межведомственного взаимодействия;</p>
<p>ПК-4 Подбирать и использовать технические средства реабилитации, адаптивные устройства, вспомогательные приспособления, в том числе, подручные средства и ассистивные технологии клиентам с ограничением активности и участия. Знать основные нормативно-правовые акты, определяющие процесс обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.</p>	<p>-основы Российской и международной нормативно-правовой базы, определяющей процесс обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации в РФ; -основы эргономики окружающей среды; -основные виды технических средств реабилитации; -принципы подбора технических средств реабилитации;</p>	<p>-подобрать технические средства реабилитации с учетом результатов оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения в рамках проводимого вмешательства; -адаптировать отдельные виды технических средств реабилитации; -информировать клиента и/или его представителей способах получения технических средств реабилитации;</p>	<p>-навыком составления режима эксплуатации технических средств реабилитации с учетом возможных рисков; -навыками обучения клиента и/или его представителей использованию технических средств реабилитации; -навыками использования оценочных инструментов применительно к оценке физического окружения, антропометрических данных клиента и параметров технических средств реабилитации;</p>

Код темы	Тема, содержание занятия	Учебное время (ч)	Форма контроля	Код проверяемой компетенции
Б.3.0 2	Тема 1. Средства и методы эрготерапевтического вмешательства	81	Демонстрация практического навыка; Тестирование	ПК-3
	Лекция №1 АДК	2		ПК-2
	Лекция №2 Доказательные методы, направленные на улучшение функциональных возможностей руки	2		ПК-2

	Лекция №3 Нормативно-правовая база по обеспечению инвалидов ТСР	4	Подготовка презентации Конспект Разбор клинического случая	
	Лекция №4 Безбарьерная среда	2		
	Лекция №5 Классификация ТСР	3		
	Лекция №6 Прием пищи - оценка и вмешательство	3		
	Лекция №7 Профилактика	1		
	Семинар №1 СОРМ	3		
	Семинар №2 Анализ активности	3		
	Практические занятия № 1 и 2 Перемещение	12		
	Практическое занятие № 3 Подбор ТСР	8		
	Практическое занятие № 4 Базальная коммуникация и АДК	8		
	Практическое занятие № 5 Анализ активности	8		
	Практическое занятие №6 Прием пищи и жидкости. Гигиена полости рта	6		
	Самостоятельная работа слушателя	16		
Б.1.0 1	Тема 2. Социальный проект в эрготерапии	17	Отчет о ходе проекта	ПК-1
	Консультация №1 Проекты	1		
	Самостоятельная работа обучающегося (работа над проектом)	16		
Б.4.0 1	Тема 3. Эрготерапия у пациентов разных возрастных и нозологических групп.	54	Ситуационная задача Подготовка презентации Разбор клинического случая	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Лекция №1 РАС	2		
	Лекция №2 Спина бифида	3		
	Лекция № 3 ММД	2		
	Лекция № 4 БАС	1		
	Лекция №5 РС	2		
	Лекция № 6 ЧМТ	2		
	Лекция № 7 ОНМК	2		
	Лекция № 8 СМА	1		
	Лекция № 9 ДЦП	2		
	Лекция № 10 СМТ	2		
	Лекция № 11 Эрготерапия у пациентов с нарушением сознания	2		
	Лекция № 12 Эрготерапия у людей с несовершенным остеогенезом	2		
	Лекция № 13 Нарушения зрения	2		
	Лекция №14 Нарушения слуха у детей	2		
	Лекция № 15 Нейропатии	2		
	Лекция № 16 Школа пациента - по защите суставов	2		
	Семинар №1 Эрготерапия у пациентов после эндопротезирования суставов	2		
	Семинар №1 Эрготерапия у пациентов после ампутаций	2		
	Семинар №1 Составление реабилитационного диагноза и оценка пациентов	3		
Самостоятельная работа слушателя (работа с дополнительной литературой)	16			
ПА	Зачет	2	Представление клинического о случая	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Итого:	154		
МОДУЛЬ 4				
Осваиваемые компетенции	Результаты обучения			
	Обучающийся должен			
	Знать	Уметь	Владеть	

<p>ПК-1 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, соблюдать этический кодекс эрготерапевтов...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы организации командной работы и роль эрготерапевта в ней; - основы профессиональной коммуникации и коммуникации с клиентами и/или их представителями; - этический кодекс эрготерапевтов; - концепции здоровья и инвалидности; 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в команде - организовывать внутриведомственную и межведомственную командную работу; - эффективно выстраивать коммуникацию на разных профессиональных уровнях, соблюдая правила этики поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком построения профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами и их представителями с соблюдением правил профессиональной этики;
<p>ПК-2 Осуществлять сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов для дальнейшего формирования реабилитационного диагноза, составления программы эрготерапии, проведения эрготерапевтического вмешательства и оценки его эффективности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормы и закономерности функционального развития человека в разных возрастных периодах; - основные средства и методы оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения; - методологию формулировки реабилитационного диагноза в формате МКФ; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; - формулировать реабилитационный диагноз в формате МКФ; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов; - навыком формулирования реабилитационного диагноза в формате МКФ; - навыками составления программ эрготерапии для клиентов разных возрастных и нозологических групп;
<p>ПК-3 Использовать эрготерапевтические подходы при планировании и проведении вмешательства у клиентов различных возрастных и нозологических групп, используя средства и методы эрготерапии, основанные на доказательной базе, оценивать эффективность проведенного вмешательства, составлять рекомендации для</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности повседневной активности человека на разных этапах жизненного цикла; - особенности симптоматики и течения заболеваний у клиентов разных возрастных и нозологических групп; - основные средства и методы проведения эрготерапевтического вмешательства у клиентов различных возрастных и нозологических групп; - способы и инструменты для оценки 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать средства и методы эрготерапии и планировать эрготерапевтическое вмешательство согласно поставленным реабилитационным целям; - оценивать эффективность проведенного вмешательства и реабилитации в целом; - оформлять документацию, касающуюся вмешательства, рекомендаций и оценки эффективности реабилитации; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения различных видов эрготерапевтического вмешательства согласно поставленным реабилитационным целям; - навыками составления рекомендаций для клиентов и их представителей; - навыками определения путей межпрофессионального и межведомственного взаимодействия;

клиента и его представителей, а также других специалистов, осуществлять межпрофессиональное и межведомственное взаимодействие.	эффективности эрготерапевтического вмешательства; -принципы и способы межпрофессионального и межведомственного взаимодействия;		
ПК-4 Подбирать и использовать технические средства реабилитации, адаптивные устройства, вспомогательные приспособления, в том числе, подручные средства и ассистивные технологии клиентам с ограничением активности и участия. Знать основные нормативно-правовые акты, определяющие процесс обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.	-основы Российской и международной нормативно-правовой базы, определяющей процесс обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации в РФ; -основы эргономики окружающей среды; -основные виды технических средств реабилитации; -принципы подбора технических средств реабилитации;	-подобрать технические средства реабилитации с учетом результатов оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения в рамках проводимого вмешательства; -адаптировать отдельные виды технических средств реабилитации; -информировать клиента и/или его представителей способах получения технических средств реабилитации;	-навыком составления режима эксплуатации технических средств реабилитации с учетом возможных рисков; -навыками обучения клиента и/или его представителей использованию технических средств реабилитации; -навыками использования оценочных инструментов применительно к оценке физического окружения, антропометрических данных клиента и параметров технических средств реабилитации;
ПК-5 Оказывать первую помощь.	-клинические симптомы основных острых состояний, требующих оказания медицинской помощи; -основы оказания первой помощи; -алгоритмы взаимодействия со службами неотложной и скорой помощи;	-правильно оценить тяжесть состояния клиента и остроту ситуации; -оказать первую помощь при отдельных острых состояниях; -взаимодействовать с медицинскими работниками служб неотложной и скорой помощи;	-навыками оказания первой помощи при различных острых состояниях;
ПК-6 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных	-роль эрготерапии в реабилитации; -теоретические модели и методические подходы в эрготерапии; -принципы организации деятельности эрготерапевта, функциональные обязанности эрготерапевта;	-организовывать собственную деятельность (в том числе, организовывать рабочее место); -выбирать методы и способы эрготерапии в зависимости от поставленных профессиональных задач; -использовать клиническое мышление на всех	-навыком организации эрготерапевтической деятельности в различных профессиональных условиях; -различными методами и способами эрготерапии; -навыком решения проблем в стандартных и нестандартных ситуациях, используя клиническое мышление;

ситуациях, используя клиническое мышление, понимание инвалидности, проявлять инициативу и ответственность, вести профессиональную документацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской и социальной помощи.	-методы и способы выполнения профессиональных задач в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской и социальной помощи.; -способы оценки эффективности проведенной работы; -основы ведения документации;	этапах работы с клиентом; -вести профессиональную документацию;	
ПК-7 Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, основанной на доказательной базе, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	-современные эффективные методы реабилитации и абилитации, основанные на доказательной базе; -источники проверки уровня доказательности тех или иных средств и методов эрготерапии и реабилитации в целом; -образовательные ресурсы для профессионального и личностного развития; -нормативно-правовые документы, регламентирующие установление инвалидности, прохождение МСЭ, получение реабилитационных услуг;	-искать релевантную информацию -проверять уровень доказательности тех или иных средств и методов эрготерапии и реабилитации в целом; -применять найденную информацию для качественного изменения собственной профессиональной деятельности; -проинформировать клиента и/или его представителей об алгоритмах получения статуса инвалида, прохождения процедуры МСЭ и получении реабилитационных услуг;	-навыком поиска информации, основанной на доказательной базе, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, и проверки уровня ее доказательности

Код темы	Тема, содержание занятия	Учебное время (ч)	Форма контроля	Код проверяемой компетенции
Б.4.0 2	Тема 1. Эрготерапия у пациентов разных возрастных и нозологических групп.	90	Конспект Контрольная работа Демонстрация практического навыка Анализ наблюдения	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
	Лекция №1 От ранней помощи к сопровождаемому проживанию	2		
	Лекция №2 Активность и долголетие	2		
	Лекция №3 Эрготерапия у пациентов с хронической болью	2		
	Лекция №4 Безошибочное обучение	2		
	Лекция №5	1		

	Доказательные практики в нейрореабилитации взрослых		Создание алгоритма действия Оценка алгоритма действия Подготовка презентации	
	Лекция №6 Ведение пациентов с неглектом	1		
	Лекция №7 Эрготерапия у пациентов с деменцией	2		
	Семинар № 1 Эрготерапия в работе с пожилыми людьми - поддержание самостоятельности и улучшение качества жизни	2		
	Семинар № 2 Работа эрготерапевта в службах ранней помощи	2		
	Семинар № 3 ЭТ в домах престарелых	2		
	Практическое занятие № 1 Подбор и адаптация ТСР	8		
	Практическое занятие № 2 Составление эргореабилитационной программы	16		
	Практическое занятие № 3, 4, 5, 6 Нейрореабилитация	24		
	Практическое занятие №7 РАС и когнитивное вмешательство/адаптация активности	6		
	Практическое занятие №8 Работа эрготерапевта в образовательном учреждении	6		
	Практическое занятие № 9 Организация сопровождаемого проживания и трудовой деятельности	6		
	Практическое занятие №10 Неотложная помощь	6		
Б.1.0 1	Тема 2. Социальный проект в эрготерапии	17	Этапность проекта	ПК -1
	Консультация №1 Проекты	1		
	Самостоятельная работа слушателя (работа над проектом)	16		
ПА	Зачет	2	Представлен ие клиническог о случая	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
ИА	Итоговая аттестация	25	Представлен ие клиническог о случая Устное собеседовани е Демонстраци я практическо го навыка Защита проекта	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
	Консультация	1		
	Экзамен	24		
	Итого	132		
Всего часов:		504		