



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ

Патопсихология





Патопсихология

- ▶ – это практическая отрасль клинической психологии, изучающая расстройства психических процессов (например, при психических болезнях) и состояний психологическими методами, осуществляя анализ патологических изменений «на основе сопоставления с характером формирования и протекания психических процессов, состояний и свойств личности в норме»

(Балабанова Л.М. «Вопросы определения нормы и отклонений» // Судебная патопсихология).

Основные компетенции которые вы сможете приобрести после освоения модуля:

- ▶ Освоите современные подходы к классификации нарушений психических процессов (МКБ10, МКБ11, DSM-V) и сможете говорить с врачами на одном языке, без затруднений читать медицинскую документацию и разбираться в медицинских диагнозах.
- ▶ Вы научитесь, опираясь на диагностические критерии, определять различие между нормой и расстройством. Это поможет в понимании вашего пациента и формировании стратегии работы с ним.
- ▶ Овладеете диагностическим инструментарием для выявления нарушения психических процессов.
- ▶ Научитесь грамотно оформлять заключение по результатам диагностики.
- ▶ Приобретете понимание особенностей психокоррекционной работы с такими пациентами.



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ

Психодиагностические мероприятия

- ▶ – ЭТО КОМПЛЕКС МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ВЫЯВЛЕНИЕ И ОЦЕНКУ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕЕ ПСИХИЧЕСКОЙ СФЕРЫ (оценка уровня развития психических познавательных процессов, психических состояний, личностных характеристик)





СПб
МСИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ



Индивидуально-психологические особенности личности - своеобразные свойства психической активности личности, которые выражаются в темпераменте, характере, способностях, чувствах и эмоциях, а также в проявлении воли. Они образуются в результате системного обобщения индивидуальных биологических и социально приобретенных свойств, вовлеченных в функционирование системы поведения человека, а также его деятельности и общения.

Личностные характеристики проявляются в общественных связях и отношениях, определяют нравственные поступки личности и имеют существенное значение для нее самой и окружающих.

Они связаны со всеми психическими процессами: мотивационно-потребностными, познавательными, эмоционально-волевыми.



СПб
МСИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ



Способности – это такие индивидуально-психологические особенности личности, которые являются условиями успешного выполнения одного или нескольких видов деятельности.



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ



Способности личности в профессиональной деятельности

- ▶ Под **общими адаптационными способностями** личности следует понимать возможность достижения адекватной адаптированности к профессиональной деятельности (что в значительной мере определяется уровнем развития личностного адаптационного потенциала).
- ▶ Под **специальными способностями к** конкретному виду деятельности понимается наличие психологических характеристик, определяющих возможный уровень развития профессионально важных качеств необходимых для эффективной практической деятельности по определенной специальности.

Психические процессы -



ОЩУЩЕНИЕ - простейший психический процесс, представляющий собой психическое отражение отдельных свойств и состояний внешней среды, внутренних или внешних стимулов и раздражителей при участии нервной системы;

ВОСПРИЯТИЕ (перцепция) - чувственное познание предметов окружающего мира, субъективно представляющееся прямым, непосредственным;

ПАМЯТЬ - запечатление, сохранение, последующее узнавание и воспроизведение следов прошлого опыта;

ВООБРАЖЕНИЕ - процесс преобразования представлений, отражающих реальную действительность, и создание на этой основе новых представлений;

МЫШЛЕНИЕ - высший познавательный психический процесс, который заключается в порождении нового знания на основе творческого отражения и преобразования человеческой действительности;

РЕЧЬ - процесс общения людей посредством языка. Язык - система условных стимулов, с помощью которых передаются сочетания звуков, имеющих для людей определенное значение и смысл;

ВНИМАНИЕ - направленность (выделение из окружения значимых для субъекта конкретных предметов, явлений) и сосредоточенность (степень углубленности) психической деятельности на чем-либо определенном;

ЭМОЦИИ - психические процессы, протекающие в форме переживаний и отражавшие личную значимость и оценку внешних и внутренних ситуаций для жизнедеятельности человека.



СПб
МСИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ

Психическое состояние -

- ▶ - это целостная характеристика психической деятельности за определенный период времени, показывающая своеобразие протекания психических процессов в зависимости от отражаемых предметов и явлений действительности, предшествующего состояния и психических свойств личности (*Н.Д. Левитов*).
- ▶ **Психофизиологическое состояние** - целостная реакция личности на внешние и внутренние стимулы, направленные на достижение полезного результата (*Е.П. Ильин*).
- ▶ **Функциональное состояние** - уровень функционирования системы организма в определенный период времени, отражающий особенности гомеостаза и процесса адаптации личности к окружающей действительности (*А.Г. Маклаков*).



Акцентуации характера -

- ▶ - заостренные, ярко выраженные черты характера (психические свойства человека, определяющие его поведение в типичных обстоятельствах) (А.Г. Маклаков).
- ▶ **Акцентуация** (от латинского *accentus* – ударение) – находящиеся в пределах клинической нормы особенности характера, при которой отдельные его черты чрезмерно усилены, вследствие чего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении одних психогенных воздействий при сохранении хорошей устойчивости к другим (*Википедия*).



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ

Девиантное поведение (асоциальное) - это поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся норм в обществе в определённый период его развития.

Показатели девиантного поведения:

- ▶ - **повышенная склонность к риску** - направленность, эмоциональное предпочтение к видам действий и ситуаций, связанных с риском, низкая ценность собственной жизни, выраженная потребность в острых ощущениях, садомазохистские тенденции;
- ▶ - **повышенная импульсивность** - слабость волевого контроля эмоциональной сферы, склонность реализовать негативные эмоции непосредственно в поведении, несформированность волевого контроля потребностей и чувствительных влечений;
- ▶ - **склонность к агрессии и насилию** - предпочтение использования насильственных методов для достижения своих целей, агрессивная направленность во взаимоотношениях с другими людьми, тенденция использовать унижение партнера по общению, используя его как средство стабилизации самооценки, наличие садистических тенденций;
- ▶ - **делинквентное поведение** - готовность совершать правонарушения, вступать в конфликт с общепринятым образом жизни и правовыми нормами;
- ▶ - **аддиктивное поведение** - уход от реальности посредством изменения своего психического состояния, склонность к иллюзорно-компенсаторному способу решения личностных проблем (склонность к алкоголизации, наркомании, токсикомании), ориентация на чувственную сторону жизни, наличие «сенсорной жажды».



Хотите знать больше???

**Пройдите курс «Клиническая психология»
в Санкт-Петербурге и получите востребованную профессию
— зарабатывайте с реальной пользой для людей!!!**

Данный модуль читает практикующий клинический психолог, член Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии, преподаватель кафедры клинической психологии СПб ГИПСР, лектор Международной Школы Профессий с опытом работы в психиатрическом стационаре с 2010 года.

Коновальчик Татьяна Кирилловна.



Если у Вас остались вопросы???

+7 (812) 448-39-63

+7 (929) 104-36-35

dpo@medinstitut.org

Кондратьевский пр. 72 лит. А, кабинет 602

Время работы: пн - пт 10.00 - 18.00